

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

прислано № 4
«09» 01 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии «ЛИФТЕР»

Код профессии: 13413

Разряд: 2-й

Трудоемкость: 144 ч

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«17» 12 2023 г.
протокол № 6

Алчевск, 2023

Программа разработана на основе: Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 №198н «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой
машин металлургического комплекса



Н.А. Денисова

Согласовано:

Первый проректор



А.В. Кунченко

Начальник учебно-методического
центра



О.А. Коваленко

Начальник учебного центра



Р.В. Белозерцев

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения «ЛИФТЕР»

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемко- сть, ч	Всего контактн. ч		Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
			синхр.	асинхр.	лекции	лабораторные работы	практ.занятия, семинары		
1	Теоретическая подготовка	14	1	5	6	—	2	6	Зачет
2	Профессиональный модуль	40	6	16	16	2	4	18	Зачет
3	Практика	82	4	36	—	4	36	42	Зачет Практическая квалификационная работа
Итоговая аттестация		8	2	—	—	—	2	6	Квалификацион- ный экзамен
Итого		144	14	57	21	6	44	72	

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения «ЛИФТЕР»

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля/раздела/темы	Общая трудо- емкость, ч	Всего контактн. ч		Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
			синхр.	асинхр.	лекции	лабораторные работы	практ.занятия, семинары		
1	Теоретическая подготовка	14	1	5	6	—	2	6	Зачет
1.1	Тема 1. Сведения из технической механики	4	—	2	2	—	—	2	
1.2	Тема 2. Сведения из электротехники	6	1	1	2	—	2	2	
1.3	Тема 3. Сведения об охране труда	4	—	2	2	—	—	2	
2	Профессиональный модуль	40	6	16	16	2	4	18	Зачет
2.1	Тема 1. Основные требования технического регламента к безопасности лифтов	2	—	1	1	—	—	1	
2.2	Тема 2. Типы и назначения лифтов	2	—	1	1	—	—	1	
2.3	Тема 3. Устройство лифтов	6	2	2	2	—	2	2	
2.4	Тема 4. Предохранительные устройства лифтов	4	—	2	2	—	—	2	
2.5	Тема 5. Пульты управления	3	—	1	1	—	—	2	
2.6	Тема 6. Освещение лифтов и сигнализация	4	—	2	2	—	—	2	

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля/раздела/темы	Общая трудо- емкость, ч	Всего контактн. ч		Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
			синхр.	асинхр.	лекции	лабораторные работы	практ.занятия, семинары		
2.7	Тема 7. Технология управления лифтами	5	2	1	1	2	—	2	
2.8	Тема 8. Обслуживание лифтов	6	2	2	2	—	2	2	
2.9	Тема 9. Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	4	—	2	2	—	—	2	
2.10	Тема 10. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины лифта	4	—	2	2	—	—	2	
3	Практика	82	4	36	—	4	36	42	Зачет Практическая квалификационн ая работа
Итоговая аттестация		8	2	—	—	—	2	6	Квалификац ионный экзамен
Итого		144	13	57	22	6	44	72	

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Календарный учебный график основной программы профессионального обучения «ЛИФТЕР»

Детальный календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Наименование модулей (курсов)/разделов/тем	Неделя (из расчета нагрузки 4 ч/день)	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. занятие	Семи нар	Лаб. работа	Самостоятель ная работа	Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен
Теоретическая подготовка	1	14	6	2	—	—	6	2	—
Тема 1. Сведения из технической механики	1	4	2		—	—	2	—	—
Тема 2. Сведения из электротехники	1	6	2	2	—	—	2	—	—
Тема 3. Сведения об охране труда	1	4	2	—	—	—	2	—	—
Профессиональный модуль	1	40	16	4	—	2	18	2	—
Тема 1. Основные требования технического регламента к безопасности лифтов	1	2	1	—	—	—	1	—	—
Тема 2. Типы и назначения лифтов	1	2	1	—	—	—	1	—	—
Тема 3. Устройство лифтов	1	6	2	2	—	—	2	—	—
Тема 4. Предохранительные устройства лифтов	2	4	2	—	—	—	2	—	—
Тема 5. Пульты управления	2	3	1	—	—	—	2	—	—
Тема 6. Освещение лифтов и сигнализация	2	4	2	—	—	—	2	—	—

Наименование модулей (курсов)/разделов/тем	Неделя (из расчета нагрузки 4 ч/день)	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. занятие	Семи нар	Лаб. работа	Самостоятель ная работа	Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен
Тема 7. Технология управления лифтами	2	5	1	—	—	2	2	—	—
Тема 8. Обслуживание лифтов	2	6	2	2	—	—	2	—	—
Тема 9. Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	2	4	2	—	—	—	2	—	—
Тема 10. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины лифта	2-3	4	2	—	—	—	2	—	—
Практика	3-6	82		36		4	42	4	
Итоговая аттестация	6	8		2			6		2
Итого		144	22	44		6	72	8	2

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ основной программы профессионального обучения «ЛИФТЕР»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной переподготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»,
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»,
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск №1 «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержденного постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199),
- Профессиональный стандарт «Лифтер – оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31.03.2021 г. № 198н).

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «13413 Лифтер», с присвоением 2 разряда.

1.3. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	ПК 1. Ежедневный осмотр лифта	– Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя. – Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов – Документальное оформление результатов осмотра лифта – Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта	– Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта – Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей – Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации – Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала – Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз – Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок – Проверять целостность оборудования лифта	– Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов – Порядок и технология проведения осмотра лифтов – Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов – Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках – Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи – Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Безопасные приемы выполнения работ – Правила пользования лифтом

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			– Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта – Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом – Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта	– Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта – Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации
	ПК 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским)	– Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж – Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки – Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц	– Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление – Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз – Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц	– Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов – Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках – Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи – Правила пользования лифтом
	ПК 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	– Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта – Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта	– Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта – Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях	– Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов – Неисправности, при которых лифт должен быть отключен

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		–Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта –Документальное оформление выявленных неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта	лифта	–Производственная инструкция лифтера –Инструкция по охране труда лифтера –Правила пользования лифтом –Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам –Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
	ПК 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	–Анализ информации о нештатной остановке лифта –Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения –Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров –Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта	–Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами) –Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто) –Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности –Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты	–Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов –Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов –Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках –Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		–Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров –Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров –Вызов медицинской службы при необходимости	–Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности –Оказывать первую помощь –Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	–Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов –Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта –Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи –Производственная инструкция лифтера –Инструкция по охране труда лифтера –Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта –Правила оказания первой помощи –Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта

1.4.Требования к поступающим, категория слушателей

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше 18 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

1.5.Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения: 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

1.6. Форма обучения

Очная, очно-заочная, *ОППО реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Вид занятий	Материально-техническое оснащение (наименование оборудования, программного обеспечения)
Кабинеты		
Мультимедийная аудитория (1 корпус 315)	Лекции	Мультимедийный проектор Персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон
Компьютерный класс (гл. корпус 205)	Лекции	Компьютеры на базе Intel Celeron 1,6. Базовое программное обеспечение
Лекционная аудитория (ауд. 120, 1 учебный корпус)	Лекции	Компьютер OpenOffice (бесплатная версия) Epson, Киноэкран, проектор
Лаборатории		
Лаборатория «Теоретических основ электротехники» (ауд. 213, 4 учеб. корпус)	Практические занятия	Стенд лабораторный Лабораторное устройство K4822/2 Лабораторный стол Доска классная Трансформатор
Лаборатория электромеханических устройств для энергосберегающих технологий (ауд. 129, 1 учеб. корпус)	Лабораторные занятия	Компьютер Экран проекционный настенный 240*210 Проектор EPSON EB-X7 Стенд 1920*920 "Энергоэффективность" Стенд 1920*920 "Энергосбережение" Стенд 1920*920 "Ресурсосберегающие технологии" Стенд 1920*920 "Теплогенерация" Пост вакуумный универсальный ВУП-5М-01 Комплектный преобразовательный модуль переменного тока Комплектный пульт управления постоянного тока Электродвигатель асинхронный 1.1 кВт, 380В 10410177
Учебные полигоны		
Предполагается сетевая форма обучения с реализацией практической части программы на предприятиях.		

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний,

умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии "Лифтер".

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где обучающейся проходит производственную практику и проходит под руководством мастера (инструктора) производственного обучения или высококвалифицированного рабочего и предусматривает сложность работы по профессии «Лифтер».

Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

К экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Вопросы	Основные показатели оценки результата
<i>ПК 1. Ежедневный осмотр лифта</i>	1. Устройство лифта. 2. Полное техническое освидетельствование лифта. 3. Порядок допуска к обслуживанию лифта. 4. Порядок осмотра лифта при ежедневном осмотре. 5. Классификация лифтов по их назначению. 6. Обязанности лифтера в начале смены. 7. Обязанности лифтера по окончании смены. 8. Назначение, расположение и разновидности направляющих. 9. Порядок проверки звуковой сигнализации. 10. Основные характеристики лифта. 11. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта. 12. Требования к распашным дверям кабины.	Знает устройство, конструктивные особенности и назначение обслуживаемого оборудования, средств сигнализации, а также требования правил безопасной эксплуатации лифтов, производственные инструкции лифтера, правила пользования лифтом, порядок информирования соответствующих лиц о выявленных неисправностях.
<i>ПК 2. Управление лифтом независимого пользования (грузовым, больничным, пассажирским)</i>	1. Классификация лифтов в зависимости от расположения аппаратов управления. 2. Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта. 3. Назначение аппаратов управления, расположенных на посадочных (погрузочных) площадках. 4. Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи. 5. Требование ТС к точности остановки лифта. 6. Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты от движения кабины с открытой дверью. 7. Какое устройство предназначено для контроля перегрузки кабины лифта с подвижным полом? 8. Порядок допуска к обслуживанию лифта.	Знает назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи, правила пользования лифтом.

	9. Устройства безопасности, используемые на лифтах.	
<i>ПК 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта</i>	1. Общие сведения об устройстве лифтов. 2. При каких неисправностях должен быть отключен лифт. 3. Номинальная грузоподъемность и скорость движения кабины. 4. Нормы браковки канатов. 5. Запрещенные методы работы при обслуживании лифтов. 6. Устройства безопасности, используемые на лифтах. 7. Требования к распашным дверям кабины. 8. Требования к канатам, применяемым для подвешивания кабины и противовеса. 9. Способы крепления канатов. 10. Какую неисправность должны выявить при проверке рычажного аппарата управления лифтом?	Знает общие сведения об устройстве лифтов; неисправности при которых лифт может быть отключен, производственную инструкцию лифтера; порядок передачи информации о выявленных неисправностях, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта.
<i>ПК 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</i>	1. Эвакуация пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей. 2. Приемы транспортировки пострадавшего (в случае перелома, шока). 3. Действия лифтера при аварийной остановке лифта. 4. Устройства безопасности, используемые на лифтах 5. Правила безопасности при эвакуации пассажиров из кабины лифта. 6. Действия лифтера при аварии или несчастном случае в лифте. 7. Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов. 8. Виды нестандартных ситуаций на лифтах. 9. Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей лифтов. 10. Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта.	Знает безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта, виды нестандартных ситуаций на лифтах и методы их устранения.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Задания	Основные показатели оценки результата
<i>ПК 1. Ежедневный осмотр лифта</i>	1. Порядок осмотра лифта с автоматическим приводом дверей. 2. Порядок осмотра лифта с распашными дверями. 3. Проверить освещение кабины, шахты и площадок перед дверями шахты, состояния ограждения шахты и кабины, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины. 4. Проверить исправность действия подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этажах 5. Проверить исправность действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято», звуковой сигнализации, двусторонней переговорной связи и сигналов на диспетчерском пульте, а также наличия правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей. 6. Правила ведения журнала ежедневных осмотров лифта.	Умеет производить осмотр и выполнять проверку исправности и работоспособности оборудования лифта. Знает методы безопасного проведения работ при осмотре лифта.
<i>ПК 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским)</i>	1. Ознакомление с пультом управления лифта. 2. Выполнение в качестве стажера работ по управлению лифтом. 3. Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки. 4. Контроль за расположением в лифте пассажиров и сопровождающих лиц.	Знает методы управления лифтом самостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским).
<i>ПК 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта</i>	1. Действия лифтера при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта. 2. Порядок информирования соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта. 3. Документально оформить выявленные неисправности лифта в журнале ежедневных осмотров.	Знает порядок действий при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта; умеет документально оформить выявленные неисправности лифта в журнале ежедневных осмотров.
<i>ПК 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</i>	1. Произвести анализ нештатной остановки лифта. 2. Проинформировать пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения. 3. Выполнить подготовительные мероприятия, необходимые для освобождения пассажиров. 4. Освободить пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта. 5. Проинформировать соответствующие лица (службы) о результатах эвакуации пассажиров. 6. Документально оформить результаты эвакуации пассажиров.	Применяет методы безопасной эвакуации пассажиров при возникновении нештатной остановки лифта.

