

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ , № \_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Экономика и управление организацией

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Экономист предприятия

—

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очно-заочная, исключительно с применением ЭО и ДОТ

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

ПРИНЯТО:

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ,

протокол №

Алчевск

2023

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с Положением «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (*Утверждено приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499*), с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями); профессиональным стандартом «Экономист предприятия» (*Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н*). Разработана кафедрой экономики и управления.

Разработчики:

1. Коваленко Наталья Валерьевна –и.о. заведующий кафедрой экономики и управления, профессор, д-р экон. наук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(подпись)

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(подпись)

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления,  
протокол 3 от « 22 » 11 2023г  
(номер протокола)

И.о. зав.кафедрой экономики и управления \_\_\_\_\_ Коваленко Наталья Валерьевна.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано

Первый проректор \_\_\_\_\_ Кунченко Александр Валериевич  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Начальник УМЦ \_\_\_\_\_ Коваленко Ольга Александровна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Цель реализации программы.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения.....	4
1.3 Связь образовательной программы с профстандартом.....	6
1.4 Категория слушателей.....	7
1.5 Форма обучения.....	7
1.6 Трудоемкость программы.....	7
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки.....	8
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Учебно-тематический план.....	9
2.4 Рабочие программы (аннотации) дисциплин (модулей).....	9
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1 Материально-технические условия реализации программы.....	15
3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	15
3.3 Квалификация педагогических кадров.....	16
3.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
3.5 Учебно-методическое обеспечение программы.....	17
4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	19
4.1 Промежуточная аттестация.....	19
4.2 Итоговая аттестация.....	19
4.3 Оценочные материалы.....	21
5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ А.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ Б.....	26

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области экономики предприятий и организаций. Получение слушателями программы переподготовки необходимых теоретических знаний и умений ведения различных видов деятельности во всех отраслях народного хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области менеджмента и должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Таблица 1

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	собирать и анализировать первичные данные для разработки и реализации инвестиционного, проекта.	проводить аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных. Подготавливать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта.	способностью обосновывать целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	необходимые первичные данные для формирования цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат калькулирования себестоимости и расчета цен. кадрового резерва;	исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены.	способностью прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивать возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя

			соответствующие методы прогнозирования.
ПК-3. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	способностью предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-4. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	знать классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой	применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и

	направленностью деятельности организации		учетной документации организации.
ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду	проводить исследование трудовых процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.	Разрабатывать систему организации труда, проектировать регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда.	способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований.
ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	производить мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда.	применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов.	способностью разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов.

### 1.3 Связь образовательной программы с профстандартом

Связь образовательной программы «Экономика и управление организацией» с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н).

Таблица 2

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
«Экономика и управление»	«Экономист предприятия» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н).	7

Программа разработана в соответствии с: ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

#### **1.4 Категория слушателей**

Специалисты с высшим образованием.

#### **1.5 Форма обучения**

Очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

#### **1.6 Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость по данной программе 260 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе						самостоятельная работа	Форма контроля	
			аудиторные занятия								
			Лекции	лабораторные занятия	практические занятия	НИР	курсовая работа (проект)	практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>I.</b>	<b>Базовая часть</b>										
1.	Экономика предприятия	30	6	-	12	-	-	-	12	экзамен	
2.	Планирование на предприятии	26	6	-	12	-	-	-	8	экзамен	
3.	Оптимизационные методы и модели	24	6	-	12	-	-	-	6	экзамен	
4.	Организация производства	22	6	-	10	-	-	-	6	зачет	
<b>II.</b>	<b>Профильная часть</b>										
5.	Экономический анализ	30	6	-	12	-	-	-	12	экзамен	
6.	Экономика труда	18	6	-	6	-	-	-	6	экзамен	
7.	Управление проектами	26	6	-	10	-	-	-	10	экзамен	
8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	20	6	-	6	-	-	-	8	зачет	
9.	Экономика инновационной деятельности	28	6	-	10	-	-	-	12	экзамен	
10.	Итоговая аттестация	36	-	-	2	-	-	-	34	Сдача итогового экзамена	
	<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>92</b>		<b>0</b>		<b>114</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, ч	Модуль				Форма контроля
		1	2	3	4	
Экономика предприятия	30					экзамен
Планирование на предприятии	26					экзамен
Оптимизационные методы и модели	24					экзамен
Организация производства	22					зачет
Экономический анализ	30					экзамен
Экономика труда	18					экзамен
Управление проектами	26					экзамен
Мировая экономика и международные экономические отношения	20					зачет
Экономика инновационной деятельности	28					экзамен
Итоговая аттестация	36					Сдача итогового экзамена
<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>					

## 2.3 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план представлен в Приложении А.

## 2.4 Рабочие программы (аннотации) дисциплин (модулей)

Рабочая программа читаемых дисциплин представлены в Приложении Б.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика предприятия»**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины: изучение форм, типов, масштабов предприятий (организаций) и содержания их экономической деятельности; развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия; формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных компетенций (ПК-3).

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техно-технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 30 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Планирование на предприятии»**

**Цели дисциплины:** формирование системы знаний о методологии планирования социально-экономического развития предприятия и её практического применения при организации работы по разработке планов производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Задачи дисциплины:** сформировать фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики с учетом последних достижений и передового опыта в области планирования; обучить студентов методам и инструментам планирования, подходам и способам разработки текущих и стратегических планов, их сопряжения друг с другом и достижения экономического эффекта; подготовить студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, а также научить решать экономические задачи на базе современных методов и инструментов планирования.

**Дисциплина нацелена на формирование:** профессиональных компетенций (ПК-2).

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии. Система планов на предприятии. Маркетинговые исследования. Производство продукции. Оперативно-календарное планирование производства. Материально-техническое обеспечение производства. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью. Персонал и оплата труда. Производственная инфраструктура. Издержки производства. Финансовое планирование и контроль на предприятии. Планирование обновления продукции. Организационно-техническое развитие. Бизнес-планирование.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 26 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Оптимизационные методы и модели»**

**Цели дисциплины:** изучение методологии и принципов оптимизационных методов и моделей в экономике.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными классами задач математического программирования, наиболее распространенными задачами оптимизации экономического характера; получение практических навыков построения экономико-математических моделей и решения оптимизационных задач экономического характера на персональном компьютере.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных компетенций (ПК-3).

**Содержание дисциплины.** Общее представление о задаче оптимизации. Общая задача линейного программирования и методы ее решения. Теория двойственности и двойственные оценки в анализе решений линейных оптимизационных задач. Методы решения задач целочисленного линейного программирования. Методы решения транспортных задач. Методы решения задач дробно-линейного и нелинейного программирования. Методы решения задач динамического программирования. Методы управления запасами.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 24 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация производства»**

**Цели дисциплины:** научить студента совершенствовать организацию производства и, в то же время, использовать экономические методы повышения экономической и социальной эффективности производственной деятельности предприятий.

**Задачи дисциплины:** выбор и обоснование производственной структуры предприятия; проектирование и обеспечение взаимосвязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса; сочетание элементов производственного процесса во времени; сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения хозяйства; разработка системы взаимодействия производственных подразделений и формирование структуры управления предприятием, объединением.

**Дисциплина нацелена на формирование:** профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предприятие как объект организации. Организация работ по подготовке выпуску новой продукции. Производственный процесс на предприятии. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура системы и факторы ее определяющие. Организация выполнения планов производства и реализации продукции. Организация планирования деятельности предприятия. Качество продукции и организация технического контроля. Совершенствование организации производства. Информационные технологии в организации производства.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 22 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономический анализ»**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

**Задачи дисциплины:** подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля; освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа,

последовательности его проведения; использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений; освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4);**

**Содержание дисциплины:** Предмет, объекты и задания анализа хозяйственной деятельности предприятий. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение. Анализ финансового состояния предприятий. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. Анализ инвестиционной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования трудовых ресурсов и затрат на оплату труда. Анализ состояния и использование основных средств предприятия. Анализ материальных ресурсов на предприятии и эффективности их использования. Анализ затрат на производство, себестоимость реализованной продукции.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 30 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«Экономика труда»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия экономических законов в сфере труда.

**Задачи дисциплины:** изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества; изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда; изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

**Дисциплина нацелена на формирование:** профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

**Содержание дисциплины:** предмет и содержание дисциплины; трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества; рынок труда и его регулирование; занятость и безработица; социально-трудовые отношения как система; социальное партнерство в регулировании социально – трудовых отношений; производительность труда; факторы и резервы роста производительности труда; продуктивность труда; планирование труда на предприятии; организация оплаты труда; принципы и методы начисления заработной платы; доходы и расходы населения; уровень и качество жизни; социальная политика и социальная защита населения; международная организация труда.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 18 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

## **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов навыков применения организационно-управленческой, аналитической и исследовательской деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, в качестве исполнителей и руководителей проектов.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; формирование понятийного аппарата проектного управления; освоение проблематики управления проектами; изучение основных подходов и методов управления проектами; формирование общего видения методологии управления проектами; формирование и закрепление навыков применения инструментальных методов управления проектами и принятия управленческих решений по проекту; формирование навыков документирования результатов применения инструментов управления проектами.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции (ПК-1).

**Содержание дисциплины:** Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление проектными затратами. Контроль за выполнением проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством проектов.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 26 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Цели дисциплины:** является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины:** сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснить теории и оценку современных концепций развития мирового хозяйства.

**Дисциплина нацелена на формирование:** профессиональных компетенций (ПК-3).

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура. Потенциал мировой экономики. Система современных международных экономических отношений. Определяющие факторы развития современной мировой экономики. Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике. Мировой рынок — основная категория мирового хозяйства. Международная торговля товарами, историческая революция, международная торговля. Международное движение трудовых ресурсов. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения. Механизм регулирования международных экономических связей. Интеграционные процессы в мировой экономике.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 20 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика инновационной деятельности»**

**Цели дисциплины:** изучение закономерностей формирования экономических отношений, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью

**Задачи дисциплины:** изучение современных концепций развития инновационной экономики, особенностей коммерциализации инноваций и особенностей функционирования инновационной инфраструктуры; формирование умений использования современного понятийно-категориального аппарата в области инновационной деятельности, оценки экономического потенциала инновационного рынка и технологии; формирование базовых навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки экономического потенциала технологии и инновационного рынка, принятия решения о входе на него.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4).**

**Содержание дисциплины:** Инновации: становление и современные тенденции развития. Основные категории теории инноваций. Сущностная характеристика инновационных процессов. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них. Инновационная политика фирмы. Система управления инновационными процессами. Современные организационные формы реализации инноваций. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений. Финансирование инновационных процессов. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 28 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

### 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в дистанционном формате, в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

#### 3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, вопросов контрольных работ, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

**В лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных презентаций** реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;
- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;
- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

- эссе - средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** - самостоятельная научно- исследовательская работа слушателей, направленная на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания слушателей по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано публично устно защитить его перед своими одноклассниками на семинарском занятии или на научной конференции и, таким образом, приобрести методологический опыт публичной защиты научных исследований.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носить проблемно- поисковый характер.

**Дидактический тест.** Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во- первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

### **3.3 Квалификация педагогических кадров**

Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Экономика и управление» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также с привлечением педагогов-практиков, имеющих опыт работы и высшую квалификационную категорию.

### **3.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.

Институтом создаются специальные условия для получения дополнительного образования по образовательным программам слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.5 Учебно-методическое обеспечение программы

#### Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Приказ](#) Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

[Федеральный государственный образовательный стандарт](#) высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Министерства Просвещения РФ;

Устав ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

#### Литература:

##### А) основная

1. Экономический анализ: учебное пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://scipro.ru/conf/economic\\_analysis.pdf](http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf).

2. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>

3. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; СанктПетербургский государственный экономический университет; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

5. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.

6. Абрамов В.Л. Мировая экономика: Учебное пособие, 6-е изд., перераб.- М.: Дашков и К, 2013. - 312 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5641/>

7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511211>

##### Б) дополнительная учебная литература:

1. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Морганя, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>

2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510563>

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510966>

4. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511211>

5. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530955>

## **В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Официальные сайты**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Pages/default.aspx>

4. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/>

### **Г) Дополнительные интернет-ресурсы**

#### **ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ МИНОБРНАУКИ:**

1. Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

2. «Российский общеобразовательный портал» (<http://www.school.edu.ru/>)

3. Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ:**

1. Научная библиотека ДонГТУ – [library.dstu.education](http://library.dstu.education).

2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5. Библиотечно-издательский комплекс Астраханского государственного университета – <https://library.asu.edu.ru/>.

## 4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине. Промежуточная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме

#### *экзамена:*

Оценка «**отлично**» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала межпредметных связей;
- умение выделять основные проблемы и подходы к их решению.
- иллюстрировать теоретические положения фактическим материалом и наоборот.

Оценка «**хорошо**» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе имеются негрубые ошибки или неточности, возможны затруднения в использовании практического материала, делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- с одной грубой ошибкой или неумением использовать научные знания дополнительного материала межпредметных связей.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией;
- неумении использовать научные знания дополнительного материала межпредметных связей.

#### *или зачета:*

- отметка «зачтено» ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка «не зачтено» ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

### 4.2 Итоговая аттестация

Итоговый экзамен по направлению подготовки «Экономика и управление», квалификация «Экономист предприятия» является заключительным испытанием в итоговой аттестации слушателей. Состав итогового экзамена формируется с учетом основных требований к уровню подготовки «Экономиста предприятия», предъявляемых профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н).

Итоговый экзамен проводится в сроки, установленные учебно-тематическим планом.

На итоговом экзамене слушатели получают экзаменационный билет в тестовом формате, который состоит из вопросов по изученным дисциплинам.

Для проведения итогового экзамена не позднее, чем за один месяц до начала формируются экзаменационные тесты. Тест состоит из 50 вопросов, для проведения итогового экзамена отведено 1 час 20 минут. Билеты подписываются заведующим выпускающей кафедрой и должны быть составлены по форме, утвержденной в Университете.

Результаты итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с нижеприведенной шкалой.

№ п/п	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Форма итоговой аттестации – экзамен		
1.	От 90 до 100 баллов	Отлично
2.	От 74 до 89 баллов	Хорошо
3.	От 60 до 73 баллов	Удовлетворительно
4.	От 0 до 59 баллов	Неудовлетворительно

Результаты ИА заносятся в ведомость нижеприведенной формы.

### ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки Экономика и управление организацией  
 Квалификация «Экономист предприятия»

### ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

Группа \_\_\_\_\_ Дата экзамена \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

№ вопроса	Ответ (верно/неверно)	Количество баллов	ФИО и подпись члена ГЭК, проверяющего тесты
<b>Дисциплина «Экономика предприятия»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Планирование на предприятии»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Оптимизационные методы и модели»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Организация производства»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Экономический анализ»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Экономика труда»</b>			

<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Управление проектами»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>Дисциплина «Экономика инновационной деятельности»</b>			
<b>Итого</b>		<b>Сумма баллов</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>			
_____		_____	
(оценка)		(подпись)	
		_____	
		(Фамилия и инициалы председателя ГЭК)	

Ведомость с результатами итогового экзамена сдается в деканат/директорат не позднее следующего после экзамена рабочего дня.

По результатам итогового экзамена принимается решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке. Диплом удостоверяет право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области экономики и управления

Присутствие посторонних лиц на экзамене не допускается. Обучающимся запрещается иметь при себе средства связи. Использование обучающимся на итоговом экзамене заранее подготовленных информационных материалов, средств связи является основанием для отстранения обучающего от сдачи ИА. В таком случае в протокол вносится оценка «неудовлетворительно».

