

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

03.03.03 Радиофизика

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.06 Мехатроника и робототехника

16.03.01 Техническая физика

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код, наименование специальности)

Квалификация

бакалавр, специалист по защите информации

(бакалавр/специалист)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления речевого взаимодействия в профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование навыков чтения оригинальной литературы;
- формирование необходимой коммуникативной компетенции в сферах профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах;
- приобретение умений систематизации, обобщения и оценки полученной информации, приобретение навыков практического владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в объеме тематики, predetermined профессиональными потребностями;
- получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; использование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики;
- перевод с иностранного языка на родной текстов профессиональной направленности;
- реферирование и аннотирование оригинальной литературы на родном и иностранном языках.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлениям: 03.03.03 Радиофизика; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.06 Мехатроника и робототехника; 16.03.01 Техническая физика; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой в объеме программы среднего общего или среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать информацию для их усвоения, представленную на иностранном языке, расширяя тем самым возможности обучающихся. Данная дисциплина тесно связана с рядом специальных дисциплин, освоение которых предусматривается в рамках обучения, что позволяет обеспечить комплексность учебного процесса и формирование у студента междисциплинарных связей.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений на следующем этапе изучения английского языка в вузе и формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с чтением и говорением на иностранном языке.

Курс является фундаментом для обеспечения всесторонней подготовки специалиста, обучения культуре иноязычного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (72 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (16 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (200 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (8 ак.ч.) и самостоятельная работа

студента (208 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, наименование)
03.03.03	Радиофизика	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств		
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств		
15.03.06	Мехатроника и робототехника		
16.03.01	Техническая физика		
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем		УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам	
		1	2
Аудиторная работа, в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	72	72
Подготовка к лекциям	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	56	28	28
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	6	6
Домашнее задание	16	8	8
Подготовка к контрольным работам	12	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-
Аналитический информационный поиск	16	8	8
Работа в библиотеке	20	10	10
Подготовка к экзамену (зачету)	12	6	6
Промежуточная аттестация – экзамен (Э), зачет (З)	3	3	3
Общая трудоемкость дисциплины			
ак.ч.	216	108	108
з.е.	6	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 15 тем:

