



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

А.В. Кунченко

**Методические рекомендации по проведению
олимпиады по философии среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
(в рамках I этапа Республиканской студенческой олимпиады по
философии)**

1. Введение

Олимпиада по философии среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» (в рамках I этапа Республиканской студенческой олимпиады по философии) (далее – Олимпиада) – это начальный этап отбора и участия обучающихся во II этапе Республиканской студенческой олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень знаний.

В основе подготовки к Олимпиаде лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям – непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается на всем этапе обучения. Работа по развитию умственных способностей обучающихся проводится с целью повышения интереса к познанию мира, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных обучающихся, которые готовы представлять свое образовательное учреждение на республиканском уровне. Стимулирующая роль Олимпиады заключается в формировании у обучающихся устойчивого интереса к научному изучению исторических процессов и явлений.

2. Цели и задачи

Основная цель проведения Олимпиады – стимулирование интереса к философским знаниям. В процессе подготовки к проведению Олимпиады представляется важным:

- создать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять имеющиеся знания, умения и навыки, полученные обучающимися ранее;
- активизировать творческие способности обучающихся;

– выявлять обучающихся, которые могут представлять свое образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

Цели проведения Олимпиады по философии:

- мотивация обучающихся к изучению философии;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей;
- создание оптимальных условий для одаренных обучающихся, имеющих высокий уровень знаний по философии;
- организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений.

Задачи Олимпиады:

- формировать интерес к изучению философии;
- определять уровень знаний и выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия во II этапе Республиканской олимпиады по философии.

3. Формы проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проводится 29 марта 2022 г. с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам I этапа определяются победители Олимпиады. Обучающиеся, занявшие 1-3 места, могут участвовать во II этапе Республиканской студенческой олимпиады по философии.

3.2. Олимпиада начинается в 11.00 на платформе ЭО и ДОТ ДонГТИ приветственным словом к участникам Олимпиады.

3.3. Олимпиада состоит из одного тура – выполнение тестовых заданий. Тестирование нацелено на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков участников олимпиады. Тестовые задания будут доступны для выполнения с 11.00 до 12.30. Продолжительность выполнения теста контролируется системой и составляет 90 минут. Выполнение задания проверяются системой.

3.4. При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературной, информацией из сети Internet и других источников.

3.5. Подведение итогов Олимпиады – 29 марта 2022 года в 14.00.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Олимпиада по философии состоит из одного тура – тестовые задания.

Олимпиада позволяет оценить индивидуальный уровень теоретических знаний и практических навыков участников Олимпиады. Олимпиадные задания включают в себя задания различного типа: множественный выбор (один или несколько правильных ответов), вопросы на соответствие. Всего – 30 вопросов.

Во время тестирования нельзя пользоваться информацией из сети Internet и учебной литературой. На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 60.

5. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В. Д. Губин. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 288 с.
2. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учебник для вузов. — М.: Высшая школа, 2001 — 364 с.
3. Рейхенбах, Г. Философия пространства и времени: пер. с англ. — М.: Прогресс, 1985 — 156 с.
4. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин — М. Гардарики, 2006 — 736 с.
5. Философия, естествознание, социальное развитие / под ред. Ю.В. Скачкова. — М.: Наука, 1989 — 251 с.
6. Фролов, И.Т. Философия и история генетики — поиски и дискуссии. — М.: Наука, 1988 — 498 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» <https://www.dstu.education/ru/library.php>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» <http://ntb.bstu.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
5. Официальный сайт «DipTrace» <http://www.diptrace.com/rus>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Члены организационного комитета:

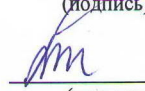
Сандыга О.И., доц., к.филос.н.
(Фамилия, инициалы, звания)

Конина Л.В., доц., к.филос.н
(Фамилия, инициалы, звания)

Мирошкина Н.В., доц., к.н по соц. ком.
(Фамилия, инициалы, звания)


(подпись)


(подпись)


(подпись)