

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДОНГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.В. Мулов

2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении

Межрегиональной олимпиады имени Ризуна В.И. по дисциплине  
«Математика»

Алчевск, 2025

## Содержание

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 1 Общие положения .....                        | 3 |
| 2 Руководство Олимпиадой .....                 | 3 |
| 3 Условия и порядок проведения Олимпиады ..... | 5 |
| 4 Порядок подведения итогов .....              | 6 |
| 5 Порядок подачи апелляций .....               | 6 |
| Приложение 1. Программа олимпиады .....        | 7 |

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Межрегиональной олимпиады имени Ризуна В.И. по дисциплине «Математика» для обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего общего и среднего профессионального образования (далее — Олимпиада) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее — Университет).

1.2 Олимпиада — это соревнование учащихся выпускных классов/курсов средних школ, колледжей, лицеев в творческом применении полученных знаний, умений и навыков по дисциплине.

Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких, как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

1.3 Задачами Олимпиады является выявление одаренных учащихся; развитие и реализация их способностей; стимулирование творческой работы учащихся, повышение качества подготовки выпускников, активизация познавательной деятельности учащихся, системное совершенствование учебного процесса.

## **2 Руководство Олимпиадой**

2.1 Общее руководство работой по организации и проведению Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — Оргкомитет).

2.2 Состав организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссий Олимпиады назначается приказом ректора.

2.3 Организационный комитет Олимпиады выполняет следующие функции:

- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует и представляет на утверждение состав методической комиссии и жюри по предметам, осуществляет координацию их деятельности;
- распространяет информацию о проведении Олимпиады;
- разрабатывает систему регистрации, учёта участников Олимпиады и сданных работ, изготавливает необходимые для этого материалы;

– обеспечивает сбор и хранение согласий совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;

– организует сбор сведений из анкет участников с целью последующей автоматизированной обработки результатов Олимпиады, результатов проверки работ, контролирует полноту и достоверность учёта результатов проверки;

– осуществляет оформление и учет дипломов победителей и призеров Олимпиады;

– организует хранение не выданных дипломов и их выдачу в рабочем порядке по мере обращения участников Олимпиады;

– рассматривает конфликтные ситуации;

– утверждает абсолютного победителя Олимпиады;

– готовит проект приказа, утверждающего списки победителей и призеров Олимпиады;

– награждает победителей и призеров Олимпиады.

2.4 Жюри выполняет следующие функции:

– проводит проверку работ участников Олимпиады, оценивает результаты выполнения заданий;

– определяет совместно с оргкомитетом победителей и призеров Олимпиады, готовит предложения по их награждению;

– проводит анализ выполнения заданий участниками Олимпиады;

– составляет протокол результатов Олимпиады по предметам;

– осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

2.5 Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

– рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами, поданную участником Олимпиады;

– принимает решение об отклонении и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов, причем по результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения;

– передает результаты апелляции участника Олимпиады в Оргкомитет.

2.6 Методическая комиссия выполняет следующие функции:

- организует подготовку заданий Олимпиады на высоком научном и методическом уровне;
- представляет подготовленные задания в оргкомитет не позднее 15 дней до даты проведения этапов Олимпиады, совместно с оргкомитетом участвует в подготовке материалов Олимпиады в формате раздаточных материалов, проверяет и утверждает окончательный вариант макета заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий Олимпиады;
- вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- публикует решения Олимпиадных заданий.

### **3 Условия и порядок проведения Олимпиады**

3.1 Условия и порядок проведения Олимпиады публикуется на официальном сайте Университета (<https://dontu.ru>) в срок, не позднее двух недель до даты проведения Олимпиады.

3.2 Количественный состав участников Олимпиады определяет организационный комитет.

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 10-11 классов образовательных учреждений среднего общего образования и обучающиеся среднего профессионального образования (далее — Участники).

Количество участников не более 5 человек от одного учреждения

3.3 За две недели до даты проведения Олимпиады оргкомитет рассылает информационные письма образовательным учреждениям — потенциальным участникам.

Для участия в Олимпиаде на адрес оргкомитета присылаются заявки в срок, установленный оргкомитетом Олимпиады.