- тема 1 (Студенческая жизнь);
- тема 2 (Наш университет);
- тема 3 (Высшее образование в России и за рубежом);
- тема 4 (Проблемы больших городов);
- тема 5 (Россия – моя Родина);
- тема 6 (Великобритания);
- тема 7 (Выдающиеся ученые);
- тема 8 (Изобретатели и их изобретения);
- тема 9 (Инженерные профессии);
- тема 10 (Энергия и ее формы);
- тема 11 (Превращение энергии);
- тема 12 (Моя будущая профессия);
- тема 13 (Микро- и макро- энергии);
- тема 14 (Виды энергии);
- тема 15 (Технологические процессы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Студенческая жизнь	—	—	"0" контрольная работа. Жизнь студентов в России. Моя семья. Мой рабочий день. Изучение лексического минимума. Аудирование текстов по теме. Развитие навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи. Составление диалогов по заданным моделям. Грамматика: грамматические структуры с глаголами tobe, tohave, todo, постановка вопросов разных типов, грамматическая структура "there + tobe". Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	6	—	—
2	Наш университет	—	—	Наш университет. Изучение лексического минимума. Аудирование текстов по теме. Разные виды чтения. Развитие навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи. Составление диалогов по заданным моделям. Подготовленное монологическое высказывание по теме. Грамматика: времена группы Indefinite (Active), ознакомление с правилами их образования и употребления. Типы вопросов в английском языке. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	6	—	—
3	Высшее образование в России и за рубежом	—	—	Высшее образование в России и за рубежом. Аудирование, изучение и отработка фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест.			
4	Проблемы больших городов	—	—	Проблемы больших городов. Аудирование, отработка, изучение фонетических и лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, перевода и устных речевых навыков по изучаемым текстам; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение с незначительным количеством незнакомых слов. Развитие навыков неподготовленной монологической речи. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных в английском языке. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики. Семестровая контрольная работа.	4	—	—
5	Россия – моя Родина	—	—	Россия – моя Родина. Географическое положение, государственное устройство Российской Федерации. Москва – столица России. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Развитие и совершенствование навыков чтения,	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				перевода. Формирование навыка монологической речи по заданной теме. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.			
6	Великобритания	—	—	Соединенное королевство. Географическое положение, промышленность, государственное устройство. Лондон – столица Великобритании. Северная Ирландия. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Развитие и совершенствование навыков чтения, перевода. Формирование навыка монологической речи по заданной теме. Грамматика: времена группы Indefinite (Passive), ознакомление с правилами их образования и употребления. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	6	—	—
7	Выдающиеся ученые	—	—	Выдающиеся ученые и изобретатели. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Continuous Tenses (Active and Passive). Выполнение тренировочных упражнений.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Изобретатели и их изобретения	—	—	Изобретатели и их изобретения" аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода текстов; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматический материал: Perfect Tenses (Active and Passive). Выполнение тренировочных упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики. Семестровая контрольная работа.	4	—	—
9	Инженерные профессии	—	—	Инженерные профессии. Аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Аннотирование и реферирование иностранных источников. Грамматика: Времена английского глагола в действительном и страдательном залоге (актуализация и систематизация). Выполнение тренировочных упражнений.	6	—	—
10	Энергия и ее формы	—	—	Энергия и ее формы. Аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Неличные формы глагола в английском языке. Participle I, II. Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.			
11	Превращение энергии	—	—	Превращение энергии. Аудирование, отработка и изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, и перевода технических текстов; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов по профессиональному направлению. Реферирование и аннотирование. Семестровая контрольная работа	4	—	—
12	Моя будущая профессия	—	—	Моя будущая профессия. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Страдательный залог в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность: выдача индивидуального задания	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
13	Микро- и макро- энергии	—	—	Микро- и макро- энергии Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Сложное дополнение, сложное подлежащее. Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.	4	—	—
14	Виды энергии	—	—	Виды энергии. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения.	4	—	—
15	Технологические процессы	—	—	Технологические процессы. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: значение, функции и перевод слов “it”, “that”, “one”. Контроль дополнительной литературы. Реферирование и аннотирование. Защита индивидуального задания. Семестровая контрольная работа			
Всего аудиторных часов			—	72			—

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Студенческая жизнь	—	—	"0" контрольная работа. Жизнь студентов в России. Моя семья. Мой рабочий день. Изучение лексического минимума. Аудирование текстов по теме. Развитие навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи. Составление диалогов по заданным моделям. Грамматика: грамматические структуры с глаголами tobe, tohave, todo, постановка вопросов разных типов, грамматическая структура "there + tobe". Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	—	—
2	Наш университет	—	—	Наш университет. Изучение лексического минимума. Аудирование текстов по теме. Разные виды чтения. Развитие навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи. Составление диалогов по заданным моделям. Подготовленное монологическое высказывание по теме. Грамматика: времена группы Indefinite (Active), ознакомление с правилами их образования и употребления. Типы вопросов в английском языке. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	—	—
3	Высшее образование в России и за рубежом	—	—	Высшее образование в России и за рубежом. Аудирование, изучение и отработка фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест.			
4	Изобретатели и их изобретения	—	—	"Изобретатели и их изобретения" аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода текстов; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматический материал: Perfect Tenses (Active and Passive). Выполнение тренировочных упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики. Семестровая контрольная работа.	2	—	—
5	Инженерные профессии	—	—	Инженерные профессии. Аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Аннотирование и реферирование иностранных источников. Грамматика: Времена английского глагола в	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				действительном и страдательном залоге (актуализация и систематизация). Выполнение тренировочных упражнений.			
6	Энергия и ее формы	—	—	Энергия и ее формы. Аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по изучаемым текстам, изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Неличные формы глагола в английском языке. Participle I, II. Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.	2	—	—
7	Превращение энергии	—	—	Превращение энергии. Аудирование, отработка и изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, и перевода технических текстов; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов по профессиональному направлению. Реферирование и аннотирование. Семестровая контрольная работа	2	—	—
8	Моя будущая профессия	—	—	Моя будущая профессия. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				употребление в монологической и диалогической речи. Изучающее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Страдательный залог в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность: выдача индивидуального задания			
Всего аудиторных часов			—	16			—

