

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

ПРОТОКОЛ

заседания Методического совета

25.01.2024

№ 3

г. Алчевск

Председательствующий – доц. Кунченко А.В.
Секретарь – Главинская И.П.

Общее число членов Методического совета – 54 чел.
Присутствовали – 43 чел.

Повестка дня:

- 1 Утверждение плана работы Методического совета ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на 2023-2024 учебный год (весенний семестр) (*докладчик – Кунченко А.В.*).
- 2 Рассмотрение и утверждение плана выпуска учебной и методической литературы на 2024 год (*докладчик – Хорольская Ю.Г.*).
- 3 О механизме реализации программ дополнительного образования (*докладчик – Коваленко О.А.*).
- 4 Особенности формирования раздела «Внутренняя система оценки качества образования» на сайте Университета (Сведения об образовательной организации) (*докладчик – Коваленко О.А.*).
- 5 Разное.

1 СЛУШАЛИ:

по *первому вопросу* Первый проректор ознакомил членов Методического совета с планом работы Методического совета на весенний семестр 2023-2024 учебного года. При составлении плана учитывались предложения, подаваемые кафедрами и другими структурными подразделениями. Кунченко А.В. предложил утвердить план работы Методического совета (приложение А).

ПОСТАНОВИЛИ:

– утвердить план работы Методического совета на весенний семестр 2023/24 учебного года.

2 СЛУШАЛИ:

по *второму вопросу* выступил директор издательско-полиграфического центра Хорольская Ю.Г. Она предоставила план на издание учебной, справочной и научной литературы в ДонГТУ на весенний семестр 2023-2024 учебный год (приложение Б). По университету запланировано 222 издания. Из них: 198 – учебные издания и 24 – научные издания.

ПОСТАНОВИЛИ:

– информацию принять к сведению.

3 СЛУШАЛИ:

– по *третьему вопросу* Коваленко О.А. предоставила информацию о механизме реализации программ дополнительного образования.

Она отметила, что в Университете реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование детей и взрослых.

По направлению дополнительного профессионального образования реализуются программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

По направлению профессионального обучения реализуется национальный проект «Демография».

По направлению дополнительного образования детей и взрослых реализуется программа дополнительного образования детей и взрослых.

Предоставлен алгоритм реализации программ, который состоит из следующих этапов:

- мониторинг заявок и потребностей (УМЦ, кафедры, структурные подразделения);
- разработка образовательной программы (УМЦ, кафедры, структурные подразделения);
- расчет стоимости (бухгалтерия);
- утверждение программы (УМЦ, ученый совет);
- разработка учебно-методических материалов, размещение в системе дистанционного обучения (кафедра, структурные подразделения);
- прием заявлений, заключение договоров, создание приказов о зачислении, формирование личного дела (УМЦ, кафедра, отдел кадров и делопроизводства);
- распределение нагрузки, составление расписания (кафедра, учебный центр) (кафедра, структурное подразделение);
- реализация программы, включающая проведение занятий и промежуточных аттестаций (кафедра, структурное подразделение);
- проведение итоговой аттестации кафедра, структурное подразделение);
- создание приказа об отчислении, выдача документа об обучении (УМЦ, ОКид, кафедра, структурные подразделения);
- внесение документа об обучении в ФРДО (УМЦ, кафедра, структурные подразделения).

Коваленко О.А. отметила, что в Университете на следующий год планируются образовательные программы дополнительного образования и профобучения.

Программы повышения квалификации:

- информационные технологии в образовании и промышленности;
- повышение квалификации по профильности читаемых дисциплин;
- воспитательная работа.

Профессиональное обучение:

- планируемое участие в федеральном проекте «Содействие занятости» в 2024 году
- профессиональное обучение по 4 рабочим профессиям;
 - в ДонГТУ разработано 13 программ профессионального обучения в соответствии с перечнем приоритетных профессий, утвержденным Министерством труда ЛНР и Министерством труда и социальной политики РФ, подготовленных к реализации в 2024 году;
 - в ДонГТУ разработано 5 программ обучения, рассчитанных на получение рабочих профессий школьниками.

ПОСТАНОВИЛИ:

- информацию принять к сведению;
- начальнику учебно-методического центра в месячный срок подготовить Положение о реализации ДПО.

4 СЛУШАЛИ:

– в *четвертом* вопросе об особенностях формирования раздела «Внутренняя система оценки качества образования» на сайте Университета выступила Коваленко О.А. Она отметила, что согласно п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик.

В Университете организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие мероприятия:

- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся Университета;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся Университета;
- проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся Университета;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам;
- организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся Университета (итоговая аттестация).

Так же отмечено, что внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПВО, рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование).

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется образовательной организацией самостоятельно. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся.

Данная информация в обязательном порядке включается в отчет о самообследовании Университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

- информацию принять к сведению;
- начальнику учебно-методического центра в месячный срок подготовить Положение о проверке остаточных знаний и Положение о кредитно-модульной системе.

5 СЛУШАЛИ:

- в *разном* слушали о задолженности кафедр по предоставлению обновленных ОПОП и других документов для выставление на сайт Университета;
- слушали перечень методических трудов, рекомендуемых к изданию.

ПОСТАНОВИЛИ:

- кафедрам предоставить обновленные ОПОП и другие документы для выставление на сайт Университета;
- рекомендовать перечень прилагаемых методических трудов к изданию (прилагается).

Председательствующий

Секретарь

Two handwritten signatures in black ink. The signature on the left is more cursive and appears to be 'С.П.', while the signature on the right is more angular and appears to be 'А.В.'.

А.В. Кунченко

И.П. Главинская