

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

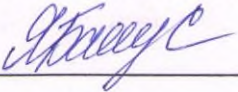
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет базовой подготовки

Кафедра гуманитарных наук

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по образовательной программе высшего образования — программе
подготовки научных кадров высшей квалификации в аспирантуре
по философии

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры ГН, протокол № 1 от 23.08.2024 г.
И.о. заведующего кафедрой ГН


_____. Я.А. Балашова-Сукач

Одобрена Ученым советом факультета БП
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
И.о. декана факультета БП


_____. Н.А. Горовая

Алчевск, 2024

Настоящий документ содержит программу вступительного испытания для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО «ДонГТУ» по философии, включающую вопросы к вступительному экзамену, критерии оценки знаний и литературу, необходимую для подготовки к вступительному экзамену.

Содержание вступительного экзамена

1. Философия как мировоззренческая система.

Понятие мировоззрения. Человек и мир в их взаимосвязи как основной предмет мировоззренческих учений. Обобщённый и целостный характер мировоззренческого учения. Картина мира и ценностные ориентации «человека в мире» как содержательные компоненты мировоззрения.

Исторические типы мировоззренческих систем: мифология, религия и философия. Их особенности и различия.

Миф как чувственно-образное представление о мире, богах и героях. Синкретичность мифа.

Религия как теоцентрическое учение. Преодоление мифологического синкретизма в религиозной идеологии. Разделение «божественного» и «земного» в религии. Вера в сверхъестественное.

Философия как теоретическое мировоззрение. Его системность, универсальность, целостность, рефлексивность и доказательность. Человек и мир в их многообразных отношениях как предмет философии. Основные философские направления их основания и различия. Классическая дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика и эстетика. Функции философии. Философия, наука, культура в их взаимосвязи.

2. Содержание и логика развития античной философии.

Социокультурные факторы генезиса философии в Древней Греции. Космоцентризм античной философии. Философия досократиков: милетская и элейская школы натурфилософии; атомизм Демокрита и Эпикура.

Классический период античной философии. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель). Этический рационализм Сократа.

Философия Платона: учение о «мире идей» и материи; проповедь «созерцательного образа жизни»; социально-политическая утопия Платона. Метафизика Аристотеля: учение о формах и материи; теория 4-х причин сущего; концепция «мирового Перводвигателя».

Социокультурный контекст формирования философии позднего эллинизма. Основные философские направления поздней античности: стоицизм; киники; эпикуреизм; скептицизм; неоплатонизм. Этико-антропологический характер позднеантичной философской мысли.

3. Философия эпохи Средних веков и Возрождения.

Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология. Особенности периода патристики. Учение Августина как синтез христианства и античной философии. Природа и человек как творение бога. Теоцентризм, эсхатологизм и фидеизм как основы средневекового мировоззрения. Понятие и специфика средневековой схоластики. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов о природе универсалий. Проблема соотношения разума и воли. Аристотелизм в учении Фомы Аквинского.

Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как характеристики мировоззрения Возрождения. Начало формирования светского мировоззрения. Учения Дж. Бруно и Н. Кузанского: секулярные процессы в мировоззрении.

4. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.).

Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Атеизм и деизм. Рационализм, детерминизм, светский характер науки данного периода. Связь гносеологии и онтологии в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода науки: Ф.Бэкон и Р.Декарт. Рационализм и эмпиризм как системы научной методологии. Детерминизм в онтологических учениях Г.Лейбница и Б.Спинозы. Английский эмпиризм и сенсуализм XVII – XVIII веков. Учение Дж. Локка, сенсуализм Дж. Беркли. Скептицизм и релятивизм в учении Д. Юма.

5. Немецкая классическая философия.

«Трансцендентальная» философия И. Канта: активность субъекта познания, соотношение явления и сущности, априорные формы чувственности, рассудка и разума. «Вещь в себе» и «вещь для нас». Этика И. Канта и его «категорический императив».

Философия Г. Гегеля как крупнейшего представителя объективного идеализма. Понятие «абсолютной идеи», «мирового духа», тождество мышления и бытия. Система философии Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектика в философии Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Этико-философские взгляды Фейербаха: «новая философия» как «новая религия», учение об «этике любви».

Социальные истоки и генезис марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Гегелевская диалектика и марксизм. Диалектика и материализм. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях и его значение. Развитие формаций как естественноисторический процесс. Идея единства всемирной истории. Проблема отчуждения. Концепция общественной практики. Место и роль марксистской философии в идейных исканиях XX века.

