

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет

Экономики, управления и лингвистического
сопровождения

Кафедра

менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование в организации

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления)

Менеджмент организаций, Логистика, Международный менеджмент,
Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных
учреждениях

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в организациях» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области управления; формирование соответствующих универсальных и профессиональных компетенций; формирование комплекса базовых знаний по теории и практике планирования и прогнозирования в организации, а также приобретение навыков осуществления планирования и прогнозирования в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание роли планирования и прогнозирования в организации;
- изучить процесс, принципы, виды, основные проблемы и особенности планирования и прогнозирования в организации;
- ознакомиться с информационной средой планирования и прогнозирования в организации;
- изучить инструментарий, организационные и экономические аспекты планирования и прогнозирования в организации;
- познание логики развития инструментария прогнозирования в организации;
- изучить и обобщить передовой опыт решения вопросов планирования и прогнозирования, используя знания нормативно-правовой базы по вопросам планирования деятельности организаций;
- научиться проводить анализ внутренней и внешней среды организации, оценки эффективности деятельности организации;
- приобрести навыки планирования и прогнозирования деятельности организации;
- приобрести навыки принятия решений и разработки мероприятий по совершенствованию деятельности организации и повышению эффективности её деятельности;
- приобрести навыки обоснования стратегии развития организации и выбора наиболее эффективных способов её реализации;
- прогнозирование рисков организации, оценка экономических последствий от их реализации и определение способов минимизации рисков;
- приобрести навык разработки бизнес-плана организации и обоснования экономической эффективности бизнес-идеи.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (ПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организаций», «Международный менеджмент», «Логистика», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Дисциплина направлена на расширение и углубление компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Планом образовательного процесса предусмотрена курсовая работа.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-3	ПК-3.1. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности; ПК-3.2. Анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами; ПК-3.3. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; ПК-3.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации; ПК-3.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования; ПК-3.6. Выполняет необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, выполнение курсовой работы, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	6	6
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	20	20
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	2	2
Подготовка к контрольной работе	2	2
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	8	8
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачету	8	8
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Методологические основы планирования и прогнозирования);
- тема 2 (Классификация (типизация) планов и прогнозов);
- тема 3 (Система органов государственной власти в РФ);
- тема 4 (Государственная политика: содержательный аспект);
- тема 5 (Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития);
- тема 6 (Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов);
- тема 7 (Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования);
- тема 8 (Финансовое планирование на предприятии);
- тема 9 (Бизнес-планирование на предприятии).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы планирования и прогнозирования	Понятие, цели, функции, принципы, инструменты и особенности планирования. Понятие прогноза. Сущность прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии.	4	Диагностика системы планирования на предприятии Оценка эффективности работы организации Диагностика системы прогнозирования	4	—	—
2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные).	4	Составление оперативных планов	4	—	

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).					
3	Система органов государственно й власти в РФ	Система органов государственной власти в современной России. Федеральные органы государственной власти России. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть в России. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Система органов власти ЛНР. Глава Луганской Народной Республики.	4	Расчет плановых показателей работы предприятия Особенности разработки разных видов планов и графиков.	4	—	
4	Государственн ая политика: содержательны й аспект	Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Реализация государственной политики.	4	Особенности стратегического планирования. Планирование показателей развития	4	—	—

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезв. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Прогнозирование демографического развития. Процесс разработки демографических прогнозов и планов. Прогнозная численность населения. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала. Прогноз жизненного фонда населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.	4	Подготовка плана социально-экономического развития	4	—	—
6	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Сравнение фактических показателей с плановыми. Показатели эффективности	4	Составление бюджета. План контрольных мероприятий. Расчёт показателей результатов работы организации.	4	—	—

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
7	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации) Понятие плана. Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Организация планирования.	4	Подготовка планов: организационные и коммуникационные аспекты. Оценка и план повышения конкурентоспособности товара, услуги, коммерческого предложения и предприятия на рынке	4	—	—
8	Финансовое планирование на предприятии	Сущность, цели, задачи, функции финансового планирования на предприятии. Виды, логика разработки и содержание финансового плана. Методика формирования финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Планирование доходов и поступления средств; расходов и отчислений. Проверка финансового плана.	4	Финансовый план. Способы финансирования. Финансовые показатели работы организации	4	—	—

