Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2024 11:15:57
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Квалификация экономист
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи практики

Цели научно-исследовательской работы (НИР). Целями НИР является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к проведению теоретических исследований в рамках научно-исследовательской работы в сфере хозяйственной деятельности предприятий и организаций, обеспечения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

З*адачи НИР:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных специалистами в процессе изучения дисциплин программы специалитета;
- углубление базовых знаний в области теории по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в соответствии с темой исследования;
- разработка программы исследований, проведения анализа полученных результатов, публикаций и разработок по теме, и организация ее выполнения;
- выбор подходов, методов и экономико-математического инструментария для проведения исследований и анализа их результатов;
- моделирование процессов хозяйственной деятельности предприятия, требующих принятия организационно-технических управленческих решений для устранения выявленных проблем;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация фактических данных по анализируемому объекту, статистической информации, литературы по теме исследования, подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций;
- подготовка к выполнению ВКР.

НИР нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7) , профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) выпускника.

2 Место научно-исследовательской работы в структуре общеобразовательной программы

Логико-структурный анализ – курс входит в часть Блока 2 «Практика», формируемую участниками образовательных отношений процесса подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой экономики и управления.

В период научно-исследовательской работы закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам обязательной части Блока 1, так и в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Антикризисное управление», «Управление проектами», «Оценка экономического потенциала предприятия», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная, производственная» и другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Управление персоналом», «Планирования деятельности предприятия», «Современный стратегический анализ», «Выпускная квалификационная работа» и преддипломная практика.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные у студента для решения универсальных и обще профессиональных задач деятельности, связанных со знанием методов и методологии научного исследования, а также оценки уровня экономической безопасности предприятия.

Научно-исследовательская работа является фундаментом для ориентации студентов в сфере научных и поисковых исследований в экономике, должна содействовать активизации научной деятельности.

Общая трудоемкость прохождения научно-исследовательской работы составляет в восьмом семестра – 3 зачетных единицы, 108 ак. ч., в девятом семестре – 6 зачетных единиц, 216 ак. ч. (для очной формы обучения) и в одиннадцатом семестре – 9 зачетных единиц, 324 ак. ч. (для заочной формы обучения).

Программой научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная работа студентов (324 ак. ч.).

Научно-исследовательская работа проходит на 4 курсе в 8 семестре, и на 5 курсе в 9 семестре у студентов очной формы обучения, на 6 курсе в 11 семестре у студентов заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Научно-исследовательская работа проходит на базе профильных структурных подразделений университета, а именно научно-исследовательских лабораторий кафедры ЭиУ и библиотеки, в течении двух недель после экзаменационной сессии 8-го семестра (4 курса), четырех недель после экзаменационной сессии 9 семестра (5 курса) у студентов очной формы обучения и в течение шести недель 11-го семестра (6 курс) у студентов заочной форм обучения.

3 Перечень результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения учебных материалов обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.4 Демонстрирует способность управления проектами
Способен организовать и	УК-3	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.2 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) УК-4.5 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.6 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.7 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.5 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,

		связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

конфликтов		
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.3 Противодействует проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции		
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и	ОПК-1	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей

интерпретировать полученные результаты		
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2	ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать	ОПК-4	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной

профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		деятельности
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6	ОПК-6.1 Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7	ОПК-7.1 Понимает основные принципы, методы и свойства построения и использования современных информационных технологий ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1	ПК-1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности
Способен	ПК-2	ПК-2.1 Анализирует эмпирическую и научную

исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности		информацию, накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности ПК-2.3 Готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3	ПК-3.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ПК-3.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-	ПК-4	ПК- 4.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности ПК- 4.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности ПК- 4.3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз		
Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5	ПК-5.1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля ПК-5.2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности

4 Объём и виды занятий по научно-исследовательской работе

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачётных единицы, 324 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов методических указаний по выполнению научно-исследовательской работы, по сбору материалов для выполнения индивидуального задания, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам, написание отчета по научно-исследовательской работе и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по НИР используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам	
		8	9
Аудиторная работа, в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	324	108	216
Ознакомление с программой НИР и согласование тем индивидуальных заданий		6	10
Изучение теоретической базы, методологических основ и методов исследования		30	70
Сбор, обобщение и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета		30	90
Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета о НИР; сдача и защита отчета по НИР		10	10
Работа в библиотеке		26	30
Подготовка к диф. зачета по НИР		6	6
Промежуточная аттестация – диф. зачет (Д/З)	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины			
ак.ч.	324	108	216
з.е.	9	6	3

5 Место и время проведения НИР

НИР студентов может проводится на кафедре экономики и управления ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Распределение студентов по научным руководителям происходит в начале их обучения и закрепляется Распоряжением по факультету.

