

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

(наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код, наименование направления)

Электрические машины и аппараты

(код, наименование направления)

Электрические машины и аппараты. Беспилотная техника

(образовательная программа)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективную дисциплину части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, образовательная программа Электрические машины и аппараты; Электрические машины и аппараты. Беспилотная техника.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения дисциплины «Основы российской государственности».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для формирования у обучающихся системы знаний, навыков и умения пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления социально-правовой защиты инвалидов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для назначения пенсий и пособий инвалидам; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.); практические (18 ак.ч.), самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	<p>УК-2.1. Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание (эссе, мультимедийные презентации)		
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2
Аналитический информационный поиск	2	2
Подготовка к зачету	17	17
Промежуточная аттестация – зачет (Э)	3(2)	3(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	108
	з.е.	3

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение контрольной работы, работу в библиотеке, подготовку к сдаче зачета.

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 16 тем:

- тема 1 (Международные договоры о правах инвалидов);
- тема 2 (Конвенция ООН о правах инвалидов);
- тема 3 (Законодательство РФ о правах инвалидов);
- тема 4 (Основы гражданского законодательства);
- тема 5 (Основы семейного законодательства);
- тема 6 (Трудовое законодательство РФ);
- тема 7 (Регулирование труда инвалидов);
- тема 8 (Трудоустройство инвалидов);
- тема 9 (Органы труда и занятости населения);
- тема 10 (Реабилитация инвалидов);
- тема 11 (Перечень гарантий инвалидам в РФ);
- тема 12 (Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов);
- тема 13 (Правовые аспекты порядка установления патроната над инвалидами);
- тема 14 (Понятие медико-социальной экспертизы);
- тема 15 (Социальное обеспечение инвалидов);
- тема 16 (Основы социальной адаптации).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной форм обучения приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Международные договоры о правах инвалидов	<i>Лекция 1.</i> Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	2	<i>Семинар 1.</i> Международные договоры о правах инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. Анализ Конвенции ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года: цели и принципы Конвенции	2	–	–
2	Конвенция ООН о правах инвалидов	<i>Лекция 2.</i> Конвенция ООН о правах инвалидов. Анализ Конвенции ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года: цели и принципы Конвенции; основные положения Конвенции.	2				
3	Законодательство РФ о правах инвалидов	<i>Лекция 3.</i> Законодательство РФ о правах инвалидов. Конституция РФ. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	4	<i>Семинар 2.</i> Законодательство РФ о правах инвалидов. Конституция РФ. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
				причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности			
4	Основы гражданского законодательства	<i>Лекция 4.</i> Основы гражданского законодательства. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	2	<i>Семинар 3.</i> Основы гражданского и семейного законодательства. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	2	–	–
5	Основы семейного законодательства	<i>Лекция 5.</i> Основы семейного законодательства. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	2	<i>Семинар 4.</i> Трудовое законодательство РФ. Регулирование труда инвалидов. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс РФ. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность ежедневной работы (смены).	2	–	–
6	Трудовое законодательство РФ	<i>Лекция 6.</i> Трудовое законодательство РФ. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс РФ.	2				
7	Регулирование труда инвалидов	<i>Лекция 7.</i> Регулирование труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
				Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.			
8	Трудоустройство инвалидов	<i>Лекция 8.</i> Трудоустройство инвалидов. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.	2	<i>Семинар 5.</i> Трудоустройство инвалидов. Органы труда и занятости населения. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.	2	-	-
9	Органы труда и занятости населения	<i>Лекция 9.</i> Органы труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс РФ.	2	Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс РФ.			
10	Реабилитация инвалидов	<i>Лекция 10.</i> Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов	2	<i>Семинар 6.</i> Реабилитация инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в РФ. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	2	-	-
11	Перечень гарантий инвалидам в	<i>Лекция 11.</i> Перечень гарантий инвалидам в РФ. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств	2	Технические средства реабилитации инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий.			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
	РФ	реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.			
12	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<i>Лекция 12.</i> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	4	<i>Семинар 7.</i> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
13	Правовые аспекты порядка установления патроната над инвалидами	<i>Лекция 13.</i> Правовые аспекты порядка установления патроната над инвалидами. Гражданско-правовые договоры как основания установления патроната. Правовая характеристика субъектов патроната. Перспективы развития законодательства о патронате.	2	<i>Семинар 8.</i> Правовые аспекты порядка установления патроната над инвалидами. Понятие медико-социальной экспертизы. Гражданско-правовые договоры как основания установления патроната. Правовая характеристика субъектов патроната. Перспективы развития законодательства о патронате. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.	2	-	-
14	Понятие медико-социальной экспертизы	<i>Лекция 14.</i> Понятие медико-социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Учреждения медико-социальной экспертизы.	2				
15	Социальное обеспечение инвалидов	<i>Лекция 15.</i> Социальное обеспечение инвалидов. Понятие «социальное обеспечение». Виды социального обеспечения (пособие, компенсация, субсидия, льготы, гуманитарная помощь). Технические средства реабилитации.	2	<i>Семинар 9.</i> Социальное обеспечение инвалидов. Основы социальной адаптации. Понятие «социальное обеспечение». Виды социального обеспечения (пособие, компенсация, субсидия, льготы, гуманитарная помощь). Технические средства реабилитации. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	-	-
16	Основы социальной адаптации	<i>Лекция 16.</i> Основы социальной адаптации. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2				
Всего аудиторных часов			36		18	-	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудовая нагрузка в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудовая нагрузка в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудовая нагрузка в ак.ч.
1	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<i>Лекция 1.</i> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	4	<i>Семинар 1.</i> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	–	–
Всего аудиторных часов			4		2	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	25 - 40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты)	20 - 35
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	15 - 25
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи зачета студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Основные международные акты о социальной защите инвалидов.
- 2) Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
- 3) Законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.
- 4) Понятие инвалидности; врожденная и приобретенная инвалидность.
- 5) Медицинские показания для установления инвалидности.
- 6) Категории инвалидов классификация инвалидности по ВОЗ.
- 7) Критерии и степени снижения трудоспособности.
- 8) Группы инвалидности по ВТЭК.
- 9) Общие положения социальной защиты инвалидов.
- 10) Органы государственного управления социальной защиты инвалидов (структура и функции).
- 11) Медицинская экспертиза трудоспособности; пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов.
- 12) Медицинское обслуживание, протезирование, обеспечение транспортными средствами.
- 13) Содержание в государственных учреждениях и социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.
- 14) Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.
- 15) Дети-инвалиды; медицинская модель инвалидности; социальная модель инвалидности.
- 16) Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной инфраструктуры.

