

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра языковой подготовки специалистов



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.В. Кунченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код, наименование направления)

Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная/заочная)

Алчевск, 2023

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами профессионально-социальной компетенцией на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение языковых средств в соответствии с отобранными сферами общения, темами и ситуациями;
- изучение социокультурной специфики страны изучаемого языка;
- формирование навыков и умений аудирования, монологического и диалогического говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных, коммуникативно-познавательных, информационных и информационно-исследовательских задач на изучаемом иностранном языке;
- формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль подготовки: Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты).

Дисциплина реализуется кафедрой языковой подготовки специалистов.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык», «Иностранный язык» программы средней общеобразовательной школы, что предполагает владение основами устной речи, грамматики и чтения на изучаемом иностранном языке.

Является основой для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа.

Данная дисциплина тесно связана с рядом специальных дисциплин, освоение которых предусматривается в рамках обучения, что позволяет обеспечить комплексность учебного процесса и формирование у студента междисциплинарных связей.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений на следующем этапе изучения английского языка в вузе и формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с чтением и говорением на иностранном языке.

Курс является фундаментом для обеспечения всесторонней подготовки специалиста, обучения культуре иноязычного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (153 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (171 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	153	27	36	36	54
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	153	27	36	36	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	171	45	36	36	54
Подготовка к лекциям	-	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	76	14	18	18	26
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	-	12	-	-
Домашнее задание	16	10	-	6	-
Подготовка к контрольным работам	12	4	2	4	2
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-	-	-
Аналитический информационный поиск	13	7	2	-	4
Работа в библиотеке	28	8	-	6	14
Подготовка к экзамену (зачету)	14	2	2	2	8
Промежуточная аттестация – экзамен (Э), зачет (З)	Э (4) З (1,2,3)	З (1)	З (2)	З (3)	Э (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
ак.ч.	324	72	72	72	108
з.е.	9	2	2	2	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 15 тем:

- тема 1 (Студенческая жизнь);
- тема 2 (Наш университет);
- тема 3 (Высшее образование в России и за рубежом);
- тема 4 (Инженерные профессии);
- тема 5 (Наука и технологии);
- тема 6 (Выдающиеся изобретатели и их изобретения);
- тема 7 (Моя будущая специальность);
- тема 8 (Инженерное дело в Донбассе (региональные отрасли промышленности));
- тема 9 (Материаловедение);
- тема 10 (Инженерные материалы и их свойства);
- тема 11 (Машины и работа, которую они выполняют);
- тема 12 (Двигатели);
- тема 13 (Штамповка: процесс и оборудование);
- тема 14 (Гидравлические и пневматические системы);
- тема 15 (Автоматизация в энергетическом машиностроении).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы обучения приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1 семестр							
1	Студенческая жизнь	–	–	«0» контрольная работа – определение уровня подготовки студентов Разговорная тема «Студенческая жизнь» Грамматика: глагол to be, to have, to do в Indefinite Active; гласные в 4-х позициях, согласные и транскрипция	2 6	–	–
2	Наш университет	–	–	Разговорная тема «Наш университет» Грамматика: оборот there + to be; Indefinite Tenses. Types of questions Чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики	6 2	–	–
3	Высшее образование в России и за рубежом	–	–	Лексическая тема 1 «Высшее образование в России и за рубежом» Грамматика: word order; degrees of comparison Лексико-грамматический тест Семестровая контрольная работа	7 2 2	–	–
Всего аудиторных часов за 1 семестр					27		
2 семестр							
4	Инженерные профессии	–	–	Разговорная тема «Инженерные профессии» Грамматика: Modal Verbs	8	–	–
5	Наука и технологии	–	–	Лексическая тема 2 «Наука и технологии» Грамматика: Continuous Tenses Лексико-грамматический тест	8 2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	–	–	Лексическая тема 3 «Выдающиеся изобретатели и их изобретения» Грамматика: Perfect Tenses Защита рефератов Чтение и перевод дополнительной литературы Семестровая контрольная работа	10 4 2 2	–	–
Всего аудиторных часов за 2 семестр					36		
3 семестр							
7	Моя будущая специальность	–	–	Разговорная тема «Моя будущая специальность» Грамматика: Revision of Tenses in Active Voice	6	–	–
8	Инженерное дело в Донбассе (региональные отрасли промышленности)	–	–	Лексическая тема 4 «Инженерное дело в Донбассе (региональные отрасли промышлен- ности)» Грамматика: Passive Voice	8	–	–
9	Материаловедение	–	–	Лексическая тема 5 «Материаловедение» Грамматика: неличные формы глагола: Infinitive Лексико-грамматический тест	8 2	–	–
10	Инженерные материалы и их свойства	–	–	Лексическая тема 6 «Инженерные материалы и их свойства» Грамматика: Participle Чтение и перевод дополнительной литературы (тексты по специальности) Семестровая контрольная работа	8 2 2	–	–
Всего аудиторных часов за 3 семестр					36		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4 семестр							
11	Машины и работа, которую они выполняют	–	–	Лексическая тема 7 «Машины и работа, которую они выполняют» Грамматика: Gerund	8	–	–
12	Двигатели	–	–	Лексическая тема 8 «Двигатели» Грамматика: Conditional Sentences I type	10	–	–
13	Штамповка: процесс и оборудование	–	–	Лексическая тема 9 «Штамповка: процесс и оборудование» Грамматика: Conditional Sentences II type	10	–	–
14	Гидравлические и пневматические системы	–	–	Лексическая тема 10 «Гидравлические и пневматические системы» Грамматика: Conditional Sentences III type Лексико-грамматический тест	10 2	–	–
15	Автоматизация в горной промышленности	–	–	Лексическая тема 11 «Автоматизация в горной промышленности» Грамматика: Revision Чтение и перевод дополнительной литературы (тексты по специальности) Семестровая контрольная работа	10 2 2	–	–
Всего аудиторных часов за 4 семестр					54	–	
Всего аудиторных часов по дисциплине					153	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4	Зачет Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета, экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях – всего 60 баллов;
- чтение и перевод дополнительных текстов по специальности – всего 20 баллов;
- за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 10 баллов;
- семестровая контрольная работа – всего 10 баллов.