### 4.3 Оценочные материалы

Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания

#### Первый уровень

Результаты обучения слушателя свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что слушатель не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

#### Пороговый уровень

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что слушатель обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Слушатель способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

#### Повышенный уровень.

Слушатель продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Слушатель способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

#### Продвинутый уровень

Слушатель способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения слушателя по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям Профстандарта «Экономист предприятия» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для аттестации слушателей программы профессиональной переподготовки на соответствие их персональных достижений запланированным результатам обучения в ходе промежуточной аттестации созданы по каждой дисциплине и для итоговой аттестации фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляются.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом. Все заседания комиссии оформляются протоколами. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии по данной программе переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе							самостоя- тельная работа	Форма контроля
			аудиторные занятия								
			лекции	лабораторн ые занятия	практическ ие занятия	НИР	курсовая работа (проект)	практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	<b>Базовая часть</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	-	<b>46</b>	-	-	-	<b>32</b>		
<b>1.</b>	<b>Экономика предприятия</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>Экзамен</b>	
1.1	Предприятие в условиях рыночной среды	-	2	-	4	-	-	-	4		
1.2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	-	2	-	4	-	-	-	4		
1.3	Результаты деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия	-	2	-	4	-	-	-	4		
<b>2.</b>	<b>Планирование на предприятии</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>	
2.1	Сущность и организация планирования на предприятии	-	2	-	4	-	-	-	2		
2.2	Оперативно-календарное планирование. Планирование материально-технического производства	-	2	-	4	-	-	-	4		
2.3	Планирование роста производительности труда и численности персонала по категориям. Расчет планового фонда заработной платы	-	2	-	4	-	-	-	2		
<b>3.</b>	<b>Оптимизационные методы и модели</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>	
3.1	Предмет изучения дисциплины «Оптимизационные методы и модели»	-	2	-	4	-	-	-	2		
3.2	Динамическое программирование	-	2	-	4	-	-	-	2		
3.3	Транспортная задача	-	2	-	4	-	-	-	2		
<b>4.</b>	<b>Организация производства</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>Зачет</b>	
4.1	Введение в дисциплину «Организация производства»	-	2	-	2	-	-	-	2		
4.2	Совершенствования организации производства	-	2	-	4	-	-	-	2		
4.3	Современные подходы к организации производства	-	2	-	4	-	-	-	2		
	<b>Профильная часть</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	-	<b>44</b>	-	-	-	<b>50</b>		
<b>5.</b>	<b>Экономический анализ</b>	30	6	-	12	-	-	-	12	<b>Экзамен</b>	

№ п/п ·	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе							самостоя- тельная работа	Форма контроля
			аудиторные занятия								
			лекции	лабораторн ые занятия	практическ ие занятия	НИР	курсовая работа (проект)	практика			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
5.1	Виды анализа хозяйственной деятельности и их роль в управлении производством. Анализ использования трудовых ресурсов, рабочего времени и фонда оплаты труда	-	2	-	4	-	-	-	4		
5.2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей и основных производственных фондов	-	2	-	4	-	-	-	4		
5.3	Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли предприятия	-	2	-	4	-	-	-	4		
<b>6.</b>	<b>Экономика труда</b>	22	6	-	6	-	-	-	6	<b>Экзамен</b>	
6.1	Предмет и основные понятия экономики труда. Социальное партнерство в регулировании социально – трудовых отношений	-	2	-	2	-	-	-	2		
6.2	Производительность труда, факторы и резервы ее роста	-	2	-	2	-	-	-	2		
6.3	Заработная плата, принципы и методы ее начисления	-	2	-	2	-	-	-	2		
<b>7.</b>	<b>Управление проектами</b>	26	6	-	10	-	-	-	10	<b>Экзамен</b>	
7.1	Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами	-	2	-	4	-	-	-	3		
7.2	Планирование содержания проекта во времени. Управление проектными затратами	-	2	-	4	-	-	-	3		
7.3	Контроль за выполнением проекта. Управление рисками и качеством проектов	-	2	-	2	-	-	-	4		
<b>8.</b>	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>	20	6	-	6	-	-	-	8	<b>Зачет</b>	
8.1	Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»	-	2	-	2	-	-	-	2		
8.2	Формы международных экономических отношений	-	2	-	2	-	-	-	2		
8.3	Интеграционные процессы в мировой экономике	-	2	-	2	-	-	-	4		

№ п/п ·	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе							самостоя- тельная работа	Форма контроля
			аудиторные занятия								
			лекции	лабораторн ые занятия	практическ ие занятия	НИР	курсовая работа (проект)	практика			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>9.</b>	<b>Экономика инновационной деятельности</b>	28	6	-	10	-	-	-	12	<b>Экзамен</b>	
9.1	Инновации: становление и современные тенденции развития		2		4				4		
9.2	Инновационная политика фирмы		2		2				4		
9.3	Финансирование инновационных процессов		2		4				4		
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>34</b>	Сдача итогового экзамена	
	<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>92</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>		

И.о. зав.кафедрой экономики и управления \_\_\_\_\_ Н.В. Коваленко

Рабочая программа дисциплины: «**Экономика предприятия**»

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение форм, типов, масштабов предприятий (организаций) и содержания их экономической деятельности;
- развитие практических навыков работы с экономической информацией;
- формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;
- формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Предприятие в условиях рыночной среды	2
2. Ресурсы предприятия и показатели их использования	2
3. Результаты деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия	2
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
1. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная программа предприятия	4
2. Основные производственные фонды. Оборотные средства предприятия. Производительность и оплата труда работников предприятия	4

3. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Доходы и расходы, прибыль предприятия. Выбор метода ценообразования на практике	4 <sup>2</sup>
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>12</b>
1. Расчет показателей производственной программы предприятия	4
2. Износ и амортизация ОПФ. Расчет нормативов ОС предприятия	4
3. Калькуляция себестоимости. Расчет чистой прибыли предприятия. Определение цены товара	4
<b>Форма аттестации</b>	экзамен

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Предприятие в условиях рыночной среды

Предприятие как субъект хозяйствования. Признаки предприятия. Классификация предприятий. Субъекты предпринимательской деятельности. Производственная программа предприятия. Разделы и этапы производственной программы. Показатели производственной программы.

### Тема 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования.

Сущность, классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели, характеризующие движение основных производственных фондов. Структура и оценка интеллектуального капитала. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Показатели уровня использования оборотных средств. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

### Тема 3. Результаты деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат. Виды себестоимости. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Этапы расчета финансовых результатов. Ценовая политика предприятия. Виды цен. Формирование розничной цены

### Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения; устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

### Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Критерии оценивания

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестирования. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала оценивания знаний

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Перечислите наиболее значимые признаки, которые отличают одну организационно-правовую форму от другой.

Вопросы	Ответы
В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций	
В какой регистрационный орган должен обратиться заявитель	
Какие документы предоставляет заявитель для процедуры регистрации ЮЛ	
Какими способами можно воспользоваться для передачи пакета документов для регистрации?	
Какие документы подтверждают факт регистрации статуса юридического лица?	
Как осуществляется постановка на налоговый учет предпринимателя?	
В каких случаях заявителю может быть отказано в государственной регистрации	
Кто имеет право подать заявление о государственной регистрации ЮЛ?	

В какие инстанции после государственной регистрации необходимо обратиться предпринимателю?

Задание 2. Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам. Среднее время доставки сырья и материалов – 20 дней, среднее время документооборота банковского учреждения – 4 дня, подготовительный запас – 3 дня, средний интервал между поставками – 36 дней, однодневный расход производственных запасов – 1,2 млн.руб.

Задание 3. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Задание 4. Стоимость объекта ОПФ – 500,0 тыс.руб., срок полезного использования – 4 года, годовая норма амортизации – 25%, коэффициент ускорения – 2. Рассчитать годовую амортизацию.

Задание 5. Время доставки сырья и материалов – 15 дней; Время на платежные документы – 4 дня; Подготовительный запас – 2 дня; Интервал между поставками – 28 дней; Однодневный расход производственных запасов – 1,75 млн.руб. Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам.

Задание 6. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов, если цена оборудования – 10 тыс. руб., транспортно-монтажные затраты – 2 тыс. руб., отраслевые среднегодовые темпы роста производительности труда – 0,03, норма амортизации – 15%, период эксплуатации – 6 лет.

Задание 7. Стоимость производственных фондов – 4000,0 тыс. руб., доля основных производственных фондов – 0,65, стоимость реализованной продукции – 24 000 тыс. руб., прибыль – 2800,0 тыс. руб. В отчетном году длительность одного оборота сократилась на 4 дня. Определить стоимость высвобождения оборотных средств в отчетном году.

Задание 8. Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции, если стоимость валовой продукции на конец года – 10 млн. руб., доля материальных затрат с учетом амортизации – 0,65. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 4,0 млн. руб., в мае введено ОПФ – 2,5 млн. руб., выбыло в октябре – 1,5 млн. руб.

Задание 9. Выручка от реализации продукции – 750 000 руб., затраты на производство продукции – 610 000 руб. Прибыль от реализации материальных ценностей – 20 000 руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 10 000 руб. Налоговые обязательства – 120 000 руб., величина собственного капитала предприятия – 1 200 000 руб. Определить балансовую и чистую прибыль предприятия, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала.

Задание 10. Фактическая себестоимость продукции – 3000 рублей, минимально приемлемая выручка от реализации продукции составляет 3700 рублей. Определить минимально приемлемую рентабельность продаж.

Задание 11. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в процентах относительно отчетного периода. Годовой объем выпуска изделий 24 000 шт., себестоимость произведенной продукции 670 тыс. руб. Цена 1 изделия – 720 тыс.руб.

Планом на предстоящий год предусмотрено увеличение выпуска продукции на 7,5% , снижение себестоимости на 3%.

Задание 12. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, их абсолютное и относительное снижение в сравнении с отчетным годом, если затраты на 1 руб. в отчетном периоде составили 0,83 руб.

Наименование изделия	Кол-во по плану, ед.	Себестоимость ед. продукции, руб.	Оптовая цена за ед. изд., руб.
Изделие А	400	152	242
Изделие Б	620	75	130
Изделие В	715	174	215

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сформулируйте понятие предприятия как субъекта рыночной экономики.
2. Какие основные черты характеризуют предприятие?
3. Что такое «юридическое лицо»?
4. По каким признакам классифицируются предприятия? Дайте их характеристику.
5. Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам
6. Дайте определение основных фондов.
7. Назовите составляющие основного капитала.
8. Каковы существенные признаки классификации основных фондов?
9. Какие существуют варианты оценки основных средств?
10. Для чего проводится переоценка основных средств?
11. Какое значение имеет ускоренная амортизация объектов основных средств?
12. Какими показателями характеризуются движение и состояние основных фондов?
13. Как определяются фондоотдача и фондоемкость?
14. Перечислить пути повышения фондоотдачи.
15. Дайте определение производственной мощности предприятия.
16. Дайте определение оборотных средств.
17. Охарактеризуйте состав оборотных средств организации.
18. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
19. Как вычисляется стоимость высвобождения оборотных средств в результате улучшения их использования?
20. Как определяется среднесуточный расход материальных ресурсов?
21. Как рассчитывается потребность в оборотных средствах на предприятии?
22. Какое значение имеют текущие запасы сырья и материалов?
23. Каково значение страхового запаса?
24. Какое значение имеет сезонный запас?
25. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и повышения эффективности их использования.
26. Сформулируйте понятие «трудовые ресурсы». В чем их отличие от рабочей силы?
27. Дайте определение трудового персонала.
28. Какие категории работников организации (предприятия) выделяете?
29. Как классифицируются трудовые ресурсы?
30. Какова структура кадров предприятия?
31. Как определяется численность персонала предприятия?
32. Что такое интенсивность и производительность труда?
33. Дайте определение производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
34. Каковы основные факторы и резервы роста производительности труда?
35. Назовите составные элементы организации оплаты труда и тарифной системы.

36. Дайте определение понятия себестоимости продукции.
37. Что такое прямые и косвенные затраты?
38. Что понимается под полной себестоимостью производства и реализации продукции (работ, услуг)?
39. Дайте характеристику экономических элементов затрат.
40. Дайте характеристику группировки затрат по статьям калькуляции.
41. Какое значение имеет распределение затрат по статьям калькуляции?
42. Как изменяются переменные затраты с изменением объема производства?
43. Как изменяются постоянные затраты в зависимости от изменения объема производства?
44. В каких целях определяется себестоимость единицы продукции?
45. Что понимается под сметой затрат на производство и реализацию продукции?
46. Какие виды калькуляции выделяют?
47. В чем заключается экономическая сущность цены?
48. Чем характеризуется система цен?
49. Какие элементы входят в состав цены: отпускной, оптовой, розничной?
50. Какие налоги входят в состав цены?
51. Назовите составляющие доходов предприятия.
52. Как подразделяются расходы в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности предприятия?
53. Как определяется валовой доход предприятия?
54. Расскажите о механизме формирования показателей прибыли.
55. Укажите составляющие бухгалтерской прибыли до налогообложения. Поясните их.
56. Назовите два метода определения выручки от продажи.
57. Как формируется прибыль от продаж?

## Тесты

### 1. Что такое предприятие?

1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
2. Одна из форм организации людей.
3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
5. Это организация основана на государственной собственности.

### 2. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?

1. Закупочные.
2. Лимитные.
3. Сопоставимые.
4. Договорные.
5. Международные.

### 3. Какие средства производства относятся к основным?

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 тыс.руб.
5. Которые включают только здания и технику.

### 4. Что означает специализация производства?

1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции
2. Это одна из форм общественного разделения труда.
3. Это когда предприятие производит один вид продукции.
4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.

**5. Что такое себестоимость продукции?**

1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.  
2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.

3. Это производственные затраты на продукцию.

4. Это прямые производственные затраты на продукцию.

5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.

**6. Что такое прибыль?**

1. Это денежная выручка от реализации продукции.  
2. Это часть реализованного чистого дохода.  
3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.  
4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.

5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

**7. Что нужно понимать под инфраструктурой?**

1. Это система отраслей по переработке продукции.  
2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения.  
3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.

4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции

**8. Что такое производительность труда?**

1. Это отношение валовой продукции к товарной.  
2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.

3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.

4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.

5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

**9. Что из себя представляет акционерное общество?**

1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.

2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу.

3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию.

4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково.

5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.

**10. Что подразумевается под понятием предпринимательство?**

1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.

2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров.

3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара.

4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью.

5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.

**11. Бизнес это:**

1. Это торговая деятельность.  
2. Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.

3. Это оказание различных платных услуг.

4. Это выполнение различных работ.

5. Это теневой вид деятельности.

**12. Чистый доход это:**

1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.

2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.

3. Отношение валового дохода к стоимости товара.

4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.
5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

### **13. Что такое рента?**

1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).
2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами.
3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему.
4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине.
5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.

### **14. Персонал предприятия — это:**

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
4. Промышленно-производственный персонал предприятия.
5. Работники административно-управленческого предприятия.

### **15. Квалификация — это:**

1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.
2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ.
3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ.
4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда.
5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

### **16. Явочная численность работников включает:**

1. Всех работников, которые явились на работу.
2. Работников, которые числятся по списку.
3. Число работников, отражающих плановую потребность.
4. Численность постоянных работников.
5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

### **17. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:**

1. Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.
2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца.
3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде.
4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев.
5. Месячной потребностью работников по плану.

### **18. Первоначальная стоимость полная основных фондов — это:**

1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
2. Стоимость основных фондов после их переоценки.
3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
5. Стоимость основных фондов на начало года.

### **19. Фактический износ основных фондов можно определить как:**

1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.
2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.

4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.

5. Замена старых основных фондов новыми.

**20. Учет стоимости основных фондов осуществляется в таких формах:**

1. Стоимостная.

2. Трудовая.

3. Натуральная.

4. Условно-натуральная.

5. Сравнительная.

**21. Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам**

**предприятия:**

1. Готовая продукция к реализации на складах предприятия.

2. Денежные средства в расчетах.

3. Сырье, материалы, расходы будущих периодов.

4. Денежные вознаграждения за рациональные предложения.

5. Денежные средства на счетах в банках.

**22. Оборотные средства предприятия – это:**

1. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.

2. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.

3. Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.

4. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.

5. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

**23. Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:**

1. Коэффициент оборачиваемости.

2. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.

3. Суммы освобожденных денежных средств.

4. Относительная экономия применяемых оборотных средств.

5. Относительная экономия затрат живого труда.

**24. Номинальная заработная плата — это:**

1. Денежная сумма, которую получает работник за выполненную работу.

2. Денежный эквивалент материальных благ, приобретенных за величину зарплаты.

3. Минимальный размер зарплаты, который установлен на предприятии в определенный период.

4. Законодательно зафиксированные тарифные расценки и тарифные ставки.

5. Законодательно зафиксированные ставки в соответствии с уровнем квалификации работника.

**25. Реальную заработную плату можно определить как:**

1. Номинальную зарплату, скорректированную на процент инфляции в определенном периоде.

2. Сумму основной и дополнительной зарплаты работника.

3. Сумму основной зарплаты и выплаты премиальных.

4. Соотношение между уровнем зарплаты работника в базовом и отчетном периодах.

5. Сумму основной зарплаты и дополнительных выплат по всем мотивационным системам.

**26. Коммерческая себестоимость продукции включает:**

1. Затраты на производство продукции и ее реализацию.

2. Затраты живого и овеществленного труда на производство продукции.

3. Денежные займы всем участниками, осуществляющим затраты по производству и реализации продукции.

4. Затраты по доставке продукции к месту реализации и затраты на ее реализацию.

5. Затраты на разработку документации по реализации продукции.

**27. Цена товара — это:**

1. Совокупность затрат на его производство и сбыт. Форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена.

2. Установленные государством направления обмена товара на деньги.

3. Денежный эквивалент стоимости товара.

4. Количество денег, которое выплачивается за единицу товара.

5. Денежные затраты на производство и реализацию товаров.

**28. Розничные цены — это цены, по которым:**

1. Сельскохозяйственные производители реализуют свою продукцию торгующим организациям.

2. Население приобретает товары и продукцию.

3. Устанавливаются соотношения между элементами в цене товара.

4. Определяются затраты на производство продукции в сравнении с затратами на аналогичную продукцию у конкурентов.

5. Государственные организации закупают продукцию у населения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков. – М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

3. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

**Целью** изучения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование системы знаний о методологии планирования социально-экономического развития предприятия и её практического применения при организации работы по разработке планов производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики с учетом последних достижений и передового опыта в области планирования;

- обучение методам и инструментам планирования, подходам и способам разработки текущих и стратегических планов, их сопряжения друг с другом и достижения экономического эффекта;

- подготовка студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, а также к решению экономических задач на базе современных методов и инструментов планирования.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-4 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ПК-4.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Применяет методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>ПК-4.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Сущность и организация планирования на предприятии	2
2. Оперативно-календарное планирование. Планирование материально-технического производства	2
3. Планирование роста производительности труда и численности персонала по категориям. Расчет планового фонда заработной платы	2
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>

1. План производства и реализации продукции.	4	12
2. Валовая, товарная и реализуемая продукция.	4	
3. Персонал предприятия. Зарботная плата	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>8</b>	
1. План сбыта продукции	2	
2 Составление годового плана объема продаж и графика поступлений денежных средств	4	
3. Персонал предприятия. Зарботная плата	2	
<b>Форма аттестации</b>		экзамен

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность и организация планирования на предприятии**

Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии. Микро- и макроуровень планирования. Результат планирования. Система планов на предприятии. Маркетинговые исследования и их организация. Источники внутренней и внешней маркетинговой информации. Типы производств

#### **Тема 2. Оперативно-календарное планирование. Планирование материально-технического производства**

Календарный план. Основные календарно-плановые нормативы. Межцеховое планирование. Внутрицеховое планирование. Задачи плана материально-технического обеспечения. Потребность в материальных ресурсах и их запасы. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

#### **Тема 3. Планирование роста производительности труда и численности персонала по категориям. Расчет планового фонда заработной платы**

Персонал предприятия. Планирование потребности в основных и вспомогательных рабочих. Планирование роста производительности труда. Выработка работника. Трудоемкость продукции. Оплата труда. Планирование заработной платы. Методы планового фонда заработной платы

#### **Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения; устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

#### **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Критерии оценивания**

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестирования. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала оценивания знаний

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Обувная фабрика «Малыш» специализируется на производстве детской обуви. Определить объем продаж каждого вида обуви в нат.ед. и планируемую выручку от реализации обуви за квартал, тыс. р.