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Бизнес- планирование на предприятии	Бизнес-план, его роль в предпринимательстве и внутрифирменном планировании. Сущность и основные виды бизнес-плана: инвестиционный; оздоровления предприятия и др. Структура и объем бизнес-плана. Временной горизонт планирования при формировании бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка. Описание проектируемой продукции. Характер бизнеса. План маркетинга. План производства. План риска. Финансовый план и финансовая стратегия.	4	Разработка маркетингового плана. Разработка плана производства. Разработка плана торговли. Разработка оперативного плана. Разработка организационной поддержки	4		
	Всего аудиторных часов		36		36		

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы планирования и прогнозирования	Понятие, цели, функции, принципы, инструменты и особенности планирования. Понятие прогноза. Сущность прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии.	4	Диагностика системы планирования на предприятии Оценка эффективности работы организации Диагностика системы прогнозирования	4	—	—
2	Классификация (типизация) планов и прогнозов	Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные).	2	Составление оперативных планов	2	—	—

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).					
3	Система органов государственной власти в РФ	Система органов государственной власти в современной России. Федеральные органы государственной власти России. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть в России. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Система органов власти ЛНР. Глава Луганской Народной Республики.	4	Расчет плановых показателей работы предприятия Особенности разработки разных видов планов и графиков.	4	—	—
	Всего аудиторных часов		10		10		

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ, работа в аудитории на занятиях	Устные ответы, презентации, доклады	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Прогнозирование и планирование в организации» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время экзаменационной сессии студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Неудовлетворительно
60-73	Удовлетворительно
74-89	Хорошо
90-100	Отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют работу над составлением конспекта изученного материала; проводят анализ сильных и слабых сторон работы организации, возможностей и угроз; разрабатывают решения по прогнозированию результатов деятельности организации; занимаются подготовкой плана организации на год.

При выполнении домашнего задания используют справочную литературу.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат, презентацию и доклад на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание 1

- 1) Роль и особенности планирования в организации
- 2) Прогнозирование в организации как процесс
- 3) Организационные аспекты планирования
- 4) Информационные аспекты планирования
- 5) Экономические аспекты планирования
- 6) Виды планов и их специфика
- 7) Методы прогнозирования деятельности организации
- 8) Отечественный и зарубежный опыт планирования
- 9) Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования
- 10) Принципы, виды и методы планирования
- 11) Плановые показатели, нормы и нормативы.
- 12) Методы планирования на предприятии.
- 13) Организация планирования на предприятии.
- 14) Планирование как наука, вид деятельности и искусство.
- 15) Система планирования на предприятии.
- 16) Особенности планирования потребности в материально-технических ресурсах
- 17) Планирование производственной программы предприятия
- 18) Планирование потребности в персонале и производительности труда.
- 19) Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени.

- 20) Планирование средств на оплату труда
- 21) Передовой опыт планирования продаж
- 22) Стратегическое планирование
- 23) Тактическое и оперативно-производственное планирование
- 24) Бизнес-планирование
- 25) Экономические показатели инвестиционного проекта

