



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

А.В. Кунченко

Методические рекомендации по проведению олимпиады по дисциплине «История» среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

1. Введение

Олимпиада по дисциплине «История» среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» (далее – Олимпиада) – это начальный этап отбора и участия обучающихся во II этапе Республиканской студенческой олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень знаний.

В основе подготовки к Олимпиаде лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям – непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается на всем этапе обучения. Работа по развитию умственных способностей обучающихся проводится с целью повышения интереса к познанию мира, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных обучающихся, которые готовы представлять свое образовательное учреждение на республиканском уровне. Стимулирующая роль Олимпиады заключается в формировании у обучающихся устойчивого интереса к научному изучению исторических процессов и явлений.

2. Цели и задачи

Основная цель проведения Олимпиады – стимулирование интереса к истории. В процессе подготовки к проведению Олимпиады представляется важным:

- создать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять имеющиеся знания, умения и навыки, полученные обучающимися ранее в школьном курсе истории;
- активизировать творческие способности обучающихся;
- выявлять обучающихся, которые могут представлять свое образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

– выявлять обучающихся, которые могут представлять свое образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

Цели проведения Олимпиады по истории:

- мотивация обучающихся к изучению истории;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей;
- создание оптимальных условий для одаренных обучающихся, имеющих высокий уровень знаний по истории;
- организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений.

Задачи Олимпиады:

- формировать интерес к изучению истории;
- определять уровень знаний и выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия во II этапе Республиканской олимпиады по дисциплине «История».

3. Формы проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проводится 31 марта 2022 г. с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам I этапа определяются победители Олимпиады. Обучающиеся, занявшие 1-3 места, могут участвовать во II этапе Республиканской студенческой олимпиады по истории.

3.2. Олимпиада начинается в 11.00 на платформе ЭО и ДОТ ДонГТИ приветственным словом к участникам Олимпиады.

3.3. Олимпиада состоит из одного тура – выполнение тестовых заданий. Тестирование нацелено на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков участников олимпиады. Тестовые задания будут доступны для выполнения с 11.00 до 12.30. Продолжительность выполнения теста контролируется системой и составляет 90 минут. Выполнение задания проверяются системой.

3.4. При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературной, информацией из сети Internet и других источников.

3.5. Подведение итогов Олимпиады – 31 марта 2022 года в 14.00.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Олимпиада по истории состоит из одного тура – тестовые задания.

Олимпиада позволяет оценить индивидуальный уровень теоретических знаний и практических навыков участников Олимпиады. Олимпиадные задания включают в себя задания различного типа: множественный выбор (один или несколько правильных ответов), вопросы на соответствие. Всего – 30 вопросов.

Во время тестирования нельзя пользоваться информацией из сети Internet и учебной литературой. На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 60.

5. Рекомендуемая литература для подготовки

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 675 с.
2. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг.: учебник / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.
3. Орлов, А.С. История России. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 2-е издание. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с.
4. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг. / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 776 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2004. – 568 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
<https://www.dstu.education/ru/library.php>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»
<http://ntb.bstu.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
5. Официальный сайт «DipTrace» <http://www.diptrace.com/rus>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Члены организационного комитета:

Ямковая З.И., проф., д.и.н.
(Фамилия, инициалы, звания)

Балашова-Сукач Я.А., доц., к.и.н
(Фамилия, инициалы, звания)

Невлад Ю.В., ст. препод.
(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)


(подпись)


(подпись)