Для организации НИР на кафедре составляется расписание консультаций.

Научно-исследовательская работа проходит на базе профильных структурных подразделений университета, а именно научно-исследовательских лабораторий кафедры ЭиУ и библиотеки, в течении двух недель после экзаменационной сессии 8-го семестра (4 курса), четырех недель после экзаменационной сессии 9 семестра (5 курса) у студентов очной формы обучения и в течение шести недель 11-го семестра (6 курс) у студентов заочной форм обучения.

В состав кафедры экономики и управления входят три лаборатории:

1) «Научно-исследовательская лаборатория» аудитория 401 второй корпус (специальные помещения: учебная мебель, компьютер);

2) «Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин» второй корпус аудитория 419 (количество посадочных мест – 42 шт., доска крейд-магнитная), аудитория 421 (количество посадочных мест – 89 шт, доска крейд-магнитная, настенный проекционный экран, проектор, акустическая система, системный блок, монитор).

В лабораториях установлен компьютерный комплекс, на котором студенты могут заниматься самостоятельно. Все компьютеры подключены к сети Интернет и локальной сети, это дает возможность оперативно получать актуальную информацию в режиме on-line и использовать ее в обучении.

Для работы обучающихся с библиотечными фондами в библиотеке есть читальный зал электронных документов, который является составной частью отдела Информационных технологий.

Сессия работы пользователя в зале электронных документов включает в себя: регистрацию, самостоятельную работу за компьютером, при необходимости консультационную поддержку сотрудника библиотеки.

Пользователь самостоятельно работает за компьютером, использует свое время для работы с электронным каталогом или Internet, или с другими программными продуктами.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB - лицензионное программное обеспечение с модулями, которое

поддерживает традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

Парк компьютерной техники библиотеки насчитывает 42 персональных компьютера, 11 из них предоставлен для пользования читателям.

6 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание НИР и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой научно-исследовательской работы и согласование индивидуальных заданий	устный отчет
2	Изучение теоретической базы, методологических основ и методов исследования	устный отчет
3	Сбор, обобщение и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета, работа в библиотеке	устный отчет
4	Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета о НИР; сдача и защита отчета по НИР	устный отчет
5	Написание отчета по практике.	предоставление отчета
	Сдача диф. зачета по практике	защита отчета

После окончания научно-исследовательской работы в сроки, установленные кафедрой, каждый студент представляет отчёт по НИР руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке выполнения НИР. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и в ведомость.

Невыполнение студентом требований к прохождению научно-исследовательской работы в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация и последовательность прохождения научно-исследовательской работы

На первом этапе практики студенты проводят обзор основных направлений научной деятельности по данным НИР, изучают современную литературу по специальности и составляют библиографию по теме работы. Изучают теоретическую базу, методологические основы и методы исследования.

На втором этапе практики происходит сбор и обобщение информации (аналитической, статистической, научной) по направлению исследования. Далее студенты выделяют актуальные практические проблемы, проводят обзор степени изученности вопроса, а также осуществляют планирование научно-исследовательской работы.

На третьем этапе практики студенты проводят сравнительный анализ методических подходов к оценке предмета исследования согласно выбранной индивидуальной теме научно-исследовательской работы с учетом специфики деятельности объекта исследования (предприятия, организации, учреждения) по которому в дальнейшем планируется выполнение выпускной квалификационной работы. Формируют комплекс рекомендованных управленческих решений по повышению или улучшению предмета исследования как в целом, так и по его отдельным элементам, исходя из структурной модели (составляющих и показателей).

Завершающий этап научно-исследовательской работы включает в себя подготовку материалов для отчета по НИР, оформление отчетных документов и защиту отчета.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой экономики и управления.

Кафедра определяет научного руководителя практики, который оказывает ему научное, организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Во время прохождения научно-исследовательской работы руководители НИР проводят консультации согласно утвержденному графику. Посещение консультаций для студентов обязательны.

Отчет по практике составляется каждым студентом самостоятельно..

