

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2025 16:26:05
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

45.03.02 «Лингвистика»

(код, наименование направления подготовки)

Теория и практика перевода

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономика» является введение студентов в круг теоретических основ указанной дисциплины анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины: является вооружение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об экономике как науке, обзора её важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-10) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс «Экономика» входит в Элективные дисциплины (модули) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и практика перевода»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на компетенциях, сформированных в процессе освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (36 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены практические занятия (6 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (66 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы и на 4 курсе в 8 семестре заочной формы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1:

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения. УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности. Умеет обосновывать и принимать экономические решения. Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета. Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	12	12
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Экономика: предмет и методы);
- тема 2 (Потребности и ресурсы. Производство. Проблема выбора в экономике);
- тема 3 (Экономические системы);
- тема 4 (Рыночная экономика и ее модели);
- тема 5 (Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие);
- тема 6 (Основы поведения субъектов рыночной экономики);
- тема 7 (Основные макроэкономические показатели. Экономический рост);
- тема 8 (Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность);
- тема 9 (Финансовый сектор экономики и основы его функционирования);
- тема 10 (Денежный рынок. Денежно-кредитная система);
- тема 11 (Доходы населения и социальная политика);
- тема 12 (Мировая экономика и экономические аспекты глобализации).

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономика: предмет и методы	—	—	Зарождение и эволюция экономики как науки. Предмет и методы экономики. Экономические категории, законы, функции экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук и ее значение	2	—	—
2	Потребности и ресурсы. Производство. Проблема выбора в экономике	—	—	Потребности и интересы. Производство. Ресурсы и факторы производства. Блага. Эффективность производства, ее показатели и факторы повышения. Проблема экономического выбора.	4	—	—
3	Экономические системы	—	—	Сущность, структура и функции экономической систем. Собственность в экономической системе: сущность, типы, формы и виды. Типы экономических систем. Натуральное и товарное хозяйство. Деньги.	2	—	—

4	Рыночная экономика и ее модели	—	—	Сущность, основные черты и функции рынка. Субъекты и объекты рынка. Конкуренция как закономерность рыночной экономики. Структура и инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Рынок и государство. Модели и особенности современного рынка. Переходная экономика.	2	—	—
5	Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	—	—	Сущность, функции и виды цен. Рыночный спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения: понятие, измерение и виды. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиги	4	—	—
6	Основы поведения субъектов рыночной экономики	—	—	Поведение потребителя и его основные мотивы. Полезность. Общая и предельная полезность. Понятие рационального потребителя. Предпочтения и возможности потребителя. Кривые	4	—	—

				безразличия и бюджетная линия. Понятие равновесия потребителя. Предприятия (фирмы) и экономические условия их деятельности. Понятие рационального производителя. Издержки и доходы предприятий (фирм). Механизм микроэкономического регулирования.			
7	Основные макроэкономические показатели. экономический рост	—	—	Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов и важнейшие макроэкономические показатели. Потребление, сбережения и инвестиции. Национальное богатство, его состав и пути увеличения. Экономический рост и его типы. Факторы современного экономического роста.	4	—	—
8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	—	—	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Циклический характер экономического развития. Современные циклы и кризисы. Безработица и инфляция как проявления макроэкономической	4	—	—

				нестабильности и их социально-экономические последствия. Механизм макроэкономического регулирования.			
9	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	—	—	Финансы и их функции. Финансовый сектор национальной экономики, его структура и принципы построения. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность и принципы налогообложения. Виды и функции налогов. Фискальная политика государства. Фискальная политика РФ в условиях перехода к рынку	2	—	—
10	Денежный рынок. Денежно-кредитная система	—	—	Современное денежное обращение и денежный рынок. Кредит и современная кредитная система государства. Банковская система и ее структура. Основные функции и операции банков. Монетарная (денежно-кредитная) политика и ее инструменты. Основные направления монетарной политики в РФ.	4	—	—

11	Доходы населения и социальная политика	—	—	Доходы населения, их формы и виды. Уровень жизни. Дифференциация доходов и факторы, ее определяющие. Роль рынка в дифференциации доходов. Цели и задачи социальной политики современного государства. Меры социальной политики в РФ.	2	—	—
12	Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	—	—	Мировое хозяйство: предпосылки возникновения, структура и тенденции развития. Формы международных экономических отношений. Место РФ в системе мирохозяйственных связей. Глобализация и экономические аспекты глобальных проблем современности.	2	—	—
Всего аудиторных часов			—	—	36	—	-