Темы докладов (презентаций) – индивидуальное задание 2

- 1) Анализ покупательской ценности организации.
- 2) Анализ жизненного цикла продукта на основе матрицы консалтинговой компании Артур Д. Литтл.
- 3) Исследование основных стратегических направлений развития компании путем применения матрицы Шелл.
- 4) Особенности стратегического анализа стадий эволюции рынка товаров (Матрица Хофера).
- 5) Особенности применения матрицы Ансоффа при проведении стратегического анализа.
- 6) Поле возможных стратегий Д. Абеля (Матрица Д. Абеля).
- 7) Стратегический подход на основе разработки сценариев (Метод сценариев).
- 8) Разработка моделей систем как инструмент разработки стратегии (Метод моделирования).
- 9) Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: анализ PIMS.
- 10) Анализ функциональных возможностей и ресурсов компании (Модель VRIO).
- 11) Особенности конкурентных стратегий М. Портера.
- 12) Программно-целевое развитие компании.
- 13) Программирование стратегических фондов как инструмент финансового анализа.
- 14) Патентный анализ как методика стратегического анализа.
- 15) Портфельный и амбициозный стратегические подходы.
- 16) Стратегический анализ состояния компании на основе метода SWOT.
- 17) Особенности применения мозгового штурма и метода Делфи при стратегическом анализе организации.
- 18) Анализ эффективных вероятностных портфелей стратегий .
- 19) Стратегический анализ развития региона.
- 20) Анализ общей окружающей среды (STEEP).
- 21) Продуктовый анализ предприятия на основе применения ABC – анализа.
- 22) Оценка индивидуальных характеристик конкурентов.
- 23) Анализ сегментации потребителей.

24) Продуктовый анализ предприятия на основе применения XYZ – анализа.

25) Применение принципа Парето «80/20» при проведении стратегического анализа.

26) Анализ стоимостных цепочек.

27) Бенчмаркинг: его роль и значение.

28) Функционально-стоимостной анализ и ABC метод как основа разработки стратегии.

29) Ресурсно-ориентированный подход к разработке стратегии.

30) Сбалансированная система показателей как инструмент контроллинга реализации стратегии.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

1) Сформулируйте значение и основные направления планирования в организации.

2) Охарактеризуйте процесс прогнозирования в организации.

3) Сформулируйте основные принципы прогнозирования в организации.

4) Перечислите и охарактеризуйте основные методы прогнозирования

5) Перечислите основные экономические показатели плана.

6) Дайте определение понятиям «нормы» и «нормативы» и опишите специфику их применения.

7) Представьте классификацию видов планирования на предприятии и кратко охарактеризуйте каждый из видов планирования.

8) Перечислите основные методы планирования на предприятии.

9) В чём особенности и проблемы организации процесса прогнозирования и планирования в организациях?

10) В чём различия между процессом планирования в государственных учреждениях и промышленных предприятиях?

11) Охарактеризуйте прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития.

12) Каковы функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии?

Тема 2 Классификация (типизация) планов и прогнозов

1) Классификация (типизация) прогнозов;

2) Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.);

3) Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные);

4) Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные);

5) Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).

Тема 3 Система органов государственной власти в РФ

1) Система органов государственной власти в современной России;

2) Федеральные органы государственной власти России. Роль Президента РФ в системе государственного управления;

3) Федеральное Собрание РФ;

4) Судебная власть в России;

5) Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти;

6) Система органов власти ЛНР;

7) Глава Луганской Народной Республики.

Тема 4 Государственная политика: содержательный аспект

1) Методология государственной политики;

2) Процесс реализации государственной политики;

3) Виды и направления государственной политики;

4) Реализация государственной политики в современной России;

5) Реализация государственной политики.

Тема 5 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

1) Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом;

2) Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива;

3) Прогнозирование демографического развития;

4) Процесс разработки демографических прогнозов и планов;

5) Прогнозная численность населения;

6) Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала;

7) Прогноз жизненного фонда населения;

8) Прогнозирование взаимодействия общества и природы;

9) Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.

Тема 6 Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

- 1) Основы бюджетного планирования и прогнозирования;
- 2) Разработка государственного финансового плана;
- 3) Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

Тема 7 Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования

- 1) Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования;
- 2) Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования;
- 3) Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования;
- 4) Основные экономические прогнозы фирмы (организации);
- 5) Понятие плана;
- 6) Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Организация планирования.

Тема 8 Финансовое планирование на предприятии

- 1) Сущность финансового планирования на предприятии;
- 2) Задачи, цели и функции финансового планирования;
- 3) Основные виды финансового плана;
- 4) Логика разработки финансового плана;
- 5) Содержание разделов финансового плана;
- 6) Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности;
- 7) Методика формирования финансового плана;
- 8) Планирование доходов и поступления средств;
- 9) Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана.

