

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.05.27
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b68da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономика, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Д. В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления/специальности)

Международный менеджмент
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Международные экономические отношения» (МЭО) является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь понять теоретические основы, принципы и особенности МЭО;
- усвоить важнейшие механизмы и методы МЭО;
- разобраться в конкретных формах МЭО, тем самым подготовив к ведению аргументированных деловых переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию ответственных и эффективных решений.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-4, ПК-10.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные экономические отношения» курс входит в Часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа, «Международный менеджмент».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: Современные формы интеграционных процессов, Экономическая теория: макроэкономика, Международная торговля, Международный менеджмент.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Курс посвящен изучению основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей, и их взаимозависимостей. Программа нацелена на помощь студентам-бакалаврам в освоении теоретических основ, принципов и особенностей системы МЭО.

Неотъемлемой частью курса является ознакомление студентов с важнейшими аспектами международных экономических отношений Российской Федерации и Луганской Народной Республики с учетом приоритетов экономического развития страны, а также проблем и перспектив углубления их интеграции в международную экономическую и торговую систему.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Международные экономические отношения» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать и оценивать риски	ПК-4	ПК- 4. И-4.1 Определяет ситуации (контекста) и инфицирует риски в деятельности организации; ПК - 4. И-4.2 Собирает и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; ПК - 4. И-4.3 Определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; ПК - 4. И-4.4 Анализирует риски, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; ПК-4. И-4.5 Проводит оценку (пороговых значений, условных зон) исков в разрезе отдельных видов; ПК-4. И-4.6 Проводит оценку комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Способен участвовать в разработке стратегий организации в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-10	ПК-10. И-10.1. Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории, объясняющие причины и мотивы интернационализации бизнеса компании, основные теории кросс-культурного менеджмента. ПК-10. И-10.2. Выявляет новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде. ПК-10. И-10.3. Анализирует основные

		тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках. ПК-10. И-10.4. Анализирует особенности внешнеэкономической деятельности предприятия, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия, способы и формы интернационализации деятельности предприятия. ПК-10. И-10.5. Идентифицирует мотивы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; выявлять особенности внешнеэкономической деятельности предприятия в отраслевом аспекте; проблемы предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия и причины их возникновения, дать характеристику субъекту внешнеэкономической деятельности с использованием соответствующих признаков классификации.
--	--	---