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие		—	Сущность, функции и виды цен. Рыночный спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения: понятие, измерение и виды. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиги	2	—	—
2	Основы поведения субъектов рыночной экономики		—	Поведение потребителя и его основные мотивы. Полезность. Общая и предельная полезность. Понятие рационального потребителя. Предпочтения и возможности потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия. Понятие равновесия потребителя. Предприятия (фирмы) и экономические условия их деятельности. Понятие рационального производителя. Издержки и доходы предприятий (фирм). Механизм микроэкономического регулирования.	2	—	—

3	Денежный рынок. Денежно-кредитная система		—	Современное денежное обращение и денежный рынок. Кредит и современная кредитная система государства. Банковская система и ее структура. Основные функции и операции банков. Монетарная (денежно-кредитная) политика и ее инструменты. Основные направления монетарной политики в РФ.	2	—	—
Всего аудиторных часов			—		6	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Экономика» предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, темы рефератов по вариантам представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Основы экономической теории», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов, докладов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Меркантилисты против физиократов.
- 2) Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
- 3) Адам Смит и классическая экономическая школа.
- 4) Институционализм: современная трактовка.
- 5) Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица).
- 6) Путешествие во времени: командно-административная экономика.
- 7) Раскройте роль товарного производства в экономике.
- 8) Каковы основные функции денег?
- 9) Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
- 10) Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
- 11) Что такое фактор производства?
- 12) Неопределенность как реальность экономики.
- 13) Издержки в предпринимательской деятельности.
- 14) Назовите основные экономические проблемы современности.
- 15) Трактовки капитала, инвестиций
- 16) Издержки как объект микроэкономического анализа.

- 17) Предпринимательский доход. Валовой доход.
- 18) Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
- 19) Совокупное предложение и его регулирование.
- 20) Теория макроэкономического равновесия у классиков.
- 21) Промышленный цикл.
- 22) Длинные циклы.
- 23) Реакция власти на экономические спады.
- 24) Создание и ликвидация рабочих мест.
- 25) Естественный уровень безработицы.
- 26) Причины циклической безработицы
- 27) Валютные курсы.
- 28) Современная банковская система.
- 29) Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
- 30) Измерение инфляции.
- 31) Антиинфляционная политика.
- 32) Равновесие и неравновесие бюджета.
- 33) Фискальная политика государства и ее ориентиры.
- 34) Государственный долг и его обслуживание.
- 35) Внешняя торговля. Платежный баланс.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Экономка: предмет и методы

- 1) Когда и как возникла экономика как наука?
- 2) Каковы основные этапы развития экономической мысли?
- 3) В чем суть основных экономических учений до XX века?
- 4) Какие направления экономической науки характеризуют экономическую мысль XX века?
- 5) Что изучает экономическая теория?
- 6) В чем заключается основная проблема экономической теории?
- 7) Что составляет предмет экономики как науки?
- 8) Каковы функции и методы экономики и в чем их суть?
- 9) Каково место экономической теории в системе экономических знаний?
- 10) Каковы структурные составляющие экономики?

Тема 2. Потребности и ресурсы. Производство. Проблема выбора в экономике

- 1) Что такое потребности и какова их структура?
- 2) Что из себя представляют интересы, и какая связь существует между категориями «интересы» и «потребности»?
- 3) Какими свойствами обладают потребности и ресурсы?
- 4) Какие три главных вопроса решает экономика?

- 5) Что такое вмененные издержки?
- 6) Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
- 7) Что такое экономическая эффективность?

Тема 3. Экономические системы

- 1) Что понимается под экономической системой?
- 2) Что представляет собой командно-административная экономическая система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».
- 3) Каковы основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?
- 4) Чем отличаются командно-административная и рыночная экономические системы?
- 5) В чем сущность смешанной экономики?
- 6) Каковы главные признаки классификации экономических систем?
- 7) Какая связь существует между собственностью и экономической системой общества?
- 8) Какие существуют типы и формы собственности?
- 9) Чем отличаются разгосударствление и приватизация?
- 10) В чем различия натурального и товарного хозяйства?
- 11) Какими свойствами обладает товар?
- 12) Какие теории денег Вы знаете?

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

- 1) Что такое рынок?
- 2) Чем отличается структура рынка от инфраструктуры?
- 3) Каковы основные функции рынка?
- 4) Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?
- 5) Что такое государство?
- 6) В чем состоят основные функции государства?
- 7) Что такое либеральная экономика?
- 8) Что такое социально ориентированная экономика?
- 9) В чем заключается сущность переходной экономики?
- 10) Какие черты характерны для переходной экономики?
- 11) Какие задачи решает переходная экономика?
- 12) Роль государства в переходной экономике возрастает или ослабевает? Почему?
- 13) Каковы особенности белорусской экономической модели?