- 17) Обеспечение инвалидов жилой площадью.
 18) Социальная защита детей-инвалидов в ЛНР.
 19) Практические меры социальной защиты инвалидов.
 20) Организация рабочих мест инвалидов на основе применения компьютерной техники.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания (для студентов очной формы обучения)

Вопросы	Варианты ответов
1) Социальная адаптация – это:	1) непрерывный процесс приспособления человека к изменяющимся условиям внешней среды; 2) усвоение личностью норм и ценностей, существующей социально-экономической, политической и морально-нравственной среды; 3) непрерывный процесс формирования личности в условиях постоянно меняющейся внешней среды; 4) усвоение личностью норм и ценностей среды (социализация) и изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности; 5) приспособление человека с инвалидностью к жизни в обществе.
2) Социальный подход к пониманию инвалидности – это:	1) подход, при котором инвалидность определяется как нарушение здоровья (длительные физические, ментальные, интеллектуальные нарушения); 2) подход, при котором человек с инвалидностью определяется как лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; 3) подход, при котором причина инвалидности определяется не характером и степенью заболевания, а как результат взаимодействия человека с длительными физическими, ментальными, интеллектуальными нарушениями здоровья с отношенческими и физическими барьерами; 4) подход, при котором человеку по его собственному желанию не присваивается инвалидность;

