

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
А.В. Кунченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(наименование дисциплины)

18.03.01 Химическая технология

(код, наименование направления)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных  
материалов

(направление подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; формирование чувства гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; воспитание чувства национальной гордости; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать знания в области исторического развития, которые позволят свободно ориентироваться в вопросах геополитики современности;
- сформировать необходимый понятийный аппарат;
- дать представление об исторических этапах и их специфике;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с источниками;
- развить умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- выработать понимание исторической обусловленности системными цивилизационными факторами;
- сформировать представление об основных отличительных особенностях развития России в контексте мирового опыта;
- выработать на историческом материале навыки синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- сформировать гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- способствовать воспитанию чувства национальной гордости;
- способствовать пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с формированием толерантности;
- способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

*Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.*

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть блока 1 по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин. Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения истории в средней школе.

Курс является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение».

Курс истории России в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий и призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценке вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблем необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.); практические (36 ак.ч.), самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.); практические (4 ак.ч.), самостоятельная работа студента (136 ак.ч.).

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетенции                                                                                                 | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5            | <p>УК-5.2 Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.3 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.4 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, подготовку к текущей аттестации, выполнение проектного задания, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, консультации в семестре, консультации перед экзаменом и подготовку к сдаче экзамена.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                   | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                      |             | 1/2                |
| Аудиторная работа, в том числе:                      | 72          | 72                 |
| Лекции (Л)                                           | 36          | 36                 |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 36          | 36                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -           | -                  |
| Курсовая работа/курсовой проект                      | -           | -                  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 72          | 72                 |
| Подготовка к лекциям                                 | 9           | 9                  |
| Подготовка к лабораторным работам                    | -           | -                  |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам       | 9           | 9                  |
| Выполнение курсовой работы / проекта                 | -           | -                  |
| Проектное задание                                    | 6           | 6                  |
| Реферат (индивидуальное задание)                     | 12          | 12                 |
| Домашнее задание                                     | -           | -                  |
| Подготовка к контрольной работе                      | 2           | 2                  |
| Подготовка к текущей аттестации                      | 8           | 8                  |
| Аналитический информационный поиск                   | -           | -                  |
| Консультации в семестре                              | 6           | 6                  |
| Консультации перед экзаменом                         | 2           | 2                  |
| Подготовка к экзамену                                | 18          | 18                 |
| Промежуточная аттестация – экзамен (Э)               | Э (2)       | Э (2)              |
| Общая трудоемкость дисциплины                        |             |                    |
| ак.ч.                                                | 144         | 144                |
| з.е.                                                 | 4           | 4                  |

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение контрольной работы (индивидуального задания), работу в библиотеке, аналитический информационный поиск, консультации в семестре, консультации перед экзаменом и подготовку к сдаче экзамена.

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 16 тем:

- тема 1 (Народы и государства на территории современной России в древности);
- тема 2 (Образование государства Русь в IX в. — исторические условия складывания государственности);
- тема 3 (Русь в конце X в. — начале XII в.);
- тема 4 (Русь в середине XII в. — начале XIII в.);
- тема 5 (Русские земли в середине XIII в. — XIV в.);
- тема 6 (Формирование единого русского государства в XV в.);
- тема 7 (Россия в начале XVI в. — объединение русских земель под властью великих московских князей);
- тема 8 (Россия во второй половине XVI в. — эпоха Ивана IV Грозного);
- тема 9 (Россия на рубеже XVI — XVII вв. Смутное время);
- тема 10 (Россия в XVIII в. — эпоха Петра I и Екатерины II);
- тема 11 (Российская империя в «долгий» XIX век — с 1801 до 1901 г.);
- тема 12 (Российская империя в начале XX в. Первая мировая война и Россия);
- тема 13 (Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы);
- тема 14 (Советский союз в 1920-е — 1930-е гг.);
- тема 15 (Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества);
- тема 16 (От перестройки и распада СССР до современной российской Федерации (1991–2022 гг.)).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной форм приведены в таблицах 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                      | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий                                                                 | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | Народы и государства на территории современной России в древности                           | <p>Введение. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.</p> <p>Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.</p> <p>Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                    | Народы и государства на территории современной России в древности                         | 2                    | —                         | —                    |
| 2     | Образование государства Русь в IX в. — исторические условия складывания государственности и | <p>Прародина славян. Разделение славян на три ветви. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Союзы восточнославянских племен. Хозяйство, общественный строй, религия восточных славян.</p> <p>Теории зарождения государственности у восточных славян (норманская, антинорманская (славянская), центристская).</p> <p>Предпосылки, особенности, этапы образования Древнерусского государства. Основные черты Древнерусского государства в конце X в. Древнерусские князья и их политика (Рюрик, Олег Вещий, Игорь, Ольга, Святослав). Политический строй. Функции государственной власти. Управление Древнерусским</p> | 2                    | Образование государства Русь в IX в. — исторические условия складывания государственности | 2                    | —                         | —                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий            | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                              | государством. Международные связи Древней Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                         |                         |                                 |                         |
| 3        | Русь в конце<br>X в. — начале<br>XII в.      | <p>Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.</p> <p>Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.</p> <p>Внутриполитическое развитие.</p> <p>Экономика древней Руси.</p> <p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».</p> <p>Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p>Древнерусская культура.</p> | 2                       | Русь в конце<br>X в. — начале<br>XII в. | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины    | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                    | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 4        | Русь в середине<br>XII в. — начале<br>XIII в.   | <p>Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород.</p> <p>Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.</p> <p>Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.</p>                                                                                                                                                                                  | 2                       | Русь в середине<br>XII в. — начале<br>XIII в.   | 2                       | —                               | —                       |
| 5        | Русские земли в<br>середине<br>XIII в. — XIV в. | <p>Особенности политического развития стран Европы. Католическая церковь в XIII — XIV вв. Папство.</p> <p>Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков.</p> <p>Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли.</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p> <p>Северо-западные земли.</p> <p>Александр Невский и противостояние экспансии с Запада</p> | 2                       | Русские земли в<br>середине<br>XIII в. — XIV в. | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                            | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                            | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                         | (Невская битва, Ледовое побоище).<br>Княжества Северо-Восточной Руси.<br>Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва.<br>Походы Тохтамыша на Русь.<br>Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                         |                         |                                 |                         |
| 6        | Формирование единого русского государства в XV в.                       | Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.<br>Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.<br>Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.<br>Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.<br>Расширение международных связей Российского государства.<br>Судебник 1497 г.<br>Церковь и великокняжеская власть. | 2                       | Формирование единого русского государства в XV в.                       | 2                       | —                               | —                       |
| 7        | Россия в начале XVI в. — объединение русских земель под властью великих | Мир к началу эпохи Нового времени.<br>Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель,                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                       | Россия в начале XVI в. — объединение русских земель под властью великих | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                           | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                           | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          | московских<br>князей                                                   | Пскова, Смоленска и Рязани).<br>Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | московских<br>князей                                                   |                         |                                 |                         |
| 8        | Россия во<br>второй половине<br>XVI в. — эпоха<br>Ивана IV<br>Грозного | Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.<br>Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа.<br>Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства.<br>Реорганизация войска.<br>Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.<br>Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.<br>Внешняя политика Российского государства. | 2                       | Россия во второй<br>половине<br>XVI в. — эпоха<br>Ивана IV<br>Грозного | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины              | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                     | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 9        | Россия на<br>рубеже XVI —<br>XVII вв.<br>Смутное время    | <p>Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Кульминация Смуты. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны.</p> <p>Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в.</p> <p>Политическое развитие Российского государства.</p> <p>Внешняя политика.</p> <p>Культура России в XVI —XVII вв.</p> <p>Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.</p> | 2                       | Россия на рубеже XVI — XVII вв. Смутное время    | 2                       | —                               | —                       |
| 10       | Россия в<br>XVIII в. — эпоха<br>Петра I и<br>Екатерины II | <p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Внешняя политика Петра I.</p> <p>Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.</p> <p>Экономическое развитие.</p> <p>Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией).</p> <p>Государство и церковь в эпоху</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 2                       | Россия в XVIII в. — эпоха Петра I и Екатерины II | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины              | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                              | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                           | <p>Петра I.</p> <p>Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.</p> <p>Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).</p> <p>Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения.</p> <p>Трансформация абсолютистских монархий в Европе. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия.</p> <p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви.</p> <p>Национальная политика.</p> <p>Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.</p> <p>Россия — как одна из ведущих держав на международной арене.</p> <p>Россия и революция во Франции.</p> <p>Русская культура XVIII в.</p> |                         |                                                           |                         |                                 |                         |
| 11       | Российская империя в «долгий» XIX век — с 1801 до 1901 г. | <p>Павел I. Основные цели его внутренней и внешней политики.</p> <p>Россия первой четверти XIX в.</p> <p>«Блистательный век» Александра I.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                       | Российская империя в «долгий» XIX век — с 1801 до 1901 г. | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                    | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                    | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                 | <p>Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.</p> <p>Россия второй четверти XIX в.</p> <p>Экономическое развитие второй четверти XIX в.</p> <p>Русская общественная мысль второй четверти XIX в.</p> <p>Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.</p> <p>Европа и мир в XIX в.</p> <p>Россия после Крымской войны.</p> <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект внутренней и внешней политики.</p> <p>Начало царствования Александра III.</p> <p>Культура в России XIX — начала XX в.</p> |                         |                                                                 |                         |                                 |                         |
| 12       | Российская империя в начале XX в. Первая мировая война и Россия | <p>Первая русская революция.</p> <p>Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Первая мировая война и трансформация политической системы России.</p> <p>Общественные ожидания революции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                       | Российская империя в начале XX в. Первая мировая война и Россия | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                     | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                     | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                  | Нарастание политических противоречий в январе — феврале 1917 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                  |                         |                                 |                         |
| 13       | Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы | <p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 года. Причины революционного кризиса 1917 г.</p> <p>Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле».</p> <p>Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?</p> <p>Гражданская война как особый этап революции.</p> | 2                       | Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы | 2                       | —                               | —                       |
| 14       | Советский союз в 1920-е — 1930-е гг.                             | <p>Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.</p> <p>Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                       | Советский союз в 1920-е — 1930-е гг.                             | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                              | <p>политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к НЭПу.</p> <p>Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик.</p> <p>Свертывание НЭПа.</p> <p>Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом».</p> <p>Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.</p> <p>Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.</p> <p>«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.</p> |                         |                              |                         |                                 |                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                                                                                          | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                                                          | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 15       | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества | <p>Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германский договор 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик.</p> <p>Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск.</p> <p>Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.</p> <p>Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне.</p> <p>Становление партизанского движения в тылу противника.</p> <p>Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Причины успеха</p> | 4                       | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.                                       | 2                       | —                               | —                       |
|          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Преодоление последствий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Апогей и кризис советского общества | 2                       |                                 |                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                              | <p>советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.</p> <p>Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Националистические формирования. ОУН-УПА.</p> <p>Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.</p> <p>Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p> <p>Капитуляция Германии. СССР и союзники.</p> <p>Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>Культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>Послевоенное восстановление экономики.</p> <p>Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.</p> <p>Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.</p> |                         |                              |                         |                                 |                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                                                     | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                              | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                  | Приход к власти Л. И. Брежнева.<br>Принятие Конституции СССР<br>1977 г. Рост влияния КПСС.<br>Состояние советского социума к<br>1985 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                           |                         |                                 |                         |
| 16       | От перестройки<br>и распада СССР<br>до современной<br>российской<br>Федерации<br>(1991–2022 гг.) | Период «перестройки» и распада<br>СССР (1985–1991). Радикальные<br>экономические и политические<br>реформы М. С. Горбачева. Путч<br>ГКЧП, учреждение Содружества<br>Независимых Государств (СНГ), и<br>ропуск СССР. Причины распада<br>СССР.<br>Экономическое и социально-<br>политическое развитие России в 1990-<br>х гг. Внешняя политика. Расширение<br>НАТО на восток.<br>Россия в XXI в. Экономическое и<br>социально-политическое развитие<br>России в начале XXI в. Избрание в<br>2000 г. В. В. Путина президентом<br>России. Общие результаты социально-<br>экономического развития РФ в 2000–<br>2022 гг. Внешняя политика в 2000–<br>2022 гг.<br>Феномен «цветных революций» в<br>мире и на постсоветском пространстве.<br>Вхождение Крыма в состав РФ<br>(2014 г.). Провозглашение Донецкой и | 4                       | Перестройка и<br>распад СССР<br>(1985–1991 гг.)           | 2                       | —                               | —                       |
|          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Современная<br>Российская<br>Федерация<br>(1991–2022 гг.) | 2                       |                                 |                         |

