**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

**и.о. проректора по учебной работе**
**Д.В. Мулов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|---|
| **Уровень высшего образования:** | бакалавриат |
| **Направление подготовки / Специальность:** | 38.03.01 «Экономика» |
| **Направленность (профиль) :** | Финансы и бухгалтерский учёт |
| **Квалификация выпускника:** | бакалавр |
| **Форма обучения:** | очная, очно-заочная |
| **Составитель:** | ст. преподаватель Путилова К.В. |

Алчевск
2024

**Рабочая программа воспитания** разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями);

- на основании рабочей программы воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»

**Рабочая программа составлена:**

Старшим преподавателем кафедры финансов _____ К.В. Путилова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** финансов от 08.05.2024 г., протокол № 11.

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО _____ к.э.н., доц. Е.А. Эккерт

И.о. заведующего кафедрой финансов _____ к.э.н., доц. Е.А. Эккерт

Декан факультета экономики и бизнеса _____ к.т.н., доц. Э.Р. Самкова

Проректор по учебно-воспитательной работе _____ А. В. Веровский

Председатель Студсовета
факультета экономики и бизнеса _____ С.В. Тарасова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учёт», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

| № пп | **Мероприятие** | Месяц | Направление воспитательной работы |
|---|---|---|---|
| | **Для всех курсов ежегодно** | | |
| 1. | Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета | сентябрь, февраль | Гражданское воспитание |
| 2. | Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах | сентябрь | Гражданское воспитание |
| 3. | Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению | октябрь | Гражданское воспитание |
| 4. | Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции | октябрь, февраль | Гражданское воспитание |
| 5. | Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ | март | Духовно-нравственное воспитание |
| 6. | Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях | ноябрь | Гражданское воспитание |
| 7. | Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях) | ноябрь, апрель | Гражданское воспитание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения | октябрь, май | Духовно-нравственное воспитание |
| 9. | Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе | апрель | Экологическое воспитание |
| 10. | Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций | декабрь, май | Духовно-нравственное воспитание |
| 11. | Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий | сентябрь – декабрь, февраль-май | Научно-образовательное воспитание |
| 12. | Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса) | сентябрь, февраль | Научно-образовательное воспитание |
| 13. | Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса) | апрель, май | Профессионально-трудовое воспитание |
| 14. | Конкурс студенческих работ «Шаг в профессию» | ноябрь | Научно-образовательное воспитание |
| 15. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне | май | Патриотическое воспитание |
| 16. | Участие в мероприятиях посвященных Дню Республики | май | Патриотическое воспитание |
| 17. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации | июнь | Гражданское воспитание |
| 18. | Участие в мероприятиях в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист» | сентябрь-июнь | Экологическое воспитание |
| 19. | Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов | сентябрь-июнь | Научно-образовательное воспитание |
| 20. | Круглый стол, посвященный дню финансовой грамотности | сентябрь | Научно-образовательное воспитание |
| 21. | Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности | сентябрь-июнь | Культурно-творческое воспитание |
| 22. | Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику) | сентябрь-июнь | Гражданское воспитание |
| 23. | Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам | сентябрь-июнь | Гражданское воспитание |
| 24. | Участие в волонтерском движении «Добрые сердца ДонГТУ» | сентябрь-июнь | Духовно-нравственное воспитание |
| 25. | Круглый стол, приуроченный ко Дню Российской науки | февраль | Научно-образовательное воспитание |
| **Дополнительно для обучающихся 1 курса** | | | |
| 26. | Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты | сентябрь | Гражданское воспитание |
| 27. | Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы | сентябрь | Культурно-творческое воспитание |
| 28. | Экскурсия в музей истории ДонГТУ (в течение семестра по согласованному графику) | сентябрь-декабрь | Гражданское воспитание |
| 29. | «День финансиста» 8 сентября. Знакомство с профессией. | сентябрь | Профессионально-трудовое воспитание |
| 30. | Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ | сентябрь | Профессионально-трудовое воспитание |
| 31. | Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки ДонГТУ | сентябрь | Научно-образовательное воспитание |
| 32. | Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ, социально-психологического тестирования обучающихся | октябрь | Научно-образовательное воспитание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33. | Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант» | октябрь | Культурно-творческое воспитание |
| 34. | День бухгалтера в Российской Федерации 21 ноября. Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников | Ноябрь | Профессионально-трудовое воспитание |
| 35. | «День аудитора России» 22 декабря. Знакомство с профессией. | Декабрь | Профессионально-трудовое воспитание |
| 36. | «День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников | апрель | Профессионально-трудовое воспитание |
| **Дополнительно для обучающихся 4 курса** | | | |
| 37. | Торжественное вручение дипломов о высшем образовании | Июль | Профессионально-трудовое воспитание |

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|---|---|
| 1. | Гражданское воспитание | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 2. | Патриотическое воспитание | развитие чувства любви и неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию |
| 4. | Культурно-творческое воспитание | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им |
| 5. | Научно-образовательное воспитание | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности |

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|---|---|
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности |
| 7. | Экологическое воспитание | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды |
| 8. | Физкультурно-оздоровительное | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| 9. | Развитие студенческого самоуправления | организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов |
| 10. | Работа в студенческих общежитиях | мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания |

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др. |

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

**Кураторские часы**, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной

группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

**Информирование.** Цели информирования:

- передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

**Экскурсии** являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

**Индивидуальные беседы** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

**Посещение общежитий** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 6.1. Нормативные правовые документы

#### 6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

#### 6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;

13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);

14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

**6.1.3. Региональные нормативные правовые документы:**

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III);

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II);

**6.1.4. Локальные нормативные правовые документы**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
4. Положение об отчислении;
5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физкультура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8. Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.

Приложение 1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Основание для обновления | Дата, номер протокола заседания выпускающей кафедры | Рабочая программа согласована | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Должность | Подпись | ФИО |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение 2

# ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*в 2024-2025 учебном году*

| **Год поступления** | **Наименование группы** | **Курс** | **Куратор** (уч. степень, должность, ФИО) |
|---|---|---|---|
| 2024 | ФБУ-24 | 1 | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г. |

*в 2025-2026 учебном году*

| **Год поступления** | **Наименование группы** | **Курс** | **Куратор** (уч. степень, должность, ФИО) |
|---|---|---|---|
| 2024 | ФБУ-24 | 2 | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г. |
| 2025 | ФБУ-25 | 1 | старший преподаватель Путилова К.В. |

*в 2026-2027 учебном году*

| **Год поступления** | **Наименование группы** | **Курс** | **Куратор** (уч. степень, должность, ФИО) |
|---|---|---|---|
| 2024 | ФБУ-24 | 3 | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г. |
| 2025 | ФБУ-25 | 2 | старший преподаватель Путилова К.В. |
| 2026 | ФБУ-26 | 1 | старший преподаватель Попова Э.В. |

*в 2027-2028 учебном году*

| **Год поступления** | **Наименование группы** | **Курс** | **Куратор** (уч. степень, должность, ФИО) |
|---|---|---|---|
| 2024 | ФБУ-24 | 4 | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г. |
| 2025 | ФБУ-25 | 3 | старший преподаватель Путилова К.В. |
| 2026 | ФБУ-26 | 2 | старший преподаватель Попова Э.В. |
| 2027 | ФБУ-27 | 1 | старший преподаватель Куденко М.С. |