

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Рядовой
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e1dd6a037

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра Финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научных исследований (в отрасли)
(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование направления)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. формирование у магистрантов представления о современных методологических проблемах науки и о подходах к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ проведения научных исследований в области бухгалтерского учета;
- получение знаний в области систематизации и моделирования хозяйственных процессов;
- освоение теоретико-методологической базы постановки целей и задач в аналитических исследованиях;
- получение представления о современных методах анализа и тенденциях их развития в бухгалтерском учете;
- освоение техники научного предвидения.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-1), (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть БЛОКА 1, по направлению 38.04.09 Государственный аудит магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Бухгалтерский учет в управлении предприятием».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в управлении проектами», «Экономический анализ в учете и аудите (продвинутый курс)», «Математические модели в учетных и правовых исследованиях».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. ед., 108 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (6 ак. ч.); практические занятия (6 ак. ч.), самостоятельная работа студента (96 ак. ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК 1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	6	6
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	12	12
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем.

Тема 1 (Современные тенденции в развитии экономической методологии);

Тема 2 (Методологические проблемы учетно-статистических исследований);

Тема 3 (Методика выбора темы научного исследования);

Тема 4 (Подготовка и планирование научных исследований);

Тема 5 (Методика обработки данных и оформление результатов исследования);

Тема 6 (Методики представления результатов исследования, публичная отчетность).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Современные тенденции в развитии экономической методологии	Методология как совокупность методов и как особая научная дисциплина. Ее дисциплинарный статус, история, проблемы, основные направления, представители. Соотношение предмета методологии с предметами других дисциплин. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская методологические программы. Их цели, содержание, область применения.	6	Краткая характеристика современной концепции развития бухгалтерского учета. Направления ее совершенствования	6	—	—
2	Методологические проблемы учетно-статистических исследований	Фазы научного исследования: определение предмета исследования, формирование цели, задач, исходных гипотез; разработка плана исследований; обзор данных; упорядочение и обработка собранных данных. Методология и методика процедуры исследования. Научный аппарат исследования: замысел, актуальность темы, проблематика, цель, объект, предмет, гипотеза, задача, методика, новизна и практическая	6	Методологические проблемы учетно-статистических исследований. Особенности бухгалтерской информации	6	—	—

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		значимость полученных результатов.					
3	Методика выбора темы научного исследования	Определение существующей проблемы: понятие, типы, постановка. Этапы ее построения. Методика формулирования темы исследования: этапы, критерии выбора, формулировка названия. Определение предмета и объекта исследования, соотношение между ними. Цель исследования, ее конкретизация в задачах.	6	Постановка цели исследования, задач. Выбор предмета и объекта исследования	6	—	—
4	Подготовка и планирование научных исследований	Требования к программе исследования: цели, задачи, парадигма, рабочая гипотеза решения проблемы. Общий и рабочий планы исследования, их значение и содержание: алгоритм, принципы планирования исследования.	6	Разработка плана проведения исследования	6	—	—
5	Методика обработки данных и оформление результатов исследования	Оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований: параметрические и непараметрические методы. Варианты ошибок репрезентативности. Доверительные коэффициенты и границы. Оформление и представление результатов исследований: реферат, научная	6	Оформление тезисов, статьи по теме исследования	6	—	—

№ П/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		статья, отчет, научный доклад, тезисы и т.д. Пути и формы внедрения исследований.					
6	Методика представления результатов исследования, публичная отчетность	Принципы выбора показателей для публичной отчетности. Интерпретация данных публичной отчетности. Разработка архитектуры системы интеграции данных. Интегрирующая модель. Методы представления и интерпретации публичной отчетности. Консолидация данных. Федерализация. Распространение данных. Сервисноориентированная архитектура.	6	Выступление с докладом по результатам исследования	6	—	—
Всего аудиторных часов			36		36	—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методика выбора темы научного исследования	Методика формулирования темы исследования: этапы, критерии выбора, формулировка названия. Определение предмета и объекта исследования, соотношение между ними. Цель исследования, ее конкретизация в задачах.	2	Постановка цели исследования, задач. Выбор предмета и объекта исследования	2	—	—
2	Подготовка и планирование научных исследований	Требования к программе исследования: цели, задачи, парадигма, рабочая гипотеза решения проблемы. Общий и рабочий планы исследования, их значение и содержание: алгоритм, принципы планирования исследования.	2	Разработка плана проведения исследования	2	—	—
3	Методика обработки данных и оформление результатов исследования	Оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований: параметрические и непараметрические методы. Оформление и представление результатов исследований: реферат, научная статья, отчет, научный доклад, тезисы и т.д. Пути и формы внедрения исследований.	2	Оформление тезисов, статьи по теме исследования	2	—	—
Всего аудиторных часов			6		6	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1, УК-2, ОПК-6	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Обязательным условием для сдачи экзамена по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» является выполнение индивидуальных заданий, которые представляют собой написание и защиту рефератов (презентаций) на две из ниже приведенных тем.

