

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«15» 09 2025 № 123

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
дополнительная общеразвивающая программа

«История – подготовительные курсы»

Трудоемкость: 144 ч

Форма обучения: очная

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«14» 09 2025 г.
протокол № 2

Алчевск, 2025

Программа дополнительного образования детей и взрослых: дополнительная общеразвивающая программа «История – подготовительные курсы» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГТУ» протокол № 2 от «24» 09 2025 г.

Программа разработана кафедрой гуманитарных наук

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук



Я.А. Балашова-Сукач

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора
по образовательной деятельности



П.Н. Шульгин

Начальник учебно-методического
центра



О.А. Коваленко

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1 Общая характеристика программы	5
1. 1 Содержание, цель и задачи Программы	5
1. 2 Планируемые результаты освоения программы.....	5
1. 3 Категория слушателей.....	5
1. 4 Трудоемкость обучения	5
1. 5 Срок обучения.	6
1. 6 Форма обучения.	6
2 Содержание программы	6
2. 1 Структура программы	6
3 Условия реализации программы	6
3. 1 Материально-технические условия	6
3. 2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
3. 3 Кадровые условия	8
4 Оценка качества освоения программы	8
5 Рабочая программа.....	8
5.1 Рабочая программа дисциплины «История».....	8

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей и взрослых: дополнительная общеразвивающая программа «История – подготовительные курсы» (далее - Программа) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет) в рамках дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-00115-77/00654200 от 19 июня 2025).

Программа реализуется в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» от 26.02.2025 №19;
- Уставом Университета;
- иными локальными нормативными актами Университета.

1 Общая характеристика программы

1.1 Содержание, цель и задачи Программы

Программа предназначена для обучающихся 11 классов и окончивших ранее общеобразовательные учреждения, планирующих дальнейшее обучение на уровне высшего образования.

Целью Программы является обеспечение гибкой системы подготовки разных категорий слушателей к успешной сдаче вступительных испытаний и единого государственного экзамена в образовательные учреждения высшего образования.

Поставленная в Программе цель реализуется путем решения следующих организационных, дидактических и воспитательных задач:

- повторение, обобщение и систематизация знаний, полученных в курсе среднего общего образования;
- изучение разделов дисциплин, вызывающих затруднения обучающихся;
- углубление содержания дисциплин, изученных на базовом уровне;
- профессиональная ориентация школьников и формирование мотивации к профильному обучению;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные организации высшего образования.

Содержание Программы включает в себя одну самостоятельную дисциплину, определяющую направленность обучения: история России.

Обучение по направленности (дисциплине) «История» решает задачи как повторения и углубления предметного содержания, так и формирования общих способностей и развития познавательных процессов, необходимых для изучения дисциплин гуманитарного профиля с целью подготовки обучающихся к вступительным испытаниям по единому государственному экзамену.

Содержание дисциплины представлено в соответствующей рабочей программе, являющейся частью образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает качественное обучение, систематизацию полученных в школе знаний, формирование системного подхода к дисциплине и учебе в целом, развивает логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи.

1.3 Категория слушателей

К освоению Программы допускаются лица без требования к образовательному уровню.

1.4 Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 144 часа за весь период обучения и включает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателя.

1.5 Срок обучения.

Срок обучения – 6 месяцев.

1.6. Форма обучения.

Очная.

1.6. Организация учебного процесса.

Период обучения: начало занятий по мере комплектования групп.

Недельная нагрузка: 4 академических часа.

2 Содержание программы

2.1 Структура программы

№ п/п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			всего, час	лекции и практические занятия	контроль	
1	История	144	96	82	14	48

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия

Обеспеченность специализированными учебными помещениями

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
главный корпус, ауд.201 – аудитория; посадочных мест – 31	Лекции и практические занятия	Персональный компьютер Pentium IV, проектор view sonic, экран
первый корпус, ауд. 316 – аудитория; посадочных мест – 31	Лекции и практические занятия	Персональный компьютер, интерактивная доска, экран

Материально-техническая база Университета является собственностью Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, которая находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и включает в себя землю, здания, сооружения, коммуникации, оборудование. Состояние всех помещений Университета отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной

безопасности. Помещения повышенной опасности (лаборатории, мастерские, компьютерные классы) оборудованы согласно нормам охраны труда.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации по всем темам программы. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний слушателей, разработанные преподавателями Университета. Кроме того, используются учебно-методические материалы, разработанные и изданные в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Фонд библиотеки – это универсальное собрание документов, в состав которого входят книги, брошюры, периодические информационные и реферативные издания (более 800 наименований), нормативно-техническая литература и документация, диссертации, авторефераты диссертаций, неопубликованные документы, насчитывающий свыше 850 тыс. экземпляров изданий, отчеты НИСа (более 6 тыс.).