Обувь	Объем производства, пар	Остаток нереализованной продукции на складе, пар		Цена, р./пара
		на начало квартала	на конец квартала	
Ботинки	2 000	—	120	530
Туфли	3 200	100	300	320
Сапожки	1 800	250	50	870
Полуботинки	3 900	100	—	385

Задание 2. Составьте план сбыта продукции ЗАО «Мебель» на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные. Норматив остатка готовой продукции на складе на конец года - 4 дня.

План производства продукции

Продукция	Остаток нереализованной продукции на складе на начало года, шт.	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, р./шт.
Шкафы книжные	6	1 500	6 840
Стол�ы обеденные	9	800	3 240
Стол�ы письменные	15	1 260	7 250
Шкафы для посуды	10	300	9 530

Задание 3. В плане предприятия имеются следующие данные о производстве и реализации продукции на месяц. Определить объем производства каждого вида продукции и стоимость товарной продукции за месяц, тыс. р.

План производства и реализации продукции

Продукция	Объем продаж	Остаток нереализованной продукции, нат. ед.		Цена, р.
		на начало месяца	на конец месяца	
А, шт.	510	90	100	450
В, м <sup>3</sup>	1 000	250	150	130
С, м <sup>2</sup>	240	10	50	800

Задание 4. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих - 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задание 5. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год - 17 000 изделий.

Задание 6.

Производственная программа предприятия на год предусматривает выпуск дверных блоков в количестве 5 100 шт. Необходимые для их изготовления материалы указаны в таблице.

Материалы	Норма расхода на 1 шт.	Цена, р./ед.
Пиломатериалы, м	2,6	4 300
Клей, кг	0,5	150
Лакокрасочные, кг	1,3	520
Вспомогательные, кг	0,5	350

Транспортно-заготовительные расходы составляют 20 % стоимости материалов. Определите плановую потребность материалов на год в натуральных единицах и денежном выражении.

Задание 7. Определите объем валовой, товарной и реализуемой продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 59,5 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону – 10,5 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года 15,9 тыс. руб., на конец года – 4,4 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года – 13,0 тыс. руб., на конец года – 20,7 тыс. руб.

Задание 8. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

Задание 9. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

Задание 10. Планом производства предусмотрено выпустить продукции в количестве 25000 шт. Вся выпущенная продукция будет реализована. Предприятие планирует поквартальное повышение цен на 2 %. Условия оплаты продукции: 70 % поступления денежных средств в текущем месяце, 30 % – в последующем месяце. Производство периодическое, работа организована в одну смену. Цена изделия в базисном году – 802,4 руб. Составить годовой план продажи по месяцам и график ожидаемых поступлений денежных средств по месяцам.

Задание 11. Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Какое место занимает планирование в системе управления предприятием?

2. Перечислите основные черты процесса планирования.
3. Из каких элементов состоит система планирования на предприятии?
4. Перечислите основные формы планирования.
5. Какие виды планов разрабатывают в зависимости от их содержания?
6. Какие виды планов разрабатывают в зависимости от периода времени их реализации?
7. Каковы основные отличия между стратегическим, тактическим и оперативным планированием?
8. В чем суть планирования маркетинга?
9. Что должен включать предварительный анализ при разработке маркетингового плана?
10. Назовите основные задачи планирования продаж.
11. Что такое портфель заказов и из каких разделов он состоит?
12. Что представляет собой план материально-технического обеспечения предприятия?
13. Какие основные задачи выполняет план материально-технического обеспечения?
14. Назовите основные этапы планирования материально-технического обеспечения предприятия.
15. Что представляет собой план трудовых ресурсов?
16. Что должен включать предварительный анализ при разработке плана по персоналу?
17. Назовите основные элементы при организации оплаты труда на предприятии.
18. Какие формы и оплаты труда вы знаете?
19. Какие методы существуют для планирования фонда оплаты труда?
20. Что представляет собой оперативно-производственное планирование?
21. Что должен включать предварительный анализ при разработке оперативного плана?
22. Назовите основные элементы оперативного планирования на предприятии.
23. Как осуществляется оперативное планирование в массовом производстве?
24. Как осуществляется оперативное планирование в серийном и единичном производствах?

## Тесты

### 1. Методы планирования на предприятии:

- а. расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- б. аналитический, синтетический, балансовый
- в. базисных индексов, экономико-математический, балансовый

### 2. Виды планирования на предприятии:

- а. оперативное, стратегическое
- б. производственное, структурное, оперативное
- в. текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

### 3. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- а. определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- б. оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- в. оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

### 4. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- а. маркетинговый и сбытовой план
- б. производственная программа

в. план технического развития

**5. При разработке производственной программы опираются на:**

- а. информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- б. резервы мощностей предприятия
- в. актуальные макроэкономические явления в стране

**6. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?**

- а. средней, основной, дополнительной
- б. почасовой, номинальной, средней
- в. номинальной, средней, премиальной

**7. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование**

- а. оперативное
- б. производственное
- в. внутрицеховое

**8. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?**

- а. 1 год
- б. 2-3 года
- в. минимум 5 лет

**9. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:**

- а. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
- б. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
- в. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ
- г. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.
- д. для технического распределения неизвестного заранее объема работ

**10. Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются ...**

- а. интенсивными
- б. прогрессивными
- в. экстенсивными
- г. дигрессивными

**11. Величина производственной мощности предприятия определяется...**

- а. возможностями оборудования
- б. обеспеченностью рабочей силой
- в. наличием спроса поставками сырья

**12. На величину производственной мощности влияет изменение ...**

- а. себестоимости производимой продукции
- б. номенклатуры выпускаемой продукции
- в. численности основных рабочих
- г. объема закупок комплектующих изделий

**13. Внутрифирменное планирование, как сложная система, включает следующие компоненты**

- а. плановый персонал
- б. механизм планирования
- в. процесс обоснования, принятия, реализации плановых решений
- г. средства, обеспечивающие процесс планирования
- д. все ответы верны

**14. По горизонту планирования различают планы**

- а. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
- б. стратегические, тактические, оперативно-производственные
- в. межцеховые, внутрицеховые, бригадные, индивидуальные
- г. план продаж, план производства, план по труду и персоналу, финансовый план
- д. предварительные, окончательные

**15. По содержанию плановых решений (типам целей) планы бывают**

- а. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
- б. стратегические, тактические, оперативно-производственные
- в. межцеховые, внутрицеховые, бригадные, индивидуальные
- г. план продаж, план производства, план по труду и персоналу, финансовый план
- д. предварительные, окончательные

**16. По стадиям разработки планы бывают**

- а. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
- б. стратегические, тактические, оперативно-производственные
- в. межцеховые, внутрицеховые, бригадные, индивидуальные
- г. план продаж, план производства, план по труду и персоналу, финансовый план
- д. предварительные, окончательные

**17. По уровню управления различают планы**

- а. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
- б. стратегические, тактические, оперативно-производственные
- в. фирменные, корпоративные, межцеховые, внутрицеховые, бригадные, индивидуальные
- г. план продаж, план производства, план по труду и персоналу, финансовый план
- д. предварительные, окончательные

**18. По сфере применения различают планы**

- а. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
- б. стратегические, тактические, оперативно-производственные
- в. межцеховые, внутрицеховые, бригадные, индивидуальные
- г. план продаж, план производства, план по труду и персоналу, финансовый план
- д. предварительные, окончательные

**19. Долгосрочное планирование осуществляется на период**

- а. до 1 года
- б. более 10 лет
- в. более 5 лет
- г. на 2 года
- д. на период основных работ

**20. Среднесрочное планирование охватывает период**

- а. до 1 года
- б. более 10 лет
- в. более 5 лет
- г. от 1 до 5 лет
- д. основных работ

**21. Краткосрочное планирование охватывает период**

- а. до 1 года
- б. более 10 лет
- в. более 5 лет
- г. от 1 до 5 лет

**22. Планирование производства предполагает расчет**

- а. натуральных и стоимостных показателей развития организации на предстоящий период
- б. ритма выпуска продукции
- в. плана повышения производительности труда
- г. задания по исследованию спроса, конъюнктуры рынка, качества, номенклатуры и объема продаж
- д. финансовых показателей развития организации

**23. Планирование по труду и персоналу предполагает**

- а. расчет потребности в персонале, план по заработной плате, план повышения производительности труда
- б. ритмичный выпуск продукции
- в. план повышения производительности труда

г. задания по исследованию спроса, конъюнктуры рынка, качества, номенклатуры и объема продаж

д. расчет финансовых показателей развития организации

**24. Кто на предприятии несет ответственность за организацию и состояние бухгалтерского учета?**

а. руководитель организации

б. главный бухгалтер

в. финансовый директор

г. технический директор

д. все вместе

**25. В течение какого срока предприятия не могут менять учетную политику?**

а. один год

б. два года

в. три года

г. пять лет

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учеб. пособие для вузов / Г.И. Шепеленко. – М. : Ростов-на-Дону : МарТ, Феникс, 2010. – 600 с

2. Ильин А.И. Планирование на предприятии : учебное пособие / А.И. Ильин. – М. : Новое знание, 2008. – 668 с.

3. Симулин Е.Н. Планирование на предприятии : учебное пособие для вузов / Е.Н. Симулин. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2008. – 336 с.

### **Рабочая программа дисциплины: «Оптимизационные методы и модели»**

**Целью** дисциплины «Оптимизационные методы и модели» является изучение методологии и принципов оптимизационных методов и моделей в экономике.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

ознакомление с основными классами задач математического программирования, наиболее распространенными задачами оптимизации экономического характера;

получение практических навыков построения экономико-математических моделей и решения оптимизационных задач экономического характера на персональном компьютере.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знать: порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p>Владеть: способностью предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Предмет изучения дисциплины «Оптимизационные методы и модели»	2
2. Динамическое программирование	2
3. Транспортная задача.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
1. Метод экспертных оценок.	2
2. Метод регрессионного анализа.	2
3. Методы решения задач целочисленного линейного программирования	2
4. Методы решения транспортных задач.	2
5. Методы решения задач динамического программирования.	2
6. Методы управления запасами.	2

<b>Самостоятельная работа студента (всего), из них</b>	<b>6</b>
1. Методы нелинейного программирования	2
2. Постановка и классификация задач оптимизации.	2
3. Классическая задача управления запасами	2
<b>Форма аттестации</b>	экзамен

### **Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Оптимизационные методы и модели».**

Понятие моделей и моделирования. Типы моделей. Модели объектов, используемых при принятии решения. Постановка задачи принятия оптимального решения. Классификация задач оптимизации.

### **Тема 2. Динамическое программирование.**

Постановка задачи. Основные определения. Принцип оптимальности.

### **Тема 3. Транспортная задача.**

Экономико-математическая модель транспортной задачи. Метод северо-западного угла. Метод минимальной стоимости. Метод потенциалов. Открытая модель.

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- устный или письменный опрос;
- творческие задания;
- контрольная работа;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении

	практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

**Пример 1.** По 10 территориям региона приводятся данные за 200X год (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные для построения модели

Себестоимость единицы продукции $y$ , д.е.,	12,0	12,5	12,2	13,3	12,0	13,4	13,5	13,2	14,4	15,2
Объем производства $x$ , ед.	310	322	325	330	340	382	384	328	380	386

Требуется:

1. Построить линейное уравнение парной регрессии  $y$  от  $x$ .
2. Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции.
3. Оценить статистическую значимость параметров регрессии с помощью  $t$ -критерия Стьюдента.
4. Дать точечный и интервальный прогноз себестоимости единицы продукции с вероятностью 0,95, принимая уровень объема производства равным 370 ед.

**Пример 2.** С целью расширения позиций на рынке руководство оптовой фирмы утвердило решение о расширении торгового ассортимента. Свободных денежных средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов фирма не имеет.

Служба логистики должна усилить контроль товарных запасов с целью сокращения общего объема оборотных средств в запасах.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для проведения анализа ABC и анализа XYZ, руб.

№	Средний запас за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	2	3	4	5	6
1	9000	2240	2200	2300	2260
2	1880	520	530	400	430
3	190	40	40	50	70
4	780	120	90	280	230

5	310	80	100	80	60
6	440	160	100	90	70
7	170	30	50	40	40
8	100	20	0	10	60
9	560	200	90	120	80
10	90	20	10	20	40

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Творческие задания (эссе)**

1. Градиентные методы многомерной безусловной оптимизации: метод градиентов.
2. Градиентные методы многомерной безусловной оптимизации: метод Коши.
3. Нахождение первоначального плана: метод северо-западного угла, метод минимальной стоимости.
4. Метод потенциалов. Метод Фогеля.
5. Взаимно двойственные задачи ЛП и их свойства.
6. Использование условий Куна-Такера при решении задачи нелинейного программирования.
7. Метод Гомори.
8. Методы решения нелинейных задач при ограничениях-равенствах: метод исключения, метод неопределенных множителей Лагранжа.
9. Метод Форда-Беллмана.
10. Линейный график Гранта.
11. Оптимизация сетевого графика методом «время-стоимость».
12. Алгоритмы Крускала и Примы.
13. Использование метода Ньютона-Рафсона в задаче одномерного поиска оптимума.
14. Прямые методы многомерной безусловной оптимизации: метод Хука Дживса.
15. Прямые методы многомерной безусловной оптимизации: метод оврагов и его модификации.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему эссе, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
4	Обучающийся в целом раскрывает тему эссе, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

3	Обучающийся в целом раскрывает тему эссе и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
2	Обучающийся не владеет выбранной темой

### Тесты

1. Обособленная и упорядоченная совокупность взаимодействующих элементов называется:
  - а) базой;
  - б) технологией;
  - в) системой;
  - г) файлом.
  
2. Модель – это:
  - а) математическая постановка задачи;
  - б) материальный или мысленно представляемый объект, замещающий объект-оригинал;
  - в) графически представленный объект;
  - г) способ представления объекта.
  
3. Измерения в экономике составляют базу методов:
  - а) количественных;
  - б) качественных;
  - в) стоимостных;
  - г) натуральных.
  
4. Линейное программирование – это раздел:
  - а) динамического программирования;
  - б) оптимального программирования;
  - в) имитационного моделирования;
  - г) эвристического программирования.
  
5. В транспортной задаче общий объем перевозимого груза от каждого поставщика ко всем потребителям \_\_\_\_\_ запасу этого груза:
  - а) равен;
  - б) больше;
  - в) меньше;
  - г) соответствует.
  
6. Эвристическое распределение осуществляется пропорционально какой-либо величине:
  - а) относительно массы;
  - б) оптимально с использованием параметра;
  - в) пропорционально периодам.
  
7. При построении симметричной двойственной задачи число основных переменных исходной задачи \_\_\_\_\_ числу ограничений двойственной задачи:
  - а) равно;
  - б) больше;
  - в) меньше;
  - г) неравно.
  
8. Вероятность наступления события в условиях определенности равна:
  - а) 1;
  - б) 0,5;

- в) 0,2;  
г) 0.

9. В систему массового обслуживания за 6 ч поступили 240 заявок. Определите средний интервал времени между двумя последовательными заявками:

- а) 1,5 мин;  
б) 40 мин;  
в) 3 мин;  
г) 6 мин.

10. Понятие корреляция ввели ученые:

- а) Гальтон и Пирсон;  
б) Нейман и Нейлор;  
в) Беллман и Шеннон;  
г) Улам и Гаусс.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

##### Теоретические вопросы

1. Понятие модели. Типы моделей.
2. Информационные технологии построения моделей.
3. Функции полезности. Кривые безразличия.
4. Предельная полезность и предельная норма замещения.
5. Оптимальный план потребления.
6. Производственные функции.
7. Предельная производительность и предельная норма замещения ресурсов.
8. Издержки производства.
9. Оптимальный план производства.
10. Модель общего равновесия.
11. Двухсекторная модель.
12. Модели управления запасами. Детерминированный спрос (общий случай).
13. Модель Уилсона.
14. Определение национального дохода.
15. Макромодель роста.
16. Модель делового цикла.
17. Основные понятия и задачи эконометрики.
18. Эконометрические модели. Линейная регрессионная зависимость.
19. Оценка параметров линейной регрессии.
20. Анализ межотраслевых связей. Модель Леонтьева.
21. Расчеты в модели межотраслевых связей. Определение равновесных цен.
22. Модель фон Неймана.
23. Динамические модели межотраслевых связей.

24. Решение задачи линейного программирования. Метод обратной матрицы.  
 25. Обобщенная модель Леонтьева.

### Практические задания

Задача 1. Определение размера технологических зон склада.

Оптовая фирма планирует расширение объема продаж. Анализ рынка складских услуг района показал выгодность организации собственного склада.

Определить размер склада.