Тема 5. Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

- 1) В чем суть закона спроса? Каковы факторы, определяющие спрос?
- 2) Что такое эластичность спроса и какие ее виды Вы можете назвать?
- 3) Что гласит закон предложения?
- 4) Каковы неценовые факторы предложения?
- 5) Что такое эластичность предложения и как ее измерить?

- 6) В чем смысл понятий «цена спроса» и «цена предложения»?
- 7) Что такое рыночное равновесие и равновесная цена?
- 8) Что характерно для ситуации рыночного дефицита и рыночного избытка?
- 9) Что понимается под стабильным и нестабильным равновесием?

Тема 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики

- 1) Что понимается под общей и предельной полезностью?
- 2) Каким образом бюджетные возможности влияют на выбор потребителя?
- 3) Каковы свойства бюджетной линии?
- 4) В чем заключается равновесие потребителя?
- 5) Какова главная задача предпринимательской деятельности?
- 6) В чем заключаются основные особенности: единоличного владения; товарищества; корпорации?
- 7) Что такое нормальная прибыль?
- 8) Что такое явные и неявные издержки производства?
- 9) В чем суть и значение постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек производства?
- 10) Что собой представляет механизм микроэкономического регулирования?

Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост

- 1) Что такое национальная экономика?
- 2) Что является результатом функционирования национальной экономики?
- 3) Что собой представляет Система национальных счетов?
- 4) Какова суть понятий «конечная продукция», «промежуточная продукция», «добавленная стоимость»?
- 5) С помощью каких способов можно измерить валовой внутренний продукт?
- 6) Что не включается в состав ВВП?
- 7) В чем отличие личного дохода от располагаемого личного дохода?
- 8) Каким образом измеряется уровень цен?
- 9) Что понимается под номинальным и реальным ВВП?
- 10) Что понимается под воспроизводственной структурой национальной экономики?
- 11) В чем суть территориальной структуры национальной экономики?
- 12) Что такое национальное богатство?
- 13) Из чего состоит национальное богатство?
- 14) Какая связь существует между доходом, потреблением и сбережениями?
- 15) Чему равняется MPS: 0 или 1 и почему?

- 16) Что такое экономический рост?
- 17) Какие факторы экономического роста Вы знаете?
- 18) С помощью каких показателей можно представить экономический рост?

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

- 1) Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?
- 2) Что такое совокупное предложение и каковы определяющие его факторы?
- 3) Что такое макроэкономическое равновесие?
- 4) В чем проявляется макроэкономическая нестабильность?
- 5) Каковы основные фазы экономического цикла?
- 6) Что такое инфляция и каковы ее основные причины?
- 7) Каковы основные виды и формы инфляции?
- 8) Каковы основные формы безработицы и ее причины?
- 9) К каким социально-экономическим последствиям приводят инфляция и безработица?
- 10) В чем суть антициклической политики?
- 11) Каковы основные направления стабилизационной политики государства?
- 12) Для чего осуществляется антиинфляционная политика и каковы ее основные направления?

Тема 9. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

- 1) Каковы принципы построения и структура финансового сектора?
- 2) Что такое государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг?
- 3) Чем отличается автоматическая фискальная политика от дискреционной фискальной политики?
- 4) Каковы основные виды налогов?
- 5) Какие основные функции выполняют налоги?
- 6) Почему государство вынуждено прибегать к займам?

Тема 10. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

- 1) Что такое банки и банковская система?
- 2) Каковы функции центрального банка?
- 3) Какие существуют виды банков?
- 4) Какие виды операций выполняют коммерческие банки?
- 5) Что такое монетарная политика?
- 6) Каковы общие инструменты монетарной политики?
- 7) В чем заключается политика «дорогих денег»?
- 8) В чем суть политики «дешевых денег»?
- 9) Что такое спрос и предложение денег?

- 10) В чем проявляется равновесие денежного рынка?
- 11) Что такое селективные инструменты монетарной политики и чем они отличаются от ее общих инструментов?

Тема 11. Доходы населения и социальная политика

- 1) Что такое социальная политика и каковы ее цели?
- 2) Чем отличаются социальная защита и социальные гарантии? Каковы основные виды доходов населения?
- 3) Что измеряют с помощью коэффициента Джини и как его определяют?
- 4) Чем отличается номинальный доход от реального?
- 5) Какие существуют подходы в реализации социальной политики государства?
- 6) Каковы основные направления социальной политики РФ в современных условиях?
- 7) В чем заключаются основные причины дифференциации доходов?