Таблица 5 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Студенческая жизнь	—	—	"0" контрольная работа. Жизнь студентов в России. Моя семья. Мой рабочий день. Изучение лексического минимума. Аудирование текстов по теме. Развитие навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи. Составление диалогов по заданным моделям. Грамматика: грамматические структуры с глаголами to be, to have, to do, постановка вопросов разных типов, грамматическая структура "there + to be". Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	—	—
2	Изобретатели и их изобретения	—	—	Изобретатели и их изобретения" аудирование, отработка, изучение фонетических, лексических единиц и разговорных образцов по теме, их употребление в монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения, перевода текстов; изучающее, ознакомительное и поисковое чтение. Грамматический материал: Perfect Tenses (Active and Passive). Выполнение тренировочных упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики. Семестровая контрольная работа.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Моя будущая профессия	—	—	Моя будущая профессия. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Исходящее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Страдательный залог в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность: выдача индивидуального задания	2	—	—
4	Виды энергии	—	—	Виды энергии. Аудирование текстов по теме. Изучение лексических единиц и разговорных образцов по теме, их фонетическая отработка и употребление в монологической и диалогической речи. Исходящее, поисковое и ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения, перевода и устной речи по содержанию темы. Пересказ по плану. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения.	2	—	—
Всего аудиторных часов			—	8		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

для очной формы обучения:

– тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях – всего 60 баллов;

– чтение и перевод дополнительных текстов по специальности – всего 20 баллов;

– за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 10 баллов;

– семестровая контрольная работа – всего 10 баллов;

для заочной формы обучения:

– чтение и перевод дополнительных текстов по специальности – всего 20 баллов;

– устное монологическое высказывание по разговорной теме либо лексической теме – всего 20 баллов;

– контрольная работа – всего 60 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В зависимости от наполняемости содержания темы курса домашнее задание варьируется.

В качестве домашнего задания студенты выполняют: словарный диктант, пересказ текста, письменные и устные лексико-грамматические задания, письмо личного и делового характера, описание графика, презентация, эссе, сочинение, дискуссия, круглый стол, ролевая игра, сообщение в форме блога, сообщение на форуме, монологическое и диалогическое высказывание на заданную тему.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Высшее техническое образование в России и за рубежом.
- 2) Выдающиеся изобретения 19 века.
- 3) Выдающиеся изобретения 20 века.
- 4) Электроны и электричество.
- 5) Инженерные материалы будущего.
- 6) Применение электролиза в современной промышленности.
- 7) Виды электрических цепей.
- 8) Классификации электрического тока.
- 9) Характеристики электрического тока.
- 10) Электроника.
- 11) История возникновения электроники.
- 12) Области электроники.
- 13) Основные понятия микроминиатюризации.
- 14) Цели и задачи микроминиатюризации.

- 15) Основные понятия миниатюризации.
- 16) Цели и задачи миниатюризации.
- 17) Транзисторы и их основные виды.
- 18) Развитие транзисторных технологий.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе практических занятий по следующим показателям: умение студента использовать теоретические знания по грамматике при выполнении тренировочных упражнений; умение вести беседу на заданную тему; умение определить основную мысль текста и ключевые слова; полнота и правильность ответа при устном опросе; полнота и качество выполнения письменных заданий; сформированность уровня знаний по дисциплине, которая проверяется с помощью тестирования по одной из тем (по всем изученным темам).

6.4.1 Примерные практические задания для текущего контроля успеваемости

1. Составьте предложения из предложенных слов.

- 1) The theatre, go, often, we, to.
- 2) The table, and, on, is, there, a book, two, pens.
- 3) The novel, much, I, very, like.
- 4) The Tower of London, 1078, castle, by, in, a, palace, William the Conqueror, and, was built, as.
- 5) Airport, 10 p.m., you'll, the, at, at, arrive.
- 6) We, summer, fire, meals, on, last, cooked, a.

2. Заполните пропуски в тексте, выбрав нужный вариант.

1. The invention of the railroads began with the invention of the steam engine, the idea of which ... (**applied, originated, listed**) many years earlier. James Watt's improvement on the Newcomen's... (**production, lever, engine**) allowed the steam engine not only to go up and down, but to turn ... (**gearwheels, disk brakes, pistons**).

In 1781 Watt... (**based, designed, listed**) and produced a rotary-motion steam engine. This new engine could be ... (**applied, described, operated**) to many different types of... (**principles, machinery, laws**).