- 1) Моральные нормы и ценности науки.
- 2) Предмет и структура методологии науки.
- 3) Проблемы воспроизводства научных кадров.
- 4) Внутренняя и внешняя этика науки.
- 5) Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
- 6) Гипотеза как форма развития научного знания.
- 7) Дедукция как метод науки и его функции.
- 8) Диахронное и синхронное разнообразие науки.
- 9) Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
- 10) Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
- 11) Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
- 12) Философия науки: предмет, метод, функции.
- 13) Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
- 14) Императивы научного этноса.
- 15) Этические проблемы публикации результатов исследования.
- 16) Стратегия научного сообщества в отношениях с общественными движениями.
- 17) Главные изменения в подходе к научной политике на рубеже третьего тысячелетия.
- 18) Основания профессиональной ответственности ученого.
- 19) Основные линии вознаграждения ученого научным сообществом и их влияние на мотивацию ученых.
- 20) Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему.

- 21) Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и ее критический анализ.
- 22) Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
- 23) Метатеоретический уровень научного знания и его структура.
- 24) Методы метатеоретического познания.
- 25) Методы теоретического познания.
- 26) Методы философского анализа науки.
- 27) Методы эмпирического познания.
- 28) Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
- 29) Миф, пред наука, наука.
- 30) Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
- 31) Наука и культура: механизм взаимовлияния.
- 32) Наука и общество: формы взаимодействия.
- 33) Научная деятельность и ее структура.
- 34) Научная рациональность, ее основные характеристики.
- 35) Научная теория и ее структура.
- 36) Научное объяснение, его общая структура и виды.
- 37) Научные законы и их классификация.
- 38) Неклассическая наука и ее особенности.
- 39) Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его динамики.
- 40) Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
- 41) Организационно-методические аспекты учета, анализа и аудита формирования уставного капитала на предприятиях разных форм собственности.
- 42) Совершенствование учета, анализа и аудита формирования и использования запасов промышленных предприятий.
- 43) Исследование и совершенствование учета, анализа и аудита экспортно-импортных операций предприятий.
- 44) Организация и методика учета, анализа и аудита затрат предприятия по экономическим элементам.
- 45) Совершенствование учета основных средств и разработка системы контроля эффективности их использования на промышленных предприятиях.
- 46) Совершенствование учета, анализа и контроля уставного капитала предприятий разных форм собственности.
- 47) Финансовая отчетность промышленных предприятий и совершенствование ее анализа и аудита.
- 48) Организационно-методологические аспекты анализа и аудита финансового состояния промышленного предприятия.
- 49) Теоретические и методологические аспекты учета, анализа и аудита операционной деятельности промышленного предприятия.

50) Учет, анализ и аудит нематериальных активов промышленного предприятия.

51) Совершенствование организации учета, контроля и анализа в системе управления реализацией продукции (работ, услуг).

52) Совершенствование учета, экономического анализа и аудита основных средств промышленного предприятия.

53) Учет, анализ и аудит затрат и формирование себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

54) Совершенствование учета, анализа и контроля формирования и использования собственного капитала в обществах с ограниченной ответственностью.

55) Исследование и совершенствование анализа и аудита операционной деятельности промышленного предприятия.

56) Организационно-методические аспекты учета, экономического анализа и аудита использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.

57) Теоретические и методические аспекты учета, финансового анализа и аудита эффективности использования капитала предприятия.

58) Организационно-методические аспекты учета, анализа и аудита кредиторской и дебиторской задолженности промышленных предприятий.

59) Организационно-методические аспекты анализа и контроля операций с товарными ресурсами.

60) Совершенствование учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами открытого акционерного общества.

61) Исследование и совершенствование состояния учета и расчетов с бюджетом промышленного предприятия.

62) Организационно-методические аспекты финансовой деятельности предприятий с иностранным капиталом.

63) Исследование и совершенствование внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества.

64) Организация анализа и аудита себестоимости реализованной продукции на промышленных предприятиях.

65) Организационно-методические аспекты учета и аудита операций с ценными бумагами в акционерных обществах.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Современные тенденции в развитии экономической методологии

1) Поясните, что такое методология.

2) Соотношение методологии и методов.

3) Перечислите основные моменты современной тенденции совершенствования экономической методологии.