Уровень освоения программы считается достаточным, если обучающийся ответил на поставленные вопросы с несущественными ошибками и справился с теоретической частью квалификационного экзамена (возможно с наводящими вопросами преподавателя).

При присвоении разряда учитывается следующая квалификационная характеристика.

Квалификационная характеристика

Профессия — лифтер

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Управление лифтами и контроль за их исправным состоянием.

Пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп». Наблюдение за эксплуатацией лифта. При сопровождении пассажиров или грузов наблюдение за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза. Соблюдение номинальной грузоподъемности. Остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе, устранение мелких неисправностей или сообщение дежурному электромеханику. Содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах. Заполнение журнала приема и сдачи смены.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации лифта; назначение и расположение приборов безопасности: дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, конусного выключателя; назначение сигнализации аппаратов управления; правила техники безопасности; типовые инструкции по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов; номинальную грузоподъемность; правила пуска лифта в работу.

Итоговая оценка

По результатам квалификационного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале и присваивается разряд. На основании баллов, полученных за теоретическую часть квалификационного экзамена, практическую часть квалификационного экзамена и ее защиту слушателю выставляется итоговая оценка по следующим критериям:

- **«Отлично»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 86-100 баллов.
- **«Хорошо»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 74-85 баллов.
- **«Удовлетворительно»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 64-73 балла.
- **«Неудовлетворительно»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую часть и практическую часть составляет 0-63 баллов (**программа не освоена слушателем**).

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа теоретической подготовки является частью основной программы профессионального обучения по профессии **Лифтер** и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

Результатом освоения программы теоретической подготовки является овладение слушателями базовыми знаниями перед освоением дисциплин профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических, с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1.1 Сведения из технической механики (4 ч)	Основные понятия и аксиомы статики. Кинематика. (2 ч)	—	1. Изучение конспекта 2. Прохождение теста (2 ч)
1.2 Сведения из электротехники (6ч.)	Электрическая цепь. Понятие об электрической цепи. Закон Ома. Потери напряжения в электрической цепи. Электрический ток. Постоянный ток. Сущность переменного тока, его получение и параметры. Классификация электроустановок. Номинальное напряжение, мощность, ток. Единицы электрических величин. Способы измерения электровеличин. (2 ч)	Практическое занятие «Расчет сопротивления заземляющих устройств» (2ч)	1. Изучение конспекта лекций 2. Подготовка к выполнению практической работы. 3. Оформление результатов практической работы. (2 ч)
1.3 Сведения об охране труда (4ч.)	Электробезопасность. Пожаробезопасность (2 ч)	—	1.Изучение конспекта лекций (2 ч)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (организационно-педагогические)

Материально-технические условия реализации программы:

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные

занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются тестом, заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя установочные интерактивные лекции, с обязательным использованием инструмента обратной связи Mentimeter, и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы виртуальные диски и Google-сервисы, в том числе, рабочая тетрадь слушателя в Google-таблице. Основным графическим редактором для реализации практической части программы является Пакет программ Adobe Illustrator, Adobe Photoshop не старше 2018 года.

Рабочее место учащегося:

- Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более;
- Мышка, клавиатура, наушники (динамики), микрофон, камера.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Программа реализуется в формате смешанного обучения. Синхронные занятия включают интерактивные лекции и практические занятия, предусматривающие групповую и индивидуальную работу слушателей. Для организации асинхронной работы слушателей используются записи синхронных занятий, презентации, конспекты лекций, практические задания с подробными пошаговыми инструкциями, размещаемые в электронном курсе.

По данной программе имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробных установок и инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература:

1. Лукьянов А.М. Техническая механика: учебник/ А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов — М: ФГБОУ «УМЦ на жд транспорте», 2014 –711 с.
2. Немцов В.М. Электротехника и электроника. — М.: МЭИ, 2003.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

Дополнительная литература:

1. Манухин С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для нач. проф. Образования/ С.Б. Манухин, И.К. Нелидов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 336 с.
2. Олофинская В.П. Техническая механика/ В.П. Олофинская – М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М,2007 –349с.

3. Билялова З.М. Пожарная безопасность при эксплуатации электроустановок: учебное пособие. Часть II / сост.: З.М. Билялова, В.А. Васильев, О.И. Юскевич, Ю.А. Аверьянова, Ю.И. Солуянов. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2015. – 164 с.

Электронные ресурсы:

1. Основы электротехники и электроники.
https://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2012/osnovielektrotech_elektroniki.pdf?ysclid=lrjqkkn1tg119480926

2. Основы технической механики :
https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/54950/Osnovy_tekhnicheskoy_mekhaniki.pdf?sequence=1&isAllowed=y&ysclid=lrjqmm92ne700737801

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических, с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1.1 Сведения из технической механики (4 ч)	Основные понятия и аксиомы статики. Кинематика. (2 ч)	—	3. Изучение конспекта 4. Прохождение теста (2 ч)
1.2 Сведения из электротехники (6ч.)	Электрическая цепь. Понятие об электрической цепи. Закон Ома. Потери напряжения в электрической цепи. Электрический ток. Постоянный ток. Сущность переменного тока, его получение и параметры. Классификация электроустановок. Номинальное напряжение, мощность, ток. Единицы электрических величин. Способы измерения электровеличин. (2 ч)	Практическое занятие «Расчет сопротивления заземляющих устройств» (2ч)	1. Изучение конспекта лекций 2. Подготовка к выполнению практической работы. 3. Оформление результатов практической работы. (2 ч)
1.3 Сведения об охране труда (4ч.)	Электробезопасность. Пожаробезопасность (2 ч)	—	1.Изучение конспекта лекций (2 ч)

Комплект оценочных средств

Для прохождения промежуточной аттестации слушатель должен изучить теоретический материал, выполнить, оформить и защитить практическую работу, а также пройти тестирование.

