



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

А. В. Кунченко

Методические указания по проведению
олимпиады по английскому языку
(название олимпиады)

1 Введение

Методические рекомендации для проведения олимпиады по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Обучающиеся участвуют в олимпиаде *очно* на базе кафедры теории и практики перевода и общего языкознания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

2 Цели и задачи олимпиады

Основными целями Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

Для её успешного прохождения необходимо владение такими основными коммуникативными навыками как чтение, говорение, письмо и аудирование.

Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо: поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;

Задачами олимпиады являются:

– определение уровня владения учащимися набором языковых единиц и контроль формирования на этой основе фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

– определение уровня развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма;

– активизация творческих способностей и аналитического мышления;

– выявление наиболее способных студентов;

Важной особенностью задач, используемых при проведении олимпиады, является ориентация их на проверку у обучаемых развития англоязычных коммуникативных навыков, а также творческих способностей и интуиции.

3 Тематическое содержание олимпиады

Олимпиада проводится в очном режиме в формате личного участия в соревнованиях между обучающимися.

Тема 1. Грамматический материал по предмету охватывает знание всех временных форм действительного и страдательного залога английского языка, а также неличных форм глагола, модальных конструкций, знание фразовых глаголов, правильного употребления предлогов и артиклей.

Тема 2. Лексический материал, соответствующий тематике учебного курса по дисциплине.

Тема 3. Текст по чтению на английском языке с соответствующими заданиями на проверку понимания.

Тема 4. Монологическое высказывание по предложенной теме.

4 Формы проведения олимпиады

Олимпиада включает 2 тура:

1 тур включает лексико-грамматический тест для оценки уровня сформированности лексико-грамматических навыков и чтение.

2 тур – монологическое высказывание по предложенной теме.

5 Рекомендуемая литература

1 Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1574-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308603>

2 Иващенко Е.В., Калиновская Е.А. Practical English course: учебное пособие.— Луганск: ЛГУ им. В.Даля, 2021. — 128 с.

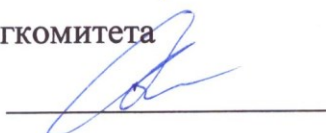
3. Soars J., Soars L., Hancock P. – Headway Intermediate CLIL Worksheet, 5th edition – 2019.pdf. – URL: https://vk.com/wall498944756_4766

Председатель оргкомитета,
зав.каф.ТППОЯ, доц



В.П Каткова

Заместитель председателя оргкомитета
доц., к. филол. наук



С.Б. Фомина

Член оргкомитета,
ст.преп. каф. ТППОЯ



Е.В. Иващенко