Тематика научно-исследовательской работы (учебной)

Тематика индивидуальных заданий на практику должна соответствовать определенным требованиям:

– относится к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития экономики;

– соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ студентов;

– соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры;

– учитывать уровень знаний студента;

– предоставлять возможность самостоятельной работы студента;

– иметь практическую целесообразность.

Каждый студент до начала научно-исследовательской работы должен согласовать со своим руководителем направление и сферу исследования. На практике студенты собирают материалы согласно выбранному направлению исследования: знакомятся с методологическими основами и методами исследования; проводят сравнительный анализ методических подходов к оценке предмета исследования согласно выбранной индивидуальной теме научно-исследовательской работы с учетом специфики деятельности объекта исследования (предприятия, организации, учреждения) по которому в дальнейшем планируется выполнение выпускной квалификационной работы, исследуют, анализируют и систематизируют полученные результаты.

При формулировании темы можно использовать следующий подход. За основу взять направление исследований в выбранной области профессиональной деятельности и дополнить его следующими информационными блоками: результат, объект/предмет исследования, ограничения объекта/предмета исследования, практическая цель.

Выполнение индивидуального задания активизирует деятельность студентов, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс прохождения практики более конкретным и целесообразным. Ниже приведен рекомендуемый перечень тем индивидуального задания для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

<u>Тематика индивидуальных заданий для научно-исследовательской работы</u>

1) Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения на предприятии (в организации).

2) Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3) Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации) в условиях глобализации.

4) Повышение экономической эффективности деятельности

предприятия (организации) в системе факторов обеспечения экономической безопасности.

5) Экономическая безопасность в системе управления персоналом.

6) Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) в условиях нестабильности внешней среды.

7) Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

8) Развитие человеческого потенциала как условие обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

9) Малый бизнес как фактор повышения экономической безопасности регионов.

10) Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

11) Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

12) Управление экономической безопасностью современного предприятия (организации).

13) Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

14) Совершенствование методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности предприятия (организации).

15) Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации).

16) Антикризисное управление как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

17) Совершенствование системы экономической безопасности предприятия (организации).

18) Формирование инновационно-инвестиционного программного обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

19) Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).

20) Инвестиционная политика предприятия как условие повышения его экономической безопасности.

21) Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

22) Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

23) Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

24) Электронный документооборот в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

25) IT - аутсорсинг как инструмент обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).

26) Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня ее экономической безопасности.

27) Разработка мероприятий по устранению внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятия (организации).

28) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) в целях обеспечения ее экономической безопасности.

29) Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности предприятия (организации).

30) Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (организации).

Материалы, полученные студентом во время выполнения индивидуального задания, могут в дальнейшем использоваться для выполнения выпускной квалификационной работы, для подготовки статьи или доклада на конференции.

Содержание и объем отчета по научно-исследовательской работе

Содержание и объем отчета по НИР

Отчет по НИР оформляется в виде брошюры листов формата А4 в соответствии со стандартом.

Отчет должен иметь:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основную часть;

– заключение;

– список использованных источников.

Во введении формулируется цель предпринимаемого исследования, а также указываются конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно,

поскольку описание их решения должно составить содержание отчета по практике.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимым элементом введения является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели. Необходимо указать, какие методы экономического анализа и расчеты экономической эффективности были использованы для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью каждого из названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

В разделах основной части отчета подробно рассматриваются методика и исследования и обобщаются результаты. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме индивидуального задания и полностью её раскрывать. Эти разделы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная задача данной части отчета НИР - провести сравнительный анализ методических подходов к оценке предмета исследования согласно выбранной индивидуальной теме научно-исследовательской работы. Затем с учетом специфики деятельности объекта исследования (предприятия, организации, учреждения) по которому в дальнейшем планируется выполнение выпускной квалификационной работы сформировать структурную модель предмета оценки, подобрать набор показателей для оценки каждой составляющей структурной модели, выбрать экономико-математическую модель оценки предмета исследования, сформировать таблицу интерпретирования возможных результатов оценки. Сформировать рекомендованные управленческие решения по повышению или улучшению

предмета исследования исходя из структурной модели (составляющих и показателей).

Важно понимать, что каждый раздел должен представлять собой законченное произведение. Его следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть отчета состоит из 1–2 разделов, которые в случае необходимости разбиваются на подразделы.

Отчет заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть исполняет роль концовки, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения научного исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованных источников. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте отчета. Если автор отчета делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте отчета и которые фактически не были использованы. Очень важно правильно оформить библиографический список, который составляется в порядке упоминания источников в тексте работы.