Зачет выставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждый вид работы. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального значения.

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку в форме дополнительной проверочной работы по изученным темам либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В зависимости от наполняемости содержания темы курса домашнее задание варьируется.

В качестве домашнего задания студенты выполняют: словарный диктант, пересказ текста, письменные и устные лексико-грамматические задания, письмо личного и делового характера, описание графика, презентация, эссе, сочинение, дискуссия, круглый стол, ролевая игра, сообщение в форме блога, сообщение на форуме, монологическое и диалогическое высказывание на заданную тему.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Одним из требований к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» является составление и защита реферата по теме 6 «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»:

- 1) Уиллис Кэрриер
- 2) Алессандро Вольта
- 3) Никола Тесла
- 4) Винтон Грей Серф
- 5) Гарри Бреарли
- 6) Д. Папен
- 7) К.Д. Фролов
- 8) Даниил Бернулли
- 9) Леонард Эйлер
- 10) С.А. Чаплыгин
- 11) П. Мортъе
- 12) Н.Е. Жуковский
- 13) В.В. Ермаков
- 14) А.А. Угинчус
- 15) Ю.И. Чупраков
- 16) Т.М. Башта
- 17) О.Н. Трифонов

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Целью текущего контроля успеваемости студентов является проверка, контроль и оценка динамики уровня развития иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции: знание и владение лексико-грамматическим материалом, способность и готовность применять приобретенные иноязычные знания, умения и навыки для решения задач социокультурного и профессионального контекстов. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме проверки контрольных работ, тестов, собеседования и сообщений.

В 1 семестре:

1. Семестровая контрольная работа: темы 1, 2, 3
2. Лексико-грамматический тест: темы 1, 2
3. Собеседование: темы 1, 2, 3

Во 2 семестре:

1. Семестровая контрольная работа: темы 4, 5, 6
2. Лексико-грамматический тест: темы 4, 5
3. Собеседование: раздел 4, 5, 6
4. Реферат: раздел 6

В 3 семестре:

1. Семестровая контрольная работа: темы 7, 8, 9, 10
2. Лексико-грамматический тест: темы 8, 9
3. Собеседование: темы 7, 8, 9, 10

В 4 семестре:

1. Семестровая контрольная работа: темы 11, 12, 13, 14, 15
2. Лексико-грамматический тест: темы 11, 14
3. Собеседование: темы 11, 12, 13, 14, 15

Оценочное средство 1: Семестровая контрольная работа

Критерии оценивания: Обучающийся получает 10 баллов либо оценку «зачтено» за выполнение каждой контрольной работы, если он правильно выполнил не менее 80% заданий в каждой контрольной работе.