| №<br>п/п               | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                        |                                              | Луганской Народных Республик (2014 г.). «Минские соглашения» (2014–2015 гг.). Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области, Херсонской области. |                         |                              |                         |                                 |                         |
| Всего аудиторных часов |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36                      |                              | 36                      | —                               | —                       |

21

[illegible]

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| УК-5                           | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на текущей аттестации (2 работы) – всего 60 баллов;
- сдача и защита проектной работы – всего 10 баллов;
- написание контрольной работы на аудиторном занятии – всего 10 баллов;
- выполнение индивидуального задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «История России» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации

приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                            |

## 6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

## 6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Происхождение и развитие городов Древней Руси, их роль в истории.
- 2) Русь и ее южные соседи в IX — XII веках.
- 3) Правители Древней Руси и их роль в отечественной истории.
- 4) Внешняя политика Древней Руси.
- 5) Крещение Руси и его историческое значение.
- 6) Александр Невский и его роль в отечественной истории.
- 7) Русь и монголы. Дискуссия в литературе.
- 8) Первые московские князья. Иван Калита: легенды и реальность.
- 9) Основные этапы, особенности и значение становления единого московского государства.
- 10) Становление и развитие Донского казачества (XVI — XIX вв.).
- 11) Опричнина и дискуссии вокруг нее. Место Ивана Грозного в отечественной истории.
- 12) Политические деятели эпохи Ивана Грозного.
- 13) Исторические персонажи Смутного времени.
- 14) Первые Романовы: исторический процесс.
- 15) Юридическое оформление крепостного права в России: причины, этапы, значение.
- 16) Церковный раскол. Возникновение старообрядчества в России и его последствия.
- 17) Земские соборы в истории России.
- 18) Секуляризация церковно-монастырских земель в XVIII вв.

- 19) Церковные реформы Петра I.
- 20) Дипломатия Петра I.
- 21) Эпоха Петра I глазами современников и потомков.
- 22) Причины, «технологии» и последствия дворцовых переворотов.
- 23) Полководцы Российской империи в XVIII веке.
- 24) Екатерина II — «философ на троне». Просвещенный абсолютизм в России.
- 25) А. А. Аракчеев и «аракчеевщина»: мифы, дискуссии, реальность.
- 26) Декабризм в России: его идейные основы и последствия. Дискуссия в литературе.
- 27) М. М. Сперанский: человек и политик.
- 28) Полководцы Отечественной войны 1812 года.
- 29) Николай I: «Палкин» или «Благословенный»?
- 30) Российские реформаторы второй половины XIX века.
- 31) Терроризм в России (вторая половина XIX — начало XX вв.).
- 32) Большевики и меньшевики: общее и особенное.
- 33) Государственная Дума России начала XX века.
- 34) Первая революция в истории России.
- 35) Российская дипломатия накануне и в годы первой мировой войны.
- 36) Русская армия в первой мировой войне.
- 37) Аграрная реформа П. А. Столыпина: мифы, дискуссии, реальность.
- 38) Политические партии в России в 1917 году.
- 39) Учредительное собрание в России: история созыва и роспуска.
- 40) В. И. Ленин и революционный процесс в России. Роль Ленина в истории.
- 41) Великая Российская революция 1917 г. глазами современников и потомков.
- 42) Социалистические партии России после Великой Российской революции и в годы гражданской войны.
- 43) Брестский мир.
- 44) «Белое движение» в России.
- 45) Оценка белого и красного террора в исторической литературе.
- 46) Новая экономическая политика: сущность и судьба. Оценки в литературе.
- 47) Большевистская элита и политическая система 20–30-х годов.