Практическая работа:

«Расчет сопротивления заземляющих устройств»

Цель работы: научиться производить расчет сопротивления заземляющих устройств. В процессе выполнения работы обучающийся в соответствии с заданием должен изобразить схему защитного заземления и рассчитать допустимую величину сопротивления заземления с центральным заземляющим контуром. Практическая работа проводится в соответствии с методическими указаниями для выполнения практических работ по дисциплине «Электротехника».

Тест по модулю: «Теоретическая подготовка»

1. Угловое ускорение - это:

Изменение скорости точки за единицу времени.

Изменение пути за единицу времени.

Изменение угловой скорости за единицу времени.

Изменение угла поворота за единицу времени.

2. Статика - это раздел теоретической механики, которая изучает:

Поведение тел при воздействии на них внешних сил.

Поведение тел при воздействии на них внутренних сил.

Равновесие тел под действием сил.

Движение тел под действием сил.

3. Как формулируется основной закон динамики?

Произведение массы материальной точки и вектора ее ускорения равняется векторной сумме действующих на материальную точку сил.

Силы, которые действуют на тело, двигают его ускоренно.

Тело движется под действием силы равномерно и прямолинейно.

Ускорения, которые получает тело, пропорционально действующим силам.

4. В кинематике ускорением точки называют векторную величину, которая равняется:

Отношению скорости к интервалу времени, за которое это изменение произошло;

Отношению изменения скорости к интервалу времени, за которое это изменение произошло;

Произведения изменения скорости на интервал времени, за которое это изменение произошло;

Отношению изменения скорости к изменению перемещения.

5. Коэффициент трения скольжения между поверхностями определяется:

Нормальным давлением в контакте.

Физическим состоянием поверхностей.

Площадью контакта поверхностей.

Активными силами, которые действуют на тело.

6. Количественное измерение механического взаимодействия материальных тел называют:

Ускорением;

Силой;
Скоростью;
Связью.

7. Произведение постоянной силы на перемещение точки ее приложения - это:

Работа силы.
Кинетическая энергия.
Мощность.
Количество движения точки.

8. Если точка движется по траектории так, что в любые промежутки времени она проходит равные отрезки пути, то такое движение называется:

Равномерным.
Равноускоренным.
Вращательным.
Криволинейным.

9. Если при движении любая прямая, связанная с телом, перемещается параллельно сама себе, то такое движение называется:

Вращающимся;
Равномерным;
Поступательным;
Прямолинейным.

10. Основные понятия динамики точки:

Перемещение, ускорение, скорость;
Верного ответа нет;
Скорость, траектория, пройденный путь;
Сила, масса, ускорение.

11. Какая из формул выражает закон Ома для полной цепи:

$Q=IUt$
 $P=IU$
 $I=E/(R+r)$

12. Напряжение на участке цепи можно измерить:

амперметром
вольтметром
омметром

13. Единицей измерения мощности электрической цепи является:

Ом
Ватт
Джоуль

14. Каким образом могут изображаться величины, характеризующие переменный ток:

углами
векторами
прямыми

15. Сопротивление двух последовательно соединённых проводников равно:

разности их сопротивлений
сопротивлению одного из них
сумме их сопротивлений

16. Если по двум проводникам течёт ток одинакового направления, то они:

отталкиваются
перегреваются
остаются неподвижными

17. Ток, который периодически, через равные промежутки времени изменяется как по величине, так и по направлению, называется:

осуществляется с помощью постоянных магнитов
переменным
постоянным

18. Что такое активная мощность:

среднее значение электрической мощности за период
произведение комплекса напряжения и сопряженного комплекса тока
произведение действующих значений напряжения и тока

19. Укажите способы соединения проводников.

последовательное, смешанное;
параллельное, смешанное, последовательное;
параллельное;
параллельное, смешанное.

20. Что называется электрическим током?

направленное движение заряженных частиц;
хаотичное движение заряженных частиц;
движение частиц под действием света;
направленное движение нейтральных частиц;

21. Квалифицированный персонал это:

Персонал, прошедший проверку знаний и имеющий группу допуска для работы в электроустановках

Персонал с опытом работы и имеющий группу допуска для работы в электроустановках.

Персонал, имеющий специальное образование и опыт работы.

22. Заземляющее устройство это:

Проводник, соединяющий заземляемую часть с заземлителем.

Совокупность заземлителя и заземляющих проводников.

Сторонняя проводящая часть, находящаяся в электрическом контакте с землей непосредственно или через промежуточную среду, используемая для целей заземления.

23. Каково отличие электрического тока по сравнению с другими производственными вредностями?

невозможность почувствовать напряжение на расстоянии
высокая скорость прохождения заряда
мгновенность действия

24. Отметьте, в какой ситуации элемент заземлителя должен быть заменен?

Если разрушено 20-30 % его сечения

Если разрушено 30-40 % его сечения

Если разрушено 35-50 % его сечения

Если разрушено более 50 % его сечения

25. Прибор, которым проверяют сопротивление изоляции:

амперметром

резистором

мегомметром+

26. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

Целевой

Плановый

Первичный

27. Опасными факторами пожара являются:

Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

28. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):

A

A и B

B

29. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

Водные, пенные, порошковые

Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

Углекислотные

30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:

Адрес объекта, серьезность возгорания

Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших

Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

Оценка качества теоретической подготовки, направленная на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, осуществляется в тестовой форме. Для получения зачета по модулю слушателям необходимо ответить не менее 74% вопросов тестовых заданий по учебной дисциплине теоретической подготовки.

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии **Лифтер** и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	<i>Умеет производить осмотр и проверку оборудования лифта</i>
ПК 2	<i>Умеет управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц</i>
ПК 3	<i>Умеет определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта</i>
ПК 4	<i>Умеет освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности при возникновении нештатной остановки лифта.</i>

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических, с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
2.1 Основные требования технического регламента	Основные положения технического регламента таможенного союза «Безопасность лифтов». Организация контроля за соблюдением требований технического регламента. Инструктаж по безопасности на рабочем месте лифтера. Первичный, периодический и внеплановый инструктажи. Основные причины несчастных случаев и аварий на рабочем месте лифтера. Действия лифтера в аварийных ситуациях.	—	1. Изучение конспекта лекций. (1 ч)
2.2 Типы и назначение лифтов	Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, расположению лебедок относительно шахты лифта, скорости движения кабины и по системам управления. Преимущества и недостатки лифтов с барабанной лебедкой и канатоведущим шкивом. Лифты пассажирские. Лифты	—	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. (1 ч)