Тема 9 Бизнес-планирование на предприятии

- 1) Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве;
- 2) Сущность и основные виды бизнес-плана;
- 3) Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.
- 4) Инвестиционный бизнес-план;
- 5) Бизнес-план оздоровления предприятия и др.
- 6) Состав бизнес-плана;
- 7) Структура и объем бизнес-плана;
- 8) Временной горизонт планирования при формировании бизнес-плана;
- 9) Резюме бизнес-плана;

- 10) Анализ рынка;
- 11) Описание проектируемой продукции;
- 12) Характер бизнеса;
- 13) План маркетинга;
- 14) План производства;
- 15) План риска;
- 16) Финансовый план и финансовая стратегия.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

- 1) Сформулируйте понятие, значение и основные направления планирования в организации.
- 2) Охарактеризуйте процесс прогнозирования в организации.
- 3) Сформулируйте основные принципы прогнозирования в организации.
- 4) Перечислите и охарактеризуйте основные методы прогнозирования
- 5) Перечислите основные экономические показатели плана.
- 6) Дайте определение понятиям «нормы» и «нормативы» и опишите специфику их применения.
- 7) Представьте классификацию видов планирования на предприятии и кратко охарактеризуйте каждый из видов планирования.
- 8) Перечислите основные методы планирования на предприятии.
- 9) В чём особенности и проблемы организация процесса прогнозирования и планирования в организациях?
- 10) В чём различия между процессом планирования в государственных учреждениях и промышленных предприятиях?
- 11) Охарактеризуйте прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития.
- 12) Каковы функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии?
- 13) Классификация (типизация) прогнозов.
- 14) Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.).
- 15) Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные).
- 16) Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные).
- 17) Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).
- 18) Охарактеризуйте систему органов государственной власти в

современной России.

19) Федеральные органы государственной власти России. Роль Президента РФ в системе государственного управления.

20) Система органов власти ЛНР.

21) Охарактеризуйте процесс и инструменты реализации государственной политики в современной России, в том числе и Луганской Народной Республике

22) Охарактеризуйте процесс прогнозирования базовых условий социально- экономического развития страны

23) Охарактеризуйте бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

24) Охарактеризуйте методологию внутрифирменного планирования и прогнозирования

25) Каковы основные экономические прогнозы фирмы (организации)?

25) Охарактеризуйте основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование.

26) Перечислите основные проблемы и особенности процесса организации планирования работы предприятия.

27) Каковы цели, задачи и функции финансового планирования?

28) Охарактеризуйте процесс разработки и структуру финансового плана.

29) Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана.

30) Сформулируйте основные функции бизнес-планирования.

32) Перечислите основные разделы бизнес-плана предприятия.

33) Перечислите основные показатели эффективности бизнес-плана?

34) Дайте характеристику плана маркетинга бизнес-плана.

35) Основные составляющие элемента производственного и финансового раздела бизнес-плана.

36) Каким образом можно оценить предпринимательские риски?

37) Определите роль и место процесса прогнозирования и планирования в управлении предприятием.

38) Каковы основные проблемы организации процесса прогнозирования на предприятии?

39) Охарактеризуйте процесс планирования как науку, вид деятельности и искусство.

40) Охарактеризуйте основные элементы системы планирования на предприятии.

41) Каковы основные показатели эффективности деятельности предприятия?

42) Каковы основные разделы годового плана работы организации?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Рабочим учебным планом дисциплины предусмотрена курсовая работа в 5 семестре – 20 часов самостоятельной работы студента.

Курсовая работа выполняется студентами третьего курса после изучения основных разделов дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации».

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в соответствии с индивидуальным заданием, выданным на основе исходных данных, которые содержат теоретических вопрос и практическое задание. Отдельно предоставляется примерный перечень теоретических вопросов для рассмотрения в курсовой работе, а также практическое задание по вариантам. В ходе выполнения курсовой работы руководитель консультирует студента и контролирует соблюдение им календарных сроков выполнения отдельных ее частей. Выполненная работа должна быть представлена на кафедру в установленный срок в виде пояснительной записки, оформленной на стандартных листах формата А4.