- 48) Коллективизация и трагедия раскулачивания на Дону и Северном Кавказе.
- 49) Политические репрессии 30-х годов.
- 50) Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
- 51) Причины победы и социально-политическое значение победы в Великой Отечественной войне.
- 52) Советский человек в немецком тылу. Партизанское движение.
- 53) Полководцы Великой Отечественной войны.
- 54) Антигитлеровская коалиция: этапы становления и развития, роль СССР.
- 55) Политическая система и общественная атмосфера в послевоенном СССР.
- 56) Правда и вымыслы о создании атомной бомбы в СССР.
- 57) Политические портреты руководителей советского правительства 50–80-х годов.
- 58) Аграрная политика Н. С. Хрущева: этапы, направления, итоги и уроки.
- 59) Холодная война: причины, виновники, этапы.
- 60) Внешняя политика Российской Федерации в 1991–2010 гг. Россия и НАТО.
- 61) Российско-белорусский союз: исторические корни, состояние и перспективы.
- 62) Политический портрет В. В. Путина.
- 63) Современная Россия и стратегия ее развития до 2010 г.
- 64) Приоритетные национальные проекты и их осуществление.
- 65) Донбасс в период модернизации (1991–2015 гг.).

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения в семестре готовят одну контрольную работу. Выбор варианта студентом производится по списку в журнале.

#### **6.4 Варианты контрольных работ (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения)**

**1) Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.**

План

1. Происхождение и ранняя история восточного славянства.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Образование древнерусского государства.<br>3. Государственный строй Древней Руси.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2) Борьба народов Руси за независимость в XIII веке.</b><br>План<br>1. Нашествие монголов на Русь.<br>2. Отношение Руси к Золотой Орде.<br>3. Оборона Северо-Западной Руси.                                                                                                                              |
| <b>3) Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV — начало XVI в.).</b><br>План<br>1. Особенности и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.<br>2. Начало борьбы с Золотой Ордой.<br>3. Складывание общерусских органов управления и особой формы государственности. |
| <b>4) Социально-политическое развитие России в XVI веке.</b><br>План<br>1. Реформы Ивана IV. Утверждение сословно-представительной монархии.<br>2. Причины и сущность опричнины.<br>3. Внешняя политика. Восточное и западное направления.                                                                  |
| <b>5) Россия на рубеже XVI — XVII вв. (Смутное время).</b><br>План<br>1. Предпосылки Смуты.<br>2. Самозванцы в России. Борьба с польско-шведской интервенцией.<br>3. Начало царствования династии Романовых.                                                                                                |
| <b>6) Социально-политическое развитие России в XVII веке.</b><br>План<br>1. Народные движения.<br>2. Эволюция государственного строя. Реформы Патриарха Никона.<br>3. Внешняя политика России в XVII в.                                                                                                     |
| <b>7) Эпоха Петра I (первая четверть XVIII в.).</b><br>План<br>1. Предпосылки реформ.<br>2. Экономические и государственные преобразования Петра I. Итоги реформ.<br>3. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.                                                                                  |
| <b>8) Дворянская империя в XVIII веке.</b><br>План<br>1. Эпоха дворцовых переворотов.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм».                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Внешняя политика России 60 — 90-х годов XVIII века.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9) Россия в первой пол. XIX века.</b><br>План<br>1. Реформы Александра I.<br>2. Внутренняя политика России второй четверти XIX в. Николай I.<br>3. Внешняя политика России: 1801–1856 гг.                                                                                                                 |
| <b>10) Общественно-политическое движение в России в XIX в.</b><br>План<br>1. Дворянский этап в русском освободительном движении. Декабристы.<br>2. Общественное движение в 30 — 50-е гг. XIX в.<br>3. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй пол. XIX в.                   |
| <b>11) Россия на путях буржуазного реформирования (вторая пол. XIX в.).</b><br>План<br>1. Кризис самодержавия. Крестьянская реформа 1861 г.: сущность и значение.<br>2. Характер реформ 60 — 70-х гг. XIX в. (земская, городская, судебная, военная реформы).<br>3. Контрреформы 80-х — сер. 90-х гг. XIX в. |
| <b>12) Российская империя на рубеже XIX — XX вв.</b><br>План<br>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Изменения в социальной структуре.<br>2. Образование политических партий и их программы.<br>3. Русско-японская война 1904–1905 гг. и кризис внешней политики самодержавия.        |
| <b>13) Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.</b><br>План<br>1. Причины, характер и движущие силы революции. Ход революции.<br>2. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.<br>3. Итоги и значение революции.                                             |
| <b>14) Столыпинская аграрная реформа 1906–1916 гг.</b><br>План<br>1. Цели и основные направления реформы.<br>2. Осуществление реформы.                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Основные экономические и социально-политические итоги реформы. Личность П. А. Столыпина.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>15) Россия в годы Первой мировой войны (1914–1916).</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и причины войны.</li> <li>2. Отношение к войне классов и партий России.</li> <li>3. Обострение социально-политического кризиса в России.</li> </ol>                                                                             |
| <p><b>16) Февральская революция в России 1917 г.</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки революции.</li> <li>2. Характер и особенности революции. Сущность двоевластия.</li> <li>3. Кризисы Временного правительства. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова.</li> </ol>                                                                  |
| <p><b>17) Октябрьская революция 1917 г.</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооружённое восстание в Петрограде.</li> <li>2. Второй Всероссийский съезд Советов. Формирование советского правительства.</li> <li>3. Экономическая политика большевиков после прихода к власти.</li> </ol>                                                  |
| <p><b>18) Гражданская война в России (1918–1920).</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины Гражданской войны. Расстановка политических сил.</li> <li>2. Этапы гражданской войны. Создание Красной Армии. Белый и красный террор.</li> <li>3. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны. Итоги войны.</li> </ol> |
| <p><b>19) Советское государство в годы нэпа (1921–1928).</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее положение России в 1920–1921 гг.</li> <li>2. Переход к нэпу: причины, сущность, содержание. Итоги нэпа.</li> <li>3. Образование СССР. Первая конституция СССР 1924 г.</li> </ol>                                                  |
| <p><b>20) Форсированное строительство социализма в СССР (1920–1930-е гг.).</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация страны в годы первых пятилеток.</li> <li>2. Коллективизация сельского хозяйства.</li> <li>3. Итоги экономического развития страны к концу 1930-х годов.</li> </ol>                                        |
| <p><b>21) Формирование режима личной власти Сталина (1920-е — 1930-е гг.).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы.</li> <li>2. Политические процессы и сталинские репрессии 1930-х годов.</li> <li>3. Личность Сталина.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>22) Внешняя политика Советского государства (1920-е — 1930-е гг.).</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные направления советской внешней политики.</li> <li>2. Внешнеполитические отношения с Германией, Англией и Францией. Начало Второй мировой войны.</li> <li>3. Расширение границ СССР (Раздел Польши. Советско-финская война. Присоединение Прибалтики и части Румынии).</li> </ol>                   |
| <p style="text-align: center;"><b>23) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нападение фашистской Германии на СССР. Просчёты сталинского руководства.</li> <li>2. Мобилизация всех сил и средств на разгром агрессора.</li> <li>3. Разгром Японии. Цена и значение Победы.</li> </ol>                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>24) СССР во второй половине 1940-х — начале 1950-х годов.</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика СССР в послевоенный период.</li> <li>2. Сталинизм в общественно-политической жизни страны.</li> <li>3. Внешняя политика СССР (Укрепление международного статуса СССР. Начало «холодной войны». Германская проблема. Создание социалистического лагеря).</li> </ol>                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>25) Советский Союз в 1950-х — пер. пол. 1960-х гг.</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.</li> <li>2. Попытки экономических реформ и их результаты.</li> <li>3. Внешняя политика СССР (Изменение приоритетов внешней политики. Противоречия в отношениях со странами Запада. СССР и страны социалистического лагеря).</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>26) Советский Союз с середины 1960-х — начало 1980-х гг.</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастания трудностей социально-экономического развития страны.</li> <li>2. Общественно-политическая жизнь страны. Кризисные явления в обществе.</li> </ol>                                                                                                                                                                   |

3. Основные вехи внешней политики СССР (Закрепление послевоенных границ в Европе. Отношения с США и со странами социалистического содружества).