	больничные. Лифты малого типа грузоподъемностью до 100 кг. Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость, высота подъема, число остановок.		
2.3 Устройство лифтов	Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм (лебедка), подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, двери шахты, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буфера, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент и др. назначение подвижного пола кабины. Кинематические схемы лифтов. Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.	Практическая работа «Составить компоновку лифта в зависимости от его кинематической схемы» (2ч)	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. Подготовка к выполнению практической работы (2 ч)
2.4 Назначение и требования к электрооборудованию лифта.	Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, рубильника, контакторов, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, подпольных выключателей, слабины подъемных канатов.	—	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. (2 ч)
2.5 Предохранительные устройства лифтов	Виды предохранительных устройств. Ловители. Типы ловителей и их назначение. Дверные контакты, их назначение и метод проверки исправной работы. Затворы дверей шахты, их назначение и методы проверки исправной работы. Концевой выключатель, его назначение и расположение. Фартучное устройство и его назначение. Ограничитель скорости, его	—	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. (2 ч)

	назначение и методы проверки исправной работы. Кнопка «Стоп» и пользование ею.		
2.6 Пульты управления	Диспетчерские пульты управления. Необходимость диспетчеризации лифтов. Диспетчерские пульты, применяемые только для контроля работы лифтов, пользование ими. Проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.	—	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. (2 ч)
2.7 Освещение лифтов. Сигнализация лифтов	Освещаемые части лифтов. Требования к освещению шахты. Освещение подходов к лифту. Световая сигнализация и применение ее у пассажирских и грузовых лифтов. Звуковая сигнализация и ее применение.		1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. (2 ч)
2.8 Технология управления лифтами и их обслуживание	Операции и действия лифтера до начала работы лифта, во время работы и по ее окончании. Подчиненность лифтера во время его работы. Проверка лифтов с распашными дверями шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Операции и работы, выполняемые лифтерами по управлению лифтами и их обслуживанию. Основные особенности работы лифтера на грузовых и пассажирских лифтах. Правила уборки лифтов.	Практическое занятие «Изложить перечень работ при ежесменном осмотре лифтёром пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей и объём этих работ» (2 ч)	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. Подготовка к выполнению практической работы (2 ч)
2.9 Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	Инструкции предприятий-изготовителей по эксплуатации лифтов. Производственные инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, составленные на основании Типовой инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов. Основные положения	Лабораторная работа «Составить график работы лифтёров на месяц (с 01 марта 2024г.), обслуживающих 4 пассажирских лифта самостоятельного пользования в 9-и этажном жилом доме» (2 ч)	1. Изучение конспекта лекций. Подготовка к выполнению лабораторной работы (2 ч)

	производственной инструкции. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его работы. Неисправности, при которых лифт должен быть остановлен. Рабочее место лифтера, его организация и техническое оснащение. Правила внутреннего распорядка.		
2.10 Безопасная эвакуация пассажиров из кабины лифта	Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины лифта с распашными дверями и с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки. Перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты специальным ключом. Работа устройства аварийного открывания дверей шахты.	—	1. Изучение конспекта лекций. Самопроработка теоретического материала. Прохождение теста (2 ч)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (организационно-педагогические)

Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации профессионального модуля используются следующие специальные помещения, обозначенные в Паспорте программы:

Мультимедийная аудитория (1 корпус 315), оснащенный Мультимедийным проектором, ПК, микрофоном.

Лекционная аудитория (1 корпус, 120), оснащенная мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс (гл. корпус, 205), оснащенный персональными компьютерами.

Лаборатория «Теоретических основ электротехники» (ауд. 213, 4 учеб. корпус), оснащенная необходимым лабораторным оборудованием.

Лаборатория электромеханических устройств для энергосберегающих технологий (ауд. 129, 1 учеб. корпус), оснащенная оборудованием согласно паспорту программы.

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в LMS Odin. Данные материалы сопровождаются тестом, заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя установочные интерактивные лекции, с обязательным использованием инструмента обратной связи Mentimeter, и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа

видеоконференцсвязи Zoom. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы виртуальные доски и Google-сервисы, в том числе, рабочая тетрадь слушателя в Google-таблице. Основным графическим редактором для реализации практической части программы является Пакет программ Adobe Illustrator, Adobe Photoshop не старше 2018 года.

Рабочее место учащегося:

- Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более;
- Мышка, клавиатура, наушники (динамики), микрофон, камера.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Программа реализуется в формате смешанного обучения. Синхронные занятия включают интерактивные лекции и практические занятия, предусматривающие групповую и индивидуальную работу слушателей. Для организации асинхронной работы слушателей используются записи синхронных занятий, презентации, конспекты лекций, практические задания с подробными пошаговыми инструкциями, размещаемые в электронном курсе.

По данной программе имеется электронный учебно-методический комплекс в LMS Odin. УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, чат для объявлений и вопросов преподавателям), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробных установок и инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература:

1. Манухин С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для нач. проф. Образования/ С.Б. Манухин, И.К. Нелидов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 336 с.
2. Волкова Д.П. Лифты. Учебник для вузов /под общей ред. Д.П.Волкова - М.: изд-во АСВ, 1999. - 480 с.
3. Полетаев А.А. Эксплуатация лифтов. Вопросы и ответы: Справочник / А.А. Полетаев, – М:Стройиздат, 1991. – 140 с.
4. Полякова В.М. Лифтер. Учебное пособие/ В.М. Полякова– М.: Издательский центр «Академия»,2007 – 80с.

Дополнительная литература:

1. Степанов М.А. Монтаж лифтов и подъемников: учебно-методическое пособие/ М.А. Степанов, Е.В. Харламов, Д.Ю. Густов– М.: НИУ МГСУ, 2022 – 33 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Все темы программы являются обязательными для изучения.

Средствами оценки результатов освоение программы обучающимися являются промежуточная аттестация.

В ходе промежуточной аттестации в рамках освоения оценивается усвоение содержания модулей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Комплект оценочных средств

Для прохождения промежуточной аттестации слушатель должен изучить теоретический материал, выполнить, оформить и защитить все лабораторные и практические работы, а также ответить на вопросы билетов.