Пример: Education

Exercise 1. Match the phrases with their Russian meanings.

1) to attend school	a) общеобразовательная школа
2) public funds	b) предоставлять жилье
3) compulsory education	c) посещать школу
4) overall control	d) всеобщий контроль
5) to provide accommodation	e) значительная власть

6) secondary education	f) среднее образование
7) to maintain control	g) государственная школа
8) comprehensive school	h) осуществлять контроль
9) state school	i) возрастающее число
10) increasing number	j) школа интернат
11) boarding school	k) обязательное образование
12) considerable power	l) гос. фонды
13) to take courses	m) высшее образование
14) secretarial skills	n) дневная форма обучения
15) school-leaver	o) профессиональное обучение
16) higher education	p) секретарские навыки
17) vocational training	q) посещать курсы
18) full-time study	r) дальнейшее образование
19) further education	s) выпускник школы

Exercise 2. Put the phrases into 3 categories below.

do a (business studies) course, chose a career, go to primary/secondary school, have an interview, apply for a job/a course, earn money, pass/fail an exam, get a degree, take an exam, get into university, train to be (a chef), be unemployed

school	university	work

Exercise 3. Give synonyms to the words.

1) main subject	
2) to get something	
3) to take part in something	
4) to give education	
5) to contain something	
6) entrance examinations	
7) to give knowledge about something	
8) talent for something	

Exercise 4. Complete the table with an appropriate word or expression.

1) school		postgraduate school
2) bachelor's degree		philosophy degree
3) to take exams		to enter university
4) to get secondary education		to get postgraduate education
5) to study at school	to enter university	

Exercise 5. Put the adjectives and adverbs in brackets into the comparative or superlative form.

1. Oil is (important) of all fossil fuels today.
2. External source of heat is (expensive) and (harmful) to the environment than heat supplied by heat exchange.
3. Shell and tube exchangers are (efficient) for cooling and heating large scale industrial processes.
4. Plate heat exchangers have (large) surface area and fluid flow passages for heat transfer than tubular heat exchangers.
5. Direct contact heat exchangers are used (often) in air conditioning and humidification.
6. One of the (wide) uses of heat exchangers is for air conditioning of buildings and vehicles.
7. Thin-walled heat exchangers can (easily) be damaged or destroyed than others.
8. Spiral heat exchangers may be used to have (little) pressure drop, (high) thermal efficiency and (low) energy costs.
9. River water is often used as cooling water so fouling is the (serious) problem in some heat exchangers.
10. The (common) example of a heat exchanger is a radiator in a car.

Оценочное средство 2: лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест. Выполняется в виде выполнения заданий на множественный выбор, поиск соответствий, подбор дефиниций, заполнения пропусков в предложениях, перевод предложений с русского на английский язык.

Критерии оценивания: обучающийся получает 5 баллов либо оценку «зачтено» за выполнение работы, если он выполнил правильно не менее 80% заданий в каждом тесте.

1. Athletics ... very popular in Britain.			
A. be	B. am	C. is	D. are
2. By the time he started his exams, I ... mine.			
A. 'd finished	B. 's finished	C. finish	D. 'll finish
3. Can you pass me ... paper, please? I want to look at the job advertisements. I'm looking for a part-time job, you know.			
A. a	B. an	C. the	D. -
4. Good luck with your interview on Wednesday. I ... of you.			
A. thought	B. think	C. have thought	D. 'll be thinking
5. He's in his room. He's revising for a test. He ... very well at university lately.			
A. was doing	B. has not been doing	C. is doing	D. 'll be doing
6. Her ankle was swollen and painful. She could ... move it.			

A. hard	B. harder	C. hardest	D. hardly
7. I haven't got my rucksack because Matt ... it.			
A. had borrowed	B. was borrowing	C. has borrowed	D. 'll borrow
8. I knew that she was not going to help me. When I asked people for help she answered ... enthusiastically.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
9. I've been feeling ill for a week. I ... go to the doctor today.			
A. am	B. should	C. have	D. ought
10. In the summer a lot of tourists come to enjoy the peace and quiet, but very ... people visit the islands in the winter.			
A. many	B. few	C. much	D. little
11. It's definitely the biggest city I ... in.			
A. had ever lived	B. am ever living	C. have ever lived	D. will ever living
12. It's impossible! He ... be in London.			
A. mustn't	B. can't	C. may not	D. hasn't
13. I think Mike ... with us tomorrow. He doesn't like football.			
A. doesn't come	B. wasn't coming	C. isn't going come	D. won't come
14. My car broke down while I ... home.			
A. had driven	B. was driving	C. drived	D. have driven
15. The boys are outside. They ... in the garden.			
A. sit	B. siting	C. sitting	D. are sitting
16. The two jobs are more or ... the same.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
17. There was a huge traffic jam on M6 after two lorries ... into each other.			
A. had crashed	B. were crashing	C. crash	D. have crashed
18. Tom drives ... than I do.			
A. slowly	B. slowlier	C. more slowly	D. more slowlier
19. We went for a walk when it stopped			
A. rain	B. being rained	C. having rained	D. raining
20. ... in this region eat deer and sheep.			
A. Wolf	B. Wolfs	C. Wolfes	D. Wolves