Тематика курсовых работ отражает процесс разработки бизнес-плана организации.

Общими требованиями, предъявляемыми к курсовой работе, являются логичность и полнота изложения материала, грамотное оформление работы, самостоятельное выполнение работы.

Объем курсовой работы 30–35 листов машинописного текста. В конце курсовой работы приводится список использованной литературы.

Оформление: шрифт — Times New Roman; размер шрифта – 14; междустрочный интервал — 1,5 пт.; поля: левое — 3 см., правое — 1 см, верхнее и нижнее — 2 см.

Курсовая работа состоит из двух разделов: теоретический и практический.

Структура курсовой работы:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если имеются).

Во введении на 2–3 страницах обосновывается актуальность выбранной темы, формируются цель и задачи исследования, раскрывается структура работы, определяются ее основные этапы, информационная база, объект и методика исследования.

В теоретической части курсовой работы следует проследить развитие избранной проблемы, особое внимание уделяя специальной литературе. В

этой части должно быть отражено современное понимание рассматриваемого вопроса, при этом характер изложения не должен быть сугубо описательным. Следует обратить внимание на расхождения в трактовках вопроса, даваемых разными авторами, и на основе критического обзора имеющихся точек зрения обосновать и изложить собственную позицию по данному вопросу. Не следует воспроизводить в работе литературные источники без оформления ссылок на цитаты и цифровые данные.

В практической части должно содержаться решение поставленной задачи с объяснением.

В заключении на 1–2 страницах кратко, но аргументировано излагаются основные выводы по теоретической и практической частям.

Список литературных источников включает источники, которыми пользовался автор при написании курсовой работы.

В приложениях помещаются материалы, использование которых в тексте работы неудобно из-за того, что они занимают большой объем (схемы, таблицы, алгоритмы, компьютерные программы решения задач и пр.), а также вспомогательные материалы. Таблицы, данные которых являются основным материалом, помещаются в тексте в соответствии с логикой изложения и должны быть тщательно проанализированы.

Номер варианта выбирается в соответствии с порядковым номером в студенческом журнале, если порядковый номер превышает 30 то номер варианта выбирается путем вычитания из порядкового номера 30 (например, $34-30=4$, следовательно выбираем вариант 4).

На основании зачтенной курсовой работы студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Прогнозирование и планирование в организации», о чем производится соответствующая запись в экзаменационной ведомости.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

- 1) Бизнес–план по расширению сферы деятельности предприятия (организации).
- 2) Бизнес–план по реорганизации производства на предприятии.
- 3) Бизнес-план по перепрофилированию предприятия (организации).
- 4) Бизнес-план предприятия с целью развития нового направления деятельности.
- 5) Бизнес-план предприятия с целью повышения конкурентоспособности.
- 6) Бизнес-план предприятия с целью привлечения капитала в развитие услуг.
- 7) Бизнес-план предприятия с целью увеличения объема продаж.
- 8) Бизнес-план предприятия с целью внедрения нового оборудования.
- 9) Бизнес-план предприятия с целью развития эксклюзивных услуг.
- 10) Бизнес-план с целью открытия (строительства) предприятия.
- 11) Бизнес-план предприятия с целью внедрения новой услуги (товара).