### 6.5 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

*Тема 1 Народы и государства на территории современной России в древности*

#### Примерные тестовые задания

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Варианты ответов                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Нестор Летописец — древнерусский писатель, агиограф, предположительно является автором следующего произведения:                                                                                                                                                                                                                              | а) «Илиада»;<br>б) «История государства Российского»;<br>в) «Повесть временных лет»;<br>г) «История».                          |
| 2) Основные исторические методы не включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а) идеографический метод;<br>б) сравнительно-исторический метод;<br>в) историко-генетический метод;<br>г) метод моделирования. |
| 3) Что изображено на рисунке? Какой материал использовался для письма, назовите государство и примерный период? Какое техническое изобретение изображено на папирусе? Мог ли использоваться папирус в качестве материала для парусов на древнеегипетских судах?                                                                                 |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 4) Возникновение первых государств на территории нашей страны в Северном Причерноморье связано с историей:                                                                                                                                                                                                                                      | а) римских гладиаторов;<br>б) египетских жрецов;<br>в) финикийских мореплавателей;<br>г) греческих мореплавателей.             |
| 5) «_____ — это целостности, части которых согласованы друг с другом и взаимозависимы... Все аспекты социальной жизни _____, находящейся в стадии роста, скоординированы в единое социальное целое, где экономические, политические и культурные элементы согласованы в силу внутренней гармонии». Вставьте пропущенное слово, назовите автора. |                                                                                                                                |

*Тема 2 Образование государства Русь в IX в. — исторические условия складывания государственности*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                                                                      | Варианты ответов                                                                     |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Установите соответствие между славянскими народами и группами славян, к которым они относятся:                                                                            | а) поляки;<br>б) сербы;<br>в) русские;<br>г) словаки;<br>д) хорваты;<br>е) украинцы. | 1) восточные славяне;<br>2) западные славяне;<br>3) южные славяне.                                                                                     |
| 2) Древнерусское государство возникло в:                                                                                                                                     | а) VI в.;<br>б) IX в.;<br>в) X в.;<br>г) XIII в.                                     |                                                                                                                                                        |
| 3) Установите соответствие между годами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                  | а) 882 г.;<br>б) 912–945 гг.;<br>в) 968 г.;<br>г) 915 г.                             | 1) правление Игоря;<br>2) разгром Волжской Булгарии Святославом;<br>3) объединение Киева и Новгорода Олегом;<br>4) первое появление печенегов на Руси. |
| 4) Гибель князя Святослава на днепровских порогах состоялась в:                                                                                                              | а) 975 г.;<br>б) 972 г.;<br>в) 961 г.;<br>г) 957 г.                                  |                                                                                                                                                        |
| 5) Тип храма, который появился на Руси с принятием христианства и представлял собой прямоугольный параллелепипед, центр которого разделен четырьмя столбами на девять ячеек: | а) шатровый;<br>б) крестово-купольный;<br>в) клетский;<br>г) многоглавый.            |                                                                                                                                                        |

*Тема 3 Русь в конце X в. — начале XII в.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Варианты ответов                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) Русско-византийский мир, скрепленный браком сына Ярослава, Всеволода и дочери императора Константина IX Мономаха Марии, была заключен в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) 1050 г.;<br>б) 1047 г.;<br>в) 1046 г.;<br>г) 1045 г. |
| 2) О каком событии в представленном ниже отрывке идет речь?<br>«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, |                                                         |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль».                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) Кто из перечисленных князей не был убит во время уособицы Владимировичей?                                                                                                                                                                                            | а) Судислав;<br>б) Борис;<br>в) Святослав;<br>г) Глеб.                                                                                                                                                                                                    |
| 4) Княжение Ярослава Мудрого не сопровождалось ...                                                                                                                                                                                                                      | а) борьбой с братом Святополком Окаянным за киевский стол;<br>б) разработкой и введением в действие первого свода законов — Краткой редакции Русской правды;<br>в) попыткой восстановить на Руси языческую религию;<br>г) разгромом печенегов под Киевом. |
| 5) Какое слово пропущено в приведенной статье Русской правды?<br>«А это постановление для _____ :<br>если настелят мост, то взять за работу ногату, а за городню ногата; если же у старого моста надо будет починить несколько досок, 3, 4 или 5, то взять столько же». |                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Тема 4 Русь в середине XII в. — начале XIII в.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                     | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Что относится к причинам политической раздробленности Руси?                                                              | а) установление вечевых порядков;<br>б) стремление удельных князей к независимости от Киева;<br>в) установление власти Золотой Орды над Русью;<br>г) распространение языческих верований.                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| 2) Что служило символом народовластия в Новгороде?                                                                          | а) Владимирская икона Божьей Матери;<br>б) шапка Мономаха;<br>в) вечевой колокол;<br>г) Софийский собор.                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| 3) Установите соответствие между названиями княжеств или земель и особенностями их политического и экономического развития: | <table> <tr> <td>а) Владимиро-Суздальское княжество;<br/>б) Новгородская земля;<br/>в) Галицко-Волынское княжество.</td><td>1) верховной властью обладало вече;<br/>2) князья полноправные правители;<br/>3) добыча соли давала огромные доходы княжеству.</td></tr> </table> | а) Владимиро-Суздальское княжество;<br>б) Новгородская земля;<br>в) Галицко-Волынское княжество. | 1) верховной властью обладало вече;<br>2) князья полноправные правители;<br>3) добыча соли давала огромные доходы княжеству. |
| а) Владимиро-Суздальское княжество;<br>б) Новгородская земля;<br>в) Галицко-Волынское княжество.                            | 1) верховной властью обладало вече;<br>2) князья полноправные правители;<br>3) добыча соли давала огромные доходы княжеству.                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| 4) Наступивший в 30-е гг. XII в. политический распад Древнерусского государства привел к:                                   | а) расколу Русской православной церкви;<br>б) возрождению полюдья как способа сбора дани киевским князем с подвластных земель;                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                              |

| Вопросы                                                                         | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | в) снижению обороноспособности русских земель;<br>г) призванию варягов для управления русскими землями.                                                                                                                                      |
| 5) Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси? | а) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;<br>б) появление сословно-представительных учреждений;<br>в) установление тесных экономических связей между княжествами;<br>г) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле. |

*Тема 5 Русские земли в середине XIII в. — XIV в.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                                                                                                     | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------|------------------------|
| 1) Расположите события в хронологической последовательности.                                                                                                                                                | а) разорение монголами Рязани;<br>б) захват Батыевой ордой Киева;<br>в) осада монголами Козельска;<br>г) разорение Батыем Галицко-Волынского княжества;<br>д) опустошение войнами Батыя Владимира.                                                                                                                                  |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 2) В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:                                                                                                                                          | а) одержало победу над монголами;<br>б) потерпело поражение от литовских войск;<br>в) потерпело поражение от монгольских отрядов;<br>г) покинуло поле боя, не начав сражения с неприятелем.                                                                                                                                         |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 3) Соотнесите даты и события.                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td>1) 1223 г.;</td><td>а) Ледовое побоище;</td></tr> <tr> <td>2) 1240 г.;</td><td>б) Битва на Калке;</td></tr> <tr> <td>3) 1242 г.;</td><td>в) Куликовская битва;</td></tr> <tr> <td>4) 1378 г.;</td><td>г) Невская битва;</td></tr> <tr> <td>5) 1380 г.</td><td>д) Битва на реке Воже.</td></tr> </table> | 1) 1223 г.; | а) Ледовое побоище; | 2) 1240 г.; | б) Битва на Калке; | 3) 1242 г.; | в) Куликовская битва; | 4) 1378 г.; | г) Невская битва; | 5) 1380 г. | д) Битва на реке Воже. |
| 1) 1223 г.;                                                                                                                                                                                                 | а) Ледовое побоище;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 2) 1240 г.;                                                                                                                                                                                                 | б) Битва на Калке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 3) 1242 г.;                                                                                                                                                                                                 | в) Куликовская битва;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 4) 1378 г.;                                                                                                                                                                                                 | г) Невская битва;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 5) 1380 г.                                                                                                                                                                                                  | д) Битва на реке Воже.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 4) Одна из причин поражения Руси в борьбе с монгольскими захватчиками:                                                                                                                                      | а) численное превосходство монгольских войск;<br>б) походы крестоносцев, ослабившие русские земли;<br>в) несогласованность действий русских князей;<br>г) постоянные половецкие набеги.                                                                                                                                             |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |
| 5) О каком событии говорится в отрывке?<br>«Вам братья, князья, бояре и воеводы, и младшая дружина, суждено место между Доном и Непрядвой. Положили вы голову свою за землю Русскую, за веру христианскую». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |             |                    |             |                       |             |                   |            |                        |