In 1804 Richard Trevithick, an English engineer,... (**invented, called, influenced**) a steam locomotive, and his invention brought together the idea of iron

rails and the steam engine.

3. Заполните таблицу информацией из текста.

Material	Properties	Uses

4. Дополните предложения словами и словосочетаниями из списка.

Resistance, an electric current, a flow of electricity, the electromotive force, heat, electric wires, ampere

- _____ is defined as a flow of free electrons through a conductor.
- The force that generates _____ is sometimes called pressure.
- _____ is measured in volts.
- _____ is named after a French scientist Andre Ampere.
- Copper is used for _____ because it is cheaper than silver.
- The electric energy can be changed into _____ .
- _____ is measured in ohms.

6.4.2 Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопрос	Вариант ответа
1. Выберите нужную форму вспомогательного глагола. <i>This plant... built only five years ago.</i>	a) will be b) is c) were d) was
2. Выберите нужную форму вспомогательного глагола. <i>... he study engineering?</i>	a) does b) is c) do d) was
3. Закончите предложение. <i>We have...</i>	a) in our country many engineers at present. b) in our country at present many engineers. c) many engineers in our country at present. d) at present in our country many engineers.
4. Закончите предложение. <i>Students visited...</i>	a) at the plant all the laboratories yesterday. b) all the laboratories at the plant yesterday. c) yesterday at the plant all the laboratories. d) all the laboratories yesterday at the plant.
5. Отметьте английское предложение, эквивалентное данному русскому предложению. <i>В нашей стране много технических университетов.</i>	a) This country will have many engineering universities. b) There were many engineering universities in this country. c) There are many engineering universities in

Вопрос	Вариант ответа
	this country. d) Many engineering universities are in this country.
6.Отметьте английское предложение, эквивалентное данному русскому предложению. <i>В этом здании есть компьютерный центр?</i>	a) Is the computer center in this building? b) Is there a computer center in this building? c) Was the computer center in this building? d) Where is the computer center?
7. В каком из предложений глагол <i>to have</i> употреблен в своем основном значении «иметь»?	a) State schools have larger classes than private schools. b) They have to pay for their education. c) They have studied this subject and are prepared for their exam.
8.В каком из предложений глагол <i>to be</i> употреблен в значении «есть», «является»?	a) He is a school leaver. b) He is to leave school this year. c) He is leaving school this year. d) He is at the college now.
9. В каком из предложений глагол <i>to be</i> используется для образования страдательного залога?	a) His task was to design the new gearwheel. b) He was to design the new gearwheel. c) The new gearwheel was designed in this office last year.
10. Укажите предложение, в котором не названо лицо, совершившее действие.	a) This scientist invented a new pneumatic system in 1989. b) A new pneumatic system was invented in 1989. c) Inventing a new pneumatic system he ran into a lot of problems.
11. Отметьте предложения, в которых нужно употребить пассив при переводе на английский язык.	a) Открытие электрона было очень важной вехой в науке. b) Новая модель этого автомобиля будет выпущена в следующем году. c) Много лет инженеры работали над созданием этого аппарата. d) На патент этого изобретателя очень часто ссылаются в технической литературе. e) Сколько студентов обучается в вашем институте?
12.Отметьте вопрос, ответом на который может служить следующее. <i>Yes, it will.</i>	a) Did city traffic undergo changes? b) What undergoes changes? c) Will city traffic undergo changes? d) When will city traffic undergo changes?
13. Отметьте вопрос, ответом на который может служить следующее. <i>It was created more than 80 years ago.</i>	a) When was automobile industry created in our country? b) When will automobile industry be created? c) Where was automobile industry created? d) What was created in our country?
14. Найдите русское предложение, при переводе которого надо употребить глагол <i>does</i> .	a) Кто работает над этой проблемой? b) Этот завод будет производить в два раза больше автомобилей через пять лет. c) Когда обычно начинается лекция по

Вопрос	Вариант ответа
	химии? d) Эта лаборатория не занималась конструированием новых моделей автобусов. е) Используется ли новый тип двигателя на этих автомобилях?
15.Отметьте правильные вопросы к данному предложению. <i>We will graduate from the university in five years.</i>	a) What institute did you graduate from? b) When will you graduate from the university? c) Will you graduate from the university in five years?