Match the information in the table and write down sentences

Names of devices	Their functions
1) Volume hydraulic drive	a) intended to contain therein a working fluid to use it in the process of work of the hydraulic drive.
2) Air conditioning	b) convert hydraulic energy working fluid to mechanical energy output links of the drive.

3) Accumulator tank	c) designed for set in motion driving machines and mechanisms operating by a pressurized fluid.
4) Hydraulic equipment	d) designed to obtain the necessary quality indicators of the working fluid. These include filters, heat exchangers and, vent device.
5) Volume hydraulic engines	e) is designed to change direction and flow characteristics of the working fluid as well as to open or overlapping individual hydraulic lines.

Оценочное средство 3: собеседование

Критерии оценивания: обучающийся получает оценку «зачтено», если он смог ответить на все вопросы по изученным темам самостоятельно или при помощи наводящих вопросов преподавателя, если ошибки (синтаксические, грамматические, фонетические и лексические) не искажают содержания ответов и их количество не превышает 20% от общего числа полученных ответов.

Примерные темы:

- 1) What does an educated person look like today?
- 2) When and why did you decide to pursue a career in mining?
- 3) What has been your most positive experience in studying so far?
- 4) What has been your worst experience in studying so far?
- 5) Speak about pre-school educational system in Russia.
- 6) What document do the students who finished the general secondary school receive?
- 7) What are your habits as a student?
- 8) How does University life differ from school life?
- 9) Have you ever used internet to learn?
- 10) Do you learn best by listening, reading, interaction, doing things or by some other methods?

Оценочное средство 4: сообщение с поддержкой Power Point / реферат

Критерии оценивания: обучающийся получает 10 баллов либо оценку «зачтено» за сообщение на иностранном языке, если содержание работы соответствует названию, соблюдается структура высказывания: 1. Введение, 2. Основная часть: история вопроса/проблемы, способы решения, 3. Выводы; если 80% предложений сообщения не содержит грамматических ошибок, фонетические ошибки не превышают 20%; докладчик сумел ответить на вопросы аудитории по теме сообщения.

Примерные темы сообщений:

1. Никола Тесла
2. Научные труды Т.М. Башты

6.5 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Look, everybody			
A. had left	B. was leaving	C. have left	D. is leaving
2. Chris ... tennis but he plays football.			
A. hadn't played	B. weren't playing	C. doesn't play	D. won't be playing
3. How much water ... the brain ... ?			
A. had ... contain	B. did ... contained	C. does ... contain	D. will ... contained
4. I ... to London once.			
A. had been	B. were	C. have been	D. am
5. I ... here for the past three years, and I really like it.			
A. had been working	B. have been working	C. has been working	D. will be working
6. There ... a lot of people in the park yesterday.			
A. had	B. was	C. were	D. has been
7. When I ... my tea, my husband brought me a bar of chocolate.			
A. was drinking	B. am drinking	C. has been drinking	D. will have drunk
8. I ... to London next Friday. I've already bought a ticket.			
A. fly	B. am flying	C. will fly	D. 'll have flied
9. Coffee ... in Colombia.			
A. had grown	B. were growing	C. is grown	D. will be growing
10. This church ... in 1894.			
A. was built	B. has built	C. is built	D. will be built
11. If the weather is good tomorrow, I... to the beach.			
A. had gone	B. went	C. go	D. 'll go
12. His father won't let him leave the house until he ... his room.			
A. had cleaned	B. cleaned	C. is cleaning	D. cleans
13. That shelf is too high. I ... reach it.			
A. mustn't	B. doesn't have to	C. can't	D. ought not
14. I look forward to ... to Italy and Spain.			
A. travel	B. have travelled	C. travelling	D. travelled
15. The book is ... than I expected.			
A. interesting	B. more interesting	C. most interesting	D. least interesting
16. How ... salt is there in the world's oceans and seas?			
A. many	B. few	C. much	D. a little
17. ... people hunt wild animals for sport.			