Тема 2 Методологические проблемы учётно-статистических исследований

- 1) Охарактеризуйте особенности и принципы формирования бухгалтерской информации.
- 2) Основные проблемы учётно-статистических исследований: причины и пути преодоления.
- 3) Упорядочение и обработка собранных данных.

Тема 3 Методика выбора темы научного исследования

- 1) Критерии выбора темы.
- 2) Правила формулировки названия темы исследования.
- 3) Конкретизация цели исследования в поставленных задачах.

Тема 4 Подготовка и планирование научных исследований

- 1) Требования, предъявляемые к программе исследования.
- 2) Какие принципы должны соблюдаться при ее формировании.
- 3) Общий и рабочий планы исследования.

Тема 5 Методика обработки данных и оформление результатов исследования

- 1) Требования, предъявляемые к оформлению научной статьи.
- 2) Правила оформления тезисов.
- 3) Структура научного доклада.

Тема 6 Методика представления результатов исследования, публичная отчетность

- 1) Принципы выбора показателей для публичной отчетности.
- 2) Интерпретация данных публичной отчетности.
- 3) Консолидация, федерализация и распространение данных.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

- 1) Какие Вам знакомы фазы научного исследования?
- 2) Раскройте состав методологии и методики процедуры исследования?
- 3) Какие функции научного аппарата исследования?
- 4) Какие требования предъявляются к программе исследования?
- 5) В чем состоит общий план исследования?
- 6) В чем состоит частный план исследования?
- 7) Раскройте определение объекта и предмета исследования?
- 8) Дайте определение парадигме, в чем состоит ее сущность?
- 9) Перечислите принципы исследования, в чем состоит их сущность?
- 10) Методы бухгалтерского учета как способы изучения информации?
- 11) Методическая база статистических исследований?
- 12) Методология организации статистических наблюдений в экономике, в чем ее цель?
- 13) Какова процедура учетного процесса, ее этапы?
- 14) Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. В чем состоит его определение?

- 15) Сводка и группировка статистических данных, цель его определения?
- 16) Использование средних величин в анализе экономических процессов?
- 17) Оценка полученных данных по результатам учетно-статистических исследований?
- 18) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: реферат?
- 19) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: научная статья?
- 20) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: отчет?
- 21) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: научный доклад?
- 22) Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований: тезисы?
- 23) Требования, предъявляемые к формулировке темы магистерской работы?
- 24) Правила формирования заданий научно-исследовательских работ?
- 25) Принципы выбора показателей для публичной отчетности?
- 26) В чем заключается интерпретация данных публичной отчетности?
- 27) Правила составления общего плана исследования?
- 28) В чем заключается рабочий план исследования?
- 29) В чем заключается разработка архитектуры системы интеграции данных?
- 30) В чем заключается интегрирующая модель? Ее цель применения?

6.5 Тесты для контроля знаний

Укажите номер правильного ответа

Вариант 1

- 1. Метод познания, при котором используется деление объекта на его составные элементы:
 - а. анализ;
 - б. синтез;
 - в. абстрагирование.
- 2. Физический процесс определения численного значения какой-либо величины путем сравнения ее с эталоном:
 - а. измерение;
 - б. расчет;
 - в. формализация.

3. Методы, которые используются на этапе формирования научной гипотезы:

- а. теоретические;
- б. экспериментально-теоретические;
- в. эмпирические.

4. К теоретическим методам относятся:

- а. наблюдение, сравнение, расчет, измерение, собеседование;
- б. эксперимент, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование;
- в. абстрагирование, идеализация, формализация, аксиоматизация, обобщение.

5. Процедура, с помощью которой устанавливают истинность гипотезы:

- а. аксиоматизация;
- б. доказательство;
- в. изучение.

6. Процесс составления краткой характеристики содержания и назначения документа, основной его темы и цели выполнения работы:

- а. библиографическое описание;
- б. аннотирование;
- в. рефератирование.

7. Отзыв на научную работу:

- а. резюме;
- б. аннотация;
- в. рецензия.

8. Изучение объекта исследования как совокупности элементов, составляющих систему:

- а. комплексный подход;
- б. системный анализ;
- в. обобщение.

9. Основная форма обобщения результатов научно-исследовательской работы:

- а. отчет;
- б. реферат;
- в. резюме.

10. Совокупность приемов и методов, с помощью которых выполняется задание исследования:

- а. рабочий план;
- б. методика эксперимента;
- в. нормативно-техническая документация.

Вариант 2

1. С помощью какой теории можно получить сигнальную информацию о процессах, выходящих за рамки установленных параметров:

- а. теория массового обслуживания;
- б. теория связей;
- в. теория вероятности.