Практическая работа №1

«Составить компоновку лифта в зависимости от его кинематической схемы»

Цель: систематизировать и закрепить знания по пройденной теме

Работа выполняется каждым обучающимся

Задание 1. Перечислить элементы лифта (Учебник Манухин С.Б.. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов»)

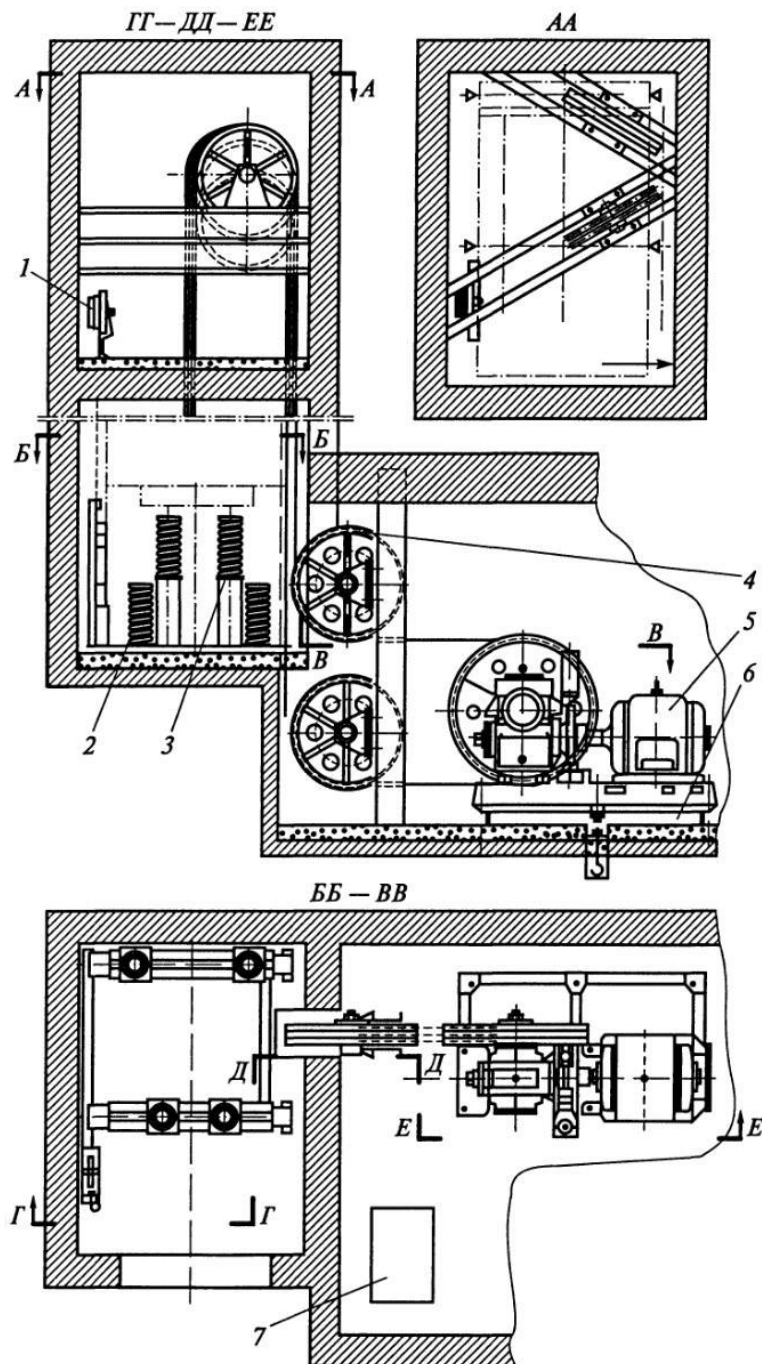


Рисунок 1 – Общий вид пассажирского лифта с нижним расположением машинного помещения