A. many	B. very	C. little	D. much
18. The first mobile phones with cameras ... in Japan 15 years ago.			
A. had sold	B. were sold	C. is sold	D. have sold
19. Alexander Fleming ... penicillin by accident.			
A. had discovered	B. discovered	C. have discovered	D. discovers
20. I ... in London two days ago.			
A. was	B. am	C. have been	D. will be

6.5.1 Промежуточный контроль в конце 4 семестра проводится в форме экзамена за весь курс обучения иностранному языку.

Экзамен проводится в виде:

1. чтения (без словаря) аутентичного профессионально-ориентированного текста (1200 знаков) с проверкой понимания содержания в форме выполнения заданий к тексту:

1.1 ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста;

1.2 перевод предложений с русского языка на английский с использованием лексики текста.

2. выполнения грамматического упражнения

3. собеседования по изученным темам (п.5)

Пример:

Read the text and do exercises.

Fluid Dynamics

In physics fluid dynamics is a subdiscipline of fluid mechanics that deals with fluid flow. It is the natural science of fluids (liquids and gases) in motion. It has several subdisciplines itself, including aerodynamics (the study of air and other gases in motion) and hydrodynamics. Fluid dynamics has a wide range of applications, including calculating forces and moments on aircraft, determining the flow rate of petroleum through pipelines, predicting weather, understanding nebulae in interstellar space and modeling fission weapon detonation. Some of its principles are even used in traffic engineering, where traffic is treated as a continuous fluid.

As a noun in the English language, gas is one of three classical states of matter. Near absolute zero, a substance exists as a solid. As heat is added to this substance it melts into liquid at its melting point, boils into gas at its boiling point, and if heated high enough would enter a plasma state in which the electrons are so energized that they leave their parent atoms from within the gas. A pure gas may be made up of individual atoms (like neon), elemental molecules made from one type of atom (e.g. oxygen), or compound molecules made from a variety of atoms (e.g. carbon dioxide). A gas mixture would contain a variety of pure gases like the

air we breathe. What distinguishes a gas from liquids and solids is the vast separation of gas molecules.

Like gas, liquid is able to flow and take the shape of a container, but like a solid, it resists compression. Unlike gas, a liquid does not disperse to fill every space of a container, and maintains a fairly constant density. A distinctive property of a liquid state is surface tension, leading to wetting phenomenon. The density of liquid is usually close to that of a solid, and much higher than in gas. Therefore, liquid and solid are both termed condensed matter. On the other hand, as liquids and gases share the ability to flow, they are both called fluids.

The essential difference between the liquid and solid state is therefore not the magnitude of the intermolecular force under which the molecule vibrates - but rather the amplitude of the motion. In the liquid state, this is so large that the molecules come into contact quite often. As a result, they are disturbed and the «position of equilibrium», which in a crystalline solid is fixed, is slowly displaced in liquid. Therefore, a molecule in liquid can be viewed as vibrating relatively to a slowly displaced equilibrium position. The vibration has the same frequency as identical molecules in solid state.

The foundational axioms of fluid dynamics are the conservation laws, specifically, conservation of mass, conservation of linear momentum (also known as Newton's Second Law of Motion), and conservation of energy (also known as the First Law of Thermodynamics). They are based on classical mechanics and are modified in quantum mechanics and general relativity.

Exercise 1. Make questions for each answer below with reference to text 1.

1. Fluid dynamics studies liquids and gases in motion.
2. Fluid dynamics has a wide range of applications.
3. Near absolute zero substance exists as a solid.
4. Liquid boils into a gas at its boiling point.
5. A gas mixture contains a variety of pure gases like the air that we breathe.
6. Solid substance melts when heat is added.
7. The vast separation of the individual gas particles distinguishes a gas from liquids.
8. Some principles of fluid dynamics are used in traffic engineering.

Exercise 2. Look back at the text. Correct the following statements.

1. Gas is one of two classical states of matter.
2. Near absolute zero, a substance exists as a liquid.
3. If we heat water up to 90° C, it boils.
4. A pure gas may be made of compound molecules.
5. A liquid disperses to fill every space of a container.
6. A distinctive property of a gas is surface tension.