Библиотека имеет 6 отделов: обслуживания читателей, комплектования документов, научной обработки документов и организации каталогов, информационно-библиографический, книгохранения, информационных технологий и компьютерного обеспечения.

К услугам пользователей – 7 абонементов и 6 специализированных читальных залов на 547 посадочных мест: гуманитарной, экономической, научной и художественной литературы, нормативно-технической литературы и документации, зал электронных документов и абонемент учебной литературы.

С 2005 г. в библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB – лицензионное программное обеспечение с модулями, которое поддерживает традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

С 2010 г. Университетом предоставлена возможность пользования электронным каталогом библиотеки через Интернет, а с 2011 года в читальных залах библиотеки для студентов была открыта бесплатная зона Wi-Fi.

Библиотека стала инициатором создания университетского репозитория – eIRDonSTU – Электронного архива научных публикаций ученых ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Большим спросом пользуются созданные на сайте библиотеки (в 2013 г.) для обслуживания отдаленных пользователей услуги: «Виртуальная справочная служба» и ЭДД – электронная доставка документов.

3.3 Кадровые условия

Численность и имеющееся образование кадрового состава программы обеспечивают качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и соответствуют требованиям, установленным законодательством об образовании (вопросы, относящиеся к педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентируются главой 5 Закона «Об образовании»).

4 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится по изученной дисциплине в форме, определяемой преподавателем самостоятельно.

К оценке качества допускаются лица, завершившие теоретическое обучение подополнительной общеразвивающей программе.

Лицам, освоившим содержание программы и успешно прошедшим контроль, выдается документ об успешном окончании дополнительной общеразвивающей программы. Лицам, не завершившим освоение содержания программы или не прошедшим итоговую аттестацию, по их желанию может выдаваться справка об обучении.

5 Рабочая программа

5.1 Рабочая программа дисциплины «История»

Рабочая программа подготовительных курсов по истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов к сдаче экзамена и других форм вступительных испытаний по истории России.

Цель освоения дисциплины

Целью программы «История» является систематизация полученных в образовательном учреждении среднего общего образования знаний по дисциплине «История». Подготовка слушателей к сдаче вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего образования, а также к сдаче единого государственного экзамена по дисциплине «История».

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

1. Ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке.
2. Рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах.
3. Выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений.
4. Воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

В результате изучения учебной дисциплины слушатель *должен знать:*

- основные этапы и принципы периодизации истории;
- социально-экономические процессы, происходившие в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития;
- основные тенденции в развитии российского государства;
- значимые факты и события из истории России в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду;

должен уметь:

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.

Историческая наука. Предмет, методология и задачи. Источниковедение. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография.

Тема 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.

Проблема происхождения древних славян. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов. Социально-политические и экономические отношения в Киевской Руси. Принятие христианства. Культура Киевской Руси. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Причины феодальной раздробленности. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Наш край в древности.

Тема 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).

Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. Формирование централизованного аппарата власти, финансовой и судебной систем. Судебник 1497 г. Московское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие. Иван Грозный. Реформы 30–50-х гг и их значение. Утверждение сословно-представительной монархии. Цели и основные направления внешней политики в XVI в. Наш край в XIII–XVI вв.

Тема 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.

Российское государство на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время на Руси. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии. Попытки модернизации России в XVIII веке. «Золотой век» Екатерины. Наш край в XVII–XVIII веках.

Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы 80–90-х гг. Общественно-политические движения XIX века. Донбасс в XIX веке.

Тема 6. Россия и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.

Россия и мир в начале XX века. Февральская революция в России. Падение самодержавия. Октябрьская революция. Экономический и политический кризис 20-х годов XX века. НЭП и его сущность. Последствия принятия НЭПа. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Донбасс в XX веке.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.), в годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).

Вторая мировая война: причины, характер, этапы. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. Геноцид народов СССР. Окончание Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1946–1953 гг. Донбасс в годы Великой Отечественной Войны.

Тема 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.

Десятилетие Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.). Развитие и формирование советского общества. СССР в середине 60-х–середина 80-х гг. Эволюция и стагнация советской системы. Перестройка в СССР и причины ее неудач. Распад СССР и его последствия. Донбасс в 1953–1991 гг.

Тема 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–начале XXI в.

Демонтаж союзной государственности. Политическое развитие России в 1992–начале XXI века. Экономическое реформирование России. Россия и внешний мир. Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.). Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.)

Тема 10. Современный этап Российской истории (2022-2024 гг.).