2. К организационно-управленческому информационному обеспечению относятся:

- а. информация в планах экономического и социального развития объекта исследования;
- б. техническая документация;
- в. структура объекта исследования, его юридическо-правовой статус.

3. Изучение состояния объекта и выполнение организационно-методической подготовки исследования проводится на:

- а. организационной стадии;
- б. стадии исследования;
- в. стадии реализации результатов исследования.

4. Что не относится к видам абстрагирования:

- а. отождествление;
- б. изолирование;
- в. формализация.

5. Что относится к конкретно-научным методам:

- а. аксиоматизация;
- б. отождествление;
- в. моделирование.

6. Какие способы используются при доказательстве гипотезы:

- а. не прямой и опосредованный;
- б. прямой и не прямой;
- в. прямой и опосредованный.

7. Что не относится к видам профессиональной информационной коммуникации ученых:

- а. информационная прямая;

- б. договорная;
- в. информационная непрямая.

8. Релевантная информация - это:

- а. та, что отражает новизну предложенного решение и обосновывает причину недостатков;
- б. та, что соответствует информационной потребности и относится лишь к той части исследуемых объектов, где выявлены существенные отличия;
- в. совокупность данных экономического характера о фактах производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

9. Что характеризует экономическая информация:

- а. физические процессы в различных объектах при производстве продукции;
- б. сведения о стоимости объектов, производственных затратах труда;
- в. сведения о документах и факты, полученные в результате научной деятельности.

10. Работа, критически оценивающая основные положения и результаты исследования:

- а. диссертация;
- б. доклад;
- в. рецензия.

Вариант 3

1. Научный документ — это:

- а. носитель, на котором зафиксированы научные данные или научно-техническая информация с обязательной ссылкой на то, где, кем и когда он был создан;
- б. научная дисциплина, изучающая структуру и общие свойства научной информации;
- в. сведения о фактах, полученных в результате научной, научно-технической, производственной и общественной деятельности.

2. Исследование объектов с целью определения общих черт и отличий между ними — это:

- а. формализация;
- б. сравнение;
- в. наблюдение.

3. Какой метод базируется на научном допущении:

- а. гипотетический;
- б. исторический;

в. научно-исследовательский.

4. Какой метод относится к метатеоретическому уровню:

- а. диалектический;
- б. идеализация;
- в. формализация.

5. К общенаучным методам не относится:

- а. системный анализ;
- б. комплексный подход;
- в. линейное программирование.

6. Что включает формулирование гипотезы научного исследования:

- а. выдвижение и обоснование гипотезы;
- б. уточнение и конкретизация гипотезы;
- в. выдвижение новых гипотез по результатам исследования.

7. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел, называется:

- а. концепцией;
- б. теорией;
- в. законом.

8. Использование специальной символики вместо реальных объектов, называется:

- а. формализацией;
- б. абстрагированием;
- в. идеализацией.

9. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей, это:

- а. концепция;
- б. теория;
- в. закон.

10. Предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений или экспериментов и задокументированное принятым в данной науке образом, называется:

- а. фактом;
- б. теорией;
- в. истиной.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Методы исследований в бухгалтерском учете и статистике: краткий курс лекций для аспирантов II курса направления подготовки 380601 «Экономика» / С.А. Новоселова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2020. – 53 с.

2. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий аспект: учебное пособие / сост.: С. А. Федотова, С. А. Новоселова. - Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2021. - 206 с.

3. Методы исследований в бухгалтерском учете и статистике: краткий курс лекций для аспирантов II курса направления подготовки 380601 «Экономика» / С.А. Новоселова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 53 с.

4. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100589.html>

Дополнительная литература

1. Курс социально-экономической статистики [Электронный ресурс]: учебник, рек. МОН РФ по спец. "Статистика" / ред. М. Г. Назаров. - 8-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М.: Омега-Л, 2019. - 113 с. ISBN 978-5-370-01395-9.

2. Социально-экономическая статистика: Учебник /Под ред. М. Р. Ефимовой - М.: Высшее образование, 2021.

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2024) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ //Электронный ресурс. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125268/>.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный

сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной Республики —<https://www.gknslnr.su/>

7. «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru/>

8. «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор</u> компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></i>	ауд. <u>209</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>312</u> корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

Т.Б. Каличава
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета
от 01.07 2024г.

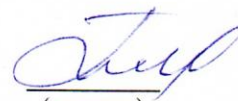
и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(государственный аудит и финансовый
контроль)


(подпись)

Н.В.Гришко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	