Правила оформления отчета по НИР должны соответствовать ГОСТ 7.32-2017 - Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем пояснительной записки – 20…30 листов формата А4 машинописного текста. Текст отчета предоставляется на проверку в электронном виде и в распечатанном виде на бумаге.

Работа, выполненная небрежно, неаккуратно, с произвольными сокращениями слов не рассматривается и возвращается для устранения указанных ошибок. При несоблюдении вышеуказанных условий отчет по практике к защите не допускается.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по научно-исследовательской работе

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

В восьмом и девятом семестрах (очная форма обучения) и в одиннадцатом семестре (заочная форма обучения) студенты выполняют научно-исследовательскую работу и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по НИР получают зачетную оценку в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по НИР).

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и задания НИР. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения НИР в соответствии с разделами и позициями задания, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Подводя итоги прохождения практики, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

– достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой темы;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;

– полнота и конкретность ответа;

– последовательность и логика изложения;

– соответствие обзора литературы теме исследования;

– научный характер источников;

– полнота обзора литературы, рассмотрение различных точек зрения;

– использование интернет-источников, монографий, научных статей;

– соответствие подготовленного материала теме исследования;

– научный характер источников;

– рассмотрение различных точек зрения;

– использование монографий, научных статей;

– наличие авторской позиции, собственных выводов;

– уровень выполнения и оформления пояснительной записки по НИР.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по практике по профилю производственной деятельности (производственной) и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Дифференцированный Зачет	Защита отчета по научно-исследовательской работе

При оценивании сформированности компетенций по научно-исследовательской работе используется 100-балльная шкала. Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Непосредственное руководство работой студентов-практикантов осуществляет руководитель НИР от кафедры.

Для текущего контроля успеваемости студентов по научно-исследовательской работе проводятся консультационно-практические занятия, на которых назначенный руководитель контролирует ход выполнения НИР. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту отчета по НИР по итогам выполнения общего и индивидуального задания.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков по результатам прохождения научно-исследовательской работы, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по научно-исследовательской работе

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем по практической подготовке от Университета.

Примерный перечень вопросов по результатам выполнения научно-исследовательской работы:

1) Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения НИР?
2) Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач НИР?
3) Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью педагога-наставника?
4) Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе НИР?
5) Какие понятия составляют методологический аппарат научного исследования?
6) Что такое методика и методология научного исследования?

7) Дайте определение методики, метода и методологии исследования. Как взаимосвязаны эти понятия?

8) Какие методы научных исследований Вы знаете?

9) Дайте характеристику общенаучных методов исследования. В чем их особенность?

10) Каковы специальные методы научного исследования их значимость?

11) Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение?

12) Как осуществляется организация научного исследования?

13) Каковы основные этапы научного исследования?

14) Что является объектом научного исследования?

15) Как осуществляется выбор объекта исследования?

16) Дайте определение объекта и предмета исследования. Как взаимосвязаны эти понятия? Приведите примеры.

17) Что должна отражать формулировка цели исследования? Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

18) Каковы цели и задачи Вашего научного исследования?

19) Дайте определение актуальности темы исследования. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?

20) Что такое степень изученности и научной проработанности темы? Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?

21) Что понимается под научной новизной? Приведите примеры элементов научной новизны. Как правильно описать элементы научной новизны?

22) Как происходит сбор, обработка и систематизация первичных данных?

23) Что включает в себя анализ первичных данных?

24) Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?

25) Какие методы математического моделирования Вы знаете?

26) Каковы основные этапы выполнения научно-исследовательской работы?

27) Каково назначение и функции библиографических и реферативных изданий? Приведите примеры реферативных журналов.

28) Какое количество информационных источников рекомендуется использовать при написании научных отчетов?

29) Какие приемы можно использовать для выбора направления прикладных исследований и темы исследовательской работы?

30) Какова цель научно-исследовательской практики?

31) Каковы объект(ы) Ваших исследований?

32) Какие задачи были поставлены для достижения цели практики?

33) Какие методы Вы освоили за период прохождения практики? Опишите основной используемый метод.

34) Какие результаты получены в ходе практики?

35) Назовите методы анализа и обработки данных, используемые в ходе практики.

36) Как проводили анализ достоверности полученных результатов?

37) Какие источники использовались при изучении научной информации по теме исследований?

38) Какой состав информационных элементов использовался для формулирования темы работы?

39) Каковы основные правила рецензирования научных произведений и составления аннотаций?