Начало специальной военной операции на Украине (2022-2024 гг.).
Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи		2
1	Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи. Источниковедение. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография.	2
Раздел 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.		6
2	Тема 2. Проблема происхождения древних славян. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов. Социально-политические и экономические отношения в Киевской Руси. Принятие христианства. Культура Киевской Руси.	2
3	Тема 3. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Причины феодальной раздробленности.	2
4	Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Наш край в древности.	2
Раздел 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).		4
5	Тема 5. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. Формирование централизованного аппарата власти, финансовой и судебной систем. Судебник 1497 г.	2
6	Тема 6. Московское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие. Иван Грозный. Реформы 30–50-х гг. и их значение. Утверждение сословно-представительной монархии. Цели и основные направления внешней политики в XVI в. Наш край в XIII–XVI вв.	2
Раздел 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.		4
7	Тема 7. Российское государство на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время на Руси. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие.	2
8	Тема 8. Реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии. Попытки модернизации России в XVIII веке. «Золотой век» Екатерины. Наш край в XVII–XVIII веках.	2
Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.		4

9	Тема 9. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I.	2
10	Тема 10. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы 80–90-х гг. Общественно-политические движения XIX века. Донбасс в XIX веке.	2
Раздел 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.		4
11	Тема 11. Российская империя и мир в начале XX века. Первая мировая война. Февральская революция в России. Падение самодержавия. Октябрьская революция.	2
12	Тема 12. Экономический и политический кризис 20-х годов XX века. НЭП и его сущность. Последствия принятия НЭПа. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Донбасс в XX веке.	2
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).		6
13	Тема 13. Вторая мировая война: причины, характер, этапы. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны.	2
14	Тема 14. Геноцид народов СССР	2
15	Тема 15. Окончание Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1946–1953 гг. Донбасс в годы Великой Отечественной Войны.	2
Раздел 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.		4
16	Тема 16. Десятилетие Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.). Развитие и формирование советского общества. СССР в середине 60-х–середине 80-х гг.	2
17	Тема 17. Эволюция и стагнация советской системы. Перестройка в СССР и причины ее неудач. Распад СССР и его последствия. Донбасс в 1953–1991 гг.	2
Раздел 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–на чале XXI в.		4
18	Тема 18. Демонтаж союзной государственности. Политическое развитие России в 1992–начале XXI века. Экономическое реформирование России. Россия и внешний мир.	2
19	Тема 19. Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.).	2
Раздел 10. Современный этап Российской истории (2022-2024 гг.).		4
20	Тема 20. Начало специальной военной операции на Украине (2022-2024 гг.). Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.	2
21	Тема 21. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.	2

Примеры практических заданий

Раздел 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.

1. В чем смысл изучения истории?
2. Научная и педагогическая деятельность В.О. Ключевского.
3. Историография истории России.

Раздел 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.

1. «Варяжский вопрос» в русской истории
2. Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России.
3. «Русская правда» как исторический источник.
4. Золотая Орда: иго или «симбиоз»?
5. Александр Невский - полководец и дипломат.
6. Новгородское вече и его роль в истории новгородской республики.

Раздел 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).

1. Этапы становления Российского централизованного государства (XIV - первая половина XVI вв.).
2. Роль Ивана III в становлении единого Русского государства.
3. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии.
4. Русская православная церковь в XV-XVI вв. и её роль в становлении единого национального Русского государства.

Раздел 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.

1. Реформы Петра I и их влияние на дальнейшее развитие России.
2. Промышленное развитие России во второй половине XVIII в. «Золотой век дворянства».
3. Взаимоотношения России с Крымским ханством. Князь Г.А. Потемкин-Таврический.

Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.

1. Крестьянский вопрос в России: этапы решения.
2. «Реформатор от бюрократии» М.М. Сперанский.
3. Особенности формирования капитализма в России.
4. Александр I и Наполеон: русско-французское противостояние в начале XIX в.
5. Крымская война: политические и военные последствия для России.

6. Идеология, программа и деятельность декабристов.
7. Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.

Раздел 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая российская революция 1905–1907 гг. Становление многопартийности парламентаризма.
3. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
4. 1917 г. - год революционных потрясений. Выбор альтернатив общественного развития.
5. Политический портрет... (по персоналиям).
6. Октябрь 1917: была ли альтернатива?
7. Образование СССР и основные положения Конституция СССР 1924 г.
8. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина.
9. Политические процессы 30-х годов.
10. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

Раздел 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).

1. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
2. Г.К. Жуков - маршал Победы.
3. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.
4. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
5. СССР в послевоенные годы (1945–1953).

Раздел 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.

1. Борьба в руководстве КПСС после смерти Сталина (1953–1957 гг.), XX съезд КПСС (1956 г.)
2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.)
3. Смещение Н.С. Хрущёва, его причины. Режим партийной олигархии Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.), консервация и загнивание советского общества.
4. Диссидентское движение в СССР (истоки, особенности, значение).
5. Разложение социально-экономической сферы (1964–1982 гг.) Попытки изменений после смерти Л.И. Брежнева в рамках прежней системы и их крах (1982–1985 гг.)
6. Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.
7. Предпосылки и этапы реформ М.С. Горбачёва.

