

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДОНГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Кунченко

«22»

03

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

олимпиады по английскому языку

Алчевск, 2024

Содержание

1 Общие положения	3
2 Руководство Олимпиадой.....	4
3 Условия и порядок проведения Олимпиады	5
4 Порядок подведения итогов	7
5 Порядок подачи апелляций	8
6 Критерии оценивания	8

1 Общие положения

1.1. Олимпиада по *английскому языку* (далее — Олимпиада) проводится на базе кафедры теории и практики перевода и общего языкознания факультета экономики и бизнеса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее — Университет).

1.2. Олимпиада – это соревнование школьников в творческом применении полученных знаний, умений и навыков, а также в профессиональной подготовке будущих специалистов.

1.3. Цель проведения Олимпиады:

- выявление и поддержка одаренной молодежи;
- развитие и реализация способностей учащихся;
- популяризация образовательных программ по английскому языку в России;
- предоставление возможности для обучающихся общеобразовательных учреждений для участия в олимпиаде;
- стимулирование творческой работы обучающихся;
- поиск одаренных детей, развитие академической одаренности, интеллекта, личностных качеств, учащихся на базе повышенного познавательного интереса к английскому языку;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний, стимулирование интереса учащихся к образованию;
- активизация внешкольной работы;
- создание условий для выявления, продвижения и поощрения интеллектуально одаренных детей в городе и области
- развитие информационной культуры учащихся.

2 Руководство Олимпиадой

2.1 Руководство организацией и проведением Олимпиады осуществляет организационный комитет, жюри, методическая и апелляционная комиссии, в состав которых входят научно-педагогические работники кафедры (кафедр) Университета, обеспечивающих преподавание данной дисциплины, а также могут входить научно-педагогические работники других образовательных учреждений.

2.2 Состав организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссий Олимпиады назначается приказом ректора.

2.3 Организационный комитет Олимпиады выполняет следующие функции:

- проводит организационную работу по подготовке и проведению Олимпиады;
- определяет порядок, анализирует и контролирует ход проведения Олимпиады;
- оказывает практическую помощь в организации Олимпиады и обеспечивает необходимыми информационными материалами;
- по представлению жюри определяет победителей Олимпиады;
- подводит окончательные итоги и составляет отчет о проведении Олимпиады.

2.4 Жюри выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает структуру, содержание задач и оценивает их выполнение;
- анализирует качество выполнения студентами заданий, выявляет характерные ошибки и оценивает уровень подготовки студентов;
- проверяет работы участников и определяет победителей Олимпиады; подводит итоги и составляет отчет о проведении Олимпиады.

2.5 Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами и принимает решение об отклонении и сохранении выставленных баллов либо

об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов, причем по результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения;

- передает результаты апелляции участника Олимпиады в Оргкомитет;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением об

Олимпиаде.

2.6 Методическая комиссия выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий Олимпиады;
- вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- совместно с жюри участвует в подведении итогов Олимпиады;
- совместно с оргкомитетом участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;
- публикует решения Олимпиадных заданий.

3 Условия и порядок проведения Олимпиады

3.1 Условия и порядок проведения Олимпиады публикуется на официальном сайте Университета (<https://www.dstu.education>) в срок, не позднее двух недель до даты проведения Олимпиады.

3.2 Количественный состав участников Олимпиады определяет организационный комитет.

В Олимпиаде имеют право принимать участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций.

Учащиеся допускаются к участию в Олимпиаде при наличии официальной заявки от образовательной организации.

3.3 За две недели до даты проведения Олимпиады оргкомитет рассылает информационные письма образовательным учреждениям — потенциальным участникам.

Для участия в Олимпиаде на адрес оргкомитета присылаются заявки в срок, установленный оргкомитетом Олимпиады.

3.4 Олимпиада проводится в очной форме в виде выполнения практических заданий.

3.5 При выполнении заданий Олимпиады запрещено пользоваться мобильными телефонами, печатно-раздаточным материалом и литературой, общаться с другими участниками олимпиады.

В случае нарушения правил, жюри имеет право отстранить участника от участия в Олимпиаде.

3.6 Во время олимпиады участники имеют возможность задавать вопросы, связанные с уточнением условий задач.

Вопросы должны формулироваться так, чтобы на них можно было дать ответ «да» или «нет». Если вопрос не относится к условию задачи, его формулировка непонятна, ответ на него очевиден, ответ на него может содержать «подсказки» и т. п., то жюри может оставить такой вопрос без ответа.

3.5 Список участников Олимпиады утверждается оргкомитетом за два дня до даты проведения Олимпиады.