40) Как составляется библиографический список научных трудов и порядок библиографического описания литературных источников?

41) Какова сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований?

42) Каковы особенности использования исследователем нормативной информации?

43) Какова стратегия поиска информации в Интернет?

44) Каковы основные критерии выбора научной темы?

45) Каковы основные этапы выполнения научно-исследовательских работ?

Примерные контрольные вопросы по предмету исследования (тематике заданий):

1. Что такое экономическая безопасность организации (предприятия)?

2. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности могут быть в современной организации?

3. Раскройте сущность цели, задачи, область применения процесса анализа экономической безопасность предприятия (организации).

4. Раскройте сущность цели, задачи, область применения процесса оценки экономической безопасность предприятия (организации).

5. Какие методы анализа экономической безопасность предприятия (организации) применяются в экономической практике? Проведите сравнительный анализ этих методов.

6. Какие методы оценки экономической безопасность предприятия (организации) применяются в экономической практике? Проведите сравнительный анализ этих методов.

7. Какие существуют особенности обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) в условиях глобализации?

8. Что такое система обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

9. Какие элементы (составляющие) входят в систему обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

10. Проведите сравнительный анализ различных подходов к сущности понятия «экономической безопасности предприятия (организации)»?

11. Какие факторы обеспечивают экономическую безопасность предприятия?

12. В чем разница между внутренними и внешними факторами обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

13. Раскройте сущность, дайте краткую характеристику внешним факторам обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

14. Раскройте сущность, дайте краткую характеристику внутренним факторам обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

15. Каким образом связаны экономическая эффективность деятельности предприятия и экономическая безопасность предприятия (организации)?

16. Какие факторы обеспечивают экономическую эффективность деятельности предприятия?

17. Какие показатели могут использоваться при оценке уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

18. Как могут интерпретироваться полученные результаты оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

19. Какие выводы можно сделать и какие управленческие решения могут быть приняты по результатам оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

20. Каким образом система управления персоналом влияет на уровень обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

21. Что такое механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), его цели, задачи, назначение?

22. Каким образом нестабильность внешней среды влияет на обеспечение уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

23. Какие цели и задачи решает обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)?

24. Какие основные направления обеспечения и повышения уровня экономической безопасности предприятия (организации) известны?

25. Раскройте сущность и дайте характеристику понятию «достаточный (приемлемый) уровень экономической безопасности предприятия (организации).

26. Каким образом взаимосвязаны конкурентоспособность предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

27. Каким образом взаимосвязаны человеческий потенциал предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

28. Каким образом малый бизнес может осуществлять влияние на уровень экономической безопасности региона и отдельных предприятий (организаций)?

29. Что такое информационная безопасность хозяйствующего субъекта?

30. Каким образом взаимосвязаны информационная безопасность предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

31. Какие способы, инструменты, методы, средства обеспечения информационной безопасности известны и используются в экономической практике?

32. Что такое управление экономической безопасностью современного предприятия (организации)? Его роль, сущность, цели, задачи.

33. Какие способы, инструменты, методы, средства управления экономической безопасностью современного предприятия (организации) известны и используются в экономической практике?

34. Раскройте сущность и приведите примеры объекты, субъектов и инструментов воздействия в системе управления экономической безопасностью на разных уровнях.

35. Какие уровни обеспечения и управления экономической безопасности выделяют в экономической практике?

36. Какие организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) выделяют и применяют в экономической практике

37. Какие современные направления совершенствования методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности предприятия (организации) выделяют в экономической практике?

38. Какие механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации) применяются в настоящее время в современной экономике?

39. Какие особенности антикризисное управление как инструмента обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) можно выделить в современной экономической науке?

40. Какие совершенствование системы экономической безопасности предприятия (организации) выделяют в экономической практике?

41. Каким образом и с какими целями осуществляется формирование инновационно-инвестиционного программного обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

42. Каким образом осуществляется влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)?

43. Раскройте сущность и обоснуйте применение инвестиционной политики предприятия как условие повышения его экономической безопасности.

44. Каким образом риск-менеджмент может выступать инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

45. При помощи каких методов и с какими целями осуществляется анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)?

46. При помощи каких методов и с какими целями осуществляется анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)?

47. Дайте характеристику особенностям использования электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

48. Каким образом IT - аутсорсинг может выступать инструментом обеспечения информационной безопасности предприятия (организации)?

49. Как осуществляется процесс формирование конкурентных преимуществ организации с целью повышения уровня ее экономической безопасности?