Тема 12. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

- 1) Что такое мировое хозяйство и какова его структура?
- 2) Какие тенденции развития присущи мировому хозяйству?
- 3) Чем отличается протекционизм от фритредерства?
- 4) Что понимается под глобальными проблемами?
- 5) Каковы формы международных экономических отношений?
- 6) В чем причины вывоза капитала?
- 7) Что такое международная валютная система?
- 8) Что такое валютный курс?
- 9) Каковы формы конвертируемости валют?
- 10) Каковы формы международной экономической интеграции?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

КОЛЛОКВИУМ I

1. Кто из выдающихся экономистов является проповедником экономики свободного рынка:
 - а) Карл Маркс;
 - б) Томас Мальтус;
 - в) Адам Смит;
 - г) Джон Кейнс?
2. Что изучает экономическая теория:
 - а) законы экономического развития;
 - б) бухгалтерский учет;
 - в) механизм функционирования экономических систем;
 - г) принципы делового общения;
 - д) экономическую политику государства;

- е) функционирование отраслей хозяйства;
- ж) экономику бизнеса;
- з) экономическую статистику?

3. Предметом экономической теории является:

- а) выяснение законов экономического развития;
- б) анализ механизма функционирования экономических систем;
- в) разработка принципов экономической политики;
- г) изучение поведения индивидуумов при реализации их

экономических интересов.

4. В каком из перечисленных направлений экономическая наука имеет прикладное значение:

- а) каждый человек вынужден использовать свои знания и опыт для того, чтобы зарабатывать деньги и рационально их тратить. Теоретическая экономика учит людей «умению жить»;
- б) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, в которых невозможно разобраться без знания экономической теории;
- в) знакомство с экономической наукой позволяет успешнее осуществлять предпринимательскую деятельность;
- г) каждый человек находится во власти экономических процессов и стихийно воздействует на них.

5. Если изучается экономика. как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

6. Микроэкономика изучает...

- а) производство в масштабе государства;
- б) совокупное потребление;
- в) ценообразование на предприятии;
- г) уровень инфляции.

7. Уровень цен и количество безработных в стране изучает....

- а) микроэкономика;
- б) макроэкономика;
- в) экономика рынка;
- г) мировая экономика.

8. Ниже указаны воззрения экономистов разных научных направлений на предмет экономической науки. Укажите, какое направление какой концепции придерживается:

- а) деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну;
- б) изучение сферы производства, в которой создается богатство;
- в) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена;
- г) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных

ресурсов и рационального хозяйствования.

9. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от воли людей;
- в) имеют значительную продолжительность существования;
- г) имеют ограниченное время существования;
- д) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий

существования человеческого общества.

10. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

11. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт

труда;

- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

12. К средствам труда относится все то:

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

13. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации продуктов при заданном количестве

ресурсов.

14. Какой элемент первичен:

- а) интересы;
- б) производство;
- в) потребности.

15. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономисты назовут такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной экономикой;
- г) экономическим кризисом.

16. Альтернативная стоимость строительства детского сада – это ...

а) расходы на оплату труда персонала детского сада;
 б) затраты на строительство детского сада в текущих ценах;
 в) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства детского сада.

17. С проблемой какого выбора сталкивается общество:

- а) превышения доходов над расходами;
- б) сбалансирования экспорта и импорта;
- в) экономии средств для того, чтобы сократить государственный долг;
- г) наиболее рационального распоряжения ограниченными ресурсами.

18. Что является движущими силами любой экономической системы:

- а) единство фаз воспроизводства (производства, распределения, обмена и потребления);
- б) потребности;
- в) интересы;
- г) состязательность (соперничество).

19. Основной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является...

- а) возможности производства;
- б) факторы производства;
- в) ограниченные ресурсы;
- г) новые технологии.

20. Современный мир характеризуется наличием разных экономических систем, в основе классификации которых лежат разные подходы. Назовите их, исходя из следующих критериев:

а) изучение развития общества как процесса смены пяти способов производства, выступающих в виде совокупности производительных сил и производственных отношений;

б) изучение мировой истории с позиций общечеловеческих интересов и ценностей;

в) изучение общественного развития как процесса смены пяти экономических систем, отличающихся разными уровнями развития производительных сил.

21. Для какой экономики характерно постоянное вмешательство государства:

- а) рыночной экономики;
- б) командно-административной экономики;
- в) смешанной экономики;
- г) традиционной экономики.

22. Когда рыночные проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, а частично на основе государственного вмешательства, то экономика...

- а) рыночная;
- б) командно-административная;
- в) смешанная;

г) традиционная.

23. Под экономической категорией «собственность» понимается:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- г) собственность — это комплекс прав владельца благ.