8. Политический и экономический кризис (с 1989 г.) и «двоевластие» (1990-1991 гг.)

9. Внешняя политика М.С. Горбачёва и её крах.

10. Путч ГКЧП, крушение коммунистического режима и распад СССР (1991 г.)

Раздел 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–на чале XXI в.

1. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. XX - начале XXI в.

2. Чеченский кризис 90-х гг. XX - начала XXI вв.

3. Культура в современной России.

4. Внешняя политика России в новых геополитических условиях конца XX - начала XXI века.

5. Общественно-политический кризис на Украине в 2013-2014 гг.

6. Образование ЛНР и ДНР.

7. Боевые действия 2014-2015 гг.

Раздел 10. Тема 10. Современный этап Российской истории (2022-2024 гг.)

1. Начало специальной военной операции на Украине (2022-2024 гг.).

2. Санкционное давление на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

3. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Общая подготовка к практическим занятиям по дисциплине «История Отечества» состоит из следующих элементов:

1) усвоение конспекта лекции и соответствующих разделов учебников;
2) ознакомление с соответствующими разделами учебников, учебных пособий и другой рекомендованной литературы, выбор оптимального учебного материала и его усвоение;

3) прояснение и запоминание определений основных понятий и тщательная проработка важнейших положений темы семинара;

4) конспектирование (в случае необходимости) материала для выступления на семинаре с кратким сообщением;

5) осмысление и формирование выводов из собственного анализа и оценки исследуемым явлениям.

Выполнение запланированных модульных индивидуальных задач (которые не являются необходимой составляющей) предусматривает более

тщательную подготовку к выступлению с рефератом или фиксированным докладом, базирующимся на исследовании дополнительной, а именно научной литературы по избранной проблеме.

Фонд оценочных средств

В качестве оценочных средств обучающиеся проходят ряд контрольных точек, которые приведены ниже.

Тема 1. Историческая наука. Предмет, методология и задачи.

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории России была предпринята В.Н. Татищевым в эпоху...

- а) Ивана IV;
- б) Петра I;
- в) буржуазных реформ Александра II;
- г) революционных потрясений начала XX века.

2. В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана теория...

- а) антинорманская;
- б) «Официальной народности»;
- в) норманнская;
- г) «Русского социализма».

3. К историческим источникам не относятся...

- а) мемуары;
- б) летописи;
- в) нумизматика;
- г) природные ресурсы.

4. Функция исторического знания, сформулированная в высказывании немецкого математика и философа Г.В. Лейбница «Настоящее, рождённое прошлым, рождает будущее, является функцией...».

- а) прогностической;
- б) познавательной;
- в) воспитательной;
- г) мировоззренческой.

5. Анализ происхождения исторических процессов, выявление причинно-следственных связей, неразрывно связано с... методом.

- а) историко-сравнительным;
- б) историко-генетическим;
- в) историко-системным;
- г) историко-типологическим.

6. Методологической основой советской исторической науки был...
подход.

- а) цивилизационный;
- б) марксистский;
- в) религиозный;
- г) христианский.

7. Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением...

- а) карт;
- б) вещественных источников;
- в) монет;
- г) законодательных актов.

8. Родоначальником российской исторической науки являлся участник петровских преобразований XVIII в., автор труда «История Российская»...

- а) В.Н. Татищев;
- б) В.О. Ключевский;
- в) С.М. Соловьев;
- г) М.П. Погодин.

9. Русский писатель, публицист и государственный деятель Н.М. Карамзин в 1816-1817 гг. выпустил в свет первые восемь томов своего сочинения...

- а) «История государства Российского»;
- б) «Русская история в жизнеописаниях ее деятелей»;
- в) «История Российская»;
- г) «Жития святых».

10. Высказывание Цицерона: «История — учительница жизни» отражает... функцию истории.

- а) статистическую;
- б) воспитательную;
- в) управленческую;
- г) адаптивную.

Тема 2. Генезис Древнерусского государства. Древняя Русь в раннем и классическом средневековье.

1. Разделение славян на южных, восточных и западных произошло:
а) уже ко времени установления хазарской власти над жителями Приднепровья в VIII в.;
б) еще на начальном этапе Великого переселения народов (III в.);

в) лишь в XI в. после окончательного размежевания католиков и православных;

г) в эпоху господства над Русью Золотой Орды.

2. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:

а) дреговичей;

б) древлян;

в) радимичей;

г) вятичей.

3. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:

а) словене ильменские и кривичи;

б) чудь и весь;

в) поляне и древляне;

г) верно а) и б).

