

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a9e70b3da037

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народных хозяйством
(наименование дисциплины)

38.06.01 Экономика
(шифр, наименование направления подготовки)

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народопользования и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство, рекреация и туризм)»
(направленность)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(форма обучения: очная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности, как на микро, так и на макроуровне, овладение региональной экономикой и управлением, умений экономического анализа и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у аспирантов представление об экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;

о ведущих концепциях экономики и управления народным хозяйством, как на макро, так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами промышленности;

об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономики и управления народным хозяйством, развитием предприятий, отраслей, комплексов РФ, региональной экономики, инновационной и инвестиционной деятельности организаций РФ;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) аспиранта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативного блока 1 «Вариативная часть» образовательной программы, направлена на повышение компетенций обучающихся по всем специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать: теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации; основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики,

– организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности;

основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежном опыте государственного регулирования регионального развития;

навыками разработки управленческих решений в области развития экономики народного хозяйства и экономического обоснования методов их решения.

Уметь:

использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

исследуемой проблемы;

развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления организациями и промышленными комплексами.

Владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах

навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики народного хозяйства

навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социальноэкономического развития страны и регионов;

методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки: умения оценивать уровень управления организацией; практическими навыками анализа состояния организации; умения применять методы моделирования при решении проблем в сфере управления.

Дисциплина читается на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Код компетенции по ООП ВО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студенты должны		
		знать	уметь	владеть
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>				
ПК-5	способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов	основные принципы экономики и управления народным хозяйством, государственных и муниципальных структур, предприятий	выявлять, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	знаниями о месте науки экономики и управления народным хозяйством в системе гуманитарных наук

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Код, направление подготовки, Профиль подготовки (магистерская программа)	Курс	Семестр	Трудоемкость (в з.е.)	Количество часов							Форма контроля
				Общее	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	СРС	Пром. контроль	
38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством	Очная форма обучения										
	1	2	3	108	18	18		2	72		экзамен
	Заочная форма обучения										
	1	2	3	108	4	4			100		экзамен

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Народное хозяйство, как национально-государственная экономическая система.

Структурные преобразования в народном хозяйстве. Роль и функции государственного регулирования в функционировании экономических систем. Формирование государственных экономических стратегий. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственной экономической системы - народного хозяйства

Тема 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими.

Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

Тема 3. Организация как социально- экономическая система и объект управления.

Организация как объект управления. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.

Тема 4. Экономика, организация управления отраслями.

Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями

Сущность и основные типы корпоративных систем. Характерные особенности концернов, консорциумов. Генезис корпоративного контроля

Тема 5. Механизмы и методы антикризисного регулирования и управления в современных условиях.

Модель функционирования субъектов предпринимательства в условиях современной внешней среды. Диагностика кризисного состояния предприятий.

Тема 6. Планирование в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Сущность и роль планирования в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах

Тема 7. Совершенствование и развитие управления социально-экономическими системами.

Современные подходы к оценке управления: результаты управления организацией. Проблема эффективности управления.

Формы и методы совершенствования управления: эволюционные основы совершенствования управления; разработка инновационных концепций управления; соотношение совершенствования и развития управления.

Очная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы практических занятий	ч	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Народное хозяйство, как национально-государственная экономическая система.	2	Структурные преобразования в народном хозяйстве.	4	ПК-5
Тема 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими.	4			
Тема 3. Организация как социально-экономическая система и объект управления.	2	Организация как объект управления	4	
Тема 4. Экономика, организация управления отраслями.	2			
Тема 5. Механизмы и методы антикризисного регулирования и управления в современных условиях.	2	Модель функционирования субъектов предпринимательства	6	
Тема 6. Планирование в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами.	4			
Тема 7. Совершенствование и развитие управления социально-экономическими системами.	2	Современные подходы к оценке управления:	4	
Всего	18		18	

Заочная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы практических занятий	ч	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Народное хозяйство, как национально-государственная экономическая система.	2	Структурные преобразования в народном хозяйстве.	2	ПК-5
Тема 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими.	2	Организация как объект управления	2	
Всего	4		4	

Самостоятельная работа включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала, подготовку к текущему контролю и подготовку к экзамену.

По плану СРС – 72 часа (очная форма обучения) и 100 часов (заочная форма обучения).

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы и распределение бюджета времени на СРС:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Проработка материала лекций	10	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10	5
3	Самостоятельное изучение материала	42	70
4	Подготовка к текущему контролю	5	5
5	Подготовка к зачету	5	10
	Всего	72	100

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Очная форма обучения

	Номер недели																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Аудиторные занятия час																			
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		
Лабораторные работы																			
Практические занятия		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Другие виды работы								3										3	
Самостоятельная работа час																			
Курсовой проект (КП)																			
Курсовая работа (КР)																			
Расчётное задание (РЗ)																			
Реферат																			
Другие виды работы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	5	3	2	2	
Формы текущего контроля успеваемости																			
Коллоквиум (КЛ)									КЛ										КЛ
Контрольная работа (К)																			
Контрольный опрос (КО)			КО			КО						КО		КО					
Защита лабораторных работ (ЗР)																			
Другие виды текущего контроля																			
Форма промежуточной аттестации																			
экзамен																			ЭКЗ

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Лекционный материал формирует у аспирантов ориентировочную основу для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5	базовый	экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://dontu.ru/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Всего по текущей работе аспирант может набрать 100 баллов, в том числе:

- за выполнение практического задания согласно таблице 2 рабочей программы (по выбору аспиранта) – всего 40 баллов;
- за выполнение домашнего задания – всего 60 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если аспирант набрал в течении курса не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Организация научных исследований» проводится по результатам работы за курс. В случае, если полученная сумма баллов не

устраивает аспиранта, во время промежуточной аттестации аспирант имеет право повысить итоговую оценку в форме устного собеседования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.1 Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Назовите основные способы и критерии типологизации экономических систем?
2. Назовите основные формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем?
3. Раскройте факторы и закономерности эволюции экономических систем?
4. Раскройте экономическую структуру общественного производства?
5. Раскройте сущность отраслевой структуры экономики?
6. Назовите экономические агенты?
7. Раскройте собственность как основу хозяйствования. Формы собственности?
8. Раскройте экономические интересы?
9. Раскройте сущность теории экономического роста и циклы экономической активности?
10. Раскройте сущность факторов экономического развития?
11. Раскройте сущность экономического потенциала?
12. Раскройте сущность национального богатства?
13. Назовите природные ресурсы РФ?
14. Раскройте сущность потенциала управления?
15. Раскройте сущность накопление экономического потенциала?
16. Раскройте сущность перехода к экономике знаний. Развитие науки в России?

6.2 Тестовые задания (комплект тестовых заданий)

1. Национальная экономика – это: а) сбалансированная хозяйственная система страны; б) экономика России, система ее хозяйственных связей; в) хозяйственная социальная организационная технико-технологическая система страны; г) все ответы верны.

2. Объект национальной экономики - это: а) органы государственного управления и государственного регулирования; б) хозяйственная система страны, ее сферы, региональные, отраслевые и межотраслевые комплексы, крупные и крупнейшие корпоративные системы; в) экономическое пространство страны; г) хозяйствующие субъекты различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

3. Субъект национальной экономики – это: а) федеральное (РФ) , региональные (субъекты РФ) и муниципальные органы власти и хозяйственного управления б) органы хозяйственного руководства корпоративных систем и организационно-правовых форм хозяйствования; в) органы хозяйственного руководства отраслей экономики и регионов страны; г) нет верного ответа.

4. Предмет национальной экономики – это: а) социально-экономический процесс воспроизводства, их сущность, взаимосвязи, динамика, факторы, тенденции и закономерности развития, способы, формы и методы управления; б) темпы и пропорции развития социально-экономических процессов воспроизводства в стране; в) уровни функционирования и развития хозяйственной системы страны; г) совокупность способов изучения данной науки.

5. Валовой внутренний продукт представляет собой: а) стоимостную оценку совокупных благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени (года); б) совокупность материальных благ и услуг, произведенных в стране в течение времени; в) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными покупателями; г) нет правильного ответа.

6. Валовой внутренний продукт исчислен на основе понятия: а) валовой продукции всех отраслей экономики; б) добавленной стоимости; в) валовой продукции отраслей реального сектора экономики; г) валового оборота.

7. Валовой внутренний продукт больше национального дохода на величину: а) заработной платы работников реального сектора б) амортизационных отчислений; в) внешнеторгового сальдо; г) фонда затрат на науку

8. Номинальный валовой продукт исчисляется: а) в экспортных ценах б) в рыночных текущих ценах; в) в базовых (неизменных) ценах; г) в мировых ценах.

9. Валовой национальный продукт – это: а) стоимость товаров и услуг, созданных в данной стране за год независимо от национальной принадлежности

капитала; б) стоимость товаров и услуг, созданных национальными производителями независимо от их месторасположения; в) стоимость товаров и услуг, созданных за рубежом; г) нет правильного ответа.

10. В структуру по доходам ВВП не входят элементы: а) ссуды; б) рента; в) прибыль; г) зарплата.

11. В структуру ВВП по расходам не входят элементы: а) аренда госсобственности; б) государственные расходы; в) потребительские расходы; г) личные расходы граждан.

6.3 Тематика и содержание курсового проекта. Не предусмотрен.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. М.: Юрайт. 2023. 339 с.

2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. – Москва : ИНФРА- М, 2018 – 315 с. – (Научная мысль). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/924711>.

3 Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 137 с. – (Высшее образование). –URL: <https://urait.ru/bcode/447409>.

4 Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019 – 598 с. - (Научная мысль). - <https://znanium.com/catalog/product/961584>.

Дополнительная литература

5 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 477 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450957>.

6 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 :учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 319 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450189>.

7 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова

; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 367 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450481>.

8 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 355 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450558>.

9 Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 459 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450124>.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

7. Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>

8. Сайт Проекта 5/100 <https://5top100.ru/>

9. Сайт опорных университетов <http://опорныйуниверситет.рф/>

10. Сайты ведущих университетов РФ

8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</p>	<p>ауд. 421 корп. второй</p>

Лист согласования РПД

Разработал

профессор кафедры
экономики и управления
(должность)


подпись

Н.В. Коваленко
Ф.И.О.

И.о.заведующего кафедрой
экономики и управления


подпись

Н.В. Коваленко
Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры № 11 заседания кафедры экономики и управления
от 20 апреля 20 23 г.

Согласовано:

Заведующий аспирантурой


подпись

М.А.Филатов
Ф.И.О.

Начальник учебно-методического
центра


подпись

О.А.Коваленко
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	