#### Исходные данные

Показатели	Условные обозначения	Значения
Прогноз годового товарооборота, у. е./год	Q	1400000
Прогноз товарных запасов, дней оборота	З	40
Коэффициент неравномерности нагрузки склада	$K_H$	1,2
Коэффициент использования грузового объема склада	$K_{ВВ_0}$	1,45
Приближенная стоимость $1\text{ м}^3$ товара, который хранится на складе, у. е./ $\text{м}^3$	$C_V$	150
Приближенная стоимость 1т товара, который хранится на складе, у. е./т	$C_P$	550
Высота укладки груза на сохранении (стеллажный способ хранения), м	H	5,5
Доля товаров, которые проходят участок приёмки склада, %	$A_2$	70
Доля товаров, комплектующихся на складе, %	$A_3$	50
Доля товаров, проходящих отправную экспедицию, %	$A_4$	50
Укрупнённый показатель расчётных нагрузок на $1\text{ м}^2$ на участок приёмки и комплектации, т/ $\text{м}^2$	q	0,5
Укрупненный показатель расчёта нагрузок на $1\text{ м}^2$ экспедиции, т/ $\text{м}^2$	$q_e$	0,5
Срок прохождения товара на участке приёма, дней	$t_{ПР}$	0,5
Срок прохождения товара на участке комплектации, дней	$t_{КМ}$	1
Срок прохождения товара в приёмной экспедиции, дней	$t_{не}$	2
Срок прохождения товара в отправной экспедиции, дней	$t_{бе}$	1

#### Задача 2. Определение места расположения склада

Задание. На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины. Координаты обслуживаемых магазинов, а также месячный грузооборот каждого приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Грузооборот и координаты обслуживаемых магазинов

№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Грузооборот, т/мес.
1	15	10	10
2	35	35	5
3	48	40	15
4	50	20	12
5	60	26	8
6	65	20	10
7	80	24	48

8	130	30	20	27
Склад	71,99	25,59		

Задача 3. По семи городам ЛНР за 2022 г. известны значения двух признаков

Район	Расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %, <b>У</b>	Среднедневная заработная плата одного работающего, руб., <b>Х</b>
Луганск	68,8	45,1
Алчевск	61,2	59,0
Перевальск	59,9	57,2
Стаханов	56,7	61,8
Красный Луч	55,0	58,8
Кировск	54,3	47,2
Свердловск	49,3	55,2

Требуется:

1. Построить уравнение линейной регрессии. Сделать вывод о влиянии фактора  $x$  на  $y$ .
2. Рассчитать линейные коэффициенты парной корреляции и детерминации. Сделать соответствующую экономическую интерпретацию коэффициентов.
3. Рассчитать ошибку аппроксимации. Сделать соответствующий вывод.
4. Дать оценку полученного уравнения на основе F-критерия Фишера.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 479 с. -

(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045031> (дата обращения: 01.09.2023).

4. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 418 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989795> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / П. Вайл, С. Ворнер; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблшер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-250-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077903> (дата обращения: 01.09.2023).

6. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01114-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028521> (дата обращения: 01.09.2023).

7. Лапо, В. Ф. Методы и модели оценки стоимости в принятии экономических решений и управлении : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4498-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089338> (дата обращения: 01.09.2023).

## Рабочая программа дисциплины: «**Организация производства**»

**Целью** изучения дисциплины «Организация производства» является формирование всесторонних знаний и навыков в области организации производства для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Развитие практических способностей и компетенций по эффективной организации производственного процесса на предприятии

**Задачи** изучения дисциплины:

- решение вопросов создания безопасных условий труда в металлургии, используя знания нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, промышленной безопасности и организационных мероприятий;

- идентификация опасных и вредных производственных факторов и анализ их негативного воздействия на организм человека;

- разработка и реализации мер защиты работников от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
- проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3, ПК-4) выпускника.*

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК – 3 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знать: порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p>Владеть: способностью предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>
ПК – 4 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой</p> <p>Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>Владеть: способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности деятельности организации,</p>

	совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.
--	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Введение в дисциплину «Организация производства»	2
2. Совершенствования организации производства	2
3. Современные подходы к организации производства	2
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
1. Производственный цикл: понятия, определение длительности	4
2. Организация поточного производства на предприятии	2
3. Организация ремонтного хозяйства на предприятии	2
4. Организация энергетического хозяйства на предприятии	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>6</b>
1. Расчет основных показателей технологического цикла	2
2. Расчет основных показателей поточного производства	2
3. Расчет расхода энергетических ресурсов на предприятии	2
<b>Форма аттестации</b>	Зачет

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину «Организация производства».

История развития науки «Организация производства». Предмет, объект и задачи дисциплины. Предприятие как объект организации. Типы организационных отношений. Понятие производственного процесса и производственного цикла. Производственная структура предприятия. Организация работ по подготовке выпуску новой продукции. Производственный процесс на предприятии. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура системы и факторы ее определяющие. Качество продукции и организация технического контроля.

### Тема 2. Совершенствования организации производства

Совершенствование организации производства. Пути совершенствования организации производства. Организационные резервы развития производства. Информационные технологии в организации производства.

### Тема 3. Современные подходы к организации производства.

Организация планирования деятельности предприятия. Современные системы организации производства. Система TPM. Современные системы планирования производства. Система MRP, MRP II, ERP. Преимущества и недостатки этих систем. Основные рекомендации по их внедрению. Организация выполнения планов производства и реализации продукции.

### Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения; устный или письменный опрос; индивидуальное задание; тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестирования (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)/ зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4) / зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3) / зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2) / не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Планируется организовать изготовление партии изделий ( $n = 400$  шт.) с использованием параллельно-последовательного вида движения. Нормы времени по операциям:  $t_1 = 8$  мин,  $t_2 = 4,5$  мин,  $t_3 = 7$  мин,  $t_4 = 3$  мин,  $t_5 = 6,2$  мин. На всех операциях планируется загрузить по одному рабочему месту. Возможные значения транспортных партий  $n_T$ : 20, 40, 80, 100 изделий. Необходимо выбрать величину оптимальной транспортной партии, обеспечивающей минимальное значение технологического цикла изготовления обработочной партии. Рассчитать относительное снижение технологического цикла, обеспечиваемое использованием оптимальной транспортной партии вместо возможных значений  $n_T$ .

Задание 2. На синхронизацию технологического процесса. Синхронизировать технологический процесс сборки и определить потребное количество рабочих, если при такте 4 мин. линия должна работать в две смены. Продолжительность смены – 8 ч.

Таблица 1. Нормы штучного времени по операциям

Операции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$t_{шт}, \text{ мин.}$	3,0	1,0	4,0	0,7	1,3	1,0	0,9	2,0	1,9	3,9	8,0	4,0

Задание 3. Сборка изделия производится на поточной линии, оснащенной рабочим конвейером пульсирующего действия. Длительность технологического цикла сборки изделия на конвейере — 36 мин. Скорость движения конвейера — 6 м/мин. Время перемещения изделия с одного рабочего места на другое в пять раз меньше времени выполнения каждой операции. Шаг конвейера — 1,8 м. Радиусы приводного и натяжного барабанов — 0,3 м. Режим работы поточной линии — двухсменный. Продолжительность рабочей смены — 8 ч. Регламентированные перерывы на отдых — 30 мин в смену.

Определить такт поточной линии; число рабочих мест на линии; длину рабочей части конвейера и всей замкнутой ленты; программу выпуска изделий за сутки.

Задание 4. На переменнo-поточной линии обрабатываются детали *A, B, B*. Суммарная трудоемкость обработки деталей соответственно составляет 12,42; 9,4 и 14,36 мин. программа выпуска деталей за месяц соответственно 4800, 3600 и 5400 шт. Режим работы линии – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в месяце – 22.

Потери времени на переналадку оборудования – 4%. Шаг конвейера – 1,1 м. Средняя длительность наладки одного рабочего места – 20 мин.

Рассчитать первую и вторую группу КПН многопредметной непрерывно-поточной линии (МНПЛ).

Задание 5. Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, рядтекущих (малых) ремонтов и периодических осмотров, длительность межремонтного периода ( $t_{MP}$ ) составляет один год, а длительность межосмотрового периода ( $t_{MO}$ ) – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров.

Задание 6. Структура ремонтного цикла особо тяжелого горизонтально-фрезерного станка: К-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-К. На станке производится обработка чугунных корпусов коробок передач абразивным инструментом без охлаждения в условиях механического цеха единичного производства. Дополнительные коэффициенты имеют следующие значения:  $\beta_n = 0,75$ ;  $\beta_M = 0,7$ ;  $\beta_y = 0,8$ ;  $\beta_c = 1,7$

Рассчитать длительность межремонтного цикла, а также длительность межосмотрового периодов для станка, выпущенного в 1990 г.

Задание 7. Определить потребность в силовой электроэнергии для участка механического цеха за год на основе следующих данных (табл. 1).

Таблица 1 — Состав оборудования участка

Оборудование	Установленная мощность моторов, кВт	$\cos \varphi$ электромоторов	Коэффициент машинного времени работы станков ( $K_M$ )
1. Токарно-винторезные	40	0,8	0,7
2. Токарно-револьверные	36	0,7	0,8
3. Вертикально-фрезерные	25	0,8	0,8
4. Горизонтально-фрезерные	15	0,8	0,8
5. Вертикально-сверлильные	20	0,6	0,7
6. Радиально-сверлильные	18	0,6	0,4
7. Круглошлифовальные	20	0,7	0,7
8. Плоскошлифовальные	24	0,8	0,7
9. Шлифовально-полировальные	12	0,6	0,6
10. Зуборезные	18	0,7	0,6

Режим работы участка – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 260. Потери времени на плановые ремонты – 5%.

Задание 8. Определить потребность в электроэнергии для освещения механического цеха, если в нем установлено 50 люминесцентных светильников; средняя мощность каждого из них – 100 Вт. Время горения светильников в сутки – 15 ч. Коэффициент одновременного горения светильников – 0,75. Число рабочих дней в месяце – 22.

Задание 9. Определить расход пара на отопление здания механического цеха, имеющего объем  $V_z = 8000$  м<sup>3</sup>.

Норма расхода пара  $q_p = 0,5$  ккал/ч на 1 м<sup>3</sup> здания. Средняя наружная температура за отопительный период  $t_n = -5^\circ\text{C}$ . Внутренняя температура в здании цеха за отопительный период поддерживается на уровне  $t_{вн} = +18^\circ\text{C}$ . Отопительный период  $F_c = 200$  суток.

Задание 10. Определить потребность цеха в сжатом воздухе за месяц, если он используется на 35 станках. Среднечасовой расход сжатого воздуха на одном станке – 10 м<sup>3</sup>. Коэффициент утечки сжатого воздуха – 1,5. Коэффициент использования станков во времени – 0,85, а по мощности – 0,75. Режим работы оборудования цеха - двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в месяце – 21. Потери времени на плановые ремонты – 6%.

Задание 11. Определить расход воды на приготовление охлаждающей эмульсии для металлорежущего инструмента за год по механическому цеху. Вода используется на 40 станках, ее средний часовой расход на один станок составляет 1,3 л. Средний коэффициент загрузки станков 0,8. Режим работы цеха – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 255. Потери времени на плановые ремонты – 5%.

### Тесты

1. Объектом изучения дисциплины «Организация производства» является:
  - а) торговое предприятие;
  - б) промышленное предприятие с точки зрения его внутренней организации и взаимодействия с внешней средой;
  - в) изучение внутренних и внешних отношений, возникающих в сфере производства.
2. Кто создал «Фабричный кодекс»
  - а) Ричард Аркрайт;
  - б) Фредерик Тейлор
  - в) Алексей Гастев.
3. К законам динамики дисциплины «Организация производства» относят:
  - а) закон соответствия цели; закон резервов;
  - б) закон устранения избыточности; закон соответствия элементов производственной системы друг другу;
  - в) закон инерции; закон эластичности; закон постоянного совершенствования.
4. Кто из советских ученых разработал и внедрил методику производственного обучения, которая превзошла методику Фредерика Тейлора:
  - а) Владимир Поляков;
  - б) Александр Богданов;
  - в) Алексей Гастев.
5. Как называется узкоспециализированное производство для выпуска одного или узкой номенклатуры изделий сходных конструктивно и технологически, позволяющее специализировать рабочее место технологически для выполнения только одной операции
  - а) массовое;
  - б) серийное;
  - в) единичное.
6. Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции называется
  - а) производственный процесс;

- б) производственный цикл;
- в) производственная структура.

7. Для чего необходимо совершенствование организации производства на предприятии

- а) для максимизации прибыли;
- б) для организации рабочего времени;
- в) для мотивации рабочих.

8. Фундаментом системы TPM является система:

- а) 5С;
- б) ERP;
- в) MRP.

9. Современные системы планирования снабжения на предприятии:

- а) 5С, TPM
- б) ERP, MRP}

10. Наиболее крупными частями производственного процесса являются

- а) основные, вспомогательные обслуживающие процессы;
- б) универсальные, стандартные уникальные процессы;
- в) единичные, массовые, серийные процессы.

11. Цикл изготовления изделия или сборочной единицы – это

- а) цикл простого процесса;
- б) цикл сложного процесса.

12. Какой вид движения предметов труда в производстве характеризуется тем, что небольшие передаточные партии или отдельные штуки передаются с предыдущей операции на последующую немедленно по окончании их обработки на предыдущей (вне зависимости от длительности смежных операционных циклов)

- а) последовательный;
- б) параллельный;
- в) параллельно-последовательный.

13. Какой из этих цехов основного производства осуществляет предварительное формообразование деталей изделия

- а) обрабатывающий;
- б) заготовительный;
- в) сборочный.

14. Ритм поточной линии – это число изделий, выпускаемых в единицу времени.

- а) да;
- б) нет.

15. Какое хозяйство предприятия выполняет функции по хранению, учету и контролю движения материально-технических ресурсов, поступающих на предприятие, и готовой продукции

- а) ремонтное;
- б) складское;
- в) техническое.

16. Средний ремонт производится в процессе эксплуатации оборудования с целью обеспечения его работоспособности

- а) да;
- б) нет.

17. Какая форма энергоснабжения является основной для большинства предприятий

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) комбинированное.

18. Назначение энергетического хозяйства предприятия заключается

а) в планомерном и ритмичном выпуске готовой продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов неизменного состава, обеспеченных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально-технических ресурсов;

б) в своевременном удовлетворении потребностей производственных подразделений предприятия в техническом обслуживании и ремонте оборудования с минимальными затратами времени и финансовых средств;

в) в бесперебойном удовлетворении в полном объеме потребностей производственных подразделений предприятия в энергии необходимых видов с минимальными затратами.

19. Существует два метода организации производства: поточное и непоточное производство:

- а) да;
- б) нет.

20. Поточная линия – это

а) разделение производственного процесса на отдельные операции и длительное их закрепление за определенным рабочим местом;

б) кратчайший путь перемещения предметов труда;

в) это совокупность специализированных рабочих мест, расположенных согласно технологическому процессу и выполняющих определенную его часть.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 / зачтено	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4 / зачтено	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3 /зачтено	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2 / не зачтено	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

#### Теоретические вопросы

1. Предмет, метод и содержание курса «Организация производства на предприятии».
2. Сущность организации производства, ее значение и место в современном материальном производстве.

3. Становление и развитие первых теорий по организации труда, производства и управления в промышленности.
4. Основные школы и направления теории организации и управления производством.
5. Предприятие как технико-экономическая система и объект организации производства.
6. Понятие предприятия, выполняемые им функции, классификация предприятий.
7. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристики. Венчурная форма, франчайзинг.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Корпоративные и другие организационно-правовые формы предприятий (холдинги, венчурные фирмы и т.п.).
10. Состав и способы формирования имущества предприятий.
11. Стратегическая ориентация конкурентоспособных систем управления предприятием.
12. Производственный процесс, его состав, организация.
13. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
14. Направления и формы организации производства.
15. Производственная структура, факторы ее определяющие.
16. Расчет поточных линий.
17. Поточный метод организации производства.
18. Партионный метод организации производства.
19. Единичный метод организации производства.
20. Расчет длительности цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном виде движения.
21. Заделы, их классификация и определение.
22. Расчет и построение графиков образования цикловых заделов.
23. Расчет и построение графиков складского оборотного задела.
24. Гибкие автоматизированные производства, их классификация.
25. Определение параметров гибких автоматизированных производственных систем.
26. Эффективность гибких производственных систем.
27. Организация научных исследований, изобретательства, рационализация и патентной работы.
28. Основные задачи и стадии конструкторской подготовки производства.
29. Пути повышения уровня унификации конструкций.
30. Методы определения экономической эффективности новой продукции на стадии проектирования.
31. Основные этапы технологической подготовки производства. Технологическая стандартизация и унификация.
32. Выбор экономически целесообразного технологического варианта.
33. Организационно-материальная подготовка производства. Организация перехода на выпуск новой продукции.
34. Экономические показатели производства в период освоения.
35. Нормативные методы планирования подготовки производства.
36. Вероятностные методы планирования и управления подготовкой производства.
37. Обеспечение уровня качества и система управления качеством продукции.
38. Технический контроль качества. Виды и методы технического контроля.
39. Эффективность ускорения подготовки производства и освоения выпуска новой продукции.
40. Организация и управление инструментальным хозяйством.
41. Нормирование и расчет расхода и запасов инструмента.
42. Организация обеспечения производства инструментальной оснасткой.
43. Задачи ремонтного хозяйства. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту.
44. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту.

45. Подготовка производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.
46. Организация и управление энергетическим обеспечением предприятия.
47. Определение и планирование потребности в энергоресурсах.
48. Организация работ по экономии энергоресурсов на предприятии. Технико-экономические показатели энергохозяйства предприятия.
49. Организация транспортного обслуживания. Определение грузооборота и грузопотоков.
50. Определение потребности в транспортных средствах.
51. Организация материально-технического снабжения.
52. Организация складского обслуживания и сбыта продукции.
53. Содержание и основные задачи организационного проектирования.
54. Методы организационного проектирования.
55. Состав и содержание организационных проектов, этапы проектирования.
56. Система автоматизированного проектирования организации производства.
57. Оценка уровня организации производства и деятельности предприятия.
58. Система показателей для оценки уровня организации производства и управления деятельностью предприятий.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5) / зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4) / зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3) / зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2) / не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242060>
2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079647>
3. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361799>
5. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М. В. Радиевский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018430-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941752>
6. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>

**Целью** изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-4 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ПК-4.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Применяет методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>ПК-4.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Виды анализа хозяйственной деятельности и их роль в управлении производством. Анализ использования трудовых ресурсов, рабочего времени и фонда оплаты труда	2
2. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей и основных производственных фондов	2
3. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли предприятия	2
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
4. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2

5. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции	2
6. Анализ затрат на сырье, материалы, топливно-энергетические ресурсы	2
7. Анализ заработной платы и производительности труда	2
5. Анализ прибыли предприятия	2
6. Анализ рентабельности предприятия и выпускаемой продукции	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>12</b>
1. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции	4
2. Анализ заработной платы и производительности труда	4
3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия	4
<b>Форма аттестации</b>	экзамен

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Виды анализа хозяйственной деятельности и их роль в управлении производством. Анализ использования трудовых ресурсов, рабочего времени и фонда оплаты труда**

1. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа по системам управления хозяйственной деятельностью. Виды анализа по объектам управления. Виды анализа по уровням и масштабам управления. Анализ численности работников. Анализ использования рабочего времени и текучести кадров. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда.