*Тема 6 Формирование единого русского государства в XV в.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                  | Варианты ответов                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) В 1380 г. состоялась: | а) Куликовская битва;<br>б) Невская битва;<br>в) Ледовое побоище; |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Варианты ответов                                        |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г) битва на реке Воже.                                  |                                                                                                                                              |
| 2) Принятие общерусского Судебника:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) 1480 г.;<br>б) 1380 г.;<br>в) 1497 г.<br>г) 1462 г.  |                                                                                                                                              |
| 3) Соотнесите даты и события:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1) 1480 г.;<br>2) 1497 г.;<br>3) 1380 г.;<br>4) 1147 г. | а) Куликовская битва;<br>б) дата первого упоминания о Москве в летописях;<br>в) Стояние на реке Угре;<br>г) принятие общерусского Судебника. |
| 4) Вставьте в текст пропущенные слова.<br>«Во второй четверти XV в. процесс объединения русских земель был замедлен феодальной войной. Победителем из нее вышел _____, получивший прозвище «Темный». В 1478 г. его сын уничтожил привилегии и независимость _____. Русь освободилась от ордынской зависимости во время правления великого московского князя _____. Свержение монголо-татарского ига позволило вступить в борьбу за обладание городом Смоленском с _____. Возвращение Смоленска означало воссоединение всех русских земель в границах единого государства». |                                                         |                                                                                                                                              |
| 5) В конце XV — начале XVI вв. получила распространение политическая теория «Москва — _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                              |

*Тема 7 Россия в начале XVI в. — объединение русских земель под властью великих московских князей*

#### Примерные тестовые задания

| Вопросы                                                                                                                               | Варианты ответов                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) При Василии III в состав Московского княжества вошли земли:                                                                        | а) Новгородская;<br>б) Коломенская;<br>в) Смоленская;<br>г) Псковская;<br>д) Рязанская;<br>е) Можайская.                                             |
| 2) С каким государством Россия на рубеже XV — XVI вв. заключила три торговых договора, а его купцам предоставила торговые привилегии? | а) Германией;<br>б) Ливонским орденом;<br>в) Литвой;<br>г) Данией.                                                                                   |
| 3) Расставьте события первой половины XVI в. в хронологической последовательности:                                                    | а) присоединение Смоленска к Русскому государству;<br>б) строительство каменных кремлей в Коломне и Зарайске;<br>в) война России с Ливонским орденом |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | подчинение Псковской земли Москве;<br>г) набег крымского хана Мехмед (Мухаммед)-Гирея.                                                                                                                                                                                           |
| 4) Отметьте два верных утверждения, относящихся к взаимоотношениям Российского государства с Крымским и Казанским ханствами в первой трети XVI в.:                                                                                                                                                                                  | а) крымские и казанские татары возобновили набеги на окраины Российского государства;<br>б) несколько походов русских войск на Казань не принесли значимых результатов;<br>в) земли Казанского ханства вошли в состав Русского государства;<br>г) Крым был присоединён к России. |
| 5) Впишите ответы:<br>а) Имя московского князя, при котором было положено начало закрепощению крестьян _____.<br>б) Имя и «прозвание» московского великого князя, одержавшего победу в феодальной войне второй четверти XV века _____.<br>в) Имя первого московского князя, основателя московской ветви династии Рюриковичей _____. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Тема 8 Россия во второй половине XVI в. — эпоха Ивана IV грозного*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Варианты ответов                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) На кого Иван IV «гневу и опалы» не держал в своей грамоте накануне введения опричнины?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | а) бояре и высшее духовенство;<br>б) горожане;<br>в) дворяне;<br>г) крестьяне.                                                            |
| 2) Обозначьте буквами последовательность событий внутренней политики в эпоху Ивана Грозного:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) введение опричнины;<br>б) венчание на царство;<br>в) принятие нового «Судебника»;<br>г) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви. |
| 3) Прочтите отрывок и напишите, о чем идет речь в тексте.<br>«_____ нанесла сокрушительный удар по оппозиционным кругам боярства. В 1572 г., вскоре после новгородских событий, _____ была отменена. Объяснение этому надо видеть не только в том, что основные силы оппозиционного боярства были к этому времени уже сломлены, а само оно в значительной степени физически истреблено, но и в явно назревающим общем недовольстве _____ среди самых различных слоев населения. Но «не отставив _____» и сняв опалы с боярства и даже вернув многим боярам их старые вотчины, Иван Грозный не изменил общей направленности своей политики, |                                                                                                                                           |

| Вопросы                                                                                              | Варианты ответов                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| которая на протяжении всех 70-х годов носит ярко выраженный крепостнический продворянский характер». |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| 4) Установите соответствие между датой и событием:                                                   | 1) 1552 г.;<br>2) 1558 г.;<br>3) 1569 г.;<br>4) 1581 г.;<br>5) 1556 г.               | а) взятие Астрахани;<br>б) взятие Казани;<br>в) начало Ливонской войны;<br>г) объединение Польши и Литвы в единое государство;<br>д) поход Ермака в Сибирь.                                                              |
| 5) Установите соответствие точки зрения историков на опричнину:                                      | 1) Н. М. Карамзин;<br>2) В. Б. Кобрин;<br>3) В. О. Ключевский;<br>4) С. М. Соловьев. | а) борьба удельного и централизованного порядка;<br>б) следствие душевной болезни Ивана Грозного;<br>в) прогресс в утверждении государственных отношений;<br>г) гипертрофированная централизация государственной власти. |

*Тема 9 Россия на рубеже XVI — XVII вв. Смутное время*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                  | Варианты ответов                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Соотнесите событие Смуты и соответствующую фамилию участника события: | 1) свержение династии Годуновых;<br>2) разгром тушинских войск;<br>3) оборона Калуги 1607 г.;<br>4) оборона Смоленска 1609–1611 гг.;<br>5) первое ополчение.                                       | а) И. И. Болотников;<br>б) М. Б. Шеин;<br>в) Лжедмитрий I;<br>г) М. В. Скопин – Шуйский;<br>д) Д. М. Пожарский. |
| 2) В культурном развитии России XVII в. начался процесс:                 | а) распространения идеи гуманизма;<br>б) распространения идеи Просвещения;<br>в) обмирщения культуры;<br>г) реформаций.                                                                            |                                                                                                                 |
| 3) Складывание всероссийского рынка в XVII в. означало:                  | а) сохранение экономической раздробленности различных районов страны;<br>б) необходимость продавать на рынках страны одинаковую продукцию по одной цене;<br>в) усиление хозяйственных связей между |                                                                                                                 |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Варианты ответов                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | различными районами страны;<br>г) ориентацию торговли исключительно на внешние рынки. |
| 4) Прочитайте текст. Укажите имя правителя Российского государства:<br>«Первый царь из рода Романовых. Сын боярина Федора Никитича Романова (патриарха Филарета, двоюродного брата царя Федора Ивановича). В 16 лет был избран Земским Собором государем всея Руси. 11 июля 1613 г. венчался на царство в Успенском Соборе Московского Кремля, в 1625 г. принял титул всероссийского самодержца. Первоначально, в силу молодости, неопытности, не участвовал в управлении, которое осуществляли родственники, позже отец — патриарх Филарет, в 1619 г. вернувшийся из польского плена. Государственные грамоты писались от имени государя — царя и святейшего патриарха Московского и всея Руси. Был заключен Столбовский мир с Польшей (1617 г.), приостановлена шведская интервенция (Деулинское перемирие 1618 г.), однако Россия потеряла выход к Балтике». |                                                                                       |
| 5) Укажите пропущенные понятия:<br>а) Особенностью мануфактуры — нового явления в развитии производства XVII в. было разделение труда и применение _____ ремесленной техники.<br>б) Как называется предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в. _____?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |

*Тема 10 Россия в XVIII в. — эпоха Петра I и Екатерины II*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                           | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Какие последствия для России имела Семилетняя война?                                           | а) Россия получила выход в Балтийское море;<br>б) Россия заключила выгодный для нее мирный договор с Австрией и Францией;<br>в) Россия получила район Кенигсберга;<br>г) Россия вернула все завоеванные территории Пруссии и перешла на сторону бывшего противника. |
| 2) Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII веке: | а) присоединение Крыма;<br>б) заключение Ништадтского мира;<br>в) Прутский поход;<br>г) третий раздел Речи Посполитой.                                                                                                                                              |
| 3) Установите соответствие между историческими деятелями и документами:                           | 1) Петр I;<br>2) Петр III;<br>а) Манифест;<br>б) «Жалованная грамота                                                                                                                                                                                                |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Варианты ответов                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3) Екатерина II;<br>4) Е. Пугачев.<br>г) «Указ о единонаследии».                      |
| 4) Создатель первой в России паросиловой установки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а) М. В. Ломоносов;<br>б) И. И. Ползунов;<br>в) Л. Ф. Магницкий;<br>г) И. П. Кулибин. |
| 5) Прочтите отрывок из сочинения С. М. Соловьёва и назовите имя правителя, к периоду правления, которого относятся названные преобразования:<br>«Начертана была обширная программа на много и много лет вперед, начертана была не на бумаге — она начертана была на земле, которая должна была открыть свои богатства перед русским человеком, получившим благодаря науке полное право владеть ею; на море, где явился русский флот; на реках, подключаемых каналах; начертана была в государствах дополнительными учреждениями и постановлениями; начертана была в народе благодаря образованию, расширению его умственной области, богатым запасам умственной пищи, которую доставил ему открытый Запад и новый мир, розданный внутри самой России». |                                                                                       |

*Тема 11 Российская империя в «долгий» XIX век — с 1801 до 1901 г.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                                                          | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|--|-------------|--|-----------|
| 1) Как назывался круг лиц, служивший Александру I важной политической опорой в начале его правления и участвовавший в разработке будущих реформ? | а) Круг ревнителей древнего благочестия;<br>б) Избранная рада;<br>в) Негласный комитет;<br>г) Верховный тайный совет.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 2) Военно-политический блок нескольких европейских государств, сложившийся в начале XX века, назывался:                                          | а) Священный союз;<br>б) Антанта;<br>в) Союз трёх императоров;<br>г) Северный союз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 3) Соотнесите события с личностями:                                                                                                              | <table> <tr> <td>1) восстание декабристов;</td><td>а) Каракозов;</td></tr> <tr> <td>2) покушение на Трепова;</td><td>б) Муравьёв-Апостол;</td></tr> <tr> <td>3) покушение на Александра I;</td><td>в) Засулич;</td></tr> <tr> <td>4) восстание Черниговского полка.</td><td>г) Пестель;</td></tr> <tr> <td></td><td>д) Троцкий;</td></tr> <tr> <td></td><td>е) Ленин.</td></tr> </table> | 1) восстание декабристов; | а) Каракозов; | 2) покушение на Трепова; | б) Муравьёв-Апостол; | 3) покушение на Александра I; | в) Засулич; | 4) восстание Черниговского полка. | г) Пестель; |  | д) Троцкий; |  | е) Ленин. |
| 1) восстание декабристов;                                                                                                                        | а) Каракозов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 2) покушение на Трепова;                                                                                                                         | б) Муравьёв-Апостол;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 3) покушение на Александра I;                                                                                                                    | в) Засулич;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 4) восстание Черниговского полка.                                                                                                                | г) Пестель;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
|                                                                                                                                                  | д) Троцкий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
|                                                                                                                                                  | е) Ленин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |
| 4) Укажите термин в соответствии с его                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |               |                          |                      |                               |             |                                   |             |  |             |  |           |

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Варианты ответов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| определением.<br>_____ — центральное<br>законосовещательное представительное<br>учреждение (1906–1917), учреждённое<br>Манифестом 17 октября 1905 г.                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 5) Впишите пропущенную дату.<br>Отечественная война против Наполеона и<br>последующие заграничные походы русской<br>армии привели к титаническим сдвигам в<br>мировой геополитике и установлению новой<br>системы международных отношений. Символом<br>этого стало заключение в _____ союза трёх<br>монархов, который стал позже называться<br>Священный союз. |                  |

*Тема 12 Российская империя в начале XX в. Первая мировая война и Россия*

Примерные тестовые задания

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                        | Варианты ответов                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) В начале XX в. Российская империя занимала первое место в мире по:                                                                                                                                                                                                          | а) темпам прироста национального дохода;<br>б) объёму национального дохода;<br>в) производству промышленной продукции на душу населения.                    |
| 2) Назовите одну из причин Первой российской революции:                                                                                                                                                                                                                        | а) сохранение в России крепостного права;<br>б) конфликт между царем и Государственной думой;<br>в) тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих. |
| 3) Укажите термин в соответствии с его определением.<br>_____ — центральное<br>законосовещательное представительное<br>учреждение (1906–1917), учреждённое<br>Манифестом 17 октября 1905 г.                                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 4) Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917 г.:                                                                                                                                               | а) Гражданская война в России 1917–1922 гг.;<br>б) Первая мировая война 1914–1918 гг.;<br>в) Англо-бурская война 1899–1902 гг.                              |
| 5) Впишите пропущенную дату.<br>Николай II принял на себя должность<br>верховного главнокомандующего в _____<br>году, что по мнению ряда современников и<br>исследователей стало роковым решением, так<br>как теперь, все неудачи на фронте связывали с<br>именем самого царя. |                                                                                                                                                             |

*Тема 13 Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                       | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) 2 марта 1917 года Николай II подписал:                                                                     | а) Манифест о вольности дворянства;<br>б) Манифест об отречении от престола;<br>в) Конституцию России;<br>г) Манифест о незыблемости самодержавия.                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                            |
| 2) Декрет о мире, принятый II съездом Советов, предлагал всем воюющим государствам приступить к заключению:   | а) «похабного мира»;<br>б) сепаратного мира;<br>в) мира между Германией и Россией;<br>г) демократического мира, без аннексий и контрибуций.                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                            |
| 3) Назовите две основные причины гражданской войны:                                                           | а) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции;<br>б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти;<br>в) иностранное вмешательство;<br>г) религиозные конфликты.                                                      |                                                                                                               |                                                                                            |
| 19) Установите последовательность событий революции и Гражданской войны:                                      | а) штурм Перекопа;<br>б) создание Предпарламента;<br>в) гибель генерала Л. Г. Корнилова;<br>г) победа белогвардейских войск на Северном Кавказе;<br>д) мятеж Чехословацкого корпуса;<br>е) созыв Учредительного собрания.                                                  |                                                                                                               |                                                                                            |
| 5) Установите соответствие между участниками Гражданской войны и регионами, где они воевали:                  | <table border="1"> <tr> <td>1) Нестор Махно;<br/>2) Серго Орджоникидзе;<br/>3) Александр Колчак;<br/>4) Василий Чапаев;<br/>5) Петр Врангель.</td> <td>а) Прибалтика;<br/>б) Украина;<br/>в) Северный Кавказ;<br/>г) Урал;<br/>д) Крым;<br/>е) Сибирь.</td> </tr> </table> | 1) Нестор Махно;<br>2) Серго Орджоникидзе;<br>3) Александр Колчак;<br>4) Василий Чапаев;<br>5) Петр Врангель. | а) Прибалтика;<br>б) Украина;<br>в) Северный Кавказ;<br>г) Урал;<br>д) Крым;<br>е) Сибирь. |
| 1) Нестор Махно;<br>2) Серго Орджоникидзе;<br>3) Александр Колчак;<br>4) Василий Чапаев;<br>5) Петр Врангель. | а) Прибалтика;<br>б) Украина;<br>в) Северный Кавказ;<br>г) Урал;<br>д) Крым;<br>е) Сибирь.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                            |

