

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»  
«01» 10 2024 № 108

**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**  
дополнительная общеразвивающая программа

**«История»**

Трудоемкость: 144 ч

Форма обучения: очная

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»  
«17» 09 2024 г.  
протокол № 1

Алчевск, 2024

Программа дополнительного образования детей и взрослых: дополнительная общеразвивающая программа «Программа подготовительных курсов» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГТУ» протокол № 2 от «27» 09 2024 г.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

И. о. Заведующего кафедрой гуманитарных наук

Я.А. Балашова-Сукач

Ассистент кафедры гуманитарных наук

И.А. Меньшиков

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе

Д.В. Мулов

Начальник учебно-методического центра

О.А. Коваленко

Начальник учебного центра

Р.В. Белозерцев

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1 Общая характеристика программы .....	5
1. 1 Содержание, цель и задачи Программы .....	5
1. 2 Планируемые результаты освоения программы.....	5
1. 3 Категория слушателей.....	5
1. 4 Трудоемкость обучения .....	5
1. 5 Срок обучения. ....	6
1. 6 Форма обучения. ....	6
2 Содержание программы .....	6
2. 1 Структура программы .....	6
3 Условия реализации программы .....	6
3. 1 Материально-технические условия .....	6
3. 2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
3. 3 Кадровые условия .....	8
4 Оценка качества освоения программы .....	8
5 Рабочая программа.....	8
5.1 Рабочая программа дисциплины «История».....	8

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей и взрослых: дополнительная общеразвивающая программа «Программа подготовительных курсов» (далее - Программа, подготовительные курсы) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет) в рамках дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-00115-77/00654200 от 10 мая 2023).

Программа реализуется в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДонГТУ» в 2023 году (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.01.2021 №38, от 13.08.2021 №753, от 26.08.2022 №814, от 10.02.2023 №143, от 01.03.2023 №231, постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 №528, Федерального закона от 24.06.2023 №264-ФЗ);

- Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом врио ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» от 27.10.2023 № 82;

- Уставом Университета;

- иными локальными нормативными актами Университета.

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Содержание, цель и задачи Программы**

Программа предназначена для обучающихся 11 классов и окончивших ранее общеобразовательные учреждения, планирующих дальнейшее обучение на уровне высшего образования.

Целью Программы является обеспечение гибкой системы подготовки разных категорий слушателей к успешной сдаче вступительных испытаний и единого государственного экзамена в образовательные учреждения высшего образования.

Поставленная в Программе цель реализуется путем решения следующих организационных, дидактических и воспитательных задач:

- повторение, обобщение и систематизация знаний, полученных в курсе среднего общего образования;
- изучение разделов дисциплин, вызывающих затруднения обучающихся;
- углубление содержания дисциплин, изученных на базовом уровне;
- профессиональная ориентация школьников и формирование мотивации к профильному обучению;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные организации высшего образования.

Содержание Программы включает в себя одну самостоятельную дисциплину, определяющую направленность обучения: история России.

Обучение по направленности (дисциплине) «История» решает задачи как повторения и углубления предметного содержания, так и формирования общих способностей и развития познавательных процессов, необходимых для изучения дисциплин гуманитарного профиля с целью подготовки обучающихся к вступительным испытаниям по единому государственному экзамену.

Содержание дисциплины представлено в соответствующей рабочей программе, являющейся частью образовательной программы.

### **1.2 Планируемые результаты освоения программы**

Программа обеспечивает качественное обучение, систематизацию полученных в школе знаний, формирование системного подхода к дисциплине и учебе в целом, развивает логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи.

### **1.3 Категория слушателей**

К освоению Программы допускаются лица без требования к образовательному уровню.

### **1.4 Трудоемкость обучения**

Трудоемкость программы составляет 144 часа за весь период обучения и включает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателя.

### 1.5 Срок обучения.

Срок обучения – 6 месяцев.

### 1.6. Форма обучения.

Очная.

### 1.6. Организация учебного процесса.

*Период обучения:* начало занятий по мере комплектования групп.

*Недельная нагрузка:* 12 академических часов.