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 172 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	12	12
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	4	4
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1. (Международные экономические отношения как учебная дисциплина и экономическая категория);
- тема 2. (Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства);
- тема 3. (Международные торговые отношения как главная форма МЭО);
- тема 4. (Международная торговля услугами);
- тема 5. (Международное движение капитала);
- тема 6. (Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения);
- тема 7. (Международные расчеты в международных экономических отношениях);
- тема 8. (Международная экономическая интеграция (МЭИ)).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Международные экономические отношения как учебная дисциплина и экономическая категория	Сущность, субъекты и объекты МЭО. Предпосылки развития МЭО. Цели изучения дисциплины.	2	Международные экономические отношения как учебная дисциплина и экономическая категория	2	—	—
2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства.	МЭО как элемент структуры мирового хозяйства. Принципы функционирования системы МЭО. Формы МЭО. Среда системы МЭО.	2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства.	2	—	—
3	Международные торговые отношения как главная форма МЭО	Динамика и структура развития международной торговли. Модели развития МТ (теория абсолютных преимуществ, меркантилизм и др.). Формы современной МТ. Основные показатели МТ. Ценообразование, виды и формы МТ. Регулирования МТ. Особенности мирового рынка услуг. Факторы развития сферы рынка услуг. Характеристика основных секторов мирового рынка услуг. Торговля лицензиями и ноу-хау. Международный инжиниринг. Международный консалтинг. Франчайзинг. Международный лизинг. Международный туризм.	4	Международные торговые отношения как главная форма МЭО	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Международная торговля услугами	Система международных услуг. Транспортные услуги. Туристические услуги. Коммерческие услуги. Информационные услуги и телекоммуникации. Образовательные услуги. Регулирование международной торговли услугами.	2	Международная торговля услугами	2	—	—
5	Международное движение капитала	Международное движение капитала: сущность и причины. Сущность международного кредита, его виды и формы. Международная инвестиционная деятельность. Мировой финансовый рынок и его структура. Состояние и проблемы инострannого инвестирования в регионе. Проблема задолженности и возможные пути ее решения.	2	Международное движение капитала	2	—	—
6	Мировая валютная система и международные валютно- кредитные отношения	Понятие мировой валютной системы. Элементы и основные этапы развития мировой валютной системы. Уровни валютной системы. Валюта и ее виды. Формы международных расчетов. Основные платежные средства. Понятие валютного рынка и его функции. Спрос и предложение валюты. Конвертируемость национальных валют. Участники	2	Мировая валютная система и международные валютно- кредитные отношения	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		валютного рынка. Виды валютных рынков. Модели валютного рынка. Основные тенденции международных валютно-кредитных отношений на современном этапе. Сущность, функции и виды международных кредитов. Еврорынок, его функции, структура.					
7	Международные расчеты в международных экономических отношениях	Сущность международных расчетов. Валютные условия международных расчетов. Виды платежа. Формы расчета. Средства расчета. Использование банковских гарантий в международных расчетах. Нормативно-правовое обеспечение международных расчетов.	2	Международные расчеты в международных экономических отношениях	2	—	—
8	Международная экономическая интеграция (МЭИ)	Сущность международной экономической интеграции. Факторы развития МЭИ и ее значение. Основные формы МЭИ. Уровни развития международной экономической интеграции. Европейский Союз. Сравнительная характеристика участия России в международных интеграционных процессах.	2	Международная экономическая интеграция (МЭИ)	2	—	—
Всего аудиторных часов			18	18		—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Международные экономические отношения как учебная дисциплина и экономическая категория	Сущность, субъекты и объекты МЭО. Предпосылки развития МЭО. Цели изучения дисциплины.	2	Международные экономические отношения как учебная дисциплина и экономическая категория	2	—	—
2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства.	МЭО как элемент структуры мирового хозяйства. Принципы функционирования системы МЭО. Формы МЭО. Среда системы МЭО.	2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства.	2	—	—
3	Международные торговые отношения как главная форма МЭО	Динамика и структура развития международной торговли. Модели развития МТ (теория абсолютных преимуществ, меркантилизм и др.). Формы современной МТ. Основные показатели МТ. Ценообразование, виды и формы МТ. Регулирования МТ. Особенности мирового рынка услуг. Факторы развития сферы рынка услуг. Характеристика основных секторов мирового рынка услуг. Торговля лицензиями и ноу-хау. Международный инжиниринг. Международный консалтинг. Франчайзинг. Международный лизинг.	2	Международные торговые отношения как главная форма МЭО	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Международный туризм.					
4	Международная торговля услугами	Система международных услуг. Транспортные услуги. Туристические услуги. Коммерческие услуги. Информационные услуги и телекоммуникации. Образовательные услуги. Регулирование международной торговли услугами.	2	Международная торговля услугами	2	—	—
5	Международное движение капитала	Международное движение капитала: сущность и причины. Сущность международного кредита, его виды и формы. Международная инвестиционная деятельность. Мировой финансовый рынок и его структура. Состояние и проблемы инострannого инвестирования в регионе. Проблема задолженности и возможные пути ее решения.	2	Международное движение капитала	2	—	—
Всего аудиторных часов			10	10		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов (контрольная работа)	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачёт проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачёт по дисциплине «Международные экономические отношения» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- творческие задания;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях.

6.3 Темы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений):

- 1) Сущность и структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения как составная часть мирового хозяйства.
- 2) Этапы развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции современного этапа.
- 3) Место Украины и России в системе мирового хозяйства.
- 4) Основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
- 5) Международная специализация и кооперирование производства.
- 6) Сущность, виды и показатели мировой торговли. Типы внешнеторговой политики государств.
- 7) Противоречия современной международной торговли, роль ГАТТ/ВТО в разрешении противоречий современной торговли.
- 8) Регионализм в международной торговле. Международные региональные торговые блоки.
- 9) Причины, основные формы и динамика международного движения капитала.
- 10) Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капиталов.
- 11) Уровень, динамика и проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России и ЛНР.
- 12) Виды международной миграции рабочей силы и ее причины.
- 13) Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности.