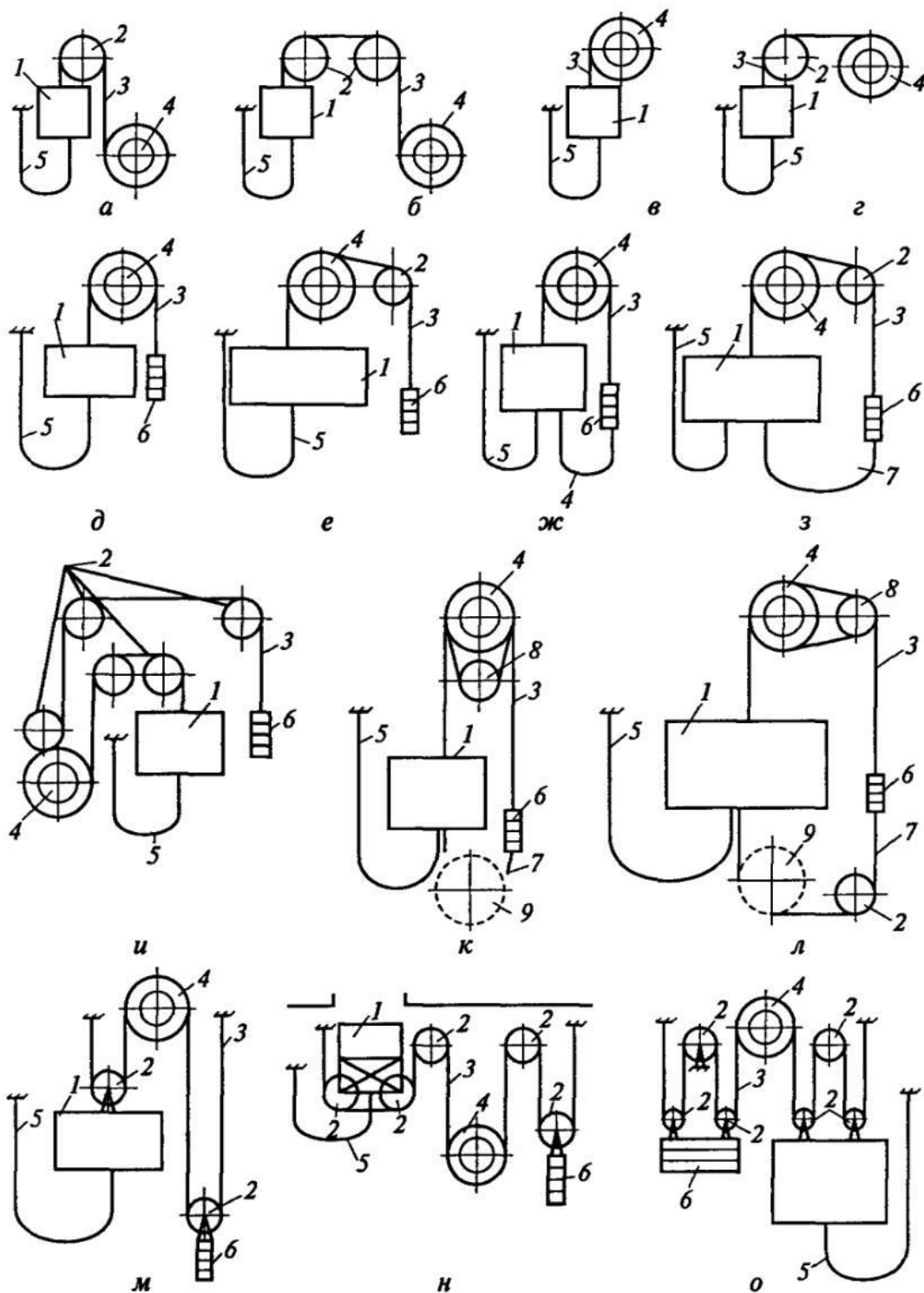


Рисунок 2– Кинематические схемы лифтов

Задание 2. Ответить письменно на вопросы

1. Что должно быть указано в кабине лифта?
2. Что такое "Буфер" и для чего он служит в лифтах?
3. Что такое "Ловители" и какую роль они выполняют в безопасности лифтов?
4. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или

со звездочкой?

5. Какой тип лебедки допускается применять на лифтах с номинальной скоростью не более 0,63 м/с?

6. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

7. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?

8. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

9. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?

10. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?

Практическая работа №2

«Изложить перечень работ при ежесменном осмотре лифтёр пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей и объём этих работ»

Цель: систематизировать и закрепить знания по пройденной теме

Ход работы:

Работа выполняется каждым обучающимся

Детализация задания

При проведении осмотра пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей лифтёр должен:

- при приёме смены ознакомиться с записями предыдущей смены в «Журнале ежесменного осмотра лифта»;

- проверить исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины;

- выборочно проверить не менее чем на трёх посадочных площадках точность остановки кабины при движении «вверх» и «вниз»;

- проверить исправность подвижного пола (при наличии такового), электромеханического (электронного) реверса (при его наличии);

- убедиться в наличии освещения кабины лифта и посадочных площадок;

- проверить исправность действия кнопки «Двери», светового сигнала «Занято» на всех посадочных площадках, светового табло, световой и звуковой сигнализации, а также исправность двусторонней переговорной связи между кабиной и местонахождением обслуживающего персонала.

- результаты осмотра занести в «Журнал ежесменного осмотра лифта».

Лабораторная работа №1

«Характеристики газогорелочных устройств»

Цель: систематизировать и закрепить знания по пройденной теме

Работа выполняется каждым обучающимся

Задание 1. Составить график работы лифтёров на месяц (с 01 марта 2024.), обслуживающих 4 пассажирских лифта самостоятельного пользования в 9-и этажном жилом доме. С учётом законодательства о труде соискатель определяет необходимое количество лифтёров и составляет график работы лифтёров при 24-х часовой смене, где 3 (три) часа предусмотрены на личные нужды работника (на отдых, приём пищи, ...)

Все дисциплины (модули) программы являются обязательными для изучения.

Средствами оценки результатов освоения программы обучающимися являются промежуточная и итоговая аттестация.

В ходе промежуточной аттестации в рамках освоения оценивается содержание модулей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным модулям в форме зачета.

Целью промежуточной аттестации является получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

По окончании обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам программы.

Для оценки уровня сформированности знаний и умений по профессиональному модулю разработаны вопросы, входящие в фонд оценочных средств:

Билет 1

1. Назначение и устройство шахты лифта.
2. Обязанности лифтера в начале смены.
3. Полное техническое освидетельствование лифта.
4. Порядок допуска к обслуживанию лифта.
5. Оказание первой помощи при переломах.

Билет 2

1. Назначение и устройство приямка.
2. Порядок проверки лифта при ежесменном осмотре.
3. Эвакуация пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей.
4. Оказание первой помощи при кровотечениях.
5. Действия лифтера при аварии или несчастном случае в лифте.

Билет 3

1. Назначение, устройство и принцип действия ограничителя скорости.
2. Классификация лифтов по их назначению.
3. Обязанности лифтера в начале смены.
4. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
5. Полное техническое освидетельствование лифта.

Билет 4

1. Назначение, устройство и принцип действия ловителей.
2. Номинальная грузоподъемность и скорость движения кабины.
3. Обязанности лифтера во время работы лифта.
4. Наложение жгутов и повязок при кровотечениях.
5. Оборудование, расположенное в машинном помещении.

Билет 5

1. Устройство ДШ и требования к ним.
2. Классификация лифтов в зависимости от расположения аппаратов управления.
3. Обязанности лифтера по окончании смены.
4. Приемы транспортировки пострадавшего (в случае перелома, шока).
5. Основные характеристики лифта.

Билет 6

1. Типы лебедок. Назначение, устройство червячного редуктора.
2. Нормы браковки канатов.

3. Запрещенные методы работы при обслуживании лифтов.
4. Назначение и устройство редуктора лебедки.
5. Способы тушения электроустановок.

Билет 7

1. Назначение, устройство и принцип действия электромагнитного тормоза
1. Назначение, расположение и разновидности направляющих.
2. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены.
3. Полное техническое освидетельствование лифта.
4. Первая помощь пострадавшему при ушибах, вывихах.

Билет 8

1. Назначение, устройство противовеса.
2. Устройства безопасности, используемые на лифтах.
3. Требования к распашным дверям кабины.
4. Факторы, увеличивающие опасность поражения электротоком.
5. Обязанности лифтера в начале смены

Билет 9

1. Способы крепления канатов.
2. Требования к автоматическим замкам раздвижных дверей шахты с автоматическим приводом.
3. Требования к дверям кабины лифтов.
4. Порядок допуска к обслуживанию лифта.
5. Действия лифтера при аварийной остановке лифта.