6. Западная философия второй половины XIX – XX вв.

Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Проблема научной истины в позитивизме. «Критический рационализм» К. Поппера. Верификация как опытный принцип истинности научного знания. Принцип фальсификации и анализ языка науки в традиции постпозитивизма. Философские воззрения И. Лакатоса и П. Фейрабенда. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы.

Философия человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Учение о пограничных ситуациях. Фрейдизм и неофрейдизм о проблеме человека (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, В. Райх, Э. Фромм).

7. Русская философия конца XIX- начала XX вв.

Традиции и особенности русской философии. Поиски путей исторического развития России: западники и славянофилы. Религиозное направление в русской философии (С.В. Соловьев, Н.А. Бердяев, Флоренский). Философия всеединства. Русский космизм (философия «общего дела» Н.Ф. Федорова, «космическая философия» К.Э. Циолковского, учение о ноосфере В.И. Вернадского). Проблемы человека (смысл свободы, творчества) в трудах Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Судьбы русской философии в XX веке.

8. Бытие, материя, сознание.

Категория бытия. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия. Типология бытия. Структурный аспект бытия: сущность и существование; субстрат, субстанция, материя. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.

Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существа. Сознание как философская проблема; основные философские концепции сознания. Сознание в контексте антропогенеза. Сознание, его сущность и структура. Объективное и субъективное в сознании. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Идеальность сознания.

Открытие бессознательного. Структура бессознательного (Я, Оно, Сверх-Я). Архетипы бессознательного. Бессознательное и его место в духовной жизни человека.

Понятие общественного сознания, его структура и формы. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Понятие общественной психологии. Индивидуальное и общественное сознание.

9. Движение, изменение, развитие.

Устойчивость и изменчивость вещей: становление, изменение, развитие. Движение и самодвижение. Источник движения. Непрерывность и прерывность изменений.

Движение и развитие. Основные подходы к проблеме развития.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Основные законы диалектики. Метафизика как альтернативы диалектики.

Принцип детерминизма и его основные трактовки. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические.

10. Познание и наука.

Проблема познаваемости мира и историко-философские подходы к её решению. Агностицизм. Роль практики в процессе познания. Субъект и объект познания. Типология познания. Чувственное и рациональное в познании. Формы познания: донаучное, научное, вненаучное. Интуиция. Философское учение об истине и её формах. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины: опыт, практика, верификация, фальсификация.

Понятие науки и её исторические типы. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Место и роль науки в современном обществе. Структура и основные функции науки. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни, идеалы и нормы, научная картина мира. Проблема научного факта. Эмпирические методы научного познания: наблюдение и эксперимент. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.

Рост научного знания и проблема его организации. Традиции и новации в эволюции научного знания. Эволюционный и революционный этапы в научном познании. Понятие научной революции. Природа и структура научных революций. Познание и нравственность. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

11. Основные философские подходы к анализу общества.

Специфика социального познания. Проблема выбора основополагающих факторов в развитии общества: идеалистический, натуралистический и материалистический подходы. Экстерналистский и интерналистский подходы.

Общество как предмет философских исследований. Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Основные сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Проблема социального детерминизма. Необходимость и случайность в общественном развитии. Специфика социальных законов. Проблема исторического субъекта: исторические личности, народ, массы, элиты.

Свобода и необходимость в историческом развитии.

12. Философия истории.

Проблема направленности мирового исторического процесса: формационный (теория общественно-экономических формаций К. Маркса) и цивилизационный (теории индустриального и постиндустриального общества) подходы. Понятия «культура» и «цивилизация». Теории локальных культур и цивилизаций (культурно-исторических типов). Концепция «вызов и ответ» А. Тойнби.

Направленность общественного развития и общественный прогресс. Критерии прогресса.

Глобальные проблемы современности.

Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. Раскройте понятие мировоззрения. Структурные компоненты мировоззренческой системы.

2. Охарактеризуйте исторические типы мировоззренческих учений: мифология, религия, философия. Их особенности и различие.

3. Раскройте понятие «философия» как теоретическое мировоззрение. Специфика философского знания. Основные философские направления, их основания и различия.

4. Опишите: дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика, эстетика. Взаимосвязь философии, культуры и науки.

5. Проанализируйте философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля: проблему соотношения идеального и материального в природе и существовании человека. Периоды, проблемы, персоналии.