Творческие задания для практических работ:

Задание 1

Российская фабрика ООО «Прато» итальянской компании MEUCCI GROUP разрабатывает и производит под торговой маркой Меусси линию верхней одежды (куртки, пуховики, ветровки, плащи, пальто), в том числе из кожи и меха, а также головные уборы. Фабрика арендует трехэтажное здание площадью 5000 м² (Московская область, Лобня, ул. Текстильная, д.1), на которой размещаются высокотехнологичное промышленное оборудование: швейные и вышивальные машины, раскройные комплексы. На фабрике работает коллектив более, чем из 70 человек (конструкторы, технологи, швеи, скорняки, менеджеры).

Компания осуществляет дистрибуцию в 69 регионах; имеет 11 фирменных магазинов; имеет собственное конструкторское бюро, которое успешно адаптирует итальянские коллекции под отечественный рынок, а при создании собственных коллекций – учитывает климатические особенности всех регионов России. Современные методы управления и планирования, оптимизированная логистика, соблюдение технологических требований и контроль качества позволяют выпускать востребованный продукт в четкие сроки. Изделия сертифицированы по международным стандартам. Ежегодно разрабатывается около 60 новых моделей. Учитывая то, что в России многие перестали делать покупки в связи с тем, что одежда в Европе стоит намного дешевле, компания в свою очередь стала применять европейский уровень ценообразования. Магазины Меусси продают костюмы по той же стоимости, что и в Европе.

Компания имеет собственное конструкторское бюро, собственное дизайнерское бюро, то есть осуществляется полный цикл от эскизов до розничных магазинов. Преимущество в использовании собственного производства заключается в том, что производство является управляемым, гибким, но есть и определенный минус, который заключается в том, что существует определенный объем затрат, который нужно нести в любом случае, несмотря на сезонность, на колебание рынка и прочие факторы. Существует два основных формата производства: формат фабрики и формат привлеченного производства. Компания Меусси использует формат фабрики. Данный формат требует наличия довольно большого логистического блока, управленческого блока, так же данный формат требует постоянной загрузки, независимо от сезонности.

Компания проводила поиски сырья и материалов по России, однако качество не соответствует. Все, что на данный момент из фурнитуры российского производства – это вешалки.

В настоящее время в легкой промышленности России большинство фабрик или убыточны, или на грани вымирания. Этому способствует ряд причин:

- отсутствие поддержки со стороны государства (налоговая система; кредитная система; таможенная система);
- плохое положение с оборудованием;

- нехватка квалифицированных кадров, прежде всего квалифицированных технологов и квалифицированных мастеров цеха;

- резкий рост цен на сырье в связи с тем, что Китай скупает все фьючерсы на шерсть, на хлопок и прочее: сейчас уже рост составляет от 30 до 50%. Данный фактор создает большие препятствия для компаний, в особенности для молодых компаний.

Таблица 7 - Поставщики компании Меусси

Группы поставщиков	Наименование материалов	Фирмы-поставщики материалов
1	2	3
Поставщики меха	канадский бобр	Канадский аукцион North Bay Auction
	мех нерпы	Канадская фирма Atlantic Marine
	мех скандинавской норки, финского енота и лисицы Blufrost	аукцион Finnish Fur Sales в Хельсинки
Поставщики ткани	ткани для производства костюмов	Ermenegildo Zegna, Cerruti, Loro Piana, E.Thomas, Colombo, Delfino
	ткани для производства сорочек	Albini Group, Tessitura Monti, Legguino, Canclini
	ткани для производства верхней одежды	Limonta, De Ball, Fabrics Service, Gruppocinque, Carlo Uboldi, Ezio Ghiringhelli, Cervotessile, Concordia
	специализированные выставки	
Поставщики фарнитуры	Молнии	Швейцарская компания Riri
	кнопки	Cobrax, Fiocchi, Efaci
	персонализированная фурнитура, аксессуары, пуговицы из натуральных материалов	Gritti, By Michelangelo, Knopf Schafer

Предложите, какие конкретные важнейшие направления качественного роста следует развивать в современных условиях и какие формировать возможности для дальнейшего развития российских компаний легкой промышленности с учетом опыта развития западных компаний, в том числе итальянских компаний. Выделите самостоятельные сферы деятельности, для которых могут быть разработаны системы целей (дерево целей). Построить дерево целей.

