

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»)

**ПРОТОКОЛ**

заседания Методического совета

24.06.2022

№ 6

г. Алчевск

Председательствующий – доц. Кунченко А.В.  
Секретарь – Главинская И.П.

Общее число членов Методического совета – 53 чел.  
Присутствовали – 38 чел.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение формы плана работы кафедр на 2022-2023 учебный год (докладчик – О.А.Коваленко).
2. Обсуждение форм учебных планов на 2023-2024 учебный год (докладчик – О.С.Балашова).
3. Преподавание дисциплин по охране труда и промышленной безопасности для технических специальностей (докладчики – О.А.Коваленко, О.В.Князьков).
4. О внесении изменений в локальные нормативные акты, связанных с оценкой качества знаний при прохождении промежуточных аттестаций (докладчики – О.А.Коваленко, О.С.Балашова).
5. Разное.

**1. СЛУШАЛИ:**

по **первому вопросу** выступили первый проректор Кунченко А.В. и начальник УМО Коваленко О.А., которые отметили важность создания нормативного акта по регулированию работы кафедр. Ими были предложены на обсуждение два варианта оформления плана работы кафедр.

Членам Методического совета были даны ответы на возникающие вопросы.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Кафедрам внести свои предложения.

**2. СЛУШАЛИ:**

с вопросом обсуждения форм учебных планов на 2023-2024 учебный год выступила начальник учебной части Балашова О.С. Она отметила, что в этом году столкнулись с работой по государственным стандартам Российской Федерации – 3++. В настоящее время с 2017 года ВУЗы РФ на 80% работают по этим стандартам. Наши стандарты ориентировались на 3+, поэтому поменяется структура образовательной программы и самая основная её часть – это учебный план.

В учебном плане должны отображаться:

- блок 1 – это дисциплины (модули);
- блок 2 – это практика;
- блок 3 – это государственная итоговая аттестация.

Блок 1 в рамках образовательной программы содержит две части. Первая часть – это обязательная, к которой относятся дисциплины, которые формируют общеобразовательные и профессиональные компетенции. Вторая часть формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В блок 2 необходимо выбрать хотя бы один тип учебной практики и один тип производственной практики. Были приведены примеры типов **учебной** практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- творческая;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

а также **производственной** практики:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», к примеру, включает в себя:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы или подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения и составления учебного плана за пример был взят план Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова (Приложение 1). Балашова О.С. предложила оставить титульный лист наших учебных планов без изменений, лишь добавить тип и задачи профессиональной деятельности по данной ОП (Приложение 2). В приложении 3 предложен пример заполнения учебного плана по блокам.

Было отмечено, что по данной структуре будет формироваться учебный план на 2023 год.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Информацию принять к сведению и ознакомлению.

## **3. СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу вступительное слово – Кунченко А.В.

С докладом по данному вопросу выступили Коваленко О.А. и заведующий кафедрой «Охрана труда и производственная безопасность» Князьков О.В. Докладчики отметили, что в рамках формирования нормативной правовой базы по охране труда и промышленной безопасности в Луганской Народной Республике с целью обучения безопасным методам работы необходимо пересмотреть подход к изучению дисциплин охраны труда и безопасности жизнедеятельности для технических направлений подготовки, выпускники которых будут трудоустраиваться на опасных производственных объектах.

Было внесено предложение:

- начиная с 23-24 учебного года в учебных планах по техническим направлениям подготовки вносить дисциплину «Охрана труда и производственная безопасность» в объёме не менее 3 з.е., сохранив дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (3 з.е.). При наличии других дисциплин, изучающих вопросы промышленной безопасности (не

менее 3 з.е.) отдельно вводить дисциплину «Охрана труда и производственная безопасность» не нужно.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Информацию принять к сведению и ознакомлению.

**4. СЛУШАЛИ:**

по **четвертому** вопросу о внесении изменений в локальные нормативные акты, связанные с оценкой качества знаний при прохождении промежуточных аттестаций выступила Коваленко О.А. В связи с отсутствием необходимости оценки уровня знаний студентов по Болонской системе, упразднить буквенную шкалу в ведомостях, листах успеваемости студента, сохранив рейтинговую систему оценок.

Таблица перевода баллов при использовании рейтинговой системы оценки знаний предоставлена в приложении 4.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Информацию принять к сведению.

**5. СЛУШАЛИ:**

В разном слушали перечень методических трудов, рекомендуемых к изданию.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

5.1. Рекомендовать перечень прилагаемых методических трудов к изданию.

Председательствующий  
Секретарь

А.В. Кунченко  
И.П. Главинская



### Приложение 3

Шифр по ООП	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Распределение по семестрам						Трудоёмкость в Э.Е.	Количество часов							Распределение часов по курсам, по семестрам, по неделям								
		экзамены	зачеты	курсовые		индивидуальные			общий объем	аудиторных				сам. работа	I курс	II курс	III курс	IV курс						
				проекты	работы	РГЗ	ИДЗ			всего	в том числе:				семестры									
		лекции	лабораторные	практические	консультации	1	2				3	4	5		6	7	8							
		количество недель в семестре																						
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>Б1 БЛОК 1 "Дисциплины (модули)"</b>																								
<b>Б1.Б Обязательная часть Блока 1</b>																								
Б1.Б.Д01	История	1						3	108	54	36		18		54	3								
Б1.Б.Д02	Иностранный язык	1						2	72	36			36		36	2								
		2						2	72	36			36		36		2							
		3						2	72	36			36		36			2						
Б1.Б3	Философия	4					3	108	54	36		18		54					3					
Б1.Б4	Экономика		4					3	108	54	18		36		54				3					
<b>Всего по обязательной части</b>								<b>18.0</b>	<b>648</b>	<b>324</b>	<b>90</b>		<b>234</b>		<b>324</b>	<b>5.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>9.0</b>					
<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
Б1.Б1	Безопасность жизнедеятельности		1					2	72	36			36		36	2								

### Приложение 4

Таблица перевода баллов при использовании рейтинговой системы оценки знаний

Национальная шкала	Стобальная шкала ДонГТИ
отлично	90-100
хорошо	74-89
удовлетворительно	60-73
неудовлетворительно	1-59