## 2 Содержание программы

### 2.1 Структура программы

№ п/п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			всего, час	лекции и практические занятия	контроль	
1	История	144	96	82	14	48

## 3 Условия реализации программы

### 3.1 Материально-технические условия

Обеспеченность специализированными учебными помещениями

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
главный корпус, ауд.201 – аудитория; посадочных мест – 31	Лекции и практические занятия	Персональный компьютер Pentium IV, проектор view sonic, экран
первый корпус, ауд. 316 – аудитория; посадочных мест – 31	Лекции и практические занятия	Персональный компьютер, интерактивная доска, экран

Материально-техническая база Университета является собственностью Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, которая находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и включает в себя землю, здания, сооружения, коммуникации, оборудование. Состояние всех помещений Университета отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной

безопасности. Помещения повышенной опасности (лаборатории, мастерские, компьютерные классы) оборудованы согласно нормам охраны труда.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации по всем темам программы. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний слушателей, разработанные преподавателями Университета. Кроме того, используются учебно-методические материалы, разработанные и изданные в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Фонд библиотеки – это универсальное собрание документов, в состав которого входят книги, брошюры, периодические информационные и реферативные издания (более 800 наименований), нормативно-техническая литература и документация, диссертации, авторефераты диссертаций, неопубликованные документы, насчитывающий свыше 850 тыс. экземпляров изданий, отчеты НИСа (более 6 тыс.).

Библиотека имеет 6 отделов: обслуживания читателей, комплектования документов, научной обработки документов и организации каталогов, информационно-библиографический, книгохранения, информационных технологий и компьютерного обеспечения.

К услугам пользователей – 7 абонементов и 6 специализированных читальных залов на 547 посадочных мест: гуманитарной, экономической, научной и художественной литературы, нормативно-технической литературы и документации, зал электронных документов и абонемент учебной литературы.

С 2005 г. в библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB – лицензионное программное обеспечение с модулями, которое поддерживает традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

С 2010 г. Университетом предоставлена возможность пользования электронным каталогом библиотеки через Интернет, а с 2011 года в читальных залах библиотеки для студентов была открыта бесплатная зона Wi-Fi.

Библиотека стала инициатором создания университетского репозитория – eiRDonSTU – Электронного архива научных публикаций ученых ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Большим спросом пользуются созданные на сайте библиотеки (в 2013 г.) для обслуживания отдаленных пользователей услуги: «Виртуальная справочная служба» и ЭДД – электронная доставка документов.

### **3.3 Кадровые условия**

Численность и имеющееся образование кадрового состава программы обеспечивают качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и соответствуют требованиям, установленным законодательством об образовании (вопросы, относящиеся к педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентируются главой 5 Закона «Об образовании»).

### **4 Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы проводится по изученной дисциплине в форме, определяемой преподавателем самостоятельно.

К оценке качества допускаются лица, завершившие теоретическое обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Лицам, освоившим содержание программы и успешно прошедшим контроль, выдается документ об успешном окончании дополнительной общеразвивающей программы. Лицам, не завершившим освоение содержания программы или не прошедшим итоговую аттестацию, по их желанию может выдаваться справка об обучении.

## **5 Рабочая программа**

### **5.1 Рабочая программа дисциплины «История»**

Рабочая программа подготовительных курсов по истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов к сдаче экзамена и других форм вступительных испытаний по истории России.

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью программы «История» является систематизация полученных в образовательном учреждении среднего общего образования знаний по дисциплине «История». Подготовка слушателей к сдаче вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего образования, а также к сдаче единого государственного экзамена по дисциплине «История».

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

1. Ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке.
2. Рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах.
3. Выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений.
4. Воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

В результате изучения учебной дисциплины слушатель *должен знать:*

- основные этапы и принципы периодизации истории;
- социально-экономические процессы, происходившие в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития;
- основные тенденции в развитии российского государства;
- значимые факты и события из истории России в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду;

*должен уметь:*

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.**

Историческая наука. Предмет, методология и задачи. Источниковедение. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография.

#### **Тема 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.**

Проблема происхождения древних славян. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов. Социально-политические и экономические отношения в Киевской Руси. Принятие христианства. Культура Киевской Руси. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Причины феодальной раздробленности. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Наш край в древности.

#### **Тема 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. Формирование централизованного аппарата власти, финансовой и судебной систем. Судебник 1497 г. Московское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие. Иван Грозный. Реформы 30–50-х гг и их значение. Утверждение сословно-представительной монархии. Цели и основные направления внешней политики в XVI в. Наш край в XIII–XVI вв.

**Тема 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.**

Российское государство на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время на Руси. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии. Попытки модернизации России в XVIII веке. «Золотой век» Екатерины. Наш край в XVII–XVIII веках.

**Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.**

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы 80–90-х гг. Общественно-политические движения XIX века. Донбасс в XIX веке.

**Тема 6. Россия и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.**

Россия и мир в начале XX века. Февральская революция в России. Падение самодержавия. Октябрьская революция. Экономический и политический кризис 20-х годов XX века. НЭП и его сущность. Последствия принятия НЭПа. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Донбасс в XX веке.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.), в годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).**

Вторая мировая война: причины, характер, этапы. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. Геноцид народов СССР. Окончание Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1946–1953 гг. Донбасс в годы Великой Отечественной Войны.