24. Является ли частная собственность на средства производства неперенным атрибутом рыночного хозяйства:

- а) рыночное хозяйство может существовать и без частной собственности;
- б) частная собственность в наибольшей степени соответствует рыночным отношениям.

25. Какие из приведенных форм собственности более эффективны с точки зрения производительности труда:

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная.

26. Что из следующего относится к интеллектуальной собственности:

- а) авторские права;
- б) лицензия на оптовую торговлю;
- в) контроль над единственным источником товара.

27. Чем являются частная и общественная собственности:

- а) типами собственности;
- б) формами собственности.

28. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля под виноградником;
- б) ОАО «Знамя индустриализации»;
- в) здание ДонГТУ;
- г) фермер Константинов;
- д) бриллиант «Черный принц»;
- е) государственное страховое общество;
- ж) частное страховое общество.

29. В рыночной экономике деньги служат...

- а) средством обращения;
- б) мерой стоимости;
- в) средством накопления;
- г) всем вышеперечисленным.

30. Деньги появились...

- а) как результат гениального открытия человека;
- б) в результате изданного государством закона;
- в) в результате договоренности между странами;
- г) в результате появления и развития обмена.

31. Какое из приведенных утверждений неправильно характеризует натуральное хозяйство:

- а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;
- б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену;
- в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью (произведенного продукта едва хватает, чтобы удовлетворить потребности производителя).

32. Какое из приведенных утверждений искажает суть товарного производства:

- а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;
- б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;
- в) товарное производство невозможно без обмена;
- г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

33. Движущей силой рыночной экономики являются...

- а) государственные законы;
- б) конкуренция;
- в) налоги;
- г) производство.

34. Примером рынка служит...

- а) дачный участок;
- б) государственный университет;
- в) заводской цех;
- г) небольшой газетный киоск.

35. Больше всего влияет на количество производимых продуктов и их цену ...

- а) государственное регулирование;
- б) конкуренция между производителями;
- в) стабильность цен;
- г) общественная потребность в товарах.

36. В наибольшей степени препятствует конкуренции между производителями спортивных курток ...

- а) увеличение количества предприятий, производящих куртки;
- б) рост цен на спортивные принадлежности;
- в) приближение зимних Олимпийских игр;
- г) ухудшение сбыта курток.

37. Какое из определений рынка представляется Вам наиболее убедительным:

а) рынок – это система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться;

б) рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, отношение спроса и предложения;

в) рынок – это территория, географическое пространство, в пределах которого происходит продажа и купля определенного товара;

г) рынок – это система, организованная по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена.

38. Каковы объективные условия возникновения и функционирования рыночного хозяйства:

а) общественное разделение труда;

б) экономическая обособленность субъектов экономики;

в) самостоятельность субъектов предпринимательства;

г) жесткая система управления производством и распределением.

39. Каковы позитивные последствия внутриотраслевой конкуренции:

а) стимулирование снижения издержек путем роста производительности труда, использования достижения технического прогресса, улучшения организации производства;

б) стимулирование переливания капитала из отрасли в отрасль;

в) повышение качества продукции.

40. Каковы позитивные последствия межотраслевой конкуренции:

а) снижение цен на производимую продукцию;

б) перелив капитала из отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли;

в) оптимизация отраслевой структуры экономики;

г) банкротство неэффективных предпринимательских структур.

41. Каковы средства ведения неценовой конкуренции:

а) лидерство в ценах;

б) улучшение качества конкурентоспособной продукции;

в) реклама;

г) проведение ярмарок.

42. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции:

а) технический шпионаж;

б) улучшение качества конкурирующей продукции;

в) переманивание специалистов;

г) подкуп работников конкурента;

д) ложная реклама;

е) организация выставок;

ж) самовольное использование чужого товарного знака;

з) копирование внешнего оформления товара другой фирмы.

43. Переходной экономике свойственны следующие черты:

а) неустойчивость экономики;

б) возрастание роли государства;

- в) “шоковая” терапия;
- г) верны ответы а) и б).

44. Принятие чрезвычайных мер по преодолению кризисной ситуации и стабилизации экономики является:

- а) задачей переходной экономики;
- б) чертой переходной экономики;
- в) особенностью формирования переходной экономики.

45. Выбор эволюционного или шокового пути развития зависит:

- а) от воли политического руководства страны;
- б) от политических, экономических, социальных, исторических факторов.

46. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

47. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

48. Если увеличатся доходы населения, то кривая спроса на молоко:

- а) сдвинется вправо;
- б) сдвинется влево;
- в) положение кривой не изменится.

49. Если повысится цена на сливочное масло, то кривая спроса на маргарин:

- а) сдвинется вправо;
- б) сдвинется влево;
- в) положение кривой не изменится.