#### **Тема 2. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей и основных производственных фондов**

Показатели объемов производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ качества продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ состояния ОПФ. Анализ обобщающих показателей использования ОПФ. Анализ использования рабочих машин и оборудования.

#### **Тема 3. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли предприятия**

Анализ общих затрат на производство продукции. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции. Анализ балансовой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ внереализационных финансовых результатов

#### **Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения; устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

#### **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Критерии оценивания**

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестирования. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала оценивания знаний

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. По данным годового отчета предприятия дать оценку выполнения плановых заданий выпуска и реализации продукции в целом, по номенклатуре и с учетом выполнения обязательств по поставкам. Определить остатки нереализованной продукции,

их состав и причины образования. Выявить влияние остатков нерезализованной продукции на прибыль, общую рентабельность и другие финансовые результаты работы предприятия.

Данные анализа представить в виде аналитической таблицы. Выявить причины и факторы, повлиявшие на выполнение плана производства и реализации продукции.

Исходные данные

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции в целом и по ценам реализации, тыс. руб.	660	698,4
Выпуск продукции по номенклатуре, ед.:		
- изделие 1	2000	1910
- изделие 2	1000	1200
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	685	706,4
Реализация продукции по номенклатуре:		
- изделие 1, ед.	2000	1910
- изделие 2, ед.	1000	1080
- прочая продукция, тыс. руб.	25	32
Оптовые цены на продукцию, руб.:		
- изделие 1	240	240
- изделие 2	180	200
Себестоимость продукции, руб.:		
- изделие 1	200	190
- изделие 2	120	140
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	510	470
Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств, тыс.руб.	68	118,5

Задание 2. По данным статистической отчетности предприятия дать общую оценку выполнения плановых заданий по себестоимости продукции в целом, по основным элементам и калькуляционным статьям расходов, по основным видам выпускаемой продукции. Проанализировать изменения структуры себестоимости продукции по основным элементам затрат и видам продукции. Выявить причины и факторы, повлиявшие на отклонения фактических показателей себестоимости продукции от плановых. Выявить влияние на прибыль предприятия изменения затрат на амортизацию основных фондов (других элементов затрат). Определить плановый и фактический показатели затрат на 1 руб. производимой продукции. Выявить влияние на этот показатель изменений оптовых цен на реализуемую продукцию и других факторов.

Результаты анализа обобщающих показателей себестоимости продукции представить в виде аналитической таблицы.

Показатели	План	Факт
Затраты на производство и реализацию всей продукции, тыс. руб.	520	529,4
Затраты на производство и реализацию продукции по основным экономическим элементам, тыс. руб.:		
- сырье и материалы	156	174
- топливо и энергия	46	77,4
- заработная плата	82	76
- отчисления на соц.меры	31	34
- амортизация ОПФ	153	122
- прочие расходы	52	46
Себестоимость продукции, руб.:		
- изделие 1	200	190
- изделие 2	120	140

Выпуск продукции в целом и по ценам реализации, тыс. руб.	660	698,4
Выпуск продукции по номенклатуре, ед.:		
- изделие 1	2000	1910
- изделие 2	1000	1200

Задание 3. По данным статистической отчетности предприятия дать общую оценку использования материальных и энергетических ресурсов на предприятии (на примере отчетной калькуляции по изделию 2). Выявить влияние на себестоимость продукции изменений норм расхода материалов и энергии и их стоимости; влияние изменений затрат на материально-энергетические ресурсы на прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.

Данные анализа представит в виде аналитической таблицы.

Показатели	План	Факт
Структура себестоимости изделия 2 по элементам затрат, руб.:	36	48
- сырье и материалы	10,8	19,2
- топливо и энергия	19,2	10,5
- заработная плата	11,5	17,4
- отчисления на соц.меры	36	35,2
- амортизация ОПФ	6,5	9,7
- прочие расходы		
Норма расхода материалов на единицу изделия 2:		
- комплектующие изделия, ед.	5	5
- материал 1, м	4	4,4
- материал 2, кг	2	2
Расход электроэнергии на изготовление изделия 2, кВт-ч	2	1,6
Тариф за 1 кВт-ч, руб	0,2	0,21
Стоимость материалов, руб:		
- комплектующие изделия, ед.	2	3,5
- материал 1, м	3	3,8
- материал 2, кг	7	8,5
Фактическая реализация продукции, руб.		1080
Фактическая оптовая цена реализации, руб		200

Задание 4. По данным статистической отчетности предприятия дать общую оценку выполнения плановых заданий по формированию и распределению фонда заработной платы на предприятии в целом и по категориям промышленно-производственного персонала. Выявить влияние на себестоимость продукции изменений численности и заработной платы работников. Определить влияние изменения фонда заработной платы на прибыль и другие важнейшие показатели работы предприятия. Определить плановые и фактические показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой производительности труда и потери рабочего времени. Выявить влияние на производительность труда изменений объема производства продукции, численности производственного персонала и потерь рабочего времени. Определить влияние на производительность труда, потерь рабочего времени и других факторов на объем выпуска продукции. Определить соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы работников.

Результаты анализа представить в виде аналитической таблицы. Выявить причины и факторы, повлиявшие на отклонения фактических показателей работы предприятия от плановых.

Показатели	План	Факт
Затраты на производство и реализацию продукции по элементу – заработная плата, тыс.руб.	82	76

Выпуск продукции в целом по ценам реализации, тыс.руб.	660	698,4
Распределение фонда заработной платы по категориям работников, тыс.руб.:		
-рабочие	62	55
-руководители и специалисты	15	16
-служащие	5	3
Численность ППП по категориям, чел:	31	28
-рабочие	24	21
-руководители и специалисты	5	5
-служащие	2	2
Количество отработанных дней в году	262	240
Продолжительность рабочего времени, час	7,9	7,1
Себестоимость затрат по элементу – заработная плата, руб.	19,2	10,5
Себестоимость изделия	120	140

Задание 5. По данным годового отчета предприятия определить основные плановые и фактические показатели, характеризующие техническое состояние и использование основных производственных фондов на предприятии. Выявить влияние на показатели фондоотдачи изменений объема выпуска продукции и среднегодовой стоимости производственных фондов; влияние изменения стоимости основных фондов на себестоимость продукции, прибыль и другие основные показатели работы предприятия.

Результаты анализа состояния и использования основных фондов представить в виде аналитической таблицы. Выявить причины и факторы, повлиявшие на отклонение фактических показателей от плановых.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	510	470
Среднегодовая стоимость активной части основных фондов, тыс.руб.	260	240
Количество оборудования, ед:		
- имеющегося в наличии	12	12
- работающего	9	8
Износ ОФ, тыс.руб.	150	170
Обновление ОФ, тыс.руб.	90	70
Количество отработанных дней	262	240
Продолжительность рабочего времени (дня), час.	7,9	7,1
Выпуск продукции в целом по ценам реализации, тыс.руб.	660	698,4

Задание 6. По данным годового отчета предприятия определить плановые и фактические показатели прибыли от реализации продукции в целом и по ассортименту. Выявить влияние на выполнение плана прибыли выполнения плана реализации продукции, изменения себестоимости продукции и оптовых цен на продукцию. Оценить влияние на балансовую прибыль предприятия результатов от реализации прочей продукции, внереализационных доходов, расходов и потерь.

Данные анализа представить в виде аналитической таблицы. Выявить причины и факторы, повлиявшие на выполнение плана прибыли предприятия.

Показатели	План	Факт
Оптовые цены на продукцию, руб.:		
- изделие 1	240	240
- изделие 2	180	200
Себестоимость продукции, руб.:		
- изделие 1	200	190
- изделие 2	120	140

Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	685	706,4
Реализация продукции по номенклатуре:		
- изделие 1, ед.	2000	1910
- изделие 2, ед.	1000	1080
- прочая продукция, тыс. руб.	25	32
Прибыль (убытки) от внереализационных операций, тыс.руб.	-7	-11

Задание 7. По данным годового отчета предприятия определить плановые и фактические показатели рентабельности предприятия, продукции в целом и отдельных ее видов. Выявить влияние на показатели рентабельности изменений балансовой прибыли, стоимости основных и оборотных средств предприятия, себестоимости продукции и оптовых цен на продукцию.

Данные анализа представить в виде аналитической таблицы. Проанализировать результаты работы предприятия, выявить причины и факторы, повлиявшие на показатели рентабельности предприятия и выпускаемой продукции.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	510	470
Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств, тыс.руб.	68	118,5
Выпуск продукции в целом и по ценам реализации, тыс. руб.	660	698,4
Оптовые цены на продукцию, руб.:		
- изделие 1	240	240
- изделие 2	180	200
Себестоимость продукции, руб.:		
- изделие 1	200	190
- изделие 2	120	140
Балансовая прибыль	в задаче 6	в задаче 6
Затраты на производство и реализацию продукции, тыс.руб.	520	529,4

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономического анализа, предмет и объекты.
2. Место экономического анализа в системе управления организацией.
3. Система методов экономического анализа.
4. Традиционные методы факторного анализа.
5. Общие и частные методики в экономическом анализе.
6. Детерминированные факторные модели в экономическом анализе деятельности организации.
7. Принципы и система организации экономического анализа.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Метод цепных подстановок в исследовании влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации.
10. Экономический анализ для целей мониторинга выполнения бизнес-плана организации.
11. Источники информации, используемые для проведения экономического анализа.
12. Особенности формирования системы аналитических показателей для внутренних управленческих целей.
13. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
14. Анализ имущественного потенциала организации.
15. Структурно-динамический анализ доходов организации.
16. Структурно-динамический анализ расходов организации.
17. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
18. Принципы экономического анализа.

19. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации.
20. Система показателей деловой активности организации и их анализ.
21. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
22. Структурно-динамический анализ активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
23. Анализ оборотных активов организации.
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ собственного капитала организации.
26. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
27. Анализ использования чистой прибыли организации.

## Тесты

### 1. Предмет науки показывает ....

- а. какие приемы используются при изучении
- б. какие концепции лежат в основе изучения
- в. какой метод используется данной наукой
- г. что изучает данная наука

### 2. Анализ – это ....

- а. форма связи работника со средствами труда
- б. рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в. разложение на составные части исследуемого предмета
- г. выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

### 3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется ....

- а. изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- б. периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- в. сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- г. постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

### 4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- а. перспективный
- б. научный
- в. текущий
- г. оперативный

### 5. Информация – это ....

- а. совокупность приемов и способов изучения предмета
- б. классификация ресурсов
- в. совокупность факторов
- г. совокупность сведений об изучаемом предмете

### 6. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ....

- а. годовой, квартальный, разовый
- б. предварительный, итоговый
- в. текущий, перспективный
- г. сплошной, выборочный

### 7. Исторической основой экономического анализа является ....

- а. кибернетика
- б. линейное программирование
- в. статистика
- г. хозяйственный учет

### 8. Текущий экономический анализ связан с (со) ....

- а. краткосрочным планированием
- б. функцией оперативного управления
- в. перспективным прогнозированием

г. среднесрочным прогнозированием

**9. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют .... экономический анализ**

- а. научный
- б. оперативный
- в. текущий
- г. перспективный

**10. Не относятся к учетным источникам информации ....**

- а. статистическая отчетность
- б. оперативная отчетность
- в. бухгалтерская отчетность
- г. материалы ревизий и аудита

**11. Не относится к количественным методам экономического анализа .... метод**

- а. экономико-математический
- б. бухгалтерский
- в. социологический
- г. статистический

**12. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, ....**

- а. уровни управления
- б. последовательность проведения анализа
- в. объект управления
- г. объективность отражения действительности

**13. Первичная информация не фиксируется в ....**

- а. журналах
- б. рапортах
- в. бухгалтерских счетах
- г. нарядах

**14. К статистическому учету относится ....**

- а. диспетчерский учет
- б. бухгалтерский баланс
- в. отчет о движении работников
- г. отчет о прибылях и убытках

**15. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это ....**

- а. оперативный, текущий, перспективный
- б. комплексный, локальный, тематический
- в. региональный
- г. отраслевой

**16. Среди субъектов экономического анализа выделяют ....**

- а. внутренние и внешние
- б. текущие и перспективные
- в. краткосрочные и долгосрочные
- г. простые и смешанные

**17. Цель оперативного анализа – ....**

- а. выявление факторов экономических процессов
- б. изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности

в. изучение закономерностей развития экономики

г. выявление тенденций развития экономики

**18. Перспективный анализ направлен на ....**

- а. изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- б. выявление факторов экономических процессов
- в. изучение закономерностей развития экономики
- г. выявление тенденций развития экономики

- 19. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае ....**
- а. изучения на макроэкономическом уровне
  - б. проведения межстрановых сравнений
  - в. когда объектом экономического анализа выступает предприятие
  - г. когда объектом изучения выступает регион
- 20. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют .... анализ**
- а. годовой, квартальный, месячный
  - б. сплошной, выборочный
  - в. сравнительный, стоимостной
  - г. системный, комплексный, локальный
- 21. Среди вторичной информации выделяют .... группы**
- а. простую, смешанную
  - б. полную, дифференцированную
  - в. промежуточную, результативную
  - г. общую, частную
- 22. Не относятся к одной классификационной группе .... информация**
- а. внутренняя, внешняя
  - б. статистическая, бухгалтерская
  - в. бухгалтерская, оперативная
  - г. вторичная, бухгалтерская
- 23. Оперативный анализ связан с (со) ....**
- а. краткосрочным планированием
  - б. среднесрочным прогнозированием
  - в. перспективным прогнозированием
  - г. функцией оперативного управления
- 24. Со среднесрочным прогнозированием связан .... экономический анализ**
- а. текущий
  - б. научный
  - в. оперативный
  - г. перспективный
- 25. Не относится к задачам оперативного анализа ....**
- а. систематизация причин отклонений от запланированного хода производства
  - б. выявление уровня выполнения смет и плановых заданий
  - в. оценка напряженности и обоснованности плановых заданий
  - г. своевременное предоставление управляющей системе полученной информации
- 26. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей .... экономического анализа**
- а. оперативного
  - б. научного
  - в. текущего
  - г. перспективного
- 27. Вторичная информация фиксируется в ....**
- а. журналах
  - б. нарядах
  - в. рапортах
  - г. формах статистической отчетности
- 28. К бухгалтерскому учету относится ....**
- а. отчет о прибылях и убытках
  - б. диспетчерский учет
  - в. отчет о движении работников
  - г. отчет о производстве продукции

**29. Находится в одной классификационной группе с комплексным и тематическим экономическим анализом ....**

- а. сравнительный
- б. факторный
- в. сплошной
- г. локальный

**30. Синтез – это ....**

- а. обеспечение отношений социального партнерства
- б. установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
- в. выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
- г. разложение на составные части исследуемого предмета

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238- 01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238- 00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

4. Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438.html>

5. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

6. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

## Рабочая программа дисциплины: «Экономика труда»

**Целью** изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия экономических законов в сфере труда.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;

изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).*

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду	Знать: проводить исследование трудовых процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов. Уметь: Разрабатывать систему организации труда, проектировать регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда. Владеть: способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований.
ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	Знать: производить мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда. Уметь: применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов. Владеть: способностью разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Предмет и основные понятия экономики труда. Социальное партнерство в регулировании социально – трудовых отношений.	2
2. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.	2
3. Заработная плата, принципы и методы ее начисления.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
1. Методика расчета заработной платы, нормирование труда на предприятии.	2
2. Анализ показателей использования рабочего времени.	2
3. Анализ эффективности и производительности труда. Занятость населения и безработица.	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего), из них</b>	<b>6</b>
1. Доходы и расходы населения; уровень и качество жизни.	2
2. Социальная политика и социальная защита населения.	2
3. Международная организация труда.	2
<b>Форма аттестации</b>	экзамен

**Тема 1. Предмет и основные понятия экономики труда. Социальное партнерство в регулировании социально – трудовых отношений.**

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование, занятость и безработица. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство в регулировании социально – трудовых отношений

**Тема 2. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.**

Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Продуктивность труда. Планирование труда на предприятии.

**Тема 3. Заработная плата, принципы и методы ее начисления.**

Организация оплаты труда. Принципы и методы начисления заработной платы.

**Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- устный или письменный опрос;
- творческие задания;
- контрольная работа;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложениях к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет

	программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задача 1 Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 500 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий. Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка: - за выполнение нормы 8 %; - за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

Задача 2 Рассчитать заработок рабочего, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе. Норма времени на одно изделие - 26 мин, часовая тарифная ставка - 800 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и изготовил 460 изделий. Коэффициент увеличения расценки - 1,5.

Задача 3 Вспомогательный рабочий (наладчик оборудования) обслуживает 10 станков, на которых обрабатывают детали рабочие-сдельщики. Дневная норма выработки на каждом станке - 12 деталей, в среднем по участку нормы выполняются на 110 %. Эффективный фонд времени работы каждого станка - 180 часов в месяц. Часовая тарифная ставка вспомогательного рабочего - 700 д.е. Длительность рабочей смены - 8 часов. Рассчитать месячный заработок вспомогательного рабочего по косвенно-сдельной системе.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне

	(правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания

#### Задание 1 Система оплаты труда отделов продаж и маркетинга

Профиль деятельности организации – сервисная компания, оказывающая услуги по разработке сайтов. Структура компании – отдел производства (специалисты-дизайнеры), отдел продаж, отдел маркетинга и анализа, сервисная служба (секретарь, бухгалтер). Руководители – коммерческий и генеральный директора. Численность персонала – 20 человек. Срок работы на рынке – 4 года.