**Тема 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.**

Десятилетие Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.). Развитие и формирование советского общества. СССР в середине 60-х–середине 80-х гг. Эволюция и стагнация советской системы. Перестройка в СССР и причины ее неудач. Распад СССР и его последствия. Донбасс в 1953–1991 гг.

**Тема 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–начале XXI в.**

Демонтаж союзной государственности. Политическое развитие России в 1992–начале XXI века. Экономическое реформирование России. Россия и внешний мир. Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.). Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.)

## **Тема 10. Современный этап Российской истории (2022-2024 гг.).**

Начало специальной военной операции на Украине (2022-2024 гг.).  
Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.  
Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи</b>		<b>2</b>
1	<b>Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.</b> Источниковедение. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.</b>		<b>6</b>
2	<b>Тема 2. Проблема происхождения древних славян.</b> Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов. Социально-политические и экономические отношения в Киевской Руси. Принятие христианства. Культура Киевской Руси.	<b>2</b>
3	<b>Тема 3. Русские земли и княжества в XII–XIII вв.</b> Причины феодальной раздробленности.	<b>2</b>
4	<b>Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII веке.</b> Наш край в древности.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).</b>		<b>4</b>
5	<b>Тема 5. Объединение русских земель вокруг Москвы.</b> Образование Российского государства. Формирование централизованного аппарата власти, финансовой и судебной систем. Судебник 1497 г.	<b>2</b>
6	<b>Тема 6. Московское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие.</b> Иван Грозный. Реформы 30–50-х гг. и их значение. Утверждение сословно-представительной монархии. Цели и основные направления внешней политики в XVI в. Наш край в XIII–XVI вв.	<b>2</b>

<b>Раздел 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.</b>		<b>4</b>
7	<b>Тема 7.</b> Российское государство на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время на Руси. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие.	2
8	<b>Тема 8.</b> Реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии. Попытки модернизации России в XVIII веке. «Золотой век» Екатерины. Наш край в XVII–XVIII веках.	2
<b>Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.</b>		<b>4</b>
9	<b>Тема 9.</b> Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I.	2
10	<b>Тема 10.</b> Реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы 80–90-х гг. Общественно-политические движения XIX века. Донбасс в XIX веке.	2
<b>Раздел 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.</b>		<b>4</b>
11	<b>Тема 11.</b> Российская империя и мир в начале XX века. Первая мировая война. Февральская революция в России. Падение самодержавия. Октябрьская революция.	2
12	<b>Тема 12.</b> Экономический и политический кризис 20-х годов XX века. НЭП и его сущность. Последствия принятия НЭПа. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Донбасс в XX веке.	2
<b>Раздел 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).</b>		<b>6</b>
13	<b>Тема 13.</b> Вторая мировая война: причины, характер, этапы. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны.	2
14	<b>Тема 14.</b> Геноцид народов СССР	2
15	<b>Тема 15.</b> Окончание Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой	2

	войне. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1946–1953 гг. Донбасс в годы Великой Отечественной Войны.	
<b>Раздел 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.</b>		<b>4</b>
16	<b>Тема 16.</b> Десятилетие Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.). Развитие и формирование советского общества. СССР в середине 60-х–середине 80-х гг.	2
17	<b>Тема 17.</b> Эволюция и стагнация советской системы. Перестройка в СССР и причины ее неудач. Распад СССР и его последствия. Донбасс в 1953–1991 гг.	2
<b>Раздел 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–на чале XXI в.</b>		<b>4</b>
18	<b>Тема 18.</b> Демонтаж союзной государственности. Политическое развитие России в 1992–начале XXI века. Экономическое реформирование России. Россия и внешний мир.	2
19	<b>Тема 19.</b> Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.).	2
<b>Раздел 10. Современный этап Российской истории (2022–2024 гг.).</b>		<b>4</b>
20	<b>Тема 20.</b> Начало специальной военной операции на Украине (2022–2024 гг.). Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.	2
21	<b>Тема 21.</b> Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.	2

### Примеры практических заданий

#### Раздел 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.

1. В чем смысл изучения истории?
2. Научная и педагогическая деятельность В.О. Ключевского.
3. Историография истории России.

#### Раздел 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.

1. «Варяжский вопрос» в русской истории
2. Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России.

3. «Русская правда» как исторический источник.
4. Золотая Орда: иго или «симбиоз»?
5. Александр Невский - полководец и дипломат.
6. Новгородское вече и его роль в истории новгородской республики.

### **Раздел 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).**

1. Этапы становления Российского централизованного государства (XIV - первая половина XVI вв.).
2. Роль Ивана III в становлении единого Русского государства.
3. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии.
4. Русская православная церковь в XV–XVI вв. и её роль в становлении единого национального Русского государства.