*Тема 14 Советский союз в 1920-е — 1930-е гг.*

**Примерные тестовые задания**

| Вопросы                                                                                                    | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Проект создания единого Советского государства на принципах «автономизации» был разработан и предложен: | а) И. В. Сталиным;<br>б) В. И. Лениным;<br>в) Л. Д. Троцким;<br>г) А. И. Рыковым.                                                                                                                                                                                        |
| 2) Чем завершилась внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.:                                             | а) личной победой И. В. Сталина и утверждением командно-административной системы;<br>б) победой Л. Д. Троцкого и распространением мировой революции;<br>в) победой Л. Б. Каменева и установлением парламентаризма;<br>г) победой С. М. Кирова и утверждением демократии. |

| Вопросы                                                                                                      | Варианты ответов                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Главная особенность индустриализации в СССР:                                                              | а) развитие кустарных промыслов;<br>б) комплексное развитие народного хозяйства;<br>в) высокие темпы развития тяжелой промышленности;<br>г) интенсивное развитие пищевой промышленности.         |
| 4) Конституция СССР, принятая в 30-е гг., законодательно закрепила положение о:                              | а) построении социалистического общества;<br>б) режиме личной власти Сталина;<br>в) завершении реконструкции народного хозяйства;<br>г) построении развитого социализма.                         |
| 5) Характерными чертами политического режима, утвердившегося в СССР в 30-е гг. были (два правильных ответа): | а) усиление централизма, ограничение демократических начал;<br>б) политический плюрализм;<br>в) разделение законодательной и исполнительной властей;<br>г) огосударствление партийного аппарата. |

*Тема 15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества*

#### Примерные тестовые задания

| Вопросы                                                        | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) План «Барбаросса» это:                                      | а) план окружения и захвата Москвы немецко-фашистскими войсками;<br>б) общий стратегический план войны Германии против СССР;<br>в) план покорения Германией мира;<br>г) план вторжения Германии во Францию.                                                                                                        |
| 2) Определите хронологическую последовательность событий:      | а) битва за Берлин;<br>б) Сталинградская битва;<br>в) битва на Курской дуге;<br>г) битва за Москву.                                                                                                                                                                                                                |
| 3) «План Маршала» это:                                         | а) план сотрудничества в культурной сфере;<br>б) план атомных бомбардировок городов Советского союза;<br>в) экономическая программа восстановления экономики всех европейских государств после войны;<br>г) программа сотрудничества двух лагерей — социалистического и капиталистического — в политической сфере. |
| 4) Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950–1980-е гг. — это: | а) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления;<br>б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;<br>в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей;                                                                                  |

| Вопросы                                                                                                       | Варианты ответов                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | г) оправдание обвиняемых в суде.                                                                                                                                                                      |
| 5) Предложения по реформированию экономики СССР, содержащиеся в программе «500 Дней» (два правильных ответа): | а) приватизация государственной собственности;<br>б) проведение политики «ускорения»;<br>в) введение «сухого» закона;<br>г) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства. |

*Тема 16 От перестройки и распада СССР до современной российской Федерации (1991 — 2022 гг.)*

#### Примерные тестовые задания

| Вопросы                                                                                                                                             | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Начиная перестройку М. С. Горбачев ставил цель:                                                                                                  | а) обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС;<br>б) преобразование СССР в капиталистическое государство;<br>в) проведение радикальной экономической реформы;<br>г) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство.                                                  |
| 2) Мероприятия, осуществленные в ходе перестройки (два правильных ответа):                                                                          | а) созыв съезда народных депутатов;<br>б) ликвидация отраслевых министерств и замена их совнархозами;<br>в) либерализация цен;<br>г) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности.                                                                                                           |
| 3) С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?                                                                         | а) Конфликт на востоке Украины;<br>б) Армяно-азербайджанский конфликт;<br>в) Грузино-осетинский конфликт;<br>г) Приднестровский конфликт.                                                                                                                                                               |
| 4) Единственный авианесущий корабль и одновременно флагман Военно-морского флота России, выполнявший боевые задачи у берегов Сирии в 2016-2017 гг.: | а) Крейсер «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов»;<br>б) Десантный корабль «Евгений Кочешков»;<br>в) Десантный корабль «Александр Шабалин»;<br>г) Крейсер «Россия».                                                                                                                                  |
| 5) Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за:                                                                | а) начала российской Специальной военной операции на Украине;<br>б) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии;<br>в) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике;<br>г) развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе. |

#### 6.6 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Охарактеризуйте научную хронологию и летоисчисление в истории России.
- 2) Обозначьте хронологические рамки истории России.

- 3) Определите географические рамки истории России.
- 4) Обоснуйте, что история России является частью мировой истории.
- 5) Какие существуют принципы хронологии и методы изучения Всеобщей истории.
- 6) Охарактеризуйте методологию исторической науки.
- 7) Укажите принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
- 8) Определите роль исторических источников в изучении истории.
- 9) Какие исторические источники и научные исследования вы знаете в области истории.
- 11) Раскройте сходные черты и специфику Великих цивилизаций Древности: (Египет, Месопотамия, Китай, Индия).
- 12) Докажите, что Античные Греция и Рим явились истоками западной цивилизации. Возникновение христианства.
- 13) Обозначьте причины крушения Западной Римской империи. Возникновение Византии.
- 14) Назовите истоки происхождения славян. Три ветви славянства.
- 15) Обозначьте причины образования государства Русь. Докажите несостоятельность норманнской теории.
- 16) Раскройте причины и значение принятия христианства на Руси.
- 17) Охарактеризуйте территориально-политическую структуру Руси и динамику ее изменений в IX — начале XIII вв.
- 18) Раскройте систему международных отношений государства Русь в X — начала XIII вв. Русь и кочевой мир Степи.
- 19) Укажите особенности социально-экономического и политического развития в XII — начале XIII вв. Киевской земли / Черниговской земли / Смоленской земли / Галицкой и Волынской земли / Суздальской земли / Рязанской земли / Новгорода.
- 20) Раскройте причины феодальной раздробленности на Руси.
- 21) Охарактеризуйте политический строй Новгородской земли и специфику положения Новгорода в составе Древнерусского государства.
- 22) Укажите причины монгольского нашествия.
- 23) Обозначьте причины возвышения Москвы и положение русских земель на рубеже XIII — XV вв.
- 24) Раскройте основные положения Судебника Ивана III.
- 25) Дайте характеристику внутренней и внешней политики Великого княжества Московского на рубеже XIV — XV вв.

26) Охарактеризуйте причины нарастания конфликта между Русью и Западом в первой половине XIII в.

27) Перечислите основные архитектурные памятники XIV — XV вв. и условия формирования региональных архитектурных стилей.

28) Дайте характеристику отношений Руси и Золотой Орды в середине и второй половине XIII в.

29) Укажите причины и последствия борьбы Москвы и Твери за политическую гегемонию в XIV в.

30) Раскройте положение русских земель на рубеже XIII — XIV вв.

30) Проанализируйте реформы Ивана IV.

31) Укажите причины опричнины и ее роль в укреплении самодержавия Ивана IV.

32) Раскройте внешнеполитические задачи России в XVI веке.

33) Укажите причины, основные этапы, исторические итоги Смуты начала XVII века. Начало династии Романовых.

34) Определите историческую роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе русского народа с польско-шведской интервенцией.

35) Дайте характеристику влияния Запада на социально-политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги.

36) Охарактеризуйте внешнеполитические задачи России в XVII веке.

37) Раскройте предпосылки, сущность, последствия перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.

38) Расскажите о военном деле на Руси XVI — XVII вв. как факторе зарождения инженерии.

39) Раскройте предпосылки успешного развития науки в мире и развития науки и техники в России в XVI — XVII веках.

40) Дайте общую характеристику процесса модернизации в XVIII веке и тенденции мирового развития.

41) Укажите предпосылки модернизации России в начале XVIII века.