50. Если два товара являются взаимодополняющими (комплементарными), то падение цены на первый вызовет:

- а) рост спроса на второй;
- б) падение спроса на второй;
- в) рост объема (величины) спроса на второй;
- г) падение объема спроса на второй.

51. Какое изменение следующих факторов не вызовет сдвига кривой рыночного предложения:

- а) изменение цены на данный товар;
- б) изменение цены на ресурсы для производства данного товара;
- в) увеличение налогов на прибыль фирмы, выпускающей данную продукцию;
- г) изменение спроса на данный товар.

52. Когда два товара предназначены для удовлетворения одной и той же потребности, они называются...

- а) взаимодополняющими товарами;
- б) взаимоисключающими товарами;
- в) товарами-заменителями;
- г) конкурентоспособными товарами.

53. Кроссовки стали носить не только как спортивную, но и как повседневную обувь, поэтому производители кроссовок скорее всего...

- а) снизят цены на кроссовки;
- б) увеличат цены на кроссовки;
- в) увеличат производство и предложение кроссовок;
- г) сократят производство и предложение кроссовок.

54. Какой термин отражает желание и способность людей платить за что-то:

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

55. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вправо;
- б) кривую предложения вправо;
- в) кривую спроса влево;
- г) кривую предложения влево.

56. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) каждую из перечисленных величин.

57. Цена на бобы снизилась, в то время как цена на фасоль осталась без изменения. Что произойдет с линией бюджетного ограничения:

- а) произойдет параллельный сдвиг от начала координат;
- б) конец бюджетной линии сдвигается влево по оси бобов;
- в) конец бюджетной линии сдвигается влево по оси фасоли;
- г) конец бюджетной линии сдвигается вправо по оси фасоли;
- д) конец бюджетной линии сдвигается вправо по оси бобов.

58. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношения предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения

доходов потребителей;

д) все ответы неверны.

59. Две кривые безразличия пересекаются:

а) в точке, где потребитель максимизирует полезность при данном бюджетном ограничении;

б) в точке, где предельные полезности покупаемых товаров равны между собой;

в) по крайней мере в двух точках;

г) только, если потребитель демонстрирует нелогичное и нерациональное поведение;

д) все ответы неверны.

60. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) является величиной отрицательной;

г) увеличивается в быстром темпе;

д) является величиной положительной.

61. Постоянные издержки фирмы включают:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если ее продукция не производится;

г) неявные издержки;

д) все ответы неверны.

62. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки) включают:

а) явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;

б) явные издержки;

в) неявные издержки;

г) не включают ни явные, ни неявные издержки;

д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

63. Какое из следующих утверждений является правильным:

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;

б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;

г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

64. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- д) все издержки выступают как неявные.

65. К какому виду (постоянным или переменным) относятся следующие затраты:

- а) затраты на рекламу продукции;
- б) расходы на приобретение топлива;
- в) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;
- г) плата за перевозку морским путем;
- д) затраты на сырье;
- е) выплата налога на недвижимость;
- ж) жалование управленческому персоналу;
- з) страховые взносы;
- и) расходы на заработную плату рабочих;
- к) амортизационные отчисления;
- л) налог с продаж;
- м) плата за арендуемое фирмой конторское оборудование.

КОЛЛОКВИУМ II

1. Уровень жизни нации возрастает, если...

- а) ВВП и население увеличатся в равной мере;
- б) ВВП растет быстрее, чем население;
- в) население увеличивается быстрее, чем ВВП;
- г) производство и потребление уменьшатся.

2. Что понимается по валовым внутренним продуктом?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг;

д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального дохода (ВНД) тем, что:

а) в ВВП включаются только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными предприятиями, расположенными на своей национальной территории;

б) ВНД больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

в) ВНД отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями данной страны за рубежом, и

прибылями, и доходами, полученными иностранными предприятиями на территории данной страны.

4. Добавленная стоимость товара – это:

а) валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек;

б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию;

в) сумма выплаченной на предприятии заработной платы на произведенную в течение года продукцию и годовых отчислений на амортизацию.

5. Дефлятор ВВП равен отношению:

а) реального ВВП к номинальному ВВП;

б) номинального ВВП к реальному ВВП;

в) номинального ВВП к номинальному ВВП.

6. Личный доход – это:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

б) доход, полученный населением страны в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;

г) ВВП минус амортизация.

7. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все, перечисленное в предыдущих пунктах.