### **Раздел 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.**

1. Реформы Петра I и их влияние на дальнейшее развитие России.
2. Промышленное развитие России во второй половине XVIII в. «Золотой век дворянства».
3. Взаимоотношения России с Крымским ханством. Князь Г.А. Потемкин-Таврический.

### **Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.**

1. Крестьянский вопрос в России: этапы решения.
2. «Реформатор от бюрократии» М.М. Сперанский.
3. Особенности формирования капитализма в России.
4. Александр I и Наполеон: русско-французское противостояние в начале XIX в.
5. Крымская война: политические и военные последствия для России.
6. Идеология, программа и деятельность декабристов.
7. Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.

### **Раздел 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.**

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая российская революция 1905–1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
3. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
4. 1917 г. - год революционных потрясений. Выбор

альтернатив общественного развития.

5. Политический портрет... (по персоналиям).
6. Октябрь 1917: была ли альтернатива?
7. Образование СССР и основные положения Конституция СССР 1924г.
8. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина.
9. Политические процессы 30-х годов.
10. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

### **Раздел 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).**

1. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
2. Г.К. Жуков - маршал Победы.
3. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.
4. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
5. СССР в послевоенные годы (1945-1953).

### **Раздел 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.**

1. Борьба в руководстве КПСС после смерти Сталина (1953-1957 гг.), XX съезд КПСС (1956 г.)
2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущёва (1953-1964 гг.)
3. Смещение Н.С. Хрущёва, его причины. Режим партийной олигархии Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.), консервация и загнивание советского общества.
4. Диссидентское движение в СССР (истоки, особенности, значение).
5. Разложение социально-экономической сферы (1964-1982 гг.)  
Попытки изменений после смерти Л.И. Брежнева в рамках прежней системы и их крах (1982-1985 гг.)
6. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.
7. Предпосылки и этапы реформ М.С. Горбачёва.
8. Политический и экономический кризис (с 1989 г.) и «двоевластие» (1990-1991 гг.)
9. Внешняя политика М.С. Горбачёва и её крах.
10. Путч ГКЧП, крушение коммунистического режима и распад СССР (1991 г.)

### **Раздел 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–на чале XXI в.**

1. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. XX - начале XXI в.
2. Чеченский кризис 90-х гг. XX - начала XXI вв.
3. Культура в современной России.

4. Внешняя политика России в новых геополитических условиях конца XX - начала XXI века.

5. Общественно-политический кризис на Украине в 2013-2014 гг.

6. Образование ЛНР и ДНР.

7. Боевые действия 2014-2015 гг.

#### **Раздел 10. Тема 10. Современный этап Российской истории (2022-2024 гг.)**

1. Начало специальной военной операции на Украине (2022-2024 гг.).

2. Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

3. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Общая подготовка к практическим занятиям по дисциплине «История Отечества» состоит из следующих элементов:

1) усвоение конспекта лекции и соответствующих разделов учебников;

2) ознакомление с соответствующими разделами учебников, учебных пособий и другой рекомендованной литературы, выбор оптимального учебного материала и его усвоение;

3) прояснение и запоминание определений основных понятий и тщательная проработка важнейших положений темы семинара;

4) конспектирование (в случае необходимости) материала для выступления на семинаре с кратким сообщением;

5) осмысление и формирование выводов из собственного анализа и оценки исследуемым явлениям.

Выполнение запланированных модульных индивидуальных задач (которые не являются необходимой составляющей) предусматривает более тщательную подготовку к выступлению с рефератом или фиксированным докладом, базирующимся на исследовании дополнительной, а именно научной литературы по избранной проблеме.

#### *Фонд оценочных средств*

В качестве оценочных средств обучающиеся проходят ряд контрольных точек, которые приведены ниже.

## Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории России была предпринята В.Н. Татищевым в эпоху...

- а) Ивана IV;
- б) Петра I;
- в) буржуазных реформ Александра II;
- г) революционных потрясений начала XX века.

2. В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана теория...

- а) антинорманская;
- б) «Официальной народности»;
- в) норманнская;
- г) «Русского социализма».

3. К историческим источникам не относятся...

- а) мемуары;
- б) летописи;
- в) нумизматика;
- г) природные ресурсы.

4. Функция исторического знания, сформулированная в высказывании немецкого математика и философа Г.В. Лейбница «Настоящее, рождённое прошлым, рождает будущее, является функцией...».

- а) прогностической;
- б) познавательной;
- в) воспитательной;
- г) мировоззренческой.

5. Анализ происхождения исторических процессов, выявление причинно-следственных связей, неразрывно связано с... методом.