7. Дайте характеристику философии Нового времени: её связь с наукой, общая характеристика, проблемы, персоналии.

8. Проанализируйте гносеологию и этику И. Канта.

9. Проанализируйте объективно-идеалистическую систему Г.В.Ф. Гегеля: учение о саморазвитии «мирового духа».

10. Дайте характеристику русской философии: общая специфика, периодизация. Западники и славянофилы.

11. Дайте характеристику диалектике как учению о всеобщем развитии.

12. Опишите законы диалектики, их сущность и примеры проявления на различных уровнях реальности.

13. Охарактеризуйте категорию «бытия» в философии: основные подходы.

14. Раскройте понятие материи и его развитие в истории философской мысли.

15. Раскройте понятие пространства и времени в философской онтологии: субстанциализм и реляционизм.

16. Опишите сознание как философскую проблему. Субъективность и идеальность сознания. Сознание и бессознательное. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.

17. Проанализируйте проблему познаваемости мира. Критика агностицизма Д. Юма и И. Канта. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.
18. Раскройте суть обыденного и научного познания. Наука как система знаний, социальный институт и вид социальной деятельности.
19. Опишите эмпирические методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Проблема научного факта.
20. Опишите теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.
21. Раскройте проблему истины в научном познании. Субъективное и объективное, абсолютное и относительное в истине.
22. Опишите критерии истины: опыт, практика, верификация и фальсификация.
23. Дайте характеристику эволюции и революции в научном познании. Понятие «нормальной» и «аномальной» науки Т. Куна.
24. Охарактеризуйте общество как систему социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Материальные и духовные связи в обществе.
25. Раскройте проблему социального детерминизма. Необходимость и случайность в общественном развитии. Понятие социальных законов.
26. Раскройте проблему субъекта развития общества: историческая личность, народ, массы, элиты.
27. Опишите формационный подход к анализу общества.
28. Опишите цивилизационный подход к анализу общества. Концепция «вызов и ответ» А. Тойнби.
29. Проанализируйте направленность общественного развития и проблему общественного прогресса. Смысл истории.
30. Охарактеризуйте общественное сознание и его структуру.
31. Раскройте проблему человеческой свободы и ответственности: основные подходы. Индивид и личность.
32. Проанализируйте глобальные проблемы современности: их истоки, значение, перспективы.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

Оценка «отлично»:

Испытуемый излагает материал системно, логично и последовательно. В ответе проявляется подробное знание испытуемым как общих, так и частных аспектов проблемы. Ответ сопровождается развитой системой аргументации, опирающейся на знакомство с основной литературой по вопросу. В ответе проявляются навыки самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо»:

Испытуемый достаточно подробно излагает материал. Ответ последователен и логичен. Продемонстрировано знание различных аспектов проблемы, знакомство с несколькими источниками. Аргументированность

ответа местами выражена слабо. Не проявляется способность к самостоятельному анализу проблемы.

Оценка «удовлетворительно»:

Поверхностное изложение материала, сопровождающееся последовательностью и логичностью. Знание наиболее общих пунктов и аспектов вопроса. Отсутствие демонстрации навыков самостоятельного исследовательского отношения к проблеме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Ответ в корне неверен, либо ответ бессистемен, нелогичен, непоследователен. Знания отрывочны и фрагментарны. Испытуемый слабо ориентируется в дисциплине.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Вундт, В.М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560722>

2. Гуревич, П.С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559870>

3. Лавриненко, В.Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557573>

4. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565755>.

5. Спиркин, А.Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568851>

6. Спиркин, А.Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560863>

Дополнительная литература:

1. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Современные проблемы теории познания, или логики разумного мышления (умозримый мир в себе и для нас, факты, проблема, понимание и объяснение, идея, интуиция, холия, гипотеза, теория). Кн.4. М.: Ленанд. 2022. 304 с.

2. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Трудная судьба философии диалектического материализма (конец XIX — начало XXI в.). Кн.7. М.: Ленанд. 2023. 224 с.

3. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536063>

4. Гуревич, П.С. Этика. – М.: URSS, 2013. – 520 с.

5. Ивин, А.А. Философия науки. – М.: ЛКИ, 2007. – 264 с.

6. Кармин А.С. Философия: учебник для студентов вузов. – М.: Питер, 2009. – 558 с.

7. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с.

8. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков : учебное пособие для студ. вузов /В.В. Соколов. – 4-е изд., испр. – М.: Акад. проект, 2009. – 512 с.