Билет 10

1. Назначение, устройство и принцип работы концевых выключателей.
2. Требования к канатам, применяемым для подвешивания кабины и противовеса; нормы браковки канатов.
3. Назначение и устройство редуктора лебедки.
4. Основные причины возникновения пожаров, средства и способы пожаротушения.
5. Устройства безопасности, используемые на лифтах

Билет 11

1. Устройство привода дверей кабины.
2. Назначение, размещение и устройство упоров.
3. Правила безопасности при эвакуации пассажиров из кабины лифта.
4. Запрещенные методы работы при обслуживании лифтов.
5. Неисправности, при которых лифтер должен отключить лифт.

Билет 12

1. Оборудование, размещенное в шахте.
2. Требование ТС к точности остановки лифта.
3. Способы крепления канатов.
4. Порядок ведения журнала приема и сдачи смены.
5. Требования к организации и содержанию рабочего места.

Билет 13

1. Оборудование, расположенное в машинном помещении.
2. Назначение штурвала и требования к нему.
3. Оказание первой помощи при электротравмах.
4. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи, их назначение,

правила пользования ими.

5. Назначение и устройство шахты лифта.

Билет 14

1. Оборудование, установленное в приямке лифта.
2. Проверка исправности реверса дверей и кнопки «Стоп».
3. Действия лифтера при аварии или несчастном случае в лифте.
4. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
5. Порядок проверки лифта при ежесменном осмотре.

Билет 15

1. Основные характеристики лифта.
2. Назначение и устройство автоматического привода дверей.
3. Неисправности, при которых лифтер должен отключить лифт.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Эвакуация пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей.

Билет 16

1. Назначение и устройство приямка.
2. Полное техническое освидетельствование лифта.
3. Назначение и устройство редуктора лебедки.
4. Действия лифтера при аварийной остановке лифта.
5. Основные причины возникновения пожаров, средства и способы пожаротушения

.

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) ЛИФТЕР и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): _ Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

В результате освоения программы практики обучающийся должен **получить практический опыт:**

Производить осмотр и проверку оборудования лифта
Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц
Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта
Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности при возникновении нештатной остановки лифта.

уметь:

- Производить проверку работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя.
- Визуально определять наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
- Документально оформлять результаты осмотра лифта
- Осуществлять контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки
- Осуществлять контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц
- Производить отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на его безопасную эксплуатацию
- Осуществлять информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
- Осуществлять размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
- Документально оформлять выявленные неисправности лифта в журнале ежесменных осмотров лифта
- Производить анализ информации о нештатной остановке лифта
- Осуществлять информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения
- Производить выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров
- Производить освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта
- Осуществлять информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров
- Документально оформлять результаты эвакуации пассажиров

Место проведения практики

Практика проводится на предприятии под руководством мастера (инструктора) производственного обучения или высококвалифицированного рабочего и предусматривает сложность работы по профессии «Лифтер». Прохождение практики планируется на предприятиях,

с которыми будет заключен договор о совместной реализации программы, а также предприятий – будущих мест трудоустройства обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Виды работ	Объем часов
Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с оборудованием	2
Изучение устройства, обслуживания и эксплуатации лифтового оборудования	4
Освоение видов работ по обслуживанию и проведению проверок освещения	2
Освоение видов работ по выявлению неисправностей лифтового оборудования	8
Освоение работ диспетчерских пультов управления. Проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.	8
Освоение видов работ по обслуживанию и проведению проверок сигнализации	6
Освоение приспособления для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и кабины.	6
Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Проверка исправности действия подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этажах.	4
Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для лифтера. Квалификационная (пробная) работа	42
Всего:	82

Содержательные требования к отчету

По завершению прохождения практики, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Лифтер) обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, сформированный на базе шаблона отчёта, содержащий перечень выполненных индивидуальных заданий на практику с подтверждающими скриншотами.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в виде пояснительной записки.

1. Перечень заданий практики

Для более детального изучения отдельных сторон производств и выработки у обучающихся навыков самостоятельного применения теоретических знаний в решении конкретных задач производства каждый обучающийся получает индивидуальное задание. Тематика индивидуальных заданий для обучающихся в период практики должна быть актуальной и иметь практическую значимость.

Перечень обязательных вопросов, которые должны быть проработаны на практике, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Лифтер):

1. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?
2. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?
3. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?
4. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?
5. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?
6. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?
7. Каким из перечисленных типов тормоза должна быть оборудована лебедка?
8. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?
9. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?
10. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?
11. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?
12. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?
13. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?
14. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?
15. Чем должны быть снабжены выключатели с ручным приводом?
16. Допускается ли дистанционное включение лифта с диспетчерского пункта?
17. Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты сдавливания человека или предмета, находящегося на пути движения автоматически закрывающейся двери кабины и (или) шахты?
18. Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты от движения кабины с открытой дверью?
19. Какое устройство предназначено для контроля перегрузки кабины лифта с подвижным полом?
20. Что должно произойти в целях безопасности, когда отключится электродвигателя лебедки?
21. Какие приборы безопасности устанавливаются на лифтах?
22. Чем должен руководствоваться лифтер при своей работе?
23. Что проверяется при ежедневном осмотре лифта?
24. В каких пределах должна быть точность автоматической остановки кабины при эксплуатационных режимах работы?
25. В какие сроки должна проверяться исправность канала связи диспетчерского контроля?
26. Какую неисправность должны выявить при проверке рычажного аппарата управления лифтом?
27. Что должны проверить в дверях с автоматическим приводом?
28. С какой периодичностью лифты должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию?
29. Должен ли лифтер обозначить знаком опасности место, где на пути пользования лифтом пролито масло?
30. Какая дополнительная информация должна быть вывешена в кабине пассажирского лифта?
31. Допускается ли лифт использовать для эвакуации людей во время пожара?
32. В течении, какого времени должна производиться эвакуация пассажиров из кабины остановившегося лифта?
33. Принятие мер лифтером при обнаружении неисправностей лифта. При каких

неисправностях допускается эксплуатировать лифт?

34. Может ли один лифтер производить эвакуацию пассажиров из кабины лифта?

35. Что должен выявить лифтер перед эвакуацией пассажиров из кабины (укажите неисправности, при которых лифтерам запрещается эвакуация пассажиров)?

36. На каком расстоянии от этажной площадки должен остановить кабину лифтер при эвакуации пассажиров из лифта с автоматическим приводом дверей?

37. Действие лифтера при аварии или несчастном случае на лифте?

Документ, подтверждающий качество выполнения работ

Под результатом практики понимается Отчет о прохождении практики или Дневник практики Обучающегося, составленный по утвержденному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, шаблону.