- а) историко-сравнительным;
- б) историко-генетическим;
- в) историко-системным;
- г) историко-типологическим.

6. Методологической основой советской исторической науки был... подход.

- а) цивилизационный;
- б) марксистский;
- в) религиозный;
- г) христианский.

7. Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением...

- а) карт;
- б) вещественных источников;
- в) монет;
- г) законодательных актов.

8. Родоначальником российской исторической науки являлся участник петровских преобразований XVIII в., автор труда «История Российская»...

- а) В.Н. Татищев;
- б) В.О. Ключевский;
- в) С.М. Соловьев;
- г) М.П. Погодин.

9. Русский писатель, публицист и государственный деятель Н.М. Карамзин в 1816-1817 гг. выпустил в свет первые восемь томов своего сочинения...

- а) «История государства Российского»;
- б) «Русская история в жизнеописаниях ее деятелей»;
- в) «История Российская»;
- г) «Жития святых».

10. Высказывание Цицерона: «История — учительница жизни» отражает... функцию истории.

- а) статистическую;
- б) воспитательную;
- в) управленческую;
- г) адаптивную.

**Тема 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.**

1. Разделение славян на южных, восточных и западных произошло:

- а) уже ко времени установления хазарской власти над жителями Приднепровья в VIII в.;
- б) еще на начальном этапе Великого переселения народов (III в.);
- в) лишь в XI в. после окончательного размежевания католиков и православных;
- г) в эпоху господства над Русью Золотой Орды.

2. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:

- а) дреговичей;
- б) древлян;
- в) радимичей;
- г) вятичей.

3. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:

- а) словене ильменские и кривичи;
- б) чудь и весь;
- в) поляне и древляне;
- г) верно а) и б).

4. С середины VIII в. приднепровские славяне были вынуждены подчиняться прочно обосновавшимся в степях Прикаспия и Причерноморья:

- а) хазарам;
- б) черным болгарам;
- в) печенегам;
- г) торкам.

5. С VI в. в степной зоне Северного Причерноморья усиливается активность тюркоязычных племен. В VII в. на смену аварам (обрам) пришли:

- а) хазары;
- б) черные болгары;
- в) черные клобуки (каракалпаки);
- г) печенеги.

6. Славяне для защиты от варягов построили на севере:

- а) ряд крепостей и острогов;
- б) Новый город;
- в) крепость Орешек;
- г) Иван-город;
- д) Изборск и Псков.

7. Отец истории Геродот и другие ученые греки называли скифами и савроматами:

- а) обычно прославян;
- б) разные группы ираноязычных племен;
- в) монголоязычные племена;
- г) многочисленные племена Кавказа и Балкан.

8. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:

- а) уже в VI в.;
- б) в VII в.;
- в) в VIII – первой половине IX в.;
- г) лишь в X – начале XI века.

9. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:

- а) полочане;
- б) словене;
- в) радимичи;
- г) северяне

10. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:

- а) 997;
- б) 1110;
- в) 1119;
- г) 1154.

### **Тема 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).**

1. Что из названного относилось к итогам похода войск Батые на Русь в 1237–1238 гг.:

- а) захват и разгром Киева;
- б) разорение Великого Новгорода;
- в) начало политической раздробленности;
- г) разорение северо-восточных земель?

2. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события:

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»

- а) 969 г.;                      в) 1237 г.;
- б) 1223 г.;                    г) 1380 г.

3. В XIV в. южные и западные земли, некогда входившие в состав Киевской Руси, постепенно освободились от ордынского владычества, чему способствовало (способствовали):

- а) победы, одержанные в 1257–1259 гг. князем Даниилом Галицким над ханским баскаком Куремсой;
- б) распри в правящей элите Золотой Орды;
- в) объединение этих земель под властью литовского князя Гедемина;
- г) военные неудачи ордынцев во время венгерского (1282 г.) и польского (1287 г.) походов, после которых эти земли отошли к Польше.

4. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Войскам Орды после долгой осады удалось взять Москву:

- а) за три недели, совершив подкоп, они проникли в город;
- б) с помощью нижегородских князей;
- в) в городе под видом торговца жил ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу;

г) население Москвы, испытывая голод и лишения, собрало вече и приняло решение сдаться и уплатить дань;

д) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов, и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным.

5. Возникшее в XIII в. Московское княжество заметно усилилось в начале XIV в., когда к Москве были присоединены:

- а) Коломна и Можайск;
- б) Переяславль-Залесский;
- в) Рязань;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

6. Первым московским князем был:

- а) Всеволод Большое Гнездо;
- б) Юрий Долгорукий, основавший Москву;
- в) Александр Невский, получивший Москву в удел;
- г) сын Александра Невского Даниил;
- д) Иван Калита.

7. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

8. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

9. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

10. По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:

- а) боярам;
- б) крестьянам;
- в) дворянам.



4) Борис Годунов.

г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

8. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

а) Рюриковичей;

б) Ивана Калиты;

в) Романовых.

9. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;

б) организовали сбор добровольных пожертвований;

в) заручились поддержкой правительства.

10. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:

а) лишь два дня;

б) двадцать дней;

в) более двух месяцев;

г) двадцать месяцев;

д) почти два года.

11. В ходе Полтавской битвы Петр I лично вел в бой солдат:

а) Семеновского полка;

б) Новгородского полка;

в) Преображенского полка;

г) личной гвардии;

д) Московского полка.

12. В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:

а) полевые земляные укрепления;

б) быстро перемещающаяся конная артиллерия;

в) штыковая атака;

г) верно все указанное;

д) верно а) и б).

13. Кто из перечисленных ниже лиц писал о причинах полтавской победы: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приготовленное из гор российских российскими руками»:

а) М. В. Ломоносов;

б) Петр I;

в) А. Д. Меншиков;

г) М. М. Голицын;

д) Ф. М. Апраксин?

14. Что из названного относится к военным реформам Петра:

- а) переход к всеобщей воинской повинности;
- б) введение рекрутской системы;
- в) комплектование армии податными людьми;
- г) разделение территории страны на военные округа?

15. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:

- а) создание первой в России рукописной газеты;
- б) начало книгопечатания;
- в) переход к летосчислению от сотворения мира;
- г) введение нового гражданского шрифта?

16. Стрелецкое войско было упразднено:

- а) Б. Годуновым;
- б) М. Романовым;
- в) Петром I ;
- г) Екатериной.

17. Прутский поход Петра I закончился:

- а) полным разгромом впятеро превосходящих сил янычар;
- б) присоединением Молдавии к России;
- в) длительной блокадой русской армии;
- г) потерей Россией крепости Азов;
- д) миром между Россией и Турцией, восстановившим прежние границы.

18. После смерти Петра I фактически правил Россией:

- а) князь А. Д. Меншиков;
- б) Сенат;
- в) князя Долгоруковы;
- г) князя Голицыны;
- д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

19. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- а) Екатерина II;

- б) Елизавета Петровна;
- в) Анна Ивановна;
- г) Анна Леопольдовна.

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

**Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.**

1. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

- а) Сенат;
- б) юстиц-коллегия;
- в) Министерство юстиции.

2. Укажите даты правления Павла I:

- а) 1773–1801;
- б) 1804–1813;
- в) 1796–1801.

3. Кто был наставником Александра I до вступления его на престол?

- а) А. А. Аракчеев;
- б) Ф. С. Лагарп;
- в) М. М. Сперанский.

4. Что предлагал М. М. Сперанский в своем проекте реформ?

- а) ввести строй конституционной монархии;
- б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
- в) ввести строй конституционной республики.

5. В каком году произошла битва под Аустерлицем?

- а) 1805;
- б) 1807;
- в) 1813.

6. Герасим Курин, Архип Семенов, Никита Минченков, Денис Давыдов – что объединяет эти имена?

- а) Все они сражались в партизанских отрядах во время войны 1812 г.;
- б) все они были поэтами;
- в) все они были гусарскими офицерами, героями войны 1812 г.

7. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?

- а) по Владимирской;
- б) по Смоленской;
- в) по Калужской.

8. Какой строй должен был установиться в России по проекту П. И. Пестеля?

- а) конституционная монархия;
- б) демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

9. Какие преобразования готовились декабристами в случае победы восстания?

- а) передача всей земли крестьянам в безвозмездное пользование, отставка всех министров, разгон Сената;
- б) передача всей полноты власти крестьянским общинам, отмена монархии;
- в) провозглашение через Сенат демократических свобод, отмена крепостного права, созыв Учредительного собрания.

10. Кто в России в первой половине XIX в. являлся монопольным собственником земли?

- а) церковь;
- б) дворяне;
- в) чиновники.

11. В 1837–1841 гг. П. Д. Киселев провел административную реформу, в результате которой государственные крестьяне:

- а) стали юридически свободными землевладельцами;
- б) попали под власть помещиков;
- в) перешли в разряд монастырских крестьян.

12. Что входит в понятие «восточный вопрос»?

- а) борьба за присоединение к России Ирана;
- б) установление мира на Востоке;
- в) противоречия между европейскими державами по вопросу раздела Османской империи.

13. Кавказская война окончилась в ... году:

- а) 1864;
- б) 1812;
- в) 1856.

14. Какой русский врач применил наркоз во время Крымской войны?

