

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e7b1f8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География и экология Донбасса
(наименование дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование
(код, наименование направления)

Прикