



Утверждаю:
Первый проректор
ПОУ ВО ДНР «ДонГТИ»

А. В. Кунченко

2023 г.

Методические указания по проведению I этапа Республиканской студенческой олимпиады по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ВВЕДЕНИЕ

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Основные положения учебной дисциплины БЖД:

1. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформулировать аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна.

2. Реализуясь в пространстве и времени, опасности причиняют вред здоровью человека, который проявляется в нервных потрясениях, травмах, болезнях, инвалидных и летальных исходах. Следовательно, опасности – это то, что угрожает не только человеку, но и обществу и государству в целом. Значит, профилактика опасностей и защита от них – очень актуальная гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которых государство не может не быть заинтересованным.

3. Обеспечение безопасности деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства. Абсолютной безопасности не бывает. Всегда существует некоторый остаточный риск. Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться, поскольку безопасность – это приемлемый риск.

4. БЖД решает три группы учебных задач: а) идентификация опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.; б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; в) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализоваться, следовательно, третья группа задач – это действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. БЖД рассматривает все опасности, с какими может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности. Их можно разделить по происхождению на 6 групп: природные, антропогенные, биологические, техногенные, социальные и экологические.

Форма проведения второго тура – теоретическая.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Целью олимпиады «Безопасность жизнедеятельности» является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности личности, формирование у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, развитие познавательной деятельности обучающихся в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование здорового образа жизни молодежи, умений оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, подготовка к воинской службе.

2. Повысить интерес к изучаемой дисциплине, направленной на защиту жизни, здоровья и безопасности личности, развивать патриотическое воспитание молодежи.

3. Создание оптимальных условий для выявления талантливых обучающихся, выявление изобретательных, одаренных участников, правильно и логически мыслящих, и обладающих высоким уровнем алгоритмического, системного мышления, умеющих находить оптимальные и верные решения, способных к индивидуальному соревнованию.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАДЫ

Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Тема 2. Природные угрозы, характер их проявлений и влияние на людей, животных, растений, объекты экономики.

Тема 3. Техногенные опасности и их последствия.

Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Применение риск-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных единиц в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Управление силами и средствами хозяйственных объектов во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проводится в очном или дистанционном режиме в формате личного участия в соревнованиях между студентами. Соревнования заключаются в решении тестовых заданий. Всего 50 тестовых заданий (за правильно выполненное задание выставляется 2 балла).

Олимпиада состоит из одного тура. Время выполнения тестовых заданий 100 мин.

В случае нарушения участником Олимпиады правил и (или) условий и требований по проведению Олимпиады организатор Олимпиады лишает права дальнейшего участия в Олимпиаде, а его результаты аннулируются.

Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам личного (индивидуального) зачета

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 3-е изд., исп. и доп. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько : Под. ред. О.Н. Русак. – СПб.: Издательство «Лань», 2000. – 448 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. Изд. 12-е, перераб., доп. / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 13-е изд., исп. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. Под. ред. О.Н. Русак. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 672 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 7-е изд., стер. / Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. [и др.]; Под общ. ред. С.В. Белова. — М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.

6. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 2-е изд., исп. и доп. / А.И. Лобачев. – М.: Высшее образование, 2008. – 367 с.

7. Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

8. Давиденко, В.А. Основы безопасности: Конспект лекций / В.А. Давиденко, Р.В. Давиденко, О.Н. Русак. Под. ред. О.Н. Русак. — СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2005. – 259 с.

9. Калюжный, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 3-е изд., исп. и доп. / Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев [и др.]. – АГПИ. – Арзамас: АГПИ, 2012. – 316 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.А. Крамер-Агеев, В.В. Костерев, И.К. Леденев, [и др.]; Под. общей ред. И.К. Леденева. – М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 172 с.

Председатель оргкомитета,
заведующий кафедрой ЭБЖД



В.С. Федорова