8. Национальный доход – это:

а) трансфертные платежи + косвенные налоги;

б) инвестиции - сбережения;

в) личный доход + индивидуальные налоги - чистые субсидии государственным предприятиям;

г) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

9. На рост совокупного предложения влияют:

а) рост цен на ресурсы;

б) рост налогов;

в) снижение издержек производства;

г) все ответы верны.

10. На совокупный спрос влияют следующие неценовые факторы:

а) изменения потребительских расходов;

б) изменения в производительности труда;

в) изменения правовых норм;

- г) изменения в инвестиционных расходах;
- д) изменения в государственных расходах.

11. Продолжительность цикла составляет 10 лет. С каким циклом мы имеем дело:

- а) коротким;
- б) средним;
- в) длинным.

12. Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы характеризует:

- а) полную занятость;
- б) рациональную занятость;
- в) эффективную занятость.

13. Повышение совокупного спроса может стать следствием:

- а) снижения уровня налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) дефицита государственного бюджета.

14. Ценовые факторы предложения показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения
- б) смещают эту кривую вправо;
- в) смещают эту кривую влево.

15. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

16. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работы;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) не работающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

17. Формой проявления вынужденной безработицы является:

- а) структурная безработица;
- б) региональная безработица;
- в) фрикционная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) все перечисленное.

18. Закон Оукена выражает:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработицы;
- б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;

г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

19. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) снизить уровень бюджетного дефицита;
- г) верны ответы а) и г).

20. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумму активов государства превышают размеры его обязательств;
- б) сумма расходов государства превышает доходы;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) обязательства государства превышают его активы.

21. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

22. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) доходы от государственной собственности;
- б) налог на наследство;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;

- г) налог на добавленную стоимость;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на имущество;
- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог на прибыль компаний;
- к) налог на личные доходы.

23. Назовите в порядке значимости четыре главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- а) административно-управленческие расходы;
- б) выплаты по государственному долгу;
- в) займы и помощь иностранным государствам;
- г) расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование;
- д) оборона;
- е) затраты на хозяйственные нужды;
- ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

24. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налоги на наследство и дарения;
- в) налог на прибыль компаний;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

25. Финансовый план государства называется:

- а) государственным долгом;
- б) государственным бюджетом;
- в) государственным планированием;
- г) налогообложением.

26. Дефицит госбюджета может финансироваться путем:

- а) эмиссии денег;
- б) размещения государственных ценных бумаг;
- в) получения кредита из Международного валютного фонда;
- г) все перечисленное верно.

27. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) и частью дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей;
- б) размером дефицита госбюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

28. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию предприятий (фирм) и населения;
- б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг;
- г) операции центрального банка, приводящие к изменению общей величины текущих счетов коммерческих банков.

29. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- в) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
- г) все предыдущие ответы не верны.

30. Какая из перечисленных операций является эффективным методом противодействия массовому изъятию банковских депозитов:

- а) распродажа банком ценных бумаг;

- б) обращение за финансовой помощью в центральный банк;
- в) создание межбанковских резервных фондов;
- г) временное прекращение выплат наличными деньгами.

31. Увеличивают количество денег в обращении следующие операции Центрального банка:

- а) банк повышает учетную ставку процента;
- б) банк повышает норму обязательных резервов;
- в) банк продает государственные облигации населению и предприятиям (фирмам);
- г) банк покупает государственные облигации на открытом рынке ценных бумаг.

32. Если национальный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- б) снизить учетную ставку;
- в) снизить норму обязательного резерва;
- г) все вышеперечисленное.

33. В данный момент рыночная цена обыкновенной акции составляет 200 руб., ожидаемый дивиденд - 100 руб. Ставка банковского процента – 50% годовых. Какой из объектов вложения можно предложить инвестору, ориентирующемуся на краткосрочное безопасное вложение средств:

- а) хранение денег в банке;
- б) покупка акций.

34. Основная стратегическая задача, решаемая центральным банком страны:

- а) обеспечение устойчивости национальной денежной единицы;
- б) обеспечение устойчивого экономического роста;
- в) кредитование предприятий реального сектора экономики;
- г) нет верного ответа.

35. Выделите те позиции, которые относятся к функциям центрального банка страны:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) организация денежного обращения;
- в) организация расчетов и платежей;
- г) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- д) функции агента правительства;
- е) кредитование реального сектора экономики.

36. Выделите основные функции коммерческих банков:

- а) привлечение свободных денежных средств;
- б) кредитование клиентов;
- в) ведение счетов и осуществление расчетов;
- г) консультирование.

37. Какие условия выдачи кредита существуют:

- а) срочность;

- б) возвратность;
- в) платность;
- г) безвозмездность;
- д) бессрочность.