3.4 Участники Олимпиады в обязательном порядке проходят регистрацию, отправляя отсканированную заявку на электронную почту Оргкомитета Олимпиады.

3.5 Олимпиада проводится в один тур: в форме решения предложенных заданий.

3.6 Форма проведения и типы заданий Олимпиады определяются Программой (Приложение 1).

3.7 Продолжительность Олимпиады определяется заранее оргкомитетом (2 астрономических часа). В случае непредвиденных обстоятельств оргкомитет имеет право изменить продолжительность Олимпиады.

#### **4 Порядок подведения итогов**

4.1 Критерии оценивания каждого вида деятельности Участников Олимпиады определяются Программой (Приложение 1) и передаются членам жюри одновременно с выполненными заданиями.

4.2 По итогам выполнения Участниками Олимпиады заданий Оргкомитет определяет призеров.

4.3 Призерами Олимпиады являются Участники, набравшие количество баллов, определенное данным Положением.

Количество победителей не может превышать 6 человек от общего количества Участников при их числе более 15. При количестве Участников до 15-ти человек количество призеров не может превышать 3 человек.

4.4 В случае, если несколько участников, претендующих на призовое место, набрали одинаковое количество баллов, решение об итоговом месте каждого из них принимается жюри в результате обсуждения. При равенстве голосов членов жюри решающим является голос председателя жюри.

4.5 Для призеров устанавливается три типа дипломов (I, II и III степеней).

4.6 Дипломом I степени награждается Участник, который по результатам выполнения заданий набрал не менее 90 баллов, II степени — не менее 75 баллов, III степени — не менее 50 баллов от максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

4.7 Информация об Олимпиаде и призерах является открытой, публикуется на сайте Университета, размещается на информационных стендах.

#### **5 Порядок подачи апелляций**

Апелляция подается на протяжении трех дней после окончания Олимпиады в апелляционную комиссию.

Апелляция рассматривается членами апелляционной комиссии сразу после ее подачи. Результатом апелляции может быть пересмотр оценок участника, который подал апелляцию, или ее отклонение.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

Председатель организационного комитета  
заведующий кафедрой высшей  
математики и естественных наук,  
доцент, кандидат экономических наук



Д.А. Мельничук

## ПРОГРАММА

### МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ИМЕНИ РИЗУНА В.И. ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (УЧРЕЖДЕНИЙ) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Структура открытой олимпиады

Межрегиональная олимпиада имени Ризуна В.И. по дисциплине «Математика». (далее — Олимпиада) для обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего общего и среднего профессионального уровня подготовлена кафедрой высшей математики и естественных наук ФГБОУ ВО «ДонГТУ». Количество участников не ограничено.

Членами Оргкомитета Олимпиады разработаны задания, критерии оценивания выполненных заданий и регламент проведения Олимпиады.

Олимпиада проводится с целью популяризации и повышения интереса к изучению математики в условиях современной геополитической ситуации, а также с целью проверки уровня подготовки учащихся выпускных классов/курсов средних школ, колледжей, лицеев, выявления и развития у них творческих способностей. Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

Основными задачами Олимпиады являются: поддержка талантливой молодежи, создание условий для ее творческого роста; выявление и развитие творческих способностей учащихся и их интереса к математике; поощрение творческих способностей учащихся; содействие созданию благоприятных условий для успешной социализации молодежи в современном мире.

#### Определение победителей

I место (Диплом I степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **90 баллов**,

II место (Диплом II степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **75 баллов**,

III место (Диплом III степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий набрал не менее **50 баллов** от максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

### **Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов за выполненные задания Олимпиады — 100 баллов.

Задания 1-3 (тестовые с множественным выбором или числовой ответ): по 10 баллов; задания 4-5: по 15 баллов, задания 6-7: по 20 баллов

#### **Тестовые задания (1-3):**

10 баллов: верный ответ;

0 баллов: неверный ответ.

#### **Задания с развернутым ответом (4-5):**

12-15 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

8-11 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-7 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.

### **Задания с развернутым ответом (6-7):**

15-20 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

10-14 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-9 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.