4. С середины VIII в. приднепровские славяне были вынуждены подчиняться прочно обосновавшимся в степях Прикаспия и Причерноморья:

а) хазарам;

б) черным болгарам;

в) печенегам;

г) торкам.

5. С VI в. в степной зоне Северного Причерноморья усиливается активность тюркоязычных племен. В VII в. на смену аварам (обрам) пришли:

а) хазары;

б) черные болгары;

в) черные клобуки (каракалпаки);

г) печенеги.

6. Славяне для защиты от варягов построили на севере:

а) ряд крепостей и острогов;

б) Новый город;

в) крепость Орешек;

г) Иван-город;

д) Изборск и Псков.

7. Отец истории Геродот и другие ученые греки называли скифами и савроматами:

а) обычно прославян;

б) разные группы ираноязычных племен;

в) монголоязычные племена;

г) многочисленные племена Кавказа и Балкан.

8. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:

- а) уже в VI в.;
- б) в VII в.;
- в) в VIII – первой половине IX в.;
- г) лишь в X – начале XI века.

9. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:

- а) полочане;
- б) словене;
- в) радимичи;
- г) северяне

10. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:

- а) 997;
- б) 1110;
- в) 1119;
- г) 1154.

Тема 3. Формирование российского государства и цивилизации в период позднего Средневековья (XIII–XVI вв.).

1. Что из названного относилось к итогам похода войск Батыя на Русь в 1237–1238 гг.:

- а) захват и разгром Киева;
- б) разорение Великого Новгорода;
- в) начало политической раздробленности;
- г) разорение северо-восточных земель?

2. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события:

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»

- а) 969 г.; в) 1237 г.;
- б) 1223 г.; г) 1380 г.

3. В XIV в. южные и западные земли, некогда входившие в состав Киевской Руси, постепенно освободились от ордынского владычества, чему способствовало (способствовали):

- а) победы, одержанные в 1257–1259 гг. князем Даниилом Галицким над ханским баскаком Куремсой;
- б) распри в правящей элите Золотой Орды;
- в) объединение этих земель под властью литовского князя Гедимина;

г) военные неудачи ордынцев во время венгерского (1282 г.) и польского (1287 г.) походов, после которых эти земли отошли к Польше.

4. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Войскам Орды после долгой осады удалось взять Москву:

- а) за три недели, совершив подкоп, они проникли в город;
- б) с помощью нижегородских князей;
- в) в городе под видом торговца жил ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу;
- г) население Москвы, испытывая голод и лишения, собрало вече и приняло решение сдаться и уплатить дань;
- д) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов, и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным.

5. Возникшее в XIII в. Московское княжество заметно усилилось в начале XIV в., когда к Москве были присоединены:

- а) Коломна и Можайск;
- б) Переяславль-Залесский;
- в) Рязань;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

6. Первым московским князем был:

- а) Всеволод Большое Гнездо;
- б) Юрий Долгорукий, основавший Москву;
- в) Александр Невский, получивший Москву в удел;
- г) сын Александра Невского Даниил;
- д) Иван Калита.

7. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

8. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

9. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;

- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

10. По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:

- а) боярам;
- б) крестьянам;
- в) дворянам.

Тема 4. Россия в XVII веке: политическое, социально-экономическое и религиозно-духовное развитие. Попытки модернизации России в XVIII веке.

1. Церковный собор 1551 г. решил:

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
- б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
- в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

2. Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:

- а) с династическим кризисом;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с восстаниями;
- г) верны все ответы.

3. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

4. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

5. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

6. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;

- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

7. Соотнесите личности и события:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Иван Болотников; | а) претензии на русский престол; |
| 2) Лжедмитрий I; | б) руководитель второго ополчения; |
| 3) Дмитрий Пожарский; | в) предводитель восстания; |
| 4) Борис Годунов. | г) первый царь, избранный на престол Земским собором. |

8. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

9. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

10. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:

- а) лишь два дня;
- б) двадцать дней;
- в) более двух месяцев;
- г) двадцать месяцев;
- д) почти два года.

11. В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат:

- а) Семеновского полка;
- б) Новгородского полка;
- в) Преображенского полка;
- г) личной гвардии;
- д) Московского полка.

12. В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:

- а) полевые земляные укрепления;
- б) быстро перемещающаяся конная артиллерия;
- в) штыковая атака;
- г) верно все указанное;
- д) верно а) и б).

13. Кто из перечисленных ниже лиц писал о причинах полтавской победы: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приготовленное из гор российских российскими руками»:

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Петр I;
- в) А. Д. Меншиков;
- г) М. М. Голицын;
- д) Ф. М. Апраксин?

14. Что из названного относится к военным реформам Петра:

- а) переход к всеобщей воинской повинности;
- б) введение рекрутской системы;
- в) комплектование армии податными людьми;
- г) разделение территории страны на военные округа?

15. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:

- а) создание первой в России рукописной газеты;
- б) начало книгопечатания;
- в) переход к летосчислению от сотворения мира;
- г) введение нового гражданского шрифта?

16. Стрелецкое войско было упразднено:

- а) Б. Годуновым;
- б) М. Романовым;
- в) Петром I ;
- г) Екатериной.

17. Прутский поход Петра I закончился:

- а) полным разгромом впятеро превосходящих сил янычар;
- б) присоединением Молдавии к России;
- в) длительной блокадой русской армии;
- г) потерей Россией крепости Азов;
- д) миром между Россией и Турцией, восстановившим прежние границы.

18. После смерти Петра I фактически правил Россией:

- а) князь А. Д. Меншиков;
- б) Сенат;
- в) князя Долгоруковы;
- г) князя Голицыны;
- д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

19. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- а) Екатерина II;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Анна Ивановна;
- г) Анна Леопольдовна.

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы, общественно-политическая жизнь.

1. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

- а) Сенат;
- б) юстиц-коллегия;
- в) Министерство юстиции.

2. Укажите даты правления Павла I:

- а) 1773–1801;
- б) 1804–1813;
- в) 1796–1801.

3. Кто был наставником Александра I до вступления его на престол?

- а) А. А. Аракчеев;
- б) Ф. С. Лагарп;
- в) М. М. Сперанский.

4. Что предлагал М. М. Сперанский в своем проекте реформ?

- а) ввести строй конституционной монархии;
- б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
- в) ввести строй конституционной республики.

5. В каком году произошла битва под Аустерлицем?

- а) 1805;
- б) 1807;
- в) 1813.

6. Герасим Курин, Архип Семенов, Никита Минченков, Денис Давыдов – что объединяет эти имена?

- а) Все они сражались в партизанских отрядах во время войны 1812 г.;
- б) все они были поэтами;
- в) все они были гусарскими офицерами, героями войны 1812 г.

7. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?

- а) по Владимирской;
- б) по Смоленской;
- в) по Калужской.

8. Какой строй должен был установиться в России по проекту П. И. Пестеля?

- а) конституционная монархия;
- б) демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

9. Какие преобразования готовились декабристами в случае победы восстания?

- а) передача всей земли крестьянам в безвозмездное пользование, отставка всех министров, разгон Сената;
- б) передача всей полноты власти крестьянским общинам, отмена монархии;
- в) провозглашение через Сенат демократических свобод, отмена крепостного права, созыв Учредительного собрания.

10. Кто в России в первой половине XIX в. являлся монопольным собственником земли?

- а) церковь;
- б) дворяне;

в) чиновники.

11. В 1837–1841 гг. П. Д. Киселев провел административную реформу, в результате которой государственные крестьяне:

- а) стали юридически свободными землевладельцами;
- б) попали под власть помещиков;
- в) перешли в разряд монастырских крестьян.

12. Что входит в понятие «восточный вопрос»?

- а) борьба за присоединение к России Ирана;
- б) установление мира на Востоке;
- в) противоречия между европейскими державами по вопросу раздела Османской империи.

13. Кавказская война окончилась в ... году:

- а) 1864;
- б) 1812;
- в) 1856.

14. Какой русский врач применил наркоз во время Крымской войны?

- а) С. П. Боткин;
- б) Н. И. Пирогов;
- в) Н. В. Склифосовский.

15. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат великий князь Константин Павлович?

- а) законный наследник Константин добровольно отказался от престола;
- б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола;
- в) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I.

16. В 1865 г. были опубликованы Временные правила о печати, которые:

- а) ужесточали цензуру в стране;
- б) отменяли предварительную цензуру для ряда изданий;
- в) отменяли всякую цензуру.

17. Какая страна кроме России была заинтересована в завоевании Средней Азии?

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция.

18. Кому Александр II поручил проведение реформы 1861 г.?

- а) убежденным крепостникам;
- б) сторонникам последовательной отмены крепостного права;

в) представителям военных кругов.

19. Кто был одним из наиболее активных проводников реформ 1860–1870-х гг.?

- а) В. Н. Панин;
- б) Д. Н. Блудов;
- в) П. А. Валуев.

20. Кто был главнокомандующим русской Дунайской армией во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- а) Александр II;
- б) генерал М. Д. Скобелев;
- в) великий князь Николай Николаевич.

Тема 6. Россия в и мир в начале XX века (1900–1917 гг.). Советская Россия в 1917–1939 гг.

1. Российская империя отличалась многонациональным составом населения. Самым многочисленным народом в начале XX в. были:

- а) украинцы
- б) русские
- в) белорусы
- г) татары

2. Государственной религией в Российской Империи в начале XX в. был(-о):

- а) ислам
- б) православие
- в) буддизм
- г) католицизм

3. Какие три из перечисленных ниже событий, мероприятий связаны с деятельностью С.Ю. Витте?

