

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донбасский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Кафедра языковой подготовки специалистов



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной комиссии
Приемная комиссия

А. В. Кунченко

20 февраля 2024

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по русскому языку

при поступлении на обучение по ОПОП ВО – бакалавриата, специалитета
на основе среднего общего образования и среднего профессионального
образования

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры языковой подготовки специалистов,
протокол № 7 от 15.02.2024

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

И. Н. Самойленко

Алчевск, 2024

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования. Для проведения экзамена формируются отдельные группы абитуриентов. Список абитуриентов, допущенных к сдаче вступительного экзамена по русскому языку, формируется отборочной комиссией факультета.

Для проведения экзамена предметной экзаменационной комиссией по русскому языку предварительно готовятся тестовые задания согласно «Программе вступительного экзамена по русскому языку». Программа вступительного экзамена по русскому языку обнародуется на официальном веб-сайте ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в сроки, предусмотренные Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДонГТУ» в 2024 году.

На вступительный экзамен по русскому языку абитуриент должен явиться с паспортом, шариковой ручкой синего цвета и листом результатов вступительных экзаменов, который выдается секретарем отборочной комиссии факультета.

При проведении вступительного экзамена по русскому языку абитуриент получает тестовое задание, которое содержит 20 заданий с вариантами ответов по дисциплинам, которые указаны в программе вступительного экзамена по русскому языку, и отвечает на эти задания в течение 60 минут. Ответы фиксируются в бланке письменной работы. Правильный ответ на задания 1-10 оценивается в 4 балла, 11-15 – 8 баллов, 16-20 – 4 балла. Пользоваться при сдаче вступительного экзамена по русскому языку печатными или электронными информационными средствами запрещается.

Результаты вступительного экзамена по русскому языку оцениваются по 100-балльной шкале по правилам, которые указаны в разделе «Критерии оценивания» данной программы. Уровень знаний поступающего по результатам тестирования заносится в ведомости и подтверждается подписями членов комиссии по проведению вступительного экзамена по русскому языку. Ведомость оформляется одновременно с листом результатов вступительных экзаменов поступающего и передается в приемную комиссию.

Абитуриент должен набрать не менее 36 баллов. Это позволит ему принять участие в конкурсе при поступлении в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слог. Понятие ударения. Орфоэпические нормы русского языка.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная). Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Основа слова и окончание. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок, оканчивающихся на **-з/-с**. Правописание приставок **пре-** и **при-**. Правописание гласных **ы** и **и** после приставок.

Буквы **о, е** после шипящих в разных частях слова. Буквы **ы, и** после **ц** в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Способы словообразования в русском языке.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные грамматические признаки, синтаксическая роль. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Полные и краткие формы прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение количественных числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов. Синтаксическая роль. Вид глагола: образование, видовые пары, одновидовые/двувидовые глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Правописание глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование, основные грамматические категории, синтаксическая роль. Правописание причастий и деепричастий.

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий. Правописание наречий.

Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частица. Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Правописание междометий.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание. Строение и виды словосочетаний по способу выражения главного слова. Виды подчинительной связи в словосочетании.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения. Простые и сложные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Простое предложение. Главные члены предложения и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Порядок слов в простом предложении. Односоставные предложения и их виды. Тире в неполных предложениях.

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Предложения с обращениями и вводными словами (словосочетаниями, предложениями), знаки препинания при них. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при обособленных определениях. Обособленные приложения и знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами. Уточняющие члены предложения.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Виды сложных предложений.

Сложносочиненное предложение. Строение и средства связи в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненных предложений и средства связи в них. Подчинительные союзы и союзные слова. Основные виды сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке сочинительных и подчинительных союзов.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Функциональные стили речи. Назначение, стилевые признаки, подстили. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей.

Список рекомендуемой литературы

Учебники и учебные пособия

Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 2009.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).

Железнова Е.В., Колчина С.Е. Русский язык. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2022. – 320 с.

Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык: В 2 ч. – М., 1997 (и последующие издания).

Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы/Под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).

Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

Словари и справочники

Русский орфографический словарь: около 180000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник/Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий. Задания 1-10 имеют множественный выбор, задания 11-15 – задания на соответствие, задания 16-20 предполагают открытый вариант ответа. Ответами к заданиям являются цифра (число) или буква, последовательность цифр (чисел) или слово.

Например,

1

A

11

1	2	3	4
A	Б	В	Г

16

<i>пятисот</i>

19

134

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

2. Максимальное количество баллов составляет 100, при этом 36 баллов считаются минимальной проходной оценкой вступительного экзамена.

Сумма этих баллов распределяется так:

- за правильное выполнение заданий 1-10 – 40 баллов;
- за правильное выполнение заданий 11-15 – 40 баллов;
- за правильное выполнение заданий 16-20 – 20 баллов.

Номер задания	Количество баллов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	4
11	8
12	8
13	8
14	8
15	8
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
Всего	100

За выполнение каждого задания абитуриенты могут получить:

- за выполнение заданий с выбором одного правильного ответа – 0-4 балла;
- за выполнение заданий на установление соответствия – 0-8 баллов;
- за открытые задания с кратким ответом – 0-4 баллов.

3. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 1 час (60 минут).
4. По русскому языку абитуриент должен набрать не меньше 36 баллов. Это позволит ему принять участие в конкурсе при поступлении в Университет.

Уровень подготовки	Требования уровня подготовки согласно критериям оценивания	Балл по 100-балльной шкале
«отлично»	Абитуриент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В тестовых ответах допущено не более 10% ошибок.	90-100
«хорошо»	Абитуриент знает программный материал. В тестовых ответах допущено не более 35% ошибок.	74-89
«удовлетворительно»	Абитуриент знает только основной материал. В тестовых ответах допущено от 25% до 65% ошибок.	36-73
«неудовлетворительно»	Абитуриент не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 75% ошибок.	0-35

Примечание. Уровень подготовки «неудовлетворительно» является недостаточным для участия в конкурсе на зачисление.