38. Какой из нижеперечисленных показателей точно отражает уровень жизни:

- а) денежные доходы населения;
- б) реальные доходы на душу населения;
- в) темп инфляции.

39. Различия между номинальным и реальным доходами образуется за счет:

- а) налогов;
- б) трансфертов;
- в) инфляции.

40. В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают:

- а) заработная плата и жалование;
- б) доходы от владения собственностью;
- в) доходы от ценных бумаг.

41. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- а) совпадением кривой со срединной линией;
- б) движением кривой вверх;
- в) движением кривой вниз;
- г) кривая останется в прежнем положении.

42. Если заработки выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то:

- а) реальный доход вырос;
- б) реальный доход упал;
- в) номинальный доход упал;
- г) реальный доход не изменился.

43. Что из нижеперечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- а) снижение потребительских доходов;
- б) снижение уровня подоходного налога;
- в) ожидание скорого роста цен;
- г) увеличение государственных выплат населению.

44. Номинальная заработная плата – это:

- а) начисленная зарплата;
- б) зарплата за вычетом налогов и других платежей;
- в) зарплата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все перечисленное.

45. Реальная зарплата – это:

а) количество товаров и услуг, приобретенных за номинальную зарплату;

- б) зарплата, оставшаяся после уплаты налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

46. Социальная политика включает:

- а) экономическую политику населения;
- б) социальные гарантии населению со стороны государства;
- в) защиту прав человека на свободный труд;
- г) создание системы жизнеобеспечения населения;
- д) все перечисленное верно.

47. Социальная защита малоимущих слоев населения связана:

- а) с осуществлением операций центрального банка на денежном рынке;
- б) с проведением антимонопольной политики;
- в) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- г) с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению.

48. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:

- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- б) с владением собственностью;
- в) с темпами экономического роста.

49. Выделите формы международной торговли:

- а) экспорт;
- б) чистый экспорт;
- в) вывоз;
- г) импорт;
- д) ввоз;
- е) реэкспорт;
- ж) реимпорт.

50. В соответствии с определением МВФ валюта считается конвертируемой, если она отвечает трем критериям. Какой из приведенных критериев лишний?

- а) может использоваться без препятствий для любых операций;
- б) должна обладать обратимостью;
- в) без препятствий может обмениваться на любую другую валюту;
- г) обмен осуществляется по определенному официальному курсу.

51. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от конкурентов;
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

52. Политику фритредерства проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;

г) получившие политическую независимость.

53. Транснациональные корпорации характеризуются:

- а) многонациональным капиталом;
- б) международной хозяйственной деятельностью;
- в) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- г) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.

54. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, обеспечивающие установление контроля над деятельностью предприятия;
- б) вложения капитала, не позволяющие установить контроль над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита экономическому партнеру в другой стране;
- г) скупка контрольного пакета акций предприятия, расположенного в другой стране.

55. Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
 - б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
 - в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
 - г) характеризуется безвозмездностью капитала.
56. На международную миграцию рабочей силы влияют:
- а) демографическая ситуация;
 - б) высокий уровень безработицы внутри страны;
 - в) различия в уровнях оплаты труда;
 - г) социально-политические факторы;
 - д) все перечисленное.

57. Фиксированный валютный курс поддерживается:

- а) бюджетной политикой правительства;
- б) валютными операциями центрального банка;
- в) внешнеэкономической политикой правительства;
- г) сбалансированностью платежного баланса.

58. Конвертируемость национальной валюты – это:

- а) возможность ее свободного обмена на доллары США (да, нет);
- б) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран внутри государства, к которому она принадлежит (да, нет);
- в) возможность свободной покупки на нее товаров за рубежом (да, нет);
- г) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран как внутри страны, так и за ее пределами (да, нет).

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 934 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939> (дата обращения: 24.08.2024).

2. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 220 с.: ил. + табл. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – 5 экз.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, Т.В. Панасенковой. – 3-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: РИНХ, 2020. – 548 с.: ил. – ISBN 978-5-7972-2776-2. – 5 экз.

2. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: АГРУС, 2015. – 90 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 24.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ: принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое

обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12123875/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 11 октября 2002 года: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12128965/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.07.2006 № 35-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12148517/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/185181/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.; Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованы специализированной (учебной) мебелью; Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 421 корп. 2 ауд. 419 корп. 2 ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024г.

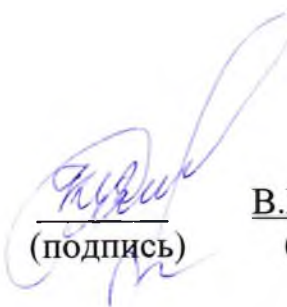
И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»


(подпись)

В.П. Каткова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	