Общая ситуация. Коллектив достаточно устойчивый, все работают в компании не менее года. В организации проводятся корпоративные мероприятия (выезды на природу, тренинги «сплочения», совместные празднования дней рождения). На общих собраниях руководители, рассказывая об успешных проектах, подчеркивают заслуги сотрудников. Начальство 4 месяца назад приняло решение о повышении зарплаты и создании системы ежемесячной оценки по результатам работы сотрудников отделов продаж и маркетинга. Персоналу отдела маркетинга оклад был повышен в два раза и привязан к определенным результатам, которых нужно достичь за месяц (например, количество упоминаний в прессе, посетителей на сайте, проведенных по плану мероприятий и т.д.). Ежемесячный план составляется руководителем совместно с каждым сотрудником. Достижение конкретных показателей привязано к деятельности отдельных работников процентным отношением к оплате. Для продавцов установлен минимальный оклад и бонус за выполнение плана продаж, плюс, процент за продажу в соотношении примерно 25% (оклад) к 75%. Раньше выплачивался только оклад (средний уровень по городу). Составленный план и требуемые результаты были согласованы с каждым сотрудником индивидуально. План основывается на показателях работы самого успешного менеджера.

Спустя 4 месяца после введения новой системы оплаты руководители проанализировали результаты ее действия и пришли к выводу, что они достаточно плачевные. План выполняли полностью лишь 20% сотрудников отдела продаж. Некоторые ограничились выполнением 50-70% плана. Раньше четко определенного плана не существовало, работа строилась по принципу «сколько получится». Из разговора с сотрудниками руководители выяснили, что они не считают такую систему мотивирующей, а прирост зарплаты воспринимают как естественный, кроме того, заявляют, что руководители плохо их мотивируют. На вопрос о том, что их могло бы стимулировать, отвечали: «Нам нужна свобода, а вы нас загоняете в жесткие рамки».

#### ЗАДАНИЕ:

1. Почему компания не достигла желаемого результата от внедрения новой системы мотивации? Надо ли что-то менять?
2. Что вы изменили бы в предложенной системе материального стимулирования? Как провели бы ее внедрение?
3. Нужны ли дополнительные методы мотивации для сотрудников данной компании? Если «да», то какие?

#### Задание 2 «Нововведения в мотивации и стимулировании»

В российской практике бизнесмена все чаще используются различные нововведения в мотивации труда. Среди таких инноваций – установление для конкретного работника нестандартного, льготного рабочего режима. Этот вид мотивации у нас используется пока

мало. Тем не менее, он считается одним из эффективных, особенно на малых частных предприятиях, среди лиц таких профессий, как врачи, юристы, преподаватели, управляющие, технические работники, и в сфере обслуживания. Работники назначают себе рабочие часы по своему усмотрению, лишь бы они устраивали компанию, и их было достаточно, чтобы выполнить требуемую работу. Один трудится с 8 до 16 час, другой – с 12 до 20 час.

Если вы справляетесь с работой быстрее, ваше дело – идти домой или работать дополнительно. В некоторых компаниях имеется четыре или даже пять смен. Иногда гибкие смены приводят к сокращенной рабочей неделе, обычно четырехдневной, с тремя выходными. Некоторые компании установили «материнские смены», которые приспособлены к часам посещения школы детьми. Женщина не покидает организацию во время вынашивания и раннего воспитания детей. Многие предприятия дают возможность студентам работать во время «окон» в их учебных расписаниях. Гибкие смены снижают уклонение от работы, опоздания и текучесть рабочей силы, повышают настроение и производительность труда.

Вопросы:

1. Если руководство фирмы предложило бы вам гибкий график трудовой деятельности, как бы вы на это отреагировали и почему?

2. Как вы полагаете: в чем интерес руководства компании при предоставлении работникам льготного режима работы?

3. Если бы вы были руководителем, то каким образом организовали бы работу по контролю за количеством и результатами труда сотрудников?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Тесты

1) На какие категории делится персонал предприятия в зависимости от участия в производственном процессе:

- а) промышленно-производственный и непромышленный персонал;
- б) руководители, специалисты, служащие;
- в) основные и вспомогательные рабочие;
- г) рабочие, специалисты, руководители.

2) Специализация работника в рамках профессии называется:

- а) профессионализацией;
- б) спецификой;
- в) квалификацией;
- г) специальностью.

3) Тарифная ставка (оклад) – это ... :

а) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда;

б) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определённой сложности за единицу времени;

в) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

4) Трудоемкость продукции – это:

а) сумма всех затрат живого труда на изготовление продукции;

б) количество продукции, произведенной в единицу времени;

в) затраты рабочего времени на производство продукции;

г) количество продукции, приходящейся на одного работника.

5) Уровень квалификации рабочих устанавливается на основе присвоения им квалификационных:

а) групп;

б) разрядов;

в) категорий;

г) уровней.

6) Для определения численности работников за определенный период используется показатель:

а) явочной численности;

б) временной численности;

в) списочной численности;

г) среднесписочной численности.

7) Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

а) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;

б) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;

в) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;

г) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

8) Уровень производительности труда характеризуют:

а) фондоотдача и фондоемкость;

б) выработка одного работника;

в) фондовооруженность труда;

г) материалоемкость продукции.

9) К внутрипроизводственным резервам роста производительности труда относят:

а) внедрение новой техники и технологии;

б) увеличение численности персонала;

в) увеличение норм времени;

г) уменьшение норм обслуживания.

10) Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих тарифных коэффициентов:

а) тарифно-квалификационный справочник;

б) тарифная сетка;

в) тарифная ставка;

г) варианты а) и б).

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Теоретические вопросы

1. Как характеризуется предметная область экономики и социологии труда?
2. В чем заключается роль труда в развитии человека и общества?
3. Как характеризуются социально-трудовые отношения в сфере труда?
4. В чем сущность труда и творчества?
5. Как определяются трудовые ресурсы, их сущность и классификация?
6. В чем сущность, показатели, структура трудовой потенциала?
7. Каково определение рынка труда и его сущности (особенности, функции, виды)?
8. Каковы принципы, сущность и формы занятости?
9. Как определяется полная занятость и ее показатели?
10. В чем сущность, основные показатели, типы и формы безработицы?
11. Какова структура дохода сотрудника?
12. В чем основные принципы организации оплаты труда?
13. Каковы основные функции заработной платы?
14. Какие формы и системы оплаты труда?
15. Каковы основные факторы, влияющие на уровень оплаты труда?
16. В чем сущность и назначение доплат и надбавок к заработной плате?
17. В чем отличие зарубежных систем оплаты труда?
18. Каковы основные задачи и элементы организации труда?
19. Какие задачи и функции нормирования труда?
20. В чем сущность структуры, видов, методов норм труда?
21. Как производится учет и затраты рабочего времени?
22. Каковы методы изучения использования рабочего времени?
23. Как определяется производительность и эффективность труда?
24. Каковы основные методы измерения производительности труда?
25. Как классифицируются факторы и резервы роста производительности труда?

#### Практические задания

Задача 1. Среднесписочная численность работающих на предприятии 2100 чел. В течение года уволено по разным причинам 250 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения 180 чел. Принято на работу – 230 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, текучести кадров.

Задача 2. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.

Задача 3. Рассчитать численность рабочих по нормам обслуживания, если количество агрегатов в цехе – 48, норма обслуживания – 5 чел., режим работы непрерывный, номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 265 дней, реальный – 230 дней.

Задача 4. Численность работников цеха на начало квартала составляла 552 чел., плановая среднеквартальная численность 560 чел. Определить дополнительную потребность в кадрах на квартал с учетом среднеквартального выбытия в размере 8% и потребность во внешнем наборе кадров, если 5 человек можно перевести из других цехов.

Задача 5. Трудоемкость годовой производственной программы – 620000 нормо/часов, годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1760 час. Плановый процент выполнения норм – 105%. Предприятие работает в две смены. Определить расстановочную и списочную численность рабочих, если номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, а реальный – 245 дней.

Задача 6. Число обслуживаемых станков в цехе – 120, норма обследования – 7 станков, число смен – 1,8. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный – 240 дней. Определить плановую численность обслуживающих рабочих.

Задача 7. Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему и выбытию, если на начало года численность работников составляла 950 чел., в течение года принято 235 чел., уволено всего 300 чел., в т.ч. по собственному желанию 150 чел., за нарушения трудовой дисциплины 10 чел.

Задача 8. Производственная трудоемкость работ на год составит 457000 нормо/часов. Плановый фонд рабочего времени на одного рабочего 1850 часов в год, плановое выполнение норм выработки – 105%. Определить численность рабочих сдельщиков.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520134>.
2. Грибов Владимир Дмитриевич Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). -Москва:ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930124>.
3. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — 39 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518203>.
4. Кобелева Инна Викторовна Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Международный инновационный университет; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. -Москва:ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=986944>.
5. Экономика организаций : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика"/сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 275 КБ.

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов навыков применения организационно-управленческой, аналитической и исследовательской деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, в качестве исполнителей и руководителей проектов.

**Задачами** изучения дисциплины являются: формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; формирование понятийного аппарата проектного управления; освоение проблематики управления проектами; изучение основных подходов и методов управления проектами; формирование общего видения методологии управления проектами; формирование и закрепление навыков применения инструментальных методов управления проектами и принятия управленческих решений по проекту; формирование навыков документирования результатов применения инструментов управления проектами.

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК – 1 Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	<p><b>Знать:</b> собирать и анализировать первичные данные для разработки и реализации инвестиционного, проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных. Подготавливать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновывать целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами.	2
2. Планирование содержания проекта во времени. Управление проектными затратами.	2
3. Контроль за выполнением проекта. Управление рисками и качеством проектов.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
1. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	2
2. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег	2
3. Нарращение и дисконтирование денежных потоков	2

4. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания	2
5. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>10</b>
1. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2
2. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	2
3. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2
4. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	2
5. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	2
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Содержание разделов дисциплины

#### **Лекция 1. Система управления проектами (УП): цели, функции, структура. Организация управления проектами.**

Введение. Системное представление УП. Объекты управления и их контекст. Субъекты управления. Процессы управления проектами. Стадии управления проектами. Обзор функциональных областей УП.

#### **Лекции 2. Планирование содержания проекта во времени. Управление проектными затратами.**

Концепция управления проектом по временным параметрам  
Планирование проекта по временным параметрам  
Общая постановка задачи КП  
Определение взаимосвязей работ  
Определение продолжительности работ  
Разработка календарного плана работ проекта  
План управления расписанием проекта  
Контроль выполнения проекта по временным параметрам  
Анализ и регулирование проекта по временным параметрам  
Завершение управления проектом по временным параметрам

#### **Лекции 3. Контроль за выполнением проекта. Управление рисками и качеством проектов.**

Ввод системы УСФ в действие. Распределение и отображение информации. Распределение функциональных обязанностей. Учет фактических затрат  
Отчеты о состоянии стоимости и финансировании проекта.

Концепция и инициализация управления качеством. Политика и стратегия качества. Цели и задачи  
Критерии успеха и неудач. Ограничения и допущения  
Общие требования и принципы обеспечения качества  
Стандарты и правила  
Интеграция функций обеспечения качества  
Результаты  
Стоимость  
Время  
Требования к системе управления качеством  
Утверждение концепции  
Инициация  
Управление риском в проекте (Project Risk Management)  
Концепция управления рисками в проекте  
Определение целей управления рисками в проекте.  
Идентификацию рисков: Внутренние риски  
Внешние риски  
Определение возможных источников рисков  
Анализ альтернатив  
Выбор стратегии управления рисками в проекте  
Определение требований к системе управления рисками У

#### **Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения; устный или письменный опрос; творческие задания; контрольная работа; тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

#### Задание 1.

Предположим, Вы купили шестилетний 8-ми процентный сберегательный сертификат стоимостью \$1000. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончании контракта?

#### Задание 2.

Предположим, Вы купили шестилетний 8-ми процентный сберегательный сертификат стоимостью \$1000. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончании контракта?

#### Задание 3.

Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью \$8000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет

- а) 10%?
- б) 14%?

#### Задание 4.

Проведя усовершенствование технологического процесса предприятие в течение пяти последующих лет планирует ежегодное увеличение денежного дохода на \$10000. Эти деньги оно собирается немедленно вкладывать под 10 % годовых, желая через пять лет накопить сумму для приобретения нового оборудования. Какую сумму денег предприятие получит через пять лет?

#### Задание 5.

Предприятие располагает \$160000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно \$50000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12 % годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12 процентов годовых) предприятие не располагает?

#### Задание 6.

Предприятие имеет инвестиционную потребность в 2000 тыс. руб. и располагает двумя альтернативами финансирования: выпуск обыкновенных акций и получение кредита.

Стоимость обеих альтернатив составляет 10%. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования приносит доход 8500 тыс. руб., себестоимость продукции (без процентных платежей) составляет 5600 тыс. руб.

#### Задание 7.

Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 4 года с равномерным распределением по годам.

Требуемые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: \$400 000; \$600 000; \$2 000 000.

Общий объем вложений в оборотные средства составляет \$100 000.

Определить общий объем прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим с учетом следующих соотношений между составляющими капитальных вложений:

- затраты на приспособления и оснастку составляют соответственно 15% и 12% от затрат на оборудование;

- затраты на транспортные средства составляют 20% от суммы затрат на сооружения и оборудование;

затраты на приобретение технологии равны третьей части затрат на оборудование.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### Тесты

##### *Вместо многоточия продолжите фразу.*

1.1 Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется ....

1.2 Под инвестиционной средой следует понимать...

1.3 Под инвестиционным климатом следует понимать.....

1.4 Инвестиционный пай – это...

1.5 Под инвестированием понимается...

**Выбрать один правильный ответ**

1.6 Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

б) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

г) бизнес-планы предприятий

1.7 К портфельным иностранным инвестициям относятся:

а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования

в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

1.8 Инвестиционный потенциал представляет собой:

а) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

б) максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта

в) многовариантность целей вложения в тот или иной проект

1.9 Дисконтирование – это:

а) процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени

б) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

в) определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

1.10 Ставка дисконтирования определяется на основе:

а) ставки рефинансирования, установленной Центральным банком страны

б) уровня инфляции (в процентах)

в) ставки налога на прибыль (в процентах)

**Вместо многоточия продолжите фразу.**

1.11 Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее...

1.12 Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным...

1.13 Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта.

1.14 Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта

1.15 Эффективность инвестиционного проекта — это...

**Выбрать один правильный ответ**

1.16 Проекты, принятие, одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

комплиментарными (взаимодополняющими)

а) альтернативными

б) независимыми

в) замещающими

1.17 Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

а) альтернативными независимыми

б) замещающими

в) комплиментарными (взаимодополняющими)

1.18 Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:

- а) банковский кредит
- б) финансирование путем продажи пакета акций предприятия

1.19 Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) простая норма прибыли
- б) внутренняя норма доходности ставка прибыльности проекта
- в) дисконтированный срок окупаемости вложений
- г) чистая текущая стоимость
- д) верны б, в, г

1.20 Коэффициент дисконтирования применяется для .....

- а) расчета увеличения прибыли
- б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- в) расчета величины налогов

***Вместо многоточия продолжите фразу.***

1.21 Инвестиции в производстве предполагают...

1.22 Основная цель инвестиционного проекта:

1.23 Инвестиционная привлекательность – это...

1.24 Капитальные вложения – это...

1.25 Целью инвестирования является...

***Выбрать один правильный ответ***

1.26 Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим по договору работы, является:

- а) подрядчик
- б) заказчик
- в) инвестор
- г) пользователь результатами инвестиций

1.27 Финансовыми инвестициями являются вложения в:

- а) основные фонды
- б) акции золотодобывающих компаний, банковские депозиты
- в) оборотный капитал
- г) все ответы верны

1.28 Инвестиционная деятельность – это:

- а) любая деятельность, связанная использованием капитала
- б) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- в) вложение инвестиций
- г) мобилизация денежных средств с любой целью

1.29 Инвестиционная стратегия представляет собой:

- а) осуществление мер по совершенствованию инвестиционной деятельности
- б) определение долгосрочных целей и задач инвестиционной деятельности, а также направлений их реализации
- в) осуществление финансовой политики предприятия

1.30 Для оценки привлекательности инвестиционного проекта ожидаемую норму прибыли по инвестициям сравнивают с:

- а) рентабельностью будущих продаж
- б) нормой маржинального дохода
- в) оборачиваемостью инвестиционного капитала
- г) нормой прибыли по инвестициям в ценные бумаги на финансовых рынках

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Теоретические вопросы

1. Что такое «проект»?
2. В чем специфика системного подхода к пониманию проекта?
3. Какие универсальные характеристики проекта заданы в системном подходе?
4. Что задано изначально в треугольнике «сроки — затраты — результаты»?
5. В чем специфика деятельностного подхода?
6. В чем сущность прогнозирования?
7. В чем сущность планирования?
8. В чем сущность конструирования?
9. В чем специфика проектирования?
10. Перечислите элементы проектной деятельности и обозначьте их специфику.
11. Что такое «проектный фон»?
12. Что представляет собой цель проектирования?
13. В чем специфика псевдопроектов?
14. Перечислите разделы структуры управления проектами.
15. Перечислите различия проект-менеджмента и общего менеджмента.
16. Что такое жизненный цикл проекта и какие подходы к его определению вам известны?
17. Для чего проводится предпроектный анализ?
18. Что такое целевые группы проекта? Чем целевая группа проекта отличается от принятого в маркетинге понятия «целевая аудитория»?
19. Почему в проекте может не быть целевых групп?
20. Почему целевая структура проекта является системообразующим элементом проекта?
21. Для чего строится целевая структура проекта?
22. Объясните правила построения целевой структуры.
23. Какие уровни целевой декомпозиции соответствуют позициям предпроектного анализа и почему?
24. При каких условиях причины могут определять ГЦ проекта?
25. Что представляют собой задачи проекта и как они формулируются?
  1. какова главная цель управления временем в проекте?
  2. Что необходимо сделать для создания обоснованного календарного плана?
  3. Что такое трудоемкость работ?
  4. перечислите факторы, влияющие на длительность задачи.
  5. Что показывает диаграмма Ганта?
  6. Что отражено в сетевом графике?
  7. Что такое критический путь проекта?
  8. где в сетевом графике находятся резервы времени?
  9. Что определяется в ходе прямого и обратного анализов?
  10. Перечислите правила построения сетевого графика.
  11. В каком случае построение диаграммы Ганта начинается от даты окончания проекта?