Задание 2

Страны А и Б производят два товара спортивного ассортимента – велосипеды и тренажёры. Затраты труда на производство этих товаров в стране А составляют 10 и 8 часов относительно; в Б – 5 и 6 часов. Что характеризует эта ситуация?

1 Абсолютные преимущества страны А в производстве двух товаров.

- 2 Абсолютные преимущества страны Б в производстве двух товаров.
- 3 Сравнительные преимущества страны А в производстве велосипедов.
- 4 Сравнительные преимущества страны Б в производстве велосипедов.
- 5 Сравнительные преимущества страны А в производстве тренажёров.
- 6 Сравнительные преимущества страны Б в производстве тренажёров.

Задание 3

Турция и Польша производят по два товара каждая - велосипеды и очки. В Турции общее количество затрат труда на их производство составляет 1000 часов, а в Польше общее количество затрат труда, затрачиваемое на их производство больше, и составляет 1200 часов. В Турции необходимо потратить 5:00 на производство каждого велосипеда и 2:00 на каждые очки. В Польше - и на велосипед, и на очки нужно по 3:00.

1 Покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для Турции и Польши (при условии, что издержки замещения остаются постоянными).

2 Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков и относительную цену очков, выраженную через цену велосипеда, в Польше и в Турции.

3 Сделайте выводы о сравнительных достоинствах и направления экспорта и импорта (если страны начнут торговать).

4 Определите в каком интервале располагаться равновесная цена на велосипеды, а также равновесная цена на очки, если страны начнут торговать.

Задание 4

Предположим, что страны А и Б производят только два товара - сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства

Таблица 8 - Расходы на выпуск 1 т стали расходы на выпуск 1 т сахара

	Затраты на выпуск 1 т стали	Затраты на выпуск 1 т сахара
А	150	100
Б	120	120

- а) имеет страна А абсолютное преимущество в производстве стали?
- б) имеет страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?
- в) товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Задание 5

Предположим, что Аргентина и Бразилия производят только два товара - зерно и сахар, уровень затрат на их производство характеризуется данными,

приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица 9 – Исходные данные

Страны	Затраты на выпуск 1 т зерна	Затраты на выпуск 1 т сахара
Аргентина	200	150
Бразилия	170	170

Определите на основе теорий абсолютных и относительных преимуществ:

а) в производстве какого товара Аргентина имеет абсолютное преимущество;

б) в производстве какого товара Бразилия имеет абсолютное преимущество;

в) в производстве какого товара Аргентина имеет относительное преимущество;

г) в производстве какого товара Бразилия имеет относительное преимущество;

д) товары экспортировать и импортировать страны в условиях свободной торговли;

е) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на зерно и сахар.

6.4 Темы для индивидуального задания

1) Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы

2) Объективные основы и этапы экономической интеграции.

3) Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.

4) Основные черты региональной экономической интеграции в развивающихся странах.

5) Сущность, формы международного кредита, его роль в международных экономических отношениях.

6) Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

7) Понятие валютной системы, ее основные элементы, этапы становления мировой валютной системы.

8) Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития.

9) Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, современные формы, место и роль в международных хозяйственных связях.

10) Международные научно-технические отношения: сущность, особенности и формы проявления.

11) Роль США и западноевропейских стран в мировой экономике.

12) Особенности экономического развития Японии и ее роль мировой экономике.

13) «Новые индустриальные страны» в системе мирового хозяйства.

14) Развивающиеся страны в мировой экономике: проблемы и тенденции развития.

Тесты

1 МЭО - это совокупность форм, методов и средств

- а) торгово-экономического сотрудничества;
- б) торговой войны;
- в) влияния развитых государств на остальные;
- г) экономической помощи развитых стран остальным;
- д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.

2 Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

- а) только государственные власти;
- б) только отдельных предприятий и фирм;
- в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;
- г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;
- д) местная администрация.

3 Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на

- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
- б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
- в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
- д) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

4 Договор купли-продажи будет считаться международным, если

- а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;
- б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- г) правильны варианты б) и в);
- д) он заключен между разными государствами.