6.5 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Look, everybody			
A. had left	B. was leaving	C. have left	D. is leaving
2. Chris ... tennis but he plays football.			
A. hadn't played	B. weren't playing	C. doesn't play	D. won't be playing
3. How much water ... the brain ... ?			
A. had ... contain	B. did ... contained	C. does ... contain	D. will ... contained
4. I ... to London once.			
A. had been	B. were	C. have been	D. am
5. I ... here for the past three years, and I really like it.			
A. had been working	B. have been working	C. has been working	D. will be working
6. There ... a lot of people in the park yesterday.			
A. had	B. was	C. were	D. has been
7. When I ... my tea, my husband brought me a bar of chocolate.			
A. was drinking	B. am drinking	C. has been drinking	D. will have drunk
8. I ... to London next Friday. I've already bought a ticket.			
A. fly	B. am flying	C. will fly	D. 'll have flied
9. Coffee ... in Colombia.			
A. had grown	B. were growing	C. is grown	D. will be growing
10. This church ... in 1894.			
A. was built	B. has built	C. is built	D. will be built
11. If the weather is good tomorrow, I... to the beach.			
A. had gone	B. went	C. go	D. 'll go
12. His father won't let him leave the house until he ... his room.			
A. had cleaned	B. cleaned	C. is cleaning	D. cleans
13. That shelf is too high. I ... reach it.			
A. mustn't	B. doesn't have to	C. can't	D. ought not
14. I look forward to ... to Italy and Spain.			
A. travel	B. have travelled	C. travelling	D. travelled

15. The book is ... than I expected.			
A. interesting	B. more interesting	C. most interesting	D. least interesting
16. How ... salt is there in the world's oceans and seas?			
A. many	B. few	C. much	D. a little
17. ... people hunt wild animals for sport.			
A. many	B. very	C. little	D. much
18. The first mobile phones with cameras ... in Japan 15 years ago.			
A. had sold	B. were sold	C. is sold	D. have sold
19. Alexander Fleming ... penicillin by accident.			
A. had discovered	B. discovered	C. have discovered	D. discovers
20. I ... in London two days ago.			
A. was	B. am	C. have been	D. will be

6.5.1 Промежуточный контроль в конце 1 и 2 семестра проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде:

1. чтения (без словаря) аутентичного профессионально-ориентированного текста (1200 знаков) с проверкой понимания содержания в форме выполнения заданий к тексту

1.1 ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста;

1.2 перевод предложений с русского языка на английский с использованием лексики текста.

2. собеседования по содержанию аутентичного профессионально-ориентированного текста (1200 знаков)

Пример:

Read the text and do exercises.

Basic Hardware Elements

A functioning computer system combines hardware elements with software elements. The hardware elements are mechanical devices in the system, machinery and electronics that perform physical functions. Usually, a computer system requires three basic hardware items:

1) a personal computer, which performs all data processing;

2) a terminal device, used like a typewriter for two-way communication between the user and the system;

3) a storage medium for storing programs or data.

The term hardware covers such parts of the personal computer as the monitor, the motherboard, the CPU, the RAM memory, the expansion card, the power supply, the CD-ROM drive, the hard disk, the keyboard, and the mouse.

The motherboard is the “body” of the computer. Components are directly attached to the motherboard and include such elements as: the central processing unit (CPU), the chipset, the Random Access Memory (RAM), the Basic Input Output System (BIOS) and internal buses.

The central processing unit (CPU) performs most of the calculations which enable a computer to function, and is sometimes referred to as the “brain” of the computer. It is usually cooled by a heat sink and fan.

The chipset mediates communication between the CPU and the other components of the system, including main memory.

The Random Access Memory (RAM) stores all running processes (applications) and the operating system.

The Basic Input Output System (BIOS) includes boot firmware and power management. The BIOS tasks are handled by the operating system drivers.

Internal buses connect the CPU to various internal components and to expansion cards for graphics and sound.

As for power supply, it includes a power cord, a switch, and a cooling fan and supplies power to the motherboard and internal disk drives. It converts alternating current to direct current and provides appropriate voltages to different components such as the hard disk, the CD-ROM, the motherboard, the CPU socket, etc.