12. Что является итоговым документов планирования времени в проекте?
13. Какие методы применяются для выравнивания ресурсных конфликтов в проекте?
14. Перечислите методы оптимизации критического пути проекта.
15. К чему может привести оптимизация критического пути проекта?
16. Какова главная цель разработки подсистемы «управление стоимостью»?
17. Что такое стоимостная оценка?
18. Из чего складывается стоимость проекта?
19. Перечислите виды оценок стоимости проекта и их цели.
20. Что такое бюджет проекта?
21. Перечислите виды бюджетов проекта.
22. Что такое смета проекта?
23. Назовите виды представления сметы проекта.
24. Назовите величину резерва средств, закладываемого в смете проекта.
25. Назовите методы контроля стоимости в проекте.
26. В чем специфика метода освоенного проекта?

## Практические задания

### Задача 1

Дать оценку эффективности инвестирования средств в организацию и подготовку производства нового изделия. Определить величину чистого приведенного дохода, индекса доходности, индекса рентабельности, периода окупаемости, внутреннюю норму доходности инновационного проекта.

Исходные данные для анализа эффективности капитальных вложений по проекту (таблица 2).

Таблица 2 - Исходные данные по проекту

Показатели	Значение показателей по годам				
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1. Ожидаемый объем реализации, ед.	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	$B_5$
2. Продажная цена единицы изделия, руб.	10200	10230	10250	10300	10320
3. Переменные расходы на производство единицы изделия, руб.	4800	4850	4900	4920	4930
4. Постоянные затраты на производство за год (без учета амортизации), тыс.руб.	3060	3120	3290	3410	3420
5. Амортизация за год, тыс.руб.	1040	1040	1040	1040	1040
6. Проектная дисконтная ставка %	$r$	$r$	$r$	$r$	$r$
7. Объем реализации продукции, тыс. руб.					
8. Переменные расходы на планируемый объем продукции, тыс. руб.					
9. Себестоимость производства продукции, тыс. руб.					
10. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
11. Ставка налога на прибыль, %	19	19	19	19	19
12. Чистая прибыль, тыс. руб.					
13. Чистые денежные потоки, тыс. руб.					

Анализ эффективности капитальных вложений с использованием показателя чистого приведенного дохода

Годы	Начальные инвестиционные затраты и чистые денежные потоки, тыс.руб.	Дисконтный множитель при ставке $r$	Современная стоимость, тыс.руб.	Современная стоимость нарастающим итогом, тыс.руб.
0				
1				
2				
3				
4				
5				
NPV				

### Задача 2

Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение 2-х лет:  $S_1$  – в первом году и  $S_2$  – во втором. Инновационный проект рассчитан на  $X$  лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый чистый годовой денежный доход составит  $N$  тыс. руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит  $U_1, U_2, U_3, U_4$  % соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует, как минимум,  $r$  % отдачи при инвестировании денежных средств. Необходимо определить:

1. Чистое современное значение инновационного проекта;
2. Дисконтированный период окупаемости.

Расчет чистого современного значения инновационного проекта провести в таблице 3:

Показатель	Годы	Денежный поток, тыс.руб.	Множитель дисконтирования	Настоящее значение денег, тыс.руб.
Инвестиция	Сейчас	$(S_1)$		
	1	$(S_2)$		
Денежный доход	1			
	2			
	...			

### Задача 3

Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него свободных сумм  $S_1$  тыс.руб. в первом варианте предприятие вкладывает деньги в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через  $N$  лет (срок инновационного проекта) может быть продано за  $S_2$  тыс.руб. Чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается  $S_3$  тыс.руб. Согласно второму варианту, предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских счетов), что позволит получать  $S_4$  тыс. руб. чистого годового денежного дохода в течение  $N$  лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на  $r$  % отдачи на инвестируемые денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

Представьте исходные данные задачи в виде таблицы 4:

Показатель	Проект	
	1	2
Инвестиции в основные средства, тыс.руб.	$S_1$	
Инвестиции в рабочий капитал, тыс.руб.		$S_1$

Годовой денежный доход, тыс.руб.	$S_3$	$S_4$
Остаточная стоимость оборудования, тыс.руб.	$S_2$	
Высвобождение рабочего капитала, тыс.руб.		$S_1$
Продолжительность проекта, лет	$N$	$N$

#### Задача 4

Предприятие планирует крупный инновационный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- $S_1$  – первоначальные инвестиции до начала проекта;
- $S_2$  – инвестирование в оборотные средства в первом году;
- $S_3$  – инвестирование в оборотные средства во втором году;
- $S_4$  – дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- $S_5$  – затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инновационного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости 25000 руб. и высвободить часть оборотных средств стоимостью 35000 руб. Результатом инновационного проекта должны служить следующие чистые денежные доходы:

тыс.руб.							
Годы							
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
20	40	40	40	50	50	20	10

Необходимо рассчитать чистое современное значение инновационного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии  $r$  %-й требуемой прибыльности предприятия на вложенные инвестиции.

Расчет дисконтированных значений всех денежных потоков необходимо отразить в таблице 5:

Показатель	Год	Денежный поток	Множитель дисконта	Настоящее значение денег
Приобретение основных средств	0	$(S_1)$		
Инвестирование в оборотные средства	1	$(S_2)$		
Денежный доход	1	20		
Инвестирование в оборотные средства	2	$(S_3)$		
Денежный доход	2	40		
	3	40		
	4	40		
Приобретение основных средств	4	$(S_4)$		
Денежный доход	5	50		
Ремонт оборудования	6	$(S_5)$		
Денежный доход	6			
	7			
	8			
Продажа оборудования	8			
Высвобождение оборотных средств	8			
Чистое современное значение				

## Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
3. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «О финансовой аренде (лизинге)».
4. Крестьянинов, А.Н. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. – 89 с.
5. Войку И. П. Управление проектами: Конспект лекций. — Псков: Псковский государственный университет, 2012. — 204 с.
6. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
7. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.
8. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.

**Рабочая программа дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Целью** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснить теории и оценку современных концепций развития мирового хозяйства.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3) выпускника.*

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК – 3 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>Знать:</b> порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»	2
2. Формы международных экономических отношений	2
3. Интеграционные процессы в мировой экономике	2
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
1. Теории международной торговли	2
2. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли	2
3. Международная миграция рабочей силы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего): из них</b>	<b>8</b>
1. Определение абсолютного и относительного преимущества страны	2
2. Расчет последствий введения квоты на импорт и экспорт	4
3. Расчет показателей объема занятости. Определение потенциального направления миграции рабочей силы	2
<b>Форма аттестации</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения».**

Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура. Потенциал мировой экономики. Система современных международных экономических отношений. Определяющие факторы развития современной мировой экономики. Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике.

### **Тема 2. Формы международных экономических отношений**

Мировой рынок — основная категория мирового хозяйства. Международная торговля товарами, историческая революция, международная торговля. Международное движение трудовых ресурсов. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения.

### **Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике.**

Механизм регулирования международных экономических связей. Международная экономическая интеграция, ее сущность, цели и этапы. Основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ. Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства.

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

Задачи для решения на практических занятиях; задание для самостоятельной работы; тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестирования (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)/ зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4) / зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3) / зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2) / не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Предположим, что Аргентина и Бразилия производят только два товара – зерно и сахар, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведёнными в таблице № 1, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объёмах производства.

Таблица № 1 – Исходные данные

Страны	Затраты на выпуск 1 т. зерна	Затраты на выпуск 1 т. сахара
Аргентина	200	150
Бразилия	170	170

Определите на основе теорий абсолютных и относительных преимуществ:

- в производстве какого товара Аргентина имеет абсолютное преимущество;
- в производстве какого товара Бразилия имеет абсолютное преимущество;
- в производстве какого товара Аргентина имеет относительное преимущество;
- в производстве какого товара Бразилия имеет относительное преимущество;
- какие товары будут экспортировать и импортировать страны в условиях свободной торговли;
- в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на зерно и сахар.

Задание 2. Предположим, что Германия и Россия производят два товара – теннисные мячи и ракетки. Объёмы выпуска данных товаров на единицу затрат приведены в таблице № 2. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объёмах производства.

Таблица № 2 – Исходные данные

Товары	Объёмы производства товаров, шт. на единицу затрат	
	Россия	Германия
Мячи	50	67
Ракетки	25	100

Исходя из теорий абсолютных и относительных преимуществ определить:

- абсолютные преимущества;
- альтернативные издержки производства данных товаров в условиях отсутствия внешне торговли;
- относительные преимущества для каждой из стран;
- направления экспорта и импорта, если страны начнут торговать в условиях свободной торговли;
- пределы, в которых должно установиться соотношение мировых цен на мячи и ракетки в условиях свободной торговли.

Задание 3. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10 ден.ед. Кривая внутреннего предложения товара X в данной стране определяется уравнением  $S = 50 + 5 \cdot P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 400 - 10 \cdot P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 ден.ед. за каждую единицу товара X.

Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей товара X в данной стране;
- б) благосостояние производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Экономические последствия введения тарифа на импорт товара X для данной страны представьте графически.

Задание 4. Венгрия вводит тариф на экспорт риса в размере 20 долл. за тонну. Мировая цена 1 т. риса составляет 300 долл. за тонну. Изменение спроса и предложения данного товара на внутреннем рынке приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные

Показатели	До введения тарифа	После введения тарифа
Объем внутр. потребления риса, млн. тонн	6	8
Объем внутр. производства риса, млн. тонн	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- а) цену риса на внутреннем рынке после введения тарифа;
- б) изменение объема экспорта в результате введения таможенного тарифа;
- в) влияние тарифа на благосостояние потребителей, производителей, доходную часть госбюджета;
- г) чистый эффект от внедрения экспортного тарифа на рис для национального благосостояния Венгрии.

Задание 5. Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна, находящийся в порту Нью-Йорка, составляет 250 долл. за 1 т. Пошлина на импорт сахара в Казахстан – 20%. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в Казахстане составляло бы 2 млн.т., потребление – 3 млн.т., импорт – 1 млн.т. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 2,4 млн.т., потребление сократилось до 2,8 млн. т., импорт сократился до 0,4 млн. т. Казахстан по потреблению сахара – малая страна.

Рассчитайте:

- а) выигрыш казахских потребителей в целом, если бы тариф был установлен;
- б) потери казахских производителей сахара от устранения тарифа;
- в) потери бюджета от устранения тарифа;
- г) чистый прирост потребления в результате устранения тарифа.

Задание 6. Греция является малой страной (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) в импорте арахиса, который она импортирует по цене 10 долл. за мешок.

Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями:  $D = 400 - 10P$ ;  $S = 50 + 5P$ . Предположим, что правительство Греции хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводить квоту.

Рассчитайте последствия введения квоты на импорт:

- а) на сколько сократиться объем импорта;
- б) на сколько возрастет внутренняя цена;
- в) размер потерь потребителей;
- г) размер выигрыша производителей;

д) общий эффект от введения квоты для страны в целом, предполагая, что лицензии продаются на открытых конкурентных аукционах.

Задание 7. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т.

В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в России, ее цены составляют 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т. при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, т.е. 1,8 долл. за 1 кг.

Рассчитайте следующие показатели при условии, что Россия не занимает монопольное положение на рынке потребителей говядины:

а) каков объем импорта говядины при условиях свободной торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой;

б) как скажется введение квоты на благосостоянии потребителей и производителей;

в) каков доход импортеров, бесплатно получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения;

г) как повлияло введение квоты в целом на благосостояние страны.

Задание 8. Рассмотрим две страны – Мексику и США. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Мексике имеет вид  $DL = 100 - 5W$ , а функция предложения труда  $SL = 60 + 3W$ , где  $W$  - реальная заработная плата в долл. в час. В США соответствующие функции имеют вид:  $D'L = 120 - 3W$  и  $S'L = 40 + 5W$ .

Определите следующие параметры:

а) Каков объем занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл.час.) в обеих странах.

б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

в) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране-эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?

г) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задание 9. Рассмотрим две страны – Канаду и США. Рынок труда в Канаде характеризуется следующими данными: равновесный уровень заработной платы составляет 5 долл.час., а равновесный объем занятости – 40 млн.чел. Ситуация на рынке труда в США такова, что равновесная заработная плата составляет 10 долл.час, при равновесном объеме занятости 120 млн.чел. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию рабочей силы и в результате объем миграции работников составил 8 млн. чел., уровень заработной платы в стране эмиграции возрос на 2 долл. час., а в стране-иммиграции снизился на 1 долл.час. При новом уровне заработной платы в стране эмиграции рабочей силы предложение рабочей силы составляет 44 млн. чел., а спрос на нее – 35 млн. чел. В стране иммиграции в результате изменения заработной платы предложение рабочей силы составило 116 млн.чел. при спросе на нее - 124 млн.чел.

Определите:

а) направление миграции рабочей силы между странами;

б) новые уровни равновесной заработной платы в принимающей стране и стране эмиграции рабочей силы;

в) каковы экономические последствия миграции рабочей силы для благосостояния страны эмиграции при условии, что эмигранты уехали за рубеж временно и по-прежнему являются гражданами данной страны;

г) как изменится благосостояние принимающей страны в результате миграции рабочей силы.

## Тесты

1. Что такое мировая экономика?
  - а) товарообмен между странами мира
  - б) товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
  - в) совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаров, услуг, движением производственных факторов
  
2. Основным показателем экономического развития страны принято считать
  - а) ВВП на душу населения в год
  - б) годовой совокупный объем ВВП
  - в) сальдо торгового баланса
  
3. Назовите типы международного разделения труда:
  - а) общий, частный, единичный
  - б) единичный, количественный, качественный
  - в) государственный, частный
  
4. Совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира, которые используются в международных экономических отношениях – это:
  - а) предпринимательские ресурсы
  - б) научные ресурсы
  - в) финансовые ресурсы
  
5. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
  - а) Региональная торгово-экономическая организация
  - б) Зона свободной торговли
  - в) Таможенный союз
  
6. Какая из ниже перечисленных форм не является формой международных экономических отношений?
  - а) международная торговля товарами и услугами
  - б) международная экономическая кооперация
  - в) международный информационно-технологический обмен
  
7. Какой показатель, характеризует значимость импорта для национального хозяйства и отдельных отраслей по различным видам продукции?
  - а) экспортная квота
  - б) внешнеторговая квота
  - в) импортная квота
  
8. Принципами МЭО являются:
  - а) подвижность типов и форм МЭО, рост мирохозяйственных связей
  - б) равноправия и невмешательства, сотрудничества и неприменения силы, взаимовыгодности и взаимности
  - в) противоречивый характер эволюции МЭО, взаимодействие национальных экономик

9. Непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов, называется:

- а) научно-технический прогресс
- б) экономическая интеграция
- в) глобализация мировой экономики

10. Увеличение темпов интернационализации капитала, рост масштабов международной миграции рабочей силы, глобализация использования факторов производства – это все черты:

- а) интернационализации
- б) постиндустриализации
- в) глобализации

11. Конференция европейских сообществ, которая приняла Европейский пакт, провозгласивший свободу международном движении товаров, людей, услуг, капитала состоялась в:

- а) Пунтадель-Эсте в 1986 г.
- б) Люксембурге в 1985 г.
- в) Испании в 1985 г.

12. Укажите типы транснациональных корпораций:

- а) горизонтальный, вертикальный, диверсифицированный
- б) региональный, функциональный, управленческий
- в) федеральный, экономический, политический

13. Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» – это:

- а) теория сравнительных преимуществ
- б) теория соотношения факторов производства
- в) теория абсолютных преимуществ

14. Положительными сторонами деятельности ТНК является установление монопольных цен, оказание политического давления на национальные правительства:

- а) да
- б) нет

15. Как называется внутренний рынок, часть которого ориентируется на иностранных потребителей:

- а) мировой рынок
- б) национальный рынок
- в) внутренний рынок

16. Мировой рынок выбраковывает из международного обмена товары, которые не соответствуют международным стандартам качества при конкурентных ценах. За это отвечает:

- а) регулирующая функция мирового рынка
- б) информационная функция мирового рынка
- в) санирующая функция мирового рынка

17. Какие цены применяются в контрактах с длительным сроком поставок, в течение которых экономические условия производства товаров могут существенно измениться

- а) расчетные
- б) твердые
- в) скользящие

18. Внешний долг — это:

- а) финансовые активы, возникающие вследствие прямого одалживания средств кредитором заемщику
- б) это задолженность данного государства, накопленная за счет займов, полученных от других государств
- в) кредитные средства подлежат обязательному и своевременному возврату

19. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировой экономике и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик — это:

- а) международные валютные отношения
- б) международная валютная система
- в) мировая валютная система

20. Способность экономических субъектов обменивать национальную валюту на иностранную и использовать ее в различных расчетах — это

- а) параллельное обращение
- б) ликвидность
- в) конвертируемость

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Васильева, Т. Н. *Мировая экономика : конспект лекций* / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-0109-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588127>
2. Гуреева, М. А. *Мировая экономика : учебное пособие* / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352904>
3. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник* / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
4. *Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»* / под ред. Ю. А. Щербанина. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 503 с.
5. Раджабова, З. К. *Мировая экономика : учебник* / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование).
6. Стрелкова, И. А. *Мировая экономика : учебное пособие* / И. А. Стрелкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352407>
7. Сушко, В. И. *Мировая экономика : учебное пособие* / В. И. Сушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-985-06-3277-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102143>
8. Цыпин, И. С. *Мировая экономика : учебник* / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/860. - ISBN 978-5-16-019057-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084531>

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами» является изучение закономерностей формирования экономических отношений, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью.

**Задачами** изучения дисциплины являются: изучение современных концепций развития инновационной экономики, особенностей коммерциализации инноваций и особенностей функционирования инновационной инфраструктуры; формирование умений использования современного понятийно-категориального аппарата в области инновационной деятельности, оценки экономического потенциала инновационного рынка и технологии; формирование базовых навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки экономического потенциала технологии и инновационного рынка, принятия решения о входе на него.