5 Торговые посредники - это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,

- а) зависящие от поставщика;
- б) зависящие от потребителя;
- в) зависящие от поставщика и потребителя;
- г) независящие от поставщика и потребителя;
- д) зависящие от государственной принадлежности.

6 Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

- а) на аукционе;
- б) на товарной бирже;
- в) при помощи тендера;
- г) при помощи посредника;
- д) всеми перечисленными способами.

7 Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;
- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

8 Таможенные пошлины - это

- а) количественное ограничение государством импорта;
- б) количественное ограничение государством экспорта;
- в) денежные сборы за экспорт и импорт;
- г) средство наполнения бюджета;
- д) качественное ограничение экспорта и импорта.

9 Демпинг - это

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

10 Ямайская валютная система предусматривала

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;
- д) введение в обращение евро.

11 Валютный курс зависит от:

- а) уровня инфляции;
- б) политической и военной стабильности;
- в) состояния платежного баланса
- г) от причин а), б), в);
- д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности.

12 Рыночные курсы валют стран - участников Европейской валютной системы

- а) могут колебаться без ограничений;
- б) могут изменяться в установленных пределах;
- в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
- г) зависят от курса доллара;
- д) зависят от курса евро.

13 Прямые иностранные инвестиции - это:

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
- б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
- в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
- д) валютный кредит под проценты.

14 ТНК - это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
- д) верны варианты в) и г).

15 Особой (свободной) экономической зоной называют:

- а) территорию свободной торговли в границах иностранного государства;
- б) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства;
- в) территорию с особым режимом банковской деятельности;
- г) территорию со льготным режимом регистрации фирм;
- д) верно все вышеперечисленное.

16 «Новые индустриальные страны» - это:

- а) развитие страны с рыночной экономикой;

- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

17 Зона свободной торговли - это форма интеграционного объединения стран при которой:

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.

18 Интеграционное объединение СНГ объединяет:

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

19 В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

20 ГАТТ и ВТО - это

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

21 Международный валютный фонд был создан в рамках

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

д) Всемирного банка.

22 Российская экономика интересует иностранных инвесторов как

- а) источник дешевой рабочей силы;
- б) источник дешевого сырья;
- в) страна с режимом наибольшего благоприятствования для иностранных инвесторов;
- г) все варианты верны;
- д) верны только а) и б).

23 Международная миграция рабочей силы - это

- а) перемещение рабочей силы из села в город;
- б) переезд работников из одной страны в другую;
- в) повышение рождаемости населения;
- г) рост занятости на производстве;
- д) снижение количества экономически активного населения.

24 Экспорт малоквалифицированной рабочей силы имеет для страны - экспортера

- а) позитивное значение;
- б) негативное значение;
- в) не имеет значения;
- г) имеет позитивное и негативное значение;
- д) неверен ни один вариант.

25 Ряд проблем получил статус глобальных по причине:

- а) паразитизма развивающихся стран;
- б) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- в) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- г) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;
- д) верны ответы в) и г).

6.6 Вопросы для подготовки к зачету

1 Что такое мировое хозяйство и какова его структура?

2 Какие субъекты входят в состав мирового хозяйства?

3 Назовите основные показатели развития мирового хозяйства.

4 Что такое международные экономические отношения и какие формы они принимают?

5 В чём суть международного разделения труда и как оно влияет на международный обмен?

6 Что такое международная экономическая интеграция и какие формы она принимает?

7 Что такое глобализация хозяйственной жизни и почему она стала объективной необходимостью?

8 Каковы потенциальные возможности мировой экономики?

9 Какие глобальные проблемы мирового хозяйства существуют и как они связаны с экономикой?

10 Какие основные типы государств (группы стран) выделяются в мировой экономике и каковы их особенности?

11 Какие показатели используются для оценки развития мировой экономики?

12 В чём особенности природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства и как он влияет на глобальные проблемы?

13 Что такое Европейский союз (ЕС) и каковы его перспективы развития?

14 Каковы особенности транснациональных корпораций (ТНК) и как они влияют на мировую экономику?

15 Какие международные экономические организации играют важную роль в развитии мирового хозяйства?

16 Какова роль Всемирной торговой организации (ВТО) в мировой экономике и для каких стран она наиболее важна?

17 Что такое мировой рынок и каковы его основные черты и особенности?

18 В чём суть мировых товарных рынков и как они функционируют?

19 Что такое мировые цены и какие функции они выполняют?

20 Что такое международная конкуренция и как она влияет на конкурентоспособность страны?

21 В чём суть теории международной торговли и какова её структура?

22 Как происходит ценообразование в международной торговле и какие факторы на него влияют?

23 Что такое внешняя торговля и какую роль она играет в системе международных экономических отношений?

24 Как осуществляется государственное регулирование внешней торговли и какие инструменты при этом используются?

25 Какое место занимает Россия в международной торговле и как это влияет на её экономическое развитие?

26 В чём суть международной торговли как одной из форм МЭО и каковы её основные виды и механизмы?

27 В чём разница между свободой и протекционизмом в торговой политике и как они влияют на международную торговлю?

28 Какие ограничения существуют в мировой торговле и как они влияют на международную торговлю?

29 В чём особенности международной торговли услугами и как она развивается на мировом рынке?

30 Что такое международная миграция рабочей силы и как она влияет на экономику разных стран?

31 В чём суть международной миграции капитала и какие формы она принимает?

32 Что такое свободные экономические зоны и как они способствуют развитию экономики государства?

33 Каковы основные формы международного научно-технического сотрудничества и как они развиваются?

34 В чём особенности международного рынка технологий и как он функционирует?

35 Что такое мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности и как она регулируется?

36 Какие международные валютно-финансовые организации играют важную роль в развитии экономического сотрудничества и как они функционируют?

37 В чём суть мировой валютной системы и как она работает?

38 Каковы этапы развития мировой валютной системы и как они влияют на международные валютные отношения?

39 Что такое валютная политика и как она влияет на международные валютно-расчётные отношения?

40 В чём суть платёжного баланса и как он влияет на международные экономические отношения?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Международные экономические отношения: учебное пособие / С.А. Коцалап, Е.В. Кобзева. – Алчевск: ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2022. – 310 с.: — URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54477912_34879586.pdf (дата обращения: 27.09.2024)
2. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л.П. Пискунова, А.Н. Непп, Е.Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л.С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 150 с. [сайт]. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94643/1/978-5-7996-3158-1_2020.pdf?ysclid=loeu3dmwjt749472807 (дата обращения: 17.09.2024)
3. Международные отношения в условиях новых угроз безопасности: сборник материалов Первой Международной научно-практической конференции. Москва, 28 апреля 2022 г. / под ред. д-ра пед. наук, проф. О. И. Титковой, д-ра истор. наук, проф. Т. В. Кашириной. – М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2023. – 204 с. [сайт]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50458500_63652779.pdf (дата обращения: 17.09.2024)
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. [сайт]. — URL : <https://urait.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123#page/1> (дата обращения: 10.09.2024)

Нормативные ссылки

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.08.2024).
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - № 19. - ст. 2716. — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/ (дата обращения: 25.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2024).
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su> (дата обращения: 19.08.2024).
4. Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru> (дата обращения: 19.08.2024).
6. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2024).
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> (дата обращения: 19.08.2024).
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru> (дата обращения: 25.08.2024).
10. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).
11. Pro-персонал Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом. - [Электронный ресурс]. — URL: <http://pro-personal.ru/journal/SUP/> (дата обращения: 25.08.2024).
12. Журнал «Управление персоналом». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.top-personal.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).
13. Журнал «Кадровое дело». - [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kdelo.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).
14. Журнал «Справочник по управлению персоналом». [Электронный ресурс]. — URL: <http://pressa.ru/izdanie/355> (дата обращения: 25.08.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО. Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. Снабжена: Доска для написания маркером, персональный компьютер, мультимедийный проектор (стационарно), проекционный экран, колонки звуковые . Базовое программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных, практических занятий, для самостоятельной работы	ауд. 412 корп. <u>6</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры менеджмента _____
(должность)


(подпись)

С.А. Козалов
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
менеджмента

от 30.08. 2024 г.

И.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(«Международный менеджмент»)


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	