3.6 Олимпиада может проводиться в один или нескольких дней по решению оргкомитета.

3.7 Основными мероприятиями Олимпиады являются регистрация команд, церемония открытия, основной тур, апелляция, церемония закрытия.

3.8 Участники Олимпиады, не прошедшие регистрацию, к участию в Олимпиаде не будут допущены.

3.9 Продолжительность Олимпиады 2 часа. В случае непредвиденных обстоятельств оргкомитет имеет право изменить продолжительность Олимпиады.

3.10 Информация об Олимпиаде, о победителях и призерах является открытой, публикуется на официальном сайте Университета, в средствах массовой информации, сети Интернет, размещается на информационных стендах.

3.11 Олимпиада проводится в 2 тура:

1 тур – тестовые задания по проверке лексико-грамматических навыков, а также навыков чтения;

2 тур – монологическое высказывание по предложенной теме.

4 Порядок подведения итогов

4.1 Критерии оценки результатов выступления участников Олимпиады разрабатываются и утверждаются оргкомитетом Олимпиады, и размещаются на сайте Университета.

4.2 Итоговое место каждого участника Олимпиады определяется исходя из суммы баллов, набранных на всех этапах.

4.3 Победитель и участники, занявшие призовые места, представляются к награждению. Победители утверждаются приказом ректора Университета и награждаются соответствующими дипломами.

4.4 Участники, которые заняли первое, второе, третье места являются победителями каждого из этапов Олимпиады и награждаются дипломами I, II, III степеней соответственно.

Дипломом I степени может быть награжден только один участник. Если одинаковое количество баллов набрали несколько участников, которые претендуют на награждение, между ними назначается дополнительный тур.

Дипломами II, III степеней могут быть награждены несколько участников. Количество победителей не может превышать 6 человек от общего количества участников при их числе более 15.

При количестве участников до 15-ти человек количество победителей не может превышать 3 участников.

4.5 В случае если несколько участников, претендующих на призовое место, набрали одинаковое количество баллов, решение об итоговом месте каждого из них принимается жюри в результате обсуждения. При равенстве голосов членов жюри, решающим является голос председателя жюри.

4.6 Жюри вправе утверждать дополнительные номинации по результатам отдельных этапов. За оригинальное, нестандартное решение олимпиадных задач участники соревнований могут быть награждены поощрительными и специальными дипломами оргкомитета Олимпиады.

4.7. Отчет о проведении Олимпиады оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения Олимпиад, утвержденное приказом ректора от 27.10.2023 № 80 (Приложения Б, В).

5 Порядок подачи апелляций

Апелляция подается на протяжении суток после окончания Олимпиады в апелляционную комиссию.

Апелляция рассматривается членами апелляционной комиссии сразу после ее подачи. Результатом апелляции может быть пересмотр оценок участника, который подал апелляцию, или ее отклонение.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

6 Критерии оценивания

Максимальная оценка каждого из заданий – 2 балла. Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания – 100 баллов.

1 тур – лексико-грамматический тест для оценки уровня сформированности лексико-грамматических навыков учащихся 8-11 классов, изучающих английский язык на базовом и углубленном уровне. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им. Проверяется также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и

умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Каждый правильный вариант лексико-грамматического теста оценивается в 3 балла. Отсутствие ответа или неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 30 баллов.

Задания по чтению направлены на проверку умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов.

Участникам предлагается выполнить 10 заданий на понимание прочитанного текста, каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, максимальное количество – 30 баллов.

2 тур – монологическое высказывание по предложенной теме.

Монологическое высказывание по темам: 8-9 классы: Healthy lifestyle, My school, My town, Pets, The Internet, Holidays, Travelling, Books, Free time, Weather and seasons.

10-11 классы: Career plans, Foreign language, Friendship, Mass Media, Environmental protection, Education, Accommodation, Art, Modern technologies, Tourism.

Монологическое высказывание дает возможность проверить умение учащихся высказываться по предложенной теме, включает элементы рассуждения.

Умения монологической речи, проверяемые в олимпиадах:

– строить самостоятельно законченное монологическое высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи;

– логично и связно строить высказывание;

– использовать стратегии: описания, сообщения, рассуждения;

10-11 классы: Career plans, Foreign language, Friendship, Mass Media, Environmental protection, Education, Accommodation, Art, Modern technologies, Tourism.

Монологическое высказывание дает возможность проверить умение учащихся продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Максимальное количество – 40 баллов.

Устное высказывание – 200-250 слов.

Председатель оргкомитета,
зав.каф.ТППОЯ, доц



В.П Каткова