- а) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- б) создание законосовещательного Государственного совета
- в) перевод крестьян на обязательный выкуп
- г) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- д) переход к политике «военного коммунизма»
- е) введение винной монополии

4. После создания Государственной думы законы утверждались

- а) Государственной думой
- б) Царем
- в) Государственной думой, Государственным советом и царем

5. Министром внутренних дел П.А. Столыпин был назначен
- а) в апреле 1906 г.
 - б) в июне 1906 г.
 - в) в ноябре 1906 г.
6. Россия вступила в Первую мировую войну:
- а) 1 августа 1914 г.
 - б) 15 июля 1914 г.
 - в) 1 сентября 1914 г.
 - г) 15 октября 1914 г.
7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:
- а) В.А. Сухомлинов
 - б) М.В. Алексеев
 - в) великий князь Николай Николаевич
 - г) Л.Г. Корнилов
8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:
- а) Временным правительством
 - б) Советом рабочих депутатов
 - в) Генеральным штабом
9. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:
- а) Л.Д. Троцкий
 - б) С.С. Каменев
 - в) В.И. Ленин
 - г) Я.М. Свердлов
10. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:
- а) Л.Г. Корнилов
 - б) П.Н. Врангель
 - в) А.И. Деникин
 - г) А.В. Колпак
11. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров:
- а) 5 января 1918 г.
 - б) 6 июля 1918 г.
 - в) 5 сентября 1918 г.
 - г) 7 ноября 1918 г.
12. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:
- а) забастовки на заводах Петрограда

- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте
- г) мнение членов партии

13. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1930 г.

14. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г.

возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

15. Третья советская Конституция была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

16. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.
- г) в январе 1931 г.

17. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был

подписан:

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 15 мая 1939 г.
- в) 27 сентября 1939 г.
- г) 1 декабря 1939 г.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.), в годы послевоенного восстановления и развития (1946–1953 гг.).

1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?

- а) в июне 1941 г.;
- б) сентябре 1939 г.;
- в) марте 1940 г.

2. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?

- а) В. М. Молотов;
- б) И. В. Сталин;
- в) Л. М. Каганович.

3. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Блау».

4. Союзниками Германии против Советского Союза не была:

- а) Италия;
- б) Румыния;
- в) Польша;
- г) Венгрия;
- д) Финляндия.

5. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:

- а) пограничниками;
- б) моряками;
- в) лётчиками.

6. Какой подвиг совершил старший лейтенант И. И. Иванов?

- а) Закрыв грудью амбразуру вражеского дзота;
- б) совершил один из первых в истории войны воздушных таранов;
- в) использовал бутылки с зажигательной смесью; подорвал вражеский танк;

7. Сколько дней героически сражался гарнизон Брестской крепости?

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- в) 2 недели.

8. Сколько советских военнослужащих попало в плен к началу сентября 1941 г.?

- а) более 3,5 млн человек;
- б) около 500 тыс. человек;
- в) около 1 млн человек.

9. Когда немецкие войска подошли к Москве в октябре 1941 г., аппарат НКВД покинул город. Куда он эвакуировался?

- а) В Куйбышев;

- б) Воронеж;
- в) Ташкент.

10. Укажите кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза:

- а) «Тайфун»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Смерч».

11. Какие сражения 1941 г. были успешными для советских войск?

- а) Тихвинская операция;
- б) сражение под Ельней;
- в) сражение под Вязьмой;
- г) Ростовская операция.

12. Какой летчик совершил первым огненный таран на 3-й день войны?

- а) И. И. Иванов;
- б) Г. А. Храпай;
- в) А. И. Покрышкин.

13. Кто был начальником Генерального штаба Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

- а) А. М. Василевский;
- б) Б. М. Шапошников;
- в) Г. К. Жуков.

14. Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой:

- а) 5–6 декабря 1941 г.;
- б) 7–8 ноября 1941 г.;
- в) 1–2 января 1941 г.

15. Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?

- а) И. В. Сталин;
- б) Г. К. Жуков;
- в) А. М. Василевский.

16. Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы:

- а) выход немцев к Волге севернее Сталинграда;
- б) начало уличных боёв;
- в) сдача в плен Ф. Паулюса;
- г) начало ликвидации группировки Паулюса, окружённой советскими войсками;
- д) окружение армии Паулюса;

е) окончательная капитуляция немецких частей под Сталинградом.

17. Соотнесите даты и события Курской битвы:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) битва под Прохоровкой; | а) 23 августа 1943 г. |
| 2) начало немецкого наступления на Курской дуге; | б) 12 июля 1943 г. |
| 3) освобождение Белгорода; | в) 5 июля 1943 г. |
| 4) освобождение Харькова; | г) 5 августа 1943 г. |
| 5) начало контрнаступления советских войск. | |

24. Между какими реками развернулось ожесточенное танковое сражение?