- 12) Бизнес–план по внедрению инноваций в деятельность предприятия (организации).
- 13) Бизнес–план развития торгового предприятия.
- 14) Бизнес–план развития перерабатывающего предприятия.
- 15) Бизнес–план развития агропромышленного предприятия.
- 16) Бизнес–план развития предприятия общественного питания.
- 17) Бизнес–план по открытию суши – бара.
- 18) Бизнес–план открытия цветочного магазина.
- 19) Бизнес–план по производству макаронных изделий.
- 20) Бизнес–план по открытию SPA-салона.
- 21) Бизнес–план по внедрению передвижной автолавки.
- 22) Бизнес–план открытия кофейни.
- 23) Бизнес–план по открытию фирменного магазина.
- 24) Бизнес–план по внедрению линии по производству сухого молока (указать соответствующий вид продукции).
- 25) Бизнес–план открытия отдела по продаже запасных частей для иномарок.
- 26) Бизнес–план по созданию рыбохозяйства.
- 27) Бизнес–план по открытию ателье.
- 28) Бизнес–план по открытию парикмахерской.
- 29) Бизнес–план открытия банкетного зала.
- 30) Бизнес–план по инновационному развитию отрасли (указать вид отрасли).
- 31) Бизнес-план по организации туристического агентства.
- 32) Бизнес-план по организации частного детского сада.
- 33) Бизнес-план по созданию компьютерного клуба.
- 34) Бизнес-план по организации спортивного комплекса.
- 35) Бизнес-план по организации туристического агентства.
- 36) Бизнес-план по организации частного рекламного агентства.
- 37) Бизнес-план по созданию гостиничного комплекса.
- 38) Бизнес-план создания лечебно-профилактической организации.
- 39) Бизнес-план создания консалтинговой фирмы проектирования бизнес-планов.
- 40) Бизнес-план предприятия по выпуску сувенирной продукции.
- 41) Тема по выбору (по согласованию с преподавателем).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Стегний В.Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 12.05.2024).

2. Кореева Е.Б. Методы социально-экономического прогнозирования: учебное пособие / Е.Б. Кореева, Е.П. Ростова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022 – 76 с. URL: http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Metody-socialnoekonomicheskogo-prognozirovaniya-100728/1/978-5-7883-1801-1_2022.pdf (дата обращения: 12.05.2024).

3. Кочуров Б. И. Прогнозирование и планирование рационального природопользования : учебник / Б.И. Кочуров, В.А. Лобковский ; под ред. Б.И. Кочурова. — Москва : КНОРУС, 2022 — 270 с. — (Бакалавриат и магистратура). URL: <http://ukros.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D0%9F%D0%A0%D0%9F.pdf> (дата обращения: 12.05.2024).

Дополнительная литература

1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие / сост.: Ж.Н. Моисеев ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019 – 154 с. URL : https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/2019/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%96%D0%9D_2019_152%D1%81..pdf (Дата обращения: 12.05.2024 г.) — Текст : электронный.

2. Менеджмент организации: учебник / Под общ. ред. С. А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 564 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907172.html>. (Дата обращения: 12.05.2024 г.) — Текст : электронный.

3. Демина В.В., Заякина И.А., Кобзева А.Г., Тинькова Е.В. Теория и практика современного менеджмента: учебное пособие/ В.В. Демина, И.А. Заякина, А.Г. Кобзева, Е.В. Тинькова. - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. - 160 с. — URL: <https://sovman.ru/wp->

content/uploads/2023/09/Учебное-пособие-Теория-и-практика-современного-менеджмента_compressed.pdf (дата обращения: 12.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Методические рекомендации к самостоятельному изучению курса и выполнению практических работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в организации» / сост. Костенко М.Н., Бецан Д.О. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им.В.Даля», 2022. — 38 с. URL: <http://ukros.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D0%9F%D0%A0%D0%9F.pdf> (дата обращения: 12.05.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

7. Центр креативных технологий: библиотека. Менеджмент. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.inventech.ru/lib/management/>

8. Электронно-библиотечная система "AgriLib". [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://ebs.rgazu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система "Elibrary". [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://elibrary.ru/>

10. Электронно-библиотечная система "E.Lanbook". [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная	<i>Корпус 6 Аудитория 414 предметная аудитория (мультимедийная)</i> <i>Корпус 6 Аудитория 220 предметная аудитория (компьютерный класс, мультимедийная)</i>

Лист согласования РПД

Разработал

к.э.н., доц. кафедры менеджмента
(должность)


(подпись)

М.В.Склепович
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

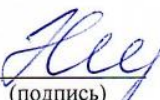
и.о. заведующего кафедрой менеджмента


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 г.

и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент


(подпись)

Е.В.Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	