

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Сварочного производства и автослесарного дела»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



В.А. Боровик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.02 Охрана труда** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС и ПООП СПО по специальности **15.02.19 Сварочное производство**

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике

безопасности и производственной санитарии;

предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 52 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.4	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 1. Основы законодательства по охране труда (ОТ).	4	4	2			
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 2. Организационные основы безопасности труда.	6	6	4			
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 3. Производственная среда.	12	8	4		4	
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 4. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	10	8	4		2	
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 5. Обеспечение безопасности основных производственных процессов.	6	6	4			
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 6. Вредные факторы сварочного производства.	8	6	4		2	
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 7. Виды электрических травм в условиях сварочного производства.	8	6	4		2	
ОК 01, ОК 07 ПК 1.4, ПК 4.5	Тема 8. Меры пожарной безопасности при выполнении сварочных работ	6	6	4			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		62	52	30		10	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
V семестр			
Тема 1. Основы законодательства по охране труда (ОТ).	Содержание учебного материала		
	1	Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда.	2
	Практические занятия		
	1	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте с записью в журнале инструктажа.	2
Тема 2. Организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		
	1	Управление охраной труда на производстве. Виды обучения, инструктажа, порядок проведения инструктажей. Порядок разработки инструкций по охране труда.	2
	Практические занятия		
	1	Порядок проведения и оформления инструктажей.	2
	2	Составление инструкции по охране труда для работника.	2
Тема 3. Производственная среда.	Содержание учебного материала		
	1	Производственная среда, ее характеристика. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
	2	Несчастные случаи на производстве. Комиссия по расследованию несчастных случаев.	2
	Практические занятия		
	1	Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.	2
	2	Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.	2
	2	Расследование групповых несчастных случаев на производстве.	2
Тема 4. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочем месте.	2
	2	Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение).	2

1	2		3
	Практические занятия		
	1	Расчёт освещения производственного участка.	2
	2	Расчёт вентиляции производственного участка.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Производственный и транспортный шум: параметры, уровни, характеристики.	2
Тема 5. Обеспечение безопасности основных производственных процессов.	Содержание учебного материала		
	1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам.	2
	Практические занятия		
	1	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.	2
	2	Меры безопасности при работе со слесарным инструментом.	2
Тема 6. Вредные факторы сварочного производства.	Содержание учебного материала		
	1	Опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности.	2
	Практические занятия		
	1	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2
	2	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ при сварке.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.	2
Тема 7. Виды электрических травм в условиях сварочного производства.	Содержание учебного материала		
	1	Виды электротравм при сварочных работах. Последствия электротравм. Защита сварщика от поражения электрическим током.	2
	Практические занятия		
	1	Электротравмы в сварочном производстве.	2
	2	Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Способы освобождения пострадавшего от действия тока.	2

1	2		3
Тема 8. Меры пожарной безопасности при выполнении сварочных работ	Содержание учебного материала		
	1	Пожарная безопасность производств. Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров.	2
	Практические занятия		
	1	Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров.	2
	2	Использование экобиозащитной и противопожарной техники на производстве.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Всего часов:			62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582> (дата обращения: 27.11.2023).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 27.11.2023).
3. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с. — ISBN 978- 5-9729-0836-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281840> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2024[Электронный ресурс]: 5 <http://tihtgt.ru>
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2024[Электронный ресурс]: 5 <http://tihtgt.ru>

Электронные ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Текст]: / Под ред. Пономарева В.М. и Жукова В.И. -М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с.
WWW.studentlibrary.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать:		
действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Знание действий токсичных веществ на организм человека; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирований производств по взрыво- и пожароопасности; основных причинх возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты.	Оценка результатов фронтального, индивидуального опросов; тестирование, выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; зачет по окончании дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
уметь:		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.