7. Only liquids have the ability to flow.

Exercise 3. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Принципы гидродинамики широко применяются в авиации для прогнозирования погодных условий, в проектировании нефтепроводов и технологий движения транспорта, где транспорт рассматривается как непрерывный поток.
2. Все жидкости могут сжиматься до определенного объема.
3. Изменение температуры и давления ведет к изменению плотности жидкости.
4. Подобно газу жидкость принимает форму сосуда, но, как твердое тело, имеет сопротивление.
5. Воздух, которым мы дышим, является смесью газов.
6. Вода кипит при температуре $t\ 100^\circ$, превращаясь в пар.
7. Материя имеет три основных состояния: газообразное, жидкое и твердое.

Грамматическое упражнение

Exercise 1. Complete the sentences putting the verbs in brackets into correct Active or Passive tense forms.

1. The shell (make) of steel and (stiffen) to provide higher corrosive resistant tubes.
2. To overcome corrosion some manufactures (provide) higher corrosive resistant tubes.
3. As the steam flow (cause) the turbine to rotate, the electric generator (turn) and electricity (produce).
4. This technology must (improve) the quality of heat ex-changers.
5. The tube may (make) up of materials having different chemical composition.
6. Heat exchangers (classify) according to their flow arrange-ment.
7. Heat exchangers need (disassemble) and (clean) periodi-cally.
8. Heat (take) from the engine oil system to (heat) cold fuel.
9. Heat exchangers can (use) either to (heat) a liquid or (cool) vapour.
10. Exhaust steam from the turbines (convert) into water for re-use.

Собеседования по изученным темам

Speak on the topic Our University/Engines.

6.6.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Прочитайте, переведите текст. Составьте вопросы к тексту / предложению.
- 2) Сформулируйте основную мысль текста.
- 3) Составьте аннотацию / реферат текста.
- 4) Ответьте на вопросы по тексту.
- 5) Скажите, соответствуют ли содержанию текста следующие предложения.
- 6) Переведите предложения с английского языка на русский и наоборот.

7) Расскажите о своей семье / рабочем дне / университете / учебе в вузе / будущей профессии.

6.6.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Do you have many sisters and brothers?
- 2) Are you in close contact with your family?
- 3) What are your family traditions?
- 4) What kinds of things do you like doing in your free time?
- 5) What do you do to be in a good shape?
- 6) Do you have enough sleep?
- 7) How important is education?
- 8) Is it difficult to get into University?
- 9) How does University life differ from school life?
- 10) Have you ever used internet to learn?
- 11) Do you learn best by listening, reading, interaction, doing things or by some other methods?
- 12) What is the best way to find a job?
- 13) What are the most common questions asked at a job interview?
- 14) Does learning English improve your career opportunities?
- 15) What does your best friend look like?
- 16) In which way are you similar to your friends?
- 17) What places in Russia would you like to visit?
- 18) What is hydraulic?
- 19) What famous scientists were the founders of hydraulic?
- 20) What is liquid?
- 21) What is the function of working fluid in the hydraulic drive?
- 22) What is the main problem of hydrodynamics?
- 23) What is the steady motion of the fluid?
- 24) How is elementary stream formed?
- 25) What systems belong to hydrostatic drives?
- 26) What function is performed by the pumps?
- 27) What is volume hydraulic drive and what it is used for?
- 28) What is Hydro machine?
- 29) What is a principle of work hydraulic motor?
- 30) How many types of hydraulic machines and what are they?

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мрачковская, М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 312 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=129251>

Дополнительная литература

1. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Астрель : АСТ, 2007. — 381 с. <https://www.library.dstu.education/>

Учебно-методическое обеспечение

1. English for Engineering. Student's Resource and Activity Manual: практикум / М.Н. Мрачковская. — Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019. — 136 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=112260>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью</i> Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.	ауд. <u>415</u> корп. <u>5</u> ауд. <u>519</u> корп. <u>5</u>

Лист согласования РПД

Разработал

старший преподаватель кафедры
языковой подготовки специалистов

(должность)


(подпись)М.Н. Мрачковская

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
языковой подготовки специалистов


(подпись)Н.В. Сулейманова

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
языковой подготовки специалистов от 01.09.2023 г.

И.о. декана факультета фундаментального
инженерного образования и инноваций


(подпись)В.В. Дьячкова

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
13.03.03 Энергетическое машиностроение
(Автоматизированные гидравлические
и пневматические системы и агрегаты)


(подпись)В.Ю. Доброногова

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	