	5) подход, при котором социальное государство предоставляет человеку с инвалидностью особый юридический статус, обеспечивающий ему социальную защиту посредством социальных льгот, компенсаций и предоставления прав инвалида.
3) Подберите этически выдержанное определение (название) для человека с I, II или III группой инвалидности – согласно социальной модели понимания инвалидности:	1) человек с инвалидностью; 2) человек с ограниченными возможностями; 3) инвалид; 4) человек с ограниченными способностями; 5) человек с физическими (ментальными, интеллектуальными) нарушениями здоровья.
4) С точки зрения правовой действительности законодательства РФ, инвалидность:	1) дает право на получение государственных гарантий в здравоохранении; 2) определяет сферу жизнедеятельности человека; 3) дает особый юридический статус, позволяющий получать различные льготы, выплаты и компенсации; 4) расширяет права лиц с ограниченными возможностями; 5) ограничивает некоторые права инвалидов.
5) Основным критерием определения потребности человека с инвалидностью в (1) служит (2) которая влияет на (3)	1) услугах медицинской помощи, степень ограничения жизнедеятельности, размер установленной надбавки к пенсии; 2) мерах социальной защиты, степень ограничения способности к трудовой деятельности, определение размера пенсий и ЕДВ; 3) услугах медицинской помощи, степень ограничения способности к трудовой деятельности, определение размера пенсий и ЕДВ; 4) мерах социальной защиты, степень ограничения жизнедеятельности, определение размера пенсий и ЕДВ; 5) в услугах медико-социальной помощи, степень ограничения жизнедеятельности, определение размера пенсий и ЕДВ.
6) Каким(ими) принцип(ами) сегодня руководствуется образование?	1) доступности и бесплатности; 2) инклюзивности и бесплатности; 3) бесплатности; 4) инклюзивности; 5) Инклюзивности и доступности.
7) В какой из стран существует официально	1) США;

зарегистрированный Альянс общественных организаций людей с инвалидностью, объединяющий около 250 благотворительных и общественных организаций, непосредственно оказывающих помощь и содействие людям с инвалидностью?	2) Аргентина; 3) Англия; 4) Австралия; 5) Россия.
8) Когда в России начали появляться первые общественные организации людей с инвалидностью?	1) XVI в.; 2) XVII в.; 3) XVIII в.; 4) XIX в.; 5) XX в.
9) Основным источником семейного права в РФ является:	1) Кодекс РФ о браке и семье; 2) Семейный кодекс РФ; 3) Гражданский кодекс РФ; 4) Брачно-семейный кодекс РФ.
10) Работодателем согласно Трудовому кодексу РФ, может быть:	1) только физическое лицо; 2) только юридическое лицо; 3) физическое или юридическое лицо.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Раскройте понятия «социальная защита», «правовая защита», «социально-правовая защита детей».
- 2) Проанализируйте: социально-правовая защита детства: понятие, принципы, направления, приоритеты.
- 3) Охарактеризуйте принципы государственной политики в интересах детей.
- 4) Охарактеризуйте международно-правовые нормы о социальной защите инвалидов.
- 5) Опишите нормы отечественного права о социальной защите инвалидов.
- 6) Проанализируйте систему социальной защиты инвалидов.
- 7) Раскройте конституционные права, свободы и обязанности ребенка в РФ.
- 8) Опишите осуществление комплекса прав и обязанностей человека и гражданина в РФ.
- 9) Раскройте понятие «инвалид», группы инвалидности.
- 10) Раскройте понятие инвалидности, причины, профилактика.
- 11) Раскройте суть медико-социальной экспертизы.
- 12) Опишите индивидуальную программу реабилитации.
- 13) Опишите социальную защиту инвалидов.
- 14) Дайте характеристику процессу реабилитации инвалидов.
- 15) Дайте характеристику процессу медицинской реабилитации.
- 16) Дайте характеристику процессу социальной реабилитации.
- 17) Дайте характеристику процессу профессиональной реабилитации.