- а) С. П. Боткин;
- б) Н. И. Пирогов;
- в) Н. В. Склифосовский.

15. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат великий князь Константин Павлович?

- а) законный наследник Константин добровольно отказался от престола;
- б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола;
- в) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I.

16. В 1865 г. были опубликованы Временные правила о печати, которые:

- а) ужесточали цензуру в стране;
- б) отменяли предварительную цензуру для ряда изданий;
- в) отменяли всякую цензуру.

17. Какая страна кроме России была заинтересована в завоевании Средней Азии?

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция.

18. Кому Александр II поручил проведение реформы 1861 г.?

- а) убежденным крепостникам;
- б) сторонникам последовательной отмены крепостного права;
- в) представителям военных кругов.

19. Кто был одним из наиболее активных проводников реформ 1860–1870-х гг.?

- а) В. Н. Панин;
- б) Д. Н. Блудов;
- в) П. А. Валуев.

20. Кто был главнокомандующим русской Дунайской армией во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- а) Александр II;
- б) генерал М. Д. Скобелев;
- в) великий князь Николай Николаевич.

**Тема 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.**

1. Российская империя отличалась многонациональным составом населения. Самым многочисленным народом в начале XX в. были:

- а) украинцы
- б) русские
- в) белорусы
- г) татары

2. Государственной религией в Российской Империи в начале XX в. был(-о):

- а) ислам
- б) православие
- в) буддизм
- г) католицизм

3. Какие три из перечисленных ниже событий, мероприятий связаны с деятельностью С.Ю. Витте?

- а) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- б) создание законосовещательного Государственного совета
- в) перевод крестьян на обязательный выкуп
- г) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- д) переход к политике «военного коммунизма»
- е) введение винной монополии

4. После создания Государственной думы законы утверждались

- а) Государственной думой
- б) Царем
- в) Государственной думой, Государственным советом и царем

5. Министром внутренних дел П.А. Столыпин был назначен

- а) в апреле 1906 г.
- б) в июне 1906 г.
- в) в ноябре 1906 г.

6. Россия вступила в Первую мировую войну:

- а) 1 августа 1914 г.
- б) 15 июля 1914 г.

- в) 1 сентября 1914 г.
- г) 15 октября 1914 г.

7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:

- а) В.А. Сухомлинов
- б) М.В. Алексеев
- в) великий князь Николай Николаевич
- г) Л.Г. Корнилов

8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:

- а) Временным правительством
- б) Советом рабочих депутатов
- в) Генеральным штабом

9. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.С. Каменев
- в) В.И. Ленин
- г) Я.М. Свердлов

10. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:

- а) Л.Г. Корнилов
- б) П.Н. Врангель
- в) А.И. Деникин
- г) А.В. Колпак

11. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров:

- а) 5 января 1918 г.
- б) 6 июля 1918 г.
- в) 5 сентября 1918 г.
- г) 7 ноября 1918 г.

12. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:

- а) забастовки на заводах Петрограда
- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте
- г) мнение членов партии

13. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.

г) 1930 г.

14. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

15. Третья советская Конституция была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

16. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.
- г) в январе 1931 г.

17. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 15 мая 1939 г.
- в) 27 сентября 1939 г.
- г) 1 декабря 1939 г.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.), в годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).**

1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?

- а) в июне 1941 г.;
- б) сентябре 1939 г.;
- в) марте 1940 г.

2. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?

- а) В. М. Молотов;
- б) И. В. Сталин;
- в) Л. М. Каганович.

3. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»;

- б) «Тайфун»;
- в) «Блау».

4. Союзниками Германии против Советского Союза не была:

- а) Италия;
- б) Румыния;
- в) Польша;
- г) Венгрия;
- д) Финляндия.

5. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:

- а) пограничниками;
- б) моряками;
- в) лётчиками.

6. Какой подвиг совершил старший лейтенант И. И. Иванов?

- а) Закрыв грудью амбразуру вражеского дзота;
- б) совершил один из первых в истории войны воздушных таранов;
- в) использовал бутылки с зажигательной смесью; подорвал вражеский танк;

7. Сколько дней героически сражался гарнизон Брестской крепости?

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- в) 2 недели.

8. Сколько советских военнослужащих попало в плен к началу сентября 1941 г.?

- а) более 3,5 млн человек;
- б) около 500 тыс. человек;
- в) около 1 млн человек.

9. Когда немецкие войска подошли к Москве в октябре 1941 г., аппарат НКВД покинул город. Куда он эвакуировался?

- а) В Куйбышев;
- б) Воронеж;
- в) Ташкент.

10. Укажите кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза:

- а) «Тайфун»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Смерч».



