



Методические указания по проведению
Межрегиональной олимпиады
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1 Введение

Методические рекомендации для проведения Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи» — это начальный этап отбора и участия студентов в следующих этапах студенческих олимпиад.

В основе подготовки к Олимпиаде лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям — непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается на всем этапе обучения студента. Работа по развитию лингвистических способностей студентов проводится с целью повышения интереса к родному языку, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах по русскому языку.

Данная олимпиада может быть интересна среди обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Обучающиеся участвуют в олимпиаде очно на базе кафедры гуманитарных наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

2 Цели и задачи олимпиады

Целью данной олимпиады является создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; активизация творческих способностей студентов; выявление обучающихся, которые могут представлять образовательное учреждение на следующих этапах олимпиады.

Для успешного выполнения заданий олимпиады необходимы знания орфоэпических, лексических, морфологических, фразеологических, орфографических норм русского языка. В процессе написания творческого задания обучающиеся покажут уровень творческого мышления, владение словом, умение выразить свои мысли, определить структуру предложения.

Задачами олимпиады являются:

- определение качества и уровня подготовки обучающихся в области русского языка;
- развитие творческих способностей, аналитического мышления;
- воспитание здорового духа конкурентной борьбы;
- выявление наиболее способных студентов;
- активизация творческой деятельности преподавателей.

3 Тематическое содержание олимпиады

Тема 1. Орфоэпические нормы.

Тема 2. Лексические нормы.

Тема 3. Фразеологические нормы.

Тема 4. Морфологические нормы.

Тема 5. Синтаксические нормы.

Тема 6. Орфографические нормы.

Тема 7. Творческое задание.

4 Формы проведения олимпиады

4.1. Межрегиональная олимпиада проводится среди студентов 1-2 курсов ФГБОУ ВО «ДонГТУ». Олимпиада начинается приветственным словом к участникам. По результатам выполнения заданий определяются победители Олимпиады. Студенты, занявшие 1-3 места, могут участвовать в следующих этапах олимпиад по дисциплине «Русский язык и культура речи» среди студентов.

4.2. Олимпиада состоит из одного тура — выполнения заданий открытого типа и написания творческого задания. Продолжительность работы составляет один астрономический час (60 минут).

4.3. При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературой, информацией из сети Internet и других источников.

4.4. Подведение итогов Олимпиады осуществляется на следующий день после проведения Олимпиады.

5 Рекомендуемая литература

1. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М.: Айрис-Пресс, 2015. <https://evartist.narod.ru/text1/20.htm?ysclid=lpzk7j55kc177506375>

2. Розенталь, Д.Э. Русский язык: сборник правил и упражнений: № 1 среди пособий по русскому языку/ Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2022. – 464 с. https://drive.google.com/file/d/0B6zsbc6RY4j9UEtOenYwSGhsRzg/view?resourcekey=0-oQh6BVkksWZC3_DLRL7T0YA

Интернет-источники

1. Портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>

2. Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия»
<https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title>

3. Портал «Культура письменной речи» <http://gramma.ru/>

4. Словари.ру <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Члены организационного комитета:

и.о. зав. кафедрой ГН

(должность)

ст. преподаватель кафедры ГН

(должность)

преподаватель кафедры ГН

(должность)

Я. А. Балашова-Сукач

И. Н. Самойленко

И. С. Харченко