Computer hardware has undergone significant improvements over its history. That is why it has become a platform for uses other than computation, such as automation, communication, control, entertainment, and education. Each field in turn has imposed its own requirements on the hardware, which has evolved in response to the computer uses requirements.

Exercise 1. Find in the text the English for:

Сочетать элементы аппаратного и программного обеспечения; механические устройства, механическое оборудование и электроника; требовать три основные аппаратные элементы; выполнять обработку данных; двухсторонняя связь между пользователем и системой; носитель данных; хранить программы и данные; карта расширения, материнская плата и оперативная память; источник питания и дисковод для компакт- дисков; жесткий диск, клавиатура и мышь; центральный процессор, микропроцессорный набор и базовая система ввода/вывода; охлаждаться

теплоотводящим радиатором и вентилятором; хранить прикладные программы и операционную систему; включать микропрограмму начальной загрузки и управление электропитанием; преобразовывать переменный ток в постоянный; обеспечивать требуемое напряжение.

Exercise 2. Say whether the statements below are true or false.

Correct the false ones.

1. The software elements are mechanical devices in the system, machinery and electronics that perform physical functions. 2. As a rule, computer system needs two basic hardware items to work perfectly. 3. The term hardware covers such parts of the personal computer as the monitor, the motherboard, the CPU, the RAM memory, the expansion card, the power supply, the CD-ROM drive, the hard disk, the keyboard, and the mouse. 4. Hardware elements are directly attached to the monitor. 5. The Basic Input Output System tasks are handled by the operating system drivers. 6. Internal buses connect the CPU to various internal components and to expansion cards for graphics and sound. 7. Computer hardware has undergone significant improvements over its history.

Exercise 3. Form all possible word combinations with the words from both columns. Translate them.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. to combine | a) two-way communication |
| 2. to require | b) the motherboard |
| 3. to be used for | c) significant improvements |
| 4. to be directly attached to | d) three basic hardware items |
| 5. to be handled by | e) hardware elements with software elements |
| 6. to include | f) calculations |
| 7. to undergo | g) the operating system drivers |
| 8. to perform | h) "the brain" of the computer |
| 9. to be referred to as | i) alternating current to direct current |
| 10. to convert | j) boot firmware and power management |

Exercise 4. Fill in the blanks with prepositions *on, of, in, to, with, over, by* where necessary.

1. A functioning computer system combines hardware elements ... software elements. 2. The hardware elements are mechanical devices ... the system, machinery and electronics that perform ... physical functions. 3. Power supply supplies power ... the motherboard and internal disk drives. 4. The motherboard is the "body" ... the computer. 5. Components are directly attached ... the

motherboard. 6. The BIOS tasks are handled ... operating system drivers. 7. Computer hardware has undergone significant improvements ... its history. 8. Each field has imposed its requirements ...the hardware. 9. Components are attached ... the motherboard.

Exercise 5. Fill in the blanks with proper terms (*the hardware elements, a power supply, the central processing unit, the BIOS, the motherboard, a personal computer, a terminal device*) to complete the sentences.

1. _____are the mechanical devices in the system, the machinery and the electronics that perform physical functions. 2. _____performs all data processing. 3. _____is used like a typewriter for two-way communication between the user and the system. 4. _____is the “body” of the computer. 5. _____performs most of the calculations which enable a computer to function. 6. _____includes boot firmware and powermanagement. 7. _____includes power cord, switch, and cooling fan and supplies power at appropriate voltages to the motherboard and internal disk drives.

Exercise 6. Answer the questions on the text.

1. What combines different elements of the PC? 2. What are the hardware elements? 3. How many basic hardware items does a computer system usually require? 4. What does the term hardware cover? 5. What is the “body” of the PC? 6. What components are directly attached to themotherboard? 7. What function does the central processing unit perform? 8. What is the “brain” of the PC? 9. What is the CPU usually cooled by? 10. What kind of communication does a chipset mediate? 11. What does the RAM store? 12. What does the BIOS include? 13. What are the BIOS tasks handled by? 14. What connects the CPU to various internal components? 15. What does the power supply include? 16. What is the power supply designed for? 17. Why has computer hardware become a platform for different uses?

6.6.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Do you have many sisters and brothers?
- 2) Are you in close contact with your family?
- 3) What are your family traditions?
- 4) What kinds of things do you like doing in your free time?
- 5) What do you do to be in a good shape?
- 6) Do you have enough sleep?
- 7) How important is education?