24. Между какими реками развернулось ожесточенное танковое сражение?

- а) Волга и Дон;
- б) Днепр и Ока;
- в) Аксай и Мышкова.

25. Кто являлся Главнокомандующим англо-американскими войсками в Европе в годы Второй мировой войны?

- а) фельдмаршал Смэтс;
- б) генерал Ш. де Голль;
- в) генерал Эйзенхауэр.

18. В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции?

- а) в середине 1943 г.;
- б) в конце 1942 г.;
- в) в начале 1944 г.

19. Вычеркните имя, выпадающее из общего логического ряда:

- а) П. П. Вершигора; г) Д. Н. Медведев;
- б) С. А. Ковпак; д) Ф. И. Толбухин;
- в) П. М. Машеров; е) А. Ф. Федоров.

20. Отметьте кодовые названия операций, связанных с ведением действий на Курской дуге:

- 1) советского командования;
- 2) немецкого командования;
- а) «Тайфун»; е) «Сатурн»;
- б) «Цитадель»; ж) «Багратион»;
- в) «Зимняя гроза»; з) «Кутузов»;
- г) «Барбаросса»; и) «Полководец Румянцев»;
- д) «Уран»; к) «Концерт».

**Тема 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.**

1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:
- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
  - б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
  - в) провала «кукурузной кампании»
  - г) массового недовольства рабочих
3. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:
- а) Венгрией
  - б) Чехословакией
  - в) Китаем
  - г) ГДР
4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:
- а) январе 1969 г.
  - б) октябре 1964 г.
  - в) декабре 1966 г.
  - г) январе 1967 г.
5. Юрий Гагарин полетел в космос:
- а) 12 апреля 1961 г.
  - б) 12 апреля 1960 г.
  - в) 12 апреля 1962 г.
  - г) 12 апреля 1963 г.
6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:
- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
  - б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
  - в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
  - г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.
7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:
- а) 1987 г.
  - б) 1985 г.
  - в) 1986 г.
  - г) 1988 г.
8. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:
- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур

б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС

в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии

г) догнать и перегнать Америку

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

а) «новое мышление»

б) «принцип разумной достаточности»

в) «разрядка международной напряженности»

г) «выше, сильнее, дальше»

10. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты

б) космические технологии

в) нефть и газ

г) станки и машины

### **Тема 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–начале XXI в.**

1. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

а) штурму Белого дома в Москве

б) аресту членов ГКЧП

в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.

г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

2. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

а) примирение Президента с Верховным Советом

б) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.

в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ

г) прекращение деятельности Советов всех уровней

3. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

а) 1991 г.

б) 1993 г.

в) 1996 г.

г) 1997 г.

4. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) высший орган государственной власти – Верховный Совет

б) политическая основа государства – Советы народных депутатов

- в) глава государства – Президент – наделен широкими полномочиями
- г) Конституция основывается на принципе разделения властей
- д) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- е) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства – построение бесклассового коммунистического общества

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения.

- а) А.И. Гучков
- б) Е.Т. Гайдар
- в) П.Н. Милюков
- г) В.С. Черномырдин
- д) Г.А. Зюганов
- е) Г.А. Явлинский

6. Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

7. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

8. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- г) распад СССР

9. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) экономическая основа государства – социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС – руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы

г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания

д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган – Федеральное Собрание

е) провозглашено достижение “развитого социализма” и создание “общенародного государства”

10. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

а) Выбор России

б) Союз 17 октября

в) ЛДПР

г) КПРФ

д) Демократическая партия России

е) Партия социалистов-революционеров

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 552 с. — 14 экз.+41 экз. (2022 г.).

2. Орлов, А. С. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 560 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/nB8MEszPK-59OQ>. — Текст : электронный.

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — 2 экз.

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/sQeksjUT5DXx-g>. — Текст : электронный.

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — 10 экз.

6. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФА-М, 2023. — 584 с. — 30 экз.+27 экз. (2022 г.).

7. Орлов, А. С. История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : Проспект, 2022. — 303 с. — 3 экз.

8. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 566 с. — 1 экз.

9. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько,

Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 130 с. — 1 экз.

10. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 296 с. — 1 экз.

11. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с. — 10 экз.

11. Глушко, Т. М. История : учебно-методическое пособие / Т. М. Глушко, Я. А. Балашова-Сукач, Ю. В. Невлад. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. — 199 с. — URL: <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=115996>. — Текст : электронный.

12. История России для технических вузов: учебник для вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина —Москва: Издательство Юрайт, 2022. —565 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ»<https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ДонГТУ» <http://library.dstu.education>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»<http://ntb.bstu.ru>
4. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»<https://biblio.asu.edu.ru>