42) Дайте общую характеристику России на рубеже XVII — XVIII веков.

42) Охарактеризуйте реформы Петра I: военную, финансовую, государственного управления, церковную; итоги и значение петровской модернизации.

43) Раскройте особенности идей Просвещения в России, Англии, Франции.

44) Дайте характеристику внутренней и внешней политики Екатерины II (1762–1796 гг.).

45) Расскажите о становлении и развитии российской науки XVIII века.

46) Какие открытия и изобретения русских изобретателей XVIII века (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин и др.) вы знаете?

47) Охарактеризуйте вклад М. В. Ломоносова в развитие механики, физики, метеорологии и др.

48) Расскажите о развитии научного приборостроения в России в XVIII веке (М. В. Ломоносов, А. К. Нартов, И. П. Кулибин).

49) Расскажите о военно-техническом совершенствовании сухопутных и морских вооружений в России в XVIII веке.

50) В чем особенности политического развития Российской империи в XIX веке.

51) Проанализируйте попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века.

52) Осветите промышленное развитие Российской империи в первой половине XIX века.

53) Охарактеризуйте внешнюю политику и международное положение Российской империи в первой половине XIX века.

54) Дайте характеристику внешней политики и международное положение Российской империи во второй половине XIX века.

55) Раскройте суть Великих реформ 1860–1870-х гг.

56) Обозначьте особенности политического развития Российской империи в начале XX века.

57) Охарактеризуйте аграрное и социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века.

58) Осветите сущность внешней политики и международного положения Российской империи в начале XX века.

59) Укажите причины, характер, особенности и итоги Первой мировой войны.

59) Раскройте особенности инженерного образования в Российской империи в XIX веке.

61) В чем суть большевистской программы и ее отличия от программы кадетов и эсеров в период 1917 года?

62) Расскажите о событиях гражданской войны на Юге России.

63) Укажите основные тезисы марксизма-ленинизма после прихода к власти большевиков.

64) Раскройте основные черты советской внешней политики в отношении стран Запада в 1920-е годы.

65) Обозначьте положительные и отрицательные черты коллективизации на территории СССР.

66) Перечислите конференции союзников в годы Великой Отечественной Войны и их итоги.

67) Укажите причины и сущность коллаборационизма в годы Великой Отечественной Войны.

68) Какова роль Хрущева в развитии и решении Карибского кризиса?

69) Какова сущность реформы Косыгина А. Н. и причины ее свертывания?

70) Раскройте роль межнациональных конфликтов в распаде СССР.

71) Назовите достижения Советского Союза в освоении космоса.

72) Охарактеризуйте экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

74) В чем суть интеграционных процессов на постсоветском пространстве?

75) Осветите экономическое развитие России в XXI в.

76) Определите особенности политического развития России в XXI в.

77) Охарактеризуйте развитие культуры России в начале XXI в.

78) Обозначьте проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI в.

79) В чем сущность феномена «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве?

80) Расскажите о новых векторах градостроительного зодчества.

81) Докажите, что Интернет является причиной информационной революции.

## **6.7 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

Студентам очной формы обучения на выбор предлагается несколько тем изучаемого периода. По избранной теме студенты изучают детали, неизвестные и спорные факты, проводят сравнительно-исторический анализ российских и мировых событий.

Методика реализации и критерии оценки проектной деятельности представлены в соответствующих методических указаниях.

## **6.8 Примерные темы заданий для проектной деятельности**

1) Связь времен: «мост из прошлого в будущее».

2) «Женщины русского Средневековья».

3) «Личность в эпоху Великих географических открытий».

4) «Лента времени».

- 5) «Этнография и культура народов России: информационная интерактивная карта».
- 6) «Средневековая Русь в IX — XI веках».
- 7) «Политические образования древности и Средневековья на территории современной России».
- 8) «Архитектура Руси IX — XII вв.».
- 9) «Ремесленные технологии на Руси IX — начала XIII вв.».
- 10) «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.».
- 11) «Персоналии XIII — XV вв. и их роль в истории».
- 12) «Виртуальный музей».
- 13) «Исторический календарь».
- 14) «Средневековые изобретения».
- 15) «Транспорт и пути передвижения в Средневековой Руси».
- 16) «Иван IV: кровавый тиран или выдающийся политический деятель?».
- 17) «Смутное время в истории России».
- 18) «Военное дело на Руси как фактор зарождения инженерии».
- 19) «Ингениуры (инженеры) — это такие люди, ... которые... острый смысл имеют... особливо к механике и всяким хитрым вымыслам...» (В. Н. Татищев, государственный деятель XVIII в.).
- 20) «Развитие научных знаний в России XVI — XVII вв.».
- 21) «Эволюция сословной структуры российского общества в XVIII веке».
- 22) «Слова и выражения в России XVIII века по изданию «Юности честное зеркало».
- 23) «Слова и выражения в России XVIII века по «Книге о скудости и богатстве» Ивана Посошкова».
- 24) «Гуманизация наказаний в России в XVIII веке (извлечения из ПСЗРИ)».
- 25) «Династия уральских горнозаводчиков Демидовых в XVIII веке».
- 26) «Отечественные инженеры: русский вклад в мировую науку».
- 27) «Русское инженерное знание XIX — начала XX вв.: люди, события, изобретения».
- 28) «История научно-инженерного знания в России в XIX — начала XX вв.».
- 29) «История научно-инженерного знания в городе региона в XIX — начале XX вв.».

- 30) «Историография периодизации Великой Октябрьской Революции».
- 31) «Введение НЭП в 20-е годы».
- 32) «Фальсификация фактов и событий Великой Отечественной войны».
- 33) «СССР в послевоенные годы: проблемы экономического развития».
- 34) «Распад СССР, как новый виток в развитии естественно-научных, технических и гуманитарных специальностей».
- 35) «Нацистский оккупационный режим на территории СССР и его последствия».
- 36) «Личность в истории (1991–2022 гг.)».
- 37) «Развитие систем вооружения России» (конкретный период и вид вооружения на выбор студента).
- 38) «Освоение космического пространства».
- 39) «Инженерная наука и научные открытия».
- 40) «Интерактивная карта».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 552 с. — 14 экз.+41 экз. (2022 г.).
2. Орлов, А. С. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 560 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/nB8MEszPK-59OQ>. — Текст : электронный.
3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — 2 экз.
4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/sQeksjUT5DXx-g>. — Текст : электронный.
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — 10 экз.

#### ***Дополнительная литература***

1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФА-М, 2023. — 584 с. — 30 экз.+27 экз. (2022 г.).
2. Орлов, А. С. История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — Москва : Проспект, 2022. — 303 с. — 3 экз.
3. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 566 с. — 1 экз.
4. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 130 с. — 1 экз.
5. Питулько, Г. Н. Всемирная история. В 2 частях. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин. — Москва : Юрайт, 2022. — 296 с. — 1 экз.

6. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с. — 10 экз.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Глушко, Т. М. История : учебно-методическое пособие / Т. М. Глушко, Я. А. Балашова-Сукач, Ю. В. Невлад . — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. — 199 с. — URL: <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=115996>. — Текст : электронный.

## **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная – 52 шт., парта двухместная – 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон APM. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i></p> <p><i>Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i></p> | <p>ауд. <u>315</u> корп. <u>первый</u></p> <p>ауд. <u>305</u> корп. <u>первый</u></p> <p>ауд. <u>318</u> корп. <u>первый</u></p> |

## Лист согласования РПД

Разработал  
Старший преподаватель  
кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(должность)

И.о. заведующего кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 заседания кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин

И.о. декана факультета фундаментального  
инженерного образования и инноваций

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
18.03.01 Химическая технология  
(Химическая технология природных  
энергоносителей и углеродных материалов)

Начальник учебно-методического центра

(подпись)

Ю.В. Невлад

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач

(Ф.И.О.)

от 01.09.2023 г.

(подпись)

В.В. Дьячкова

(Ф.И.О.)

(подпись)

Н.Г. Митичкина

(Ф.И.О.)

(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |        |
| БЫЛО:                                                                           | СТАЛО: |
| Основание:                                                                      |        |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |        |