- 18) Охарактеризуйте: рациональное трудоустройство инвалидов.
- 19) Опишите обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
- 20) Опишите технические средства реабилитации.
- 21) Охарактеризуйте медицинскую и социальную модели инвалидности.
- 22) Опишите независимый образ жизни.
- 23) Что такое интеграция и сегрегация?
- 24) Охарактеризуйте: дети-инвалиды, обучение детей-инвалидов.
- 25) Проанализируйте законодательство РФ о социальной защите инвалидов.
- 26) Опишите социально-бытовое обслуживание инвалидов.
- 27) Опишите: оказание социально-бытовой помощи инвалидам в нестационарных условиях.
- 28) Опишите: оказание социально-бытовой помощи инвалидам в стационарных условиях.
- 29) Опишите: спорт инвалидов.
- 30) Охарактеризуйте международные документы в области защиты прав инвалидов.

6.6 Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1. Порядок и условия признания лица инвалидом

- 1) Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность».
- 2) Признание лица инвалидом.
- 3) Социальное положение инвалидов в обществе.

Вариант 2. Реабилитация инвалидов

- 1) Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни».
- 2) Формы и методы реабилитации инвалидов.
- 3) Условия и характер труда инвалидов.

Вариант 3. Меры социальной поддержки инвалидов

- 1) Правовой аспект решения проблем инвалидов.
- 2) Формирование системы социальной защиты инвалидов.
- 3) Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста.

Вариант 4. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью

- 1) Пенсионное обеспечение инвалидов.
- 2) Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
- 3) Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Вариант 5. Дети с ограниченными возможностями

- 1) Общая характеристика нетипичного развития
- 2) Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.
- 3) Классификация нетипичных состояний здоровья.

Тема 6. Социальный патронаж семьи ребенка с ограниченными возможностями

- 1) Социально-экономический статус семьи, имеющей ребенка-инвалида.
- 2) Структура потребностей и ресурсов семейной системы.
- 3) Защита прав ребенка-инвалида.

Тема 7. Права и льготы инвалидов в сфере образования

- 1) Основные подходы к образованию инвалидов.
- 2) Организация образования инвалидов в ЛНР.
- 3) Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

Тема 8. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.

- 1) Льготы в сфере труда для инвалидов и их родителей.
- 2) Жилищные льготы для инвалидов и их родителей.
- 3) Налоговые льготы для инвалидов и их родителей.

Тема 9. Адаптация и ее виды.

- 1) Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.
- 2) Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика.
- 3) Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.

Тема 10. Основы гражданского и семейного законодательства.

- 1) Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права.
- 2) Имущественные и неимущественные блага и права граждан-инвалидов.
- 3) Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бегидов, М.В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569623> (дата обращения: 12.08.2024).

2. Бегидова, Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569626> (дата обращения: 22.08.2024).

3. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567898> (дата обращения: 20.08.2024).

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566827> (дата обращения: 20.08.2024)

5. Колесникова, Г.И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15872-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566049> (дата обращения: 20.08.2024).

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «Гарант» // [URL:http://www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Текст: электронный. (дата обращения: 20.08.2024).

2. Кязимов, К.Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568363> (дата обращения: 20.08.2024).

7.2 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон АРМ.</i></p> <p>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</p> <p><i>Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i></p> <p><i>Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i></p>	<p>ауд. <u>315</u> корп. <u>первый</u></p> <p>ауд. <u>305</u> корп. <u>первый</u></p> <p>ауд. <u>318</u> корп. <u>первый</u></p>

Лист согласования рабочей программы

Разработал
ст. препод. кафедры гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

А.Н. Окулов
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

И.о. декана факультета
базовой подготовки


(подпись)

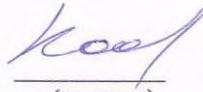
Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук

от 23 августа 2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника


(подпись)

Л.Н. Комаревцева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	