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК – 4 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p><b>Знать:</b> знать классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1. Инновации: становление и современные тенденции развития	2
2. Инновационная политика фирмы.	2
3. Финансирование инновационных процессов.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
1. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы.	2
2. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.	2
3. Нарастание и дисконтирование денежных потоков	2
4. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и нарастания	2
5. Основные критерии эффективности инновационного проекта и методы их оценки	2

<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b>	
<b>из них</b>	<b>12</b>
1. Основные категории теории инноваций	2
2. Система управления инновационными процессами	2
3. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	2
4. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений	2
5. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности.	2
6. Современные организационные формы реализации инноваций.	2
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Инновации: становление и современные тенденции развития
- 1.1. Генезис инновационно-предпринимательских теорий. Теории циклического экономического развития. Инновационные теории технологических изменений. Теории технократического общества. Современные концепции инновационного развития. Эволюция парадигмы инновационного развития.
- 1.2. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства.
- Тема 2. Основные категории теории инноваций
- 2.1 Понятие и классификация инноваций
- 2.2 Понятия «новшество», «нововведение». Их отличие от понятия «инновация»
- 2.3 Жизненный цикл инноваций
- Тема 3. Сущностная характеристика инновационных процессов      Сущностная характеристика инновационных процессов
- Тема 4. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них
- 4.1 Условия возникновения спроса на инновации
- 4.2 Планирование и организация создания нового товара
- 4.3 Виды спроса на инновации
- Тема 5. Инновационная политика фирмы
- 5.1 Сущность и задание инновационной политики предприятия
- 5.2 Инновационные стратегии зарубежных и отечественных фирм
- Тема 6. Система управления инновационными процессами
- Система управления инновационными процессами
- Тема 7. Современные организационные формы реализации инноваций
- Современные организационные формы реализации инноваций
- Тема 8. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений
- 8.1 Классификация объектов интеллектуальной собственности
- 8.2 Правовая защита интеллектуальной собственности
- 8.3 Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности
- 8.4 Расчет стоимости прав на объект интеллектуальной собственности
- 8.5 Оценка стоимости инноваций как предмета лицензии
- Тема 9. Финансирование инновационных процессов      Финансирование инновационных процессов
- Тема 10. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности
- Регулирование и стимулирование инновационной деятельности
- Тема 11. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы
- 11.1 Инжиниринг инноваций
- 11.2 Реинжиниринг инноваций
- 11.3 Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 12. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска  
Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска

**Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения; устный или письменный опрос; творческие задания; контрольная работа; тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложениях к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

### **Задача 1**

Прибыль от внедрения инноваций составляет 4 350 руб. Коэффициент достигнутого результата по техническим характеристикам 0,4; коэффициент сложности решения технической задачи 0,9; коэффициент новизны 0,6. Определить прибыль лицензиара.

### **Задача 2**

Определить стоимость промышленного образца, если известно, что чистая прибыль, полученная в каждом году из 4 лет его использования, 28 000 руб. Коэффициент оригинальности промышленного образца 0,25; коэффициент сложности – 0,5; коэффициент объема выпуска опытной партии – 0,6. Ставка дисконта – 14 %.

### **Задача 3**

Определить значение величины роялти для лицензионного соглашения на использование ноу-хау (не имеющей патентной охраны технологии) в области производства и реализации хлебобулочных изделий. Среднеотраслевая норма рентабельности хлебопекарных производств составляет 22 %. Использование ноу-хау не учитывает реальные преимущества перед конкурентами, поэтому владелец ноу-хау (лицензиар) будет получать 10 % от прибыли пользователя (лицензиата).

### **Задача 4**

Известно, что стоимость бизнеса с продажей лицензированного инновационного продукта составляет 650 000 руб, ставка роялти – 5 %, валовая прибыль 36 800 руб, выручка от реализации продукции 423 200 руб, ставка налога на прибыль 25 %. На какой процент от общего вклада в стоимость бизнеса может претендовать владелец лицензии, если максимальная ожидаемая цена изобретения будет использована в качестве вклада в уставной капитал нового предприятия?

### **Задача 5**

Производитель citrusовых соков заключил сделку по передаче права пользования торговой маркой другой компании на 5 лет с выплатами роялти. Размер роялти составляет 15 % от объема продаж. Определите стоимость товарного знака при условии, что годовой объем продаж соков составляет 10 500 тыс. руб, ставка дисконта – 10 %.

### **Задача 6**

Предприятие для реализации инновационного проекта приобрело новое оборудование на сумму 1 000 тыс. руб. Предусматривается, что оно будет работать до модернизации 3 года. Показатели работы предприятия за каждый год будут характеризоваться следующими данными: выручка от реализации – 1 620 тыс. руб; операционные расходы – 789 тыс. руб; амортизация – 85 тыс. руб; выплата процентов – 55 тыс. руб; ставка налога на прибыль – 25 %; ставка сложного процента на инвестиции – 11 %. Определить чистую приведенную стоимость этого проекта.

### **Задача 7**

Предприятие для реализации инновационного проекта приобрело новое оборудование на сумму 3 000 тыс. руб. Предусматривается, что оно будет работать до модернизации 3 года. Показатели работы предприятия за каждый год будут характеризоваться следующими данными: выручка от реализации – 2 500 тыс. руб; операционные расходы – 800 тыс. руб; амортизация – 105 тыс. руб; выплата процентов – 84 тыс. руб; ставка налога на прибыль – 25 %; ставка сложного процента на инвестиции – 12 %. Рассчитать индекс прибыльности этого проекта.

### **Задача 8**

На реализацию инноваций влияют: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются, в среднем, 4 на каждые 130 операций. Сбои оборудования в среднем происходят 14 раз на каждые 1 200 часов работы. Определить степень риска всего инновационного проекта при помощи правила математического сложения рисков.

### **Задача 9**

Реализовав инновационный проект, предприятие может снизить размер переменных затрат на единицу выпускаемой продукции с 21 до 18 руб, при этом размер постоянных затрат составит 120 000 руб, объем производства 8 000 шт. По какой минимальной цене рекомендуется продавать продукцию в первом и втором варианте?

### Задача 10

Компания занимается производством строительных смесей. По объемам производства продукции занимает одно из ведущих мест в отрасли.

Ежегодно предприятие производило более 2 500 тыс. т продукции. Занять лидирующие позиции на рынке компании удалось после внедрения инновационной технологии добычи сырья. Инвестиции в инновационный проект составили 1 250 тыс. у.е. Новая технология позволила сократить себестоимость продукции на 7 %. Производственная себестоимость 1 т до внедрения инновации составляла 175 у.е. Цена на продукцию после внедрения инновации снизилась на 4 % и составила 210 у.е. за 1 т. Объем производства увеличился по причине возросшего спроса на 22 %. Цена капитала 16 %. Рассчитать эффект от инновации, принимая во внимание, что компания будет сохранять преимущества в течение 3 лет.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Тесты

*Вопрос теста (только один вариант ответа правильный)*

- Введение термина «инновация» связывают с именем:
  - Кондратьева;
  - Кейнса;
  - Шумпетера;
  - Маркса.
- Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:
  - Маршаллом;
  - Шумпетером;
  - Кейнсом;
  - Кондратьевым.
- Инновацией является:
  - новая система стимулирования;
  - новый товар;
  - фундаментальная научная идея;
  - объект новой техники.
- Инновационный процесс представляет собой процесс:
  - создания нововведений;
  - внедрения нововведений;
  - распространения нововведений;
  - все ответы верны.

5. Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

6. Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

7. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

8. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, — это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

9. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

10. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, — это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

11. Признаками инноваций являются:

- а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;
- б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;
- в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);
- г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).

12. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) регулирующую и контролирующую;
- б) воспроизводственную и стимулирующую;
- в) регулирующую и стимулирующую;
- г) контролирующую и воспроизводственную.

13. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

14. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

15. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: равномерные, «бум», слабые, массовые.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

16. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: быстрые, замедленные, нарастающие, равномерные, скачкообразные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

17. Видами инноваций по масштабу являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

18. Видами инноваций по результативности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

19. Видами инноваций по эффективности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

20. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

21. Источниками финансирования инноваций могут быть:

- а) собственные и заемные средства;
- б) государственное финансирование;
- в) комбинированное финансирование;

- г) все ответы верны.
22. Создание новации включает в себя:
- а) фундаментальные и прикладные НИР;
  - б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
  - в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
  - г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.
23. Исполнителями прикладных НИР являются:
- а) проектные институты и лаборатории;
  - б) коммерческие научно-технические центры;
  - в) научно-исследовательские сектора вузов;
  - г) все ответы верны.
24. Прикладные НИР финансируются:
- а) из государственного бюджета;
  - б) за счет средств заказчиков;
  - в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов;
  - г) все ответы верны.
25. Фундаментальные НИР финансируются:
- а) за счет средств государственного и отраслевых бюджетов;
  - б) за счет средств заказчиков;
  - в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов;
  - г) все ответы верны.
26. Результаты теоретических исследований проявляются в:
- а) научных открытиях;
  - б) обосновании новых понятий и представлений;
  - в) создании новых теорий;
  - г) все ответы верны.
27. К поисковым относятся исследования, задачей которых является:
- а) научные открытия;
  - б) открытие новых принципов создания идей и технологий;
  - в) создание новых теорий;
  - г) все ответы верны.
28. К опытно-конструкторским работам относятся:
- а) разработка идей и вариантов нового объекта;
  - б) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;
  - в) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;
  - г) все ответы верны.
29. Признаками инновационного проекта являются:
- а) новизна, изменения, неповторимость, выделение сферы проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;
  - б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;
  - в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;
  - г) все ответы верны.
30. Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:
- а) концепция, реализация, завершение;
  - б) концепция, разработка, реализация;
  - в) концепция, разработка, реализация, завершение;
  - г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Теоретические вопросы

1. Сущность, объекты и субъекты инновационной деятельности.
2. Этапы, стадии и модели инновационного процесса.
3. Классификации инноваций.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Теории циклического экономического развития.
6. Инновационные теории технологических изменений.
7. Теории технократического общества.
8. Современные концепции инновационного развития.
9. Эволюция парадигмы инновационного развития.
10. Условия возникновения спроса на инновации.
11. Планирование и организация создания нового товара.
12. Виды спроса на инновации и факторы, влияющие на него.
13. Сущность и задачи инновационной политики предприятия.
14. Принципы формирования инновационной политики предприятия.
15. Составляющие инновационной политики предприятия.
16. Инновационный потенциал предприятия как основа и результат его инновационной политики.
17. Техничко-технологическая база предприятия: сущность, составляющие.
18. Техничко-технологическая база предприятия: оценка, техническое развитие.
19. Показатели технического уровня предприятия, направления развития.
20. Воспроизводство и совершенствование технико-технологической базы предприятия.
21. Инновационное обновление продукции предприятия.
22. Инновационная деятельность как объект управления.
23. Стратегическое планирование инновационной деятельности.
24. Оперативное управление инновационной деятельностью.
25. Организационные структуры управления инновационной деятельностью.
26. Рыночные субъекты инновационной деятельности.
27. Организационные структуры поддержки инновационного предпринимательства.
28. Организационные формы интеграции науки и производства.
29. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
30. Задача системы финансирования инновационной деятельности.
31. Виды и источники финансирования инновационной деятельности.
32. Обоснование источников финансирования и выбор инвестора.

33. Финансирование инновационной деятельности венчурным капиталом.
34. Формы и особенности лизингового финансирования.
35. Финансирование инновационных проектов.
36. Мониторинг инноваций как основа целенаправленного новаторства.
37. Источники инновационных возможностей.
38. Мониторинг инноваций и формирования инновационной политики.
39. Принципы оценки и показатели эффективности инновационной деятельности.
40. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.
41. Оценка экономической эффективности инноваций, направленных на снижение уровня производственных затрат.
42. Оценка эффективности приобретения и продажи лицензий.
43. Оценка социальной эффективности инновационной деятельности.
44. Сущность и задачи государственной инновационной политики.
45. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
46. Отечественный опыт поддержки инновационной деятельности.
47. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.
48. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
49. Передача права на объекты промышленной собственности.
50. Мониторинг инноваций в органах государственного управления.

## Практические задания

### Задача 1.

Деятельность предприятия до внедрения инновации характеризуется следующими показателями:

- объем реализации с учетом НДС  $РП1 = 2,5$  млн. ден. ед.;
- себестоимость продукции  $C1$ , тыс. ден. ед. (табл.1).

При принятых в учебных целях ставках НДС и налога на прибыль определить влияние инновации на изменение чистой прибыли в году, следующим за базовым, если:

- 1) внедряется новая техника балансовой стоимостью  $K$ , тыс. ден. ед., при норме амортизации  $Н_a = 15\%$ , требующая дополнительных площадей стоимостью  $K_{пл} = 170$  тыс. ден. ед. при норме амортизации  $Н_{пл} = 5\%$ ;
- 2) дополнительные расходы по эксплуатации нового оборудования равны  $РСЭО_{доп}$ , тыс. ден. ед./год;
- 3) за счет механизации труда высвобождено  $Эч$  основных рабочих со среднемесячной заработной платой  $З_{спр} = 3300$  ден. ед./мес., отчисления на социальные нужды  $Потч = 37\%$ ;
- 4) возрос объем реализации продукции, что привело к росту прибыли от реализации продукции на сумму  $Пр = 200$  тыс. ден. ед.

### Задача 2.

Для снижения цены товара предпринимателю необходимо уменьшить себестоимость единицы продукции на  $\Delta C1(план) = 80$  ден. ед./шт. Из возможных факторов снижения затрат предприниматель выбрал: уменьшение нормы расхода материала на  $\Delta Н_r$  кг/шт.; рост производительности труда основных производственных рабочих – снижение трудоемкости изделия на  $\Delta t_1$  нормо-ч/шт.

В расчетах принять:

- цену материала  $Ц_m = 9,75$  ден. ед./кг;
- транспортно-заготовительные расходы  $П_{тр.з} = 5,7\%$ ;
- часовую тарифную ставку рабочего  $С_ч = 15$  ден. ед.;

- доплаты к тарифу  $D = 20\%$ , дополнительную зарплату  $Доп = 12\%$ , отчисления на социальные нужды  $Отч = 37\%$ ;
  - условно-постоянные расходы в себестоимости годового выпуска продукции  $Руп = 250$  тыс. ден. ед./год;
  - количество производимой продукции  $N1 = 5000$  шт./год.
- Сделать обоснованный вывод по результатам решения.

### Задача 3.

Сделать вывод о целесообразности покупки нового оборудования, если предприятие планирует продажу старого оборудования по ликвидационной стоимости  $Кл = 14,2$  тыс. ден. ед. и покупку группы новых станков, балансовая стоимость которых, включая затраты на монтаж, транспортировку и наладку, составляет  $Кн$ . Предполагается использование нового оборудования в производстве в течение  $T$  лет, а затем возможна его продажа по остаточной стоимости. Предприятие использует амортизацию по остаточной стоимости с нормой  $15\%$ . Сумма условно-постоянных расходов –  $Руп = 400$  тыс. ден. ед./год. Объем производства и продаж возрастает с  $N1$  до  $N2$  штук в год, прибыль от продажи одного изделия в базовом периоде  $Пр1 = 50$  ден. ед./шт. Изобразить графически денежные потоки, связанные с внедрением новой техники. Приняв ставку дисконта равной  $E$ , выполнить расчеты ЧДП и срока окупаемости с учетом фактора времени  $Ток..д$ , а также сформулировать выводы.

Задача 4. Предприятие предпринимает попытку обновить продукцию и выйти на новые рынки. Перед ним стоит проблема приобретения машин, выполняющих аналогичную работу, у различных фирм-производителей техники. Альтернативные варианты: машина «А» по цене  $ЦА$  или машина «Б» по цене  $ЦБ$ . Новый товар имеет 5-летний жизненный цикл, после чего снимается с производства, а оборудование в конце расчетного периода нельзя будет продать. Амортизация равномерная, по норме  $На = 15\%$ . Прогноз объемов производства и продаж –  $2$  тыс. шт./год. Продукция будет продаваться по цене  $Ц1$ , ден. ед./шт. не зависимо от выбранного варианта оборудования. Себестоимость производства изделия при использовании машины «а» составляет  $СА$ , ден. ед./шт., а машины «б» –  $СБ$ , ден.ед./шт. Ставку налога на прибыль принять согласно действующему законодательству. Определить, какая из машин более предпочтительна и почему? Сделать обоснованные выводы на основании показателей ЧДП и  $Ток$ .

### Задача 5.

При планировании технического развития предприятие выбирает, что выгоднее – купить оборудование стоимостью  $K$ , тыс. ден. ед. или взять его в аренду. Обосновать экономическую целесообразность покупки или аренды оборудования, если аренда предоставляется на следующих условиях: вносится авансовый платеж  $Ав$  (процентов от стоимости оборудования), а затем погашается стоимость оборудования в течение срока аренды  $T$  лет; ежегодные платежи арендодателю за предоставленную услугу принять равными  $Пл = 14\%$  от стоимости оборудования; банковский (ссудный) процент и среднегодовую инфляцию для расчёта ставки дисконта по модели Фишера принять на уровне действующих.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
2. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности»
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 N 455-ФЗ, от 04.06.2018 N 131-ФЗ, от 27.12.2018 N 528-ФЗ, от 26.07.2019 N 240-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, от 21.12.2021 N 414-ФЗ, от 28.12.2022 N 569-ФЗ)
5. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
7. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «О финансовой аренде (лизинге)».

#### **а) основная литература:**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012.
2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст]: учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2012.

#### **б) дополнительная литература:**

3. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К", 2010.
4. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Текст]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2013.

5. Горанова, О. А. Управление инновациями [Текст]: Учебно-методический комплекс для студентов специальностей 030501.65 "Юриспруденция"; 030701.65 "Международные отношения"; 080105.65 "Финансы и кредит"; 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 080504.65 "ГМУ" / О. А. Горанова, П. Г. Иванов. - М. : МГУУ ПМ, 2008.

6. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / К. В. Балдин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.

7. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / М. В. Романова. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014.

8. Управление инновационными проектами и программами [Текст]: учебное пособие / В. В. Быковский [и др.]. - Тамбов: ТГТУ, 2011. – Интернет-ресурс.

**в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>