- 8) Is it difficult to get into the University?
- 9) How does University life differ from school life?
- 10) Have you ever used Internet to learn?
- 11) Do you learn best by listening, reading, interaction, doing things or by some other methods?
- 12) What is the best way to find a job?
- 13) What are the most common questions asked at a job interview?
- 14) Does learning English improve your career opportunities?
- 15) What does your best friend look like?
- 16) In which way are you similar to your friends?
- 17) What places in Russia would you like to visit?
- 18) Is it easy to get a well-paid job (good education)?
- 19) What do you think about public transport? Does it work well? Is it crowded and dirty in the rush hour?
- 20) Are there many interesting places to go to in free time? What are they? Where do people usually go to relax?
- 21) What do you know about pollution in towns? Is air (water, land) polluted or clean?
- 22) Can one easily find good and cheap accommodation or not?
- 23) It is very cheap to live in a town, isn't it?
- 24) What is engineering profession concerned with? (Give the general definition).
- 25) What is the general aim of engineers?
- 26) Name the main branches of engineering.
- 27) Is electricity generation the subfield of electrical engineering?
- 28) What is mechanical engineering concerned with?
- 29) Transport engineering is the subfield of mechanical engineering, isn't it?
- 30) What does a civil engineer deal with?
- 31) What branch of engineering deals with such equipment as communication systems, computers, integrated circuits?
- 32) What do all the branches of engineering have in common?
- 33) What is science?
- 34) What is technology?
- 35) Are they interconnected?
- 36) Is all technology based on science?
- 37) What modern technologies depend heavily on science?
- 38) When did industrial technology begin to develop?
- 39) Why do many modern technologies depend on science?
- 40) Why do we say that we live in the age of science and technology?
- 41) What scientific fields are you interested in? Why?
- 42) What modern technologies do you know?

- 43) What country gave the world many outstanding scientists?
- 44) Who is called a pioneer of the world electrical engineering?
- 45) What are the discoveries of academician Lenz connected with?
- 46) What is Yablochkov known for?
- 47) Popov was a true Russian patriot, wasn't he? Prove it.
- 48) What is Dolivo-Dobrovolsky famous for?
- 49) What scientists worked in the sphere of space flights?
- 50) What is data security?
- 51) What are the technologies of data security?
- 52) What is the difference between software-based security solutions and hardware-based security solutions?
- 53) What is the operating principle of hardware-based security?
- 54) What is data masking?
- 55) What is software security?
- 56) What is the role of popular languages such as C and C++ in enforcing secure coding?
- 57) What is an attack model built from?
- 58) What is availability of information?
- 59) What is nonrepudiation?
- 60) What is privacy on the Internet?

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. — 312 с. <https://library.dstu.education/download.php?rec=129251> (дата обращения 24.08.2024)
2. Мрачковская, М. Н., Сулейманова Н.В. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Сулейманова Н.В. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 427 с. <https://library.dstu.education/download.php?rec=129231> (дата обращения 24.08.2024)

Дополнительная литература

1. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева – 6-е издание., стереотип. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. — 448 с. http://fn.bmstu.ru/images/FL/educational%20literature/English_textbook_for_technical_colleges.pdf (дата обращения 24.08.2024)
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский - 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. — 544с. https://enlanggmk.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/05/grammatika_sbornik_uprazhneniy_golitsynskiy_yu_b_2011_-576s.pdf (дата обращения 24.08.2024)
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, - Издательство: Киев: Методика, 2003. - 672с. (Т.1 - 368с., Т.2 - 304с.) http://library.lgaki.info:404/2017/Качалова%20К.%20Н_Английский%20язык.pdf (дата обращения 24.08.2024)
4. Рубцова, М.Г. Лексико-грамматический справочник по обучению чтения научной и технической литературы/ М.Г. Рубцова - М.: Наука, 1989. — 288 с. https://spisok-literaturi.ru/books/obuchenie-chteniyu-angliyskoy-nauchnoy-i-tehnicheskoy-literaturyi-leksiko-grammaticheskij-spravochnik_18566393.html (дата обращения 24.08.2024)

5. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] // И.П.Агабекян, П.И. Коваленко / серия «учебники и учебные пособия». – Ростов/н/Д «Феникс», 2002. – 320с. – Режим доступа: <https://alleng.org/d/engl/engl1196.htm>

6. Хромцова, Ю.Г. Цикл автоматизации: учеб. пособ. / Ю.Г. Хромцова – Алчевск: ДонГТУ, 2007. – Ч. II: Практика перевода – 96 с. <https://library.dstu.education/download.php?rec=17702>

7. Бонами, Д. Английский язык для будущих инженеров [Электронный ресурс] : уч. пособие/ предисл. В.Б. Григорова; пер. «Методич. ук.» и словарей Л.И. Кравцовой [2-е изд. исп.]. – М.: Высшая школа, 1994. – 287с. – Режим доступа: <https://b-ok.org/book/439129/97d765>

8. Новый англо-русский словарь / Издательство «Русский язык», В. К. Мюллер, В. Л. Дашевская, В. А. Каплан и др. – 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 1998. – 880 с. <https://www.litres.ru/book/vladimir-muller/novyy-anglo-russkiy-slovar-65852342/>

9. English for Technical Students [Электронный ресурс] // К.Ш. Брискина, М.Ф. Завадская / уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1977. – 294с. – Режим доступа: https://litmy.ru/knigi/inostrannie_yaziki/352725-angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-vuzov-1977.html4.

Учебно-методическое обеспечение

1. МУ по самостоятельной работе студентов над общими разговорными темами для студентов I курсу дневной и заочной форм обучения высших учебных заведений технических специальностей./ Сос.: Е.М. Альшаева, Н.С. Рыбакова. - Алчевск: ДГМИ, 2001. – 42 с. № 1577.

2. МУ по преодолению грамматичних трудностей при переводе научно-технической литературы (для студентов I та II курсов тех. спец.) / Сос.: Т.Г. Беседина, Т.Б. Вейсберг. - Алчевск: ДГМИ, 2004 - 41с. № 1174

3. МУ по тестовым заданиям по грамматике первого семестра для студентов I курса дневной формы обучения (технические специальности)./Сос.: Т.Г. Давиденко. – Алчевск: ДонГТУ, 2008. – 69 с.

4. МУ по выполнению контрольной работы второго семестра по английскому языку (для студентов I курсу технических ф-тов дневной формы обуч.) /Сос.: Т.Г.Давиденко. - Алчевск: ДонГТУ, 2005 - 15с.

5. МУ по преодолению грамматических трудностей при переводе английских технических текстов для студентов II курса / Сос.: Т.Г. Беседина, Н.Г. Непочатых. – Алчевск: ДонГТУ. – 31 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы (32 посадочных места)</i> Раздаточный материал, справочная и учебная литература. <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 – 1 шт. Оптический узел – 1 шт. Персональный компьютер – 17 шт.	ауд. <u>317</u> корп. <u>пятый</u> ауд. <u>519</u> корп. <u>пятый</u> компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Технического перевода»

Лист согласования РПД

Разработал

ст. преподаватель кафедры
гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

Н.Г. Иванова
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук от 26.08.2024 г.

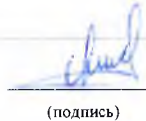
И.о. декана факультета
базовой подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

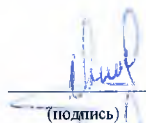
Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
03.03.03 Радиофизика


(подпись)

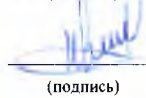
Афанасьев А.М.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
11.03.03 Конструирование и технология электронных
средств


(подпись)

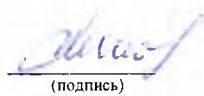
Афанасьев А.М.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника


(подпись)

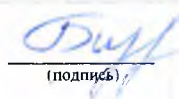
Афанасьев А.М.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника


(подпись)

Морозов Д.И.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных
систем


(подпись)

Бизянов Е.Е.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств


(подпись)

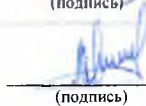
Мова Е.В.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
15.03.06 Мехатроника и робототехника


(подпись)

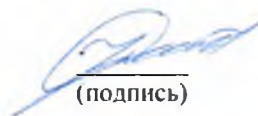
Морозов Д.И.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки/специальности
16.03.01 Техническая физика


(подпись)

Афанасьев А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	