50. Каким образом осуществляется разработка мероприятий по устранению внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятия (организации)?

51. Раскройте сущность внутренних и внешних угроз современного предприятия (организации)?

52. В чем различие между терминами «опасность», «угроза», «риск»?

53. Какие направления и методы повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) применяются в современной экономической практике в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, периодические издания, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по научно-исследовательской работе для составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ресурсное обеспечение экономической безопасности конкурентоспособного предприятия / И. А. Гунина, В. Ю. Пестов, И. В. Логунова [и др.]. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-907818-85-9. – EDN AXEECM. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60088186 (дата обращения: 20.04.2024).

2. Экономическая безопасность : Учебник / Л. П. Гончаренко, Е. В. Баланюк, Л. Л. Баланюк [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-534-17279-9. – EDN JUIFYR. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. -URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60778536 (дата обращения: 20.04.2024).

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум / А. А. Сергеев. – 3-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14436-9. – EDN EUYDYY. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт].

-URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64548194 (дата обращения: 20.04.2024).

4. Организация и управление экономической безопасностью субъектов экономики и хозяйствующих субъектов : учебно-методическое пособие / С. И. Берлин, В. Г. Буш, П. В. Горлачев [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2024. – 403 с. – ISBN 978-5-16-020033-0. – EDN BOLJGG.- Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67314361 (дата обращения: 20.04.2024).

5. Экономическая безопасность: учебник / А. Ш. Хуажева, С. К. Чиназирова, А. В. Харсеева [и др.]. – Москва: Инфра-м, 2024. – 572 с. – ISBN 978-5-16-020068-2. – EDN WYNBLQ. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67331566 (дата обращения: 20.04.2024).

6. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / О. Н. Бабурина. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13717-0. – EDN JFMAZH. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50005959 (дата обращения: 20.04.2024).

7. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) / И. А. Мухина - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html (дата обращения: 20.04.2024).

8. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535544 (дата обращения: 20.08.2024);

9. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535950 (дата обращения: 20.04.2024);

10. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539627 (дата обращения: 20.04.2024).

Дополнительная литература

1. Основы оценки финансовой безопасности предприятия : Учебное пособие / А. И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с. – ISBN 978-5-907884-70-0. – EDN RBXBHV. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68014534 (дата обращения: 20.04.2024).

2. Сухорукова, И. В. Математические методы и модели в экономике / И. В. Сухорукова. – Москва : Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-7307-2165-4. – EDN TDSQWW. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67979580 (дата обращения: 20.04.2024).

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01671-8. – EDN OBXWXD. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54028249 (дата обращения: 20.04.2024).

4. Экономическая безопасность на макро- и микроуровне / Н. Г. Варакса, М. С. Алимова, Е. С. Рождественская, С. А. Алимов. – Орёл : Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9929-1365-1. – EDN HBANZX. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54178320 (дата обращения: 20.04.2024).

5. Экономическая безопасность : Учебник / Л. П. Гончаренко, Е. В. Баланюк, Л. Л. Баланюк [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 370 с. – ISBN 978-5-534-17279-9. – EDN HHNXGK.. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. -URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56757636 (дата обращения: 20.04.2024).

6. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110865 (дата обращения: 20.04.2024);

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы (для студ. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм обуч.) / Сост.: Н. В. Коваленко, О.В. Белозерцев, Р.В. Белозерцев, М.В. Жилина [Электронный вариант]. https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=106771

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение научно-исследвоательской работы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Учебная мебель, компьютер	ауд. *401* корп. *второй*
Количество посадочных мест – 42 шт. Доска крейд-магнитная	ауд. *419* корп. *второй*
Количество посадочных мест – 89 шт. Доска крейд-магнитная Настенный проекционный экран Проектор Акустическая система Системный блок Монитор	ауд. *421* корп. *второй*

Условия реализации научно-исследователькой работы.

Организационно-методическими формами учебного процесса являются самостоятельная работа студентов, подготовка отчета о выполнении научно-исследовательской работы, защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Лист согласования РПД

Разработали

доц. кафедры экономики и управления
_____ _____ О.В. Белозерцев
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доц. кафедры экономики и управления
_____ _____ Н.Г.Брюхина
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доц. кафедры экономики и управления
_____ _____ Л.А.Антипова
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры экономики и управления от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики, управления и лингвистического сопровождения _____ Э.Р. Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической комиссии по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>