- а) Волга и Дон;
- б) Днепр и Ока;
- в) Аксай и Мышкова.

25. Кто являлся Главнокомандующим англо-американскими войсками в Европе в годы Второй мировой войны?

- а) фельдмаршал Смэтс;
- б) генерал Ш. де Голль;
- в) генерал Эйзенхауэр.

18. В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции?

- а) в середине 1943 г.;
- б) в конце 1942 г.;
- в) в начале 1944 г.

19. Вычеркните имя, выпадающее из общего логического ряда:

- а) П. П. Вершигора; г) Д. Н. Медведев;
- б) С. А. Ковпак; д) Ф. И. Толбухин;
- в) П. М. Машеров; е) А. Ф. Федоров.

20. Отметьте кодовые названия операций, связанных с ведением действий на Курской дуге:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) советского командования; | |
| 2) немецкого командования; | |
| а) «Тайфун»; | е) «Сатурн»; |
| б) «Цитадель»; | ж) «Багратион»; |
| в) «Зимняя гроза»; | з) «Кутузов»; |
| г) «Барбаросса»; | и) «Полководец Румянцев»; |
| д) «Уран»; | к) «Концерт». |

Тема 8. СССР в 1953–1991 гг.: от попыток реформ к крушению советской системы.

1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:
 - а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
 - б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
 - в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
 - г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:
 - а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
 - б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
 - в) провала «кукурузной кампании»
 - г) массового недовольства рабочих

3. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:
 - а) Венгрией
 - б) Чехословакией
 - в) Китаем
 - г) ГДР

4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:
 - а) январе 1969 г.
 - б) октябре 1964 г.
 - в) декабре 1966 г.
 - г) январе 1967 г.

5. Юрий Гагарин полетел в космос:
 - а) 12 апреля 1961 г.
 - б) 12 апреля 1960 г.
 - в) 12 апреля 1962 г.
 - г) 12 апреля 1963 г.

6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:
 - а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
 - б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
 - в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
 - г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

8. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление»
- б) «принцип разумной достаточности»
- в) «разрядка международной напряженности»
- г) «выше, сильнее, дальше»

10. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии
- в) нефть и газ
- г) станки и машины

Тема 9. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модификации в 90-е гг. XX в.–начале XXI в.

1. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- а) штурму Белого дома в Москве
- б) аресту членов ГКЧП
- в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

2. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- а) примирение Президента с Верховным Советом
- б) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- г) прекращение деятельности Советов всех уровней

3. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- а) 1991 г.

- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1997 г.

4. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) высший орган государственной власти – Верховный Совет
- б) политическая основа государства – Советы народных депутатов
- в) глава государства – Президент – наделен широкими полномочиями
- г) Конституция основывается на принципе разделения властей
- д) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- е) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства – построение бесклассового коммунистического общества

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения.

- а) А.И. Гучков
- б) Е.Т. Гайдар
- в) П.Н. Милюков
- г) В.С. Черномырдин
- д) Г.А. Зюганов
- е) Г.А. Явлинский

6. Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

7. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

8. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- г) распад СССР

9. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) экономическая основа государства – социалистическая собственность на средства производства

б) Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

в) КПСС – руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы

г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания

д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган – Федеральное Собрание

е) провозглашено достижение “развитого социализма” и создание “общенародного государства”

10. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

а) Выбор России

б) Союз 17 октября

в) ЛДПР

г) КПрФ

д) Демократическая партия России

е) Партия социалистов-революционеров

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 552 с. — 14 экз.+41 экз. (2022 г.).

2. Орлов, А. С. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 560 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/nB8MEszPK-59OQ>. — Текст : электронный.

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — 2 экз.

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/sQeksjUT5DXx-g>. — Текст : электронный.

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — 10 экз.

6. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФА-М, 2023. — 584 с. — 30 экз.+27 экз. (2022 г.).

7. Орлов, А. С. История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов,

В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : Проспект, 2022. — 303 с. — 3 экз.

8. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 566 с. — 1 экз.

9. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 130 с. — 1 экз.

10. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 296 с. — 1 экз.

11. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с. — 10 экз.

11. Глушко, Т. М. История : учебно-методическое пособие / Т. М. Глушко, Я. А. Балашова-Сукач, Ю. В. Невлад. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. — 199 с. — URL: <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=115996>. — Текст : электронный.

12. История России для технических вузов: учебник для вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина —Москва: Издательство Юрайт, 2022. —565 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ»<https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ДонГТУ» <http://library.dstu.education>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»<http://ntb.bstu.ru>
4. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»<https://biblio.asu.edu.ru>