УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» _____ А.В.Кунченко
_____ 2022

Методические указания по проведению 1 этапа Олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Введение

1 этап Олимпиады по русскому языку и культуре речи – это начальный этап отбора и участия студентов в Республиканской студенческой олимпиаде, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий.

В основе подготовки к 1 этапу Олимпиады лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям - непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается на всем этапе обучения студента. Работа по развитию лингвистических способностей студентов проводится с целью повышения интереса к родному языку, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах по русскому языку.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных студентов, которые готовы представлять своё образовательное учреждение на республиканском уровне. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом.

2. Цели и задачи

Основная цель проведения Олимпиады – стимулирование интереса к русскому языку. Также при проведении 1 этапа представляется важным в процессе подготовки:

– создать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;

– расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее в школьном курсе русского языка;

– активизировать творческие способности студентов;

– выявлять обучающихся, которые могут представлять образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

Цели проведения Олимпиады по русскому языку и культуре речи:

– мотивация студентов к изучению русского языка;

–развитие интеллектуальных, познавательных способностей;

–создание оптимальных условий для одаренных студентов, имеющих высокий уровень знаний по русскому языку;

–организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений.

Задачи Олимпиады:

–формировать интерес к изучению родного языка;

–определить уровень знаний и языковых навыков и выявить наиболее подготовленных студентов для участия во II этапе Олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи».

3. Формы проведения олимпиады

Iэтап Олимпиады проводится среди студентов 1-3 курсов ДонГТИ 28 марта 2022 г. с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам Iэтапа определяются победители Олимпиады. Студенты, занявшие 1-3 места, могут участвовать во IIэтапе олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи» среди студентов.

Олимпиада начинается в 11.00 28 марта 2022 г. на сайте электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДонГТИ с приветственного слова к участникам олимпиады.

Олимпиада состоит из одного тура – выполнение тестовых заданий. Тестирование нацелено на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков участников олимпиады.

Тестовые задания будут доступны для выполнения с 11.00 до 12.00. Продолжительность выполнения теста контролируется системой и составляет один астрономический час (60 минут). Выполненное задание проверяется системой.

При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературой, информацией из сети Internet и других источников.

Подведение итогов Олимпиады – 28 марта 2022 года в 14.00.

4. Критерии оценивания

Олимпиада состоит из одного тура – тестовые задания.

Олимпиада позволяет оценить индивидуальный уровень теоретических знаний и практических навыков участников Олимпиады. Олимпиадные задания включают в себя задания различного типа: множественный выбор (один или несколько правильных ответов), вопросы на соответствие.

5. Рекомендуемая литература

1. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М.: Айрис-Пресс, 2015.

2. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М.: ЭКСМО-Пресс, 1998.

3. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативнопрагматический подход. М., 2002.

4. Основы теории коммуникации // Речевое общение как способ коммуникации / Под ред. М. А. Василика. М., 2006.

Интернет-источники

1. Портал "Грамота.ру" http://gramota.ru/

2. Мультимедийный лингвострановедческий словарь "Россия" https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title

3. Портал "Культура письменной речи" http://gramma.ru/

4. Словари.руhttp://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

Члены организационного комитета:

Сулейманова Н. В., к.ф.н., доц. _____
(подпись)

Самойленко И. Н., ст.препод. _____
(подпись)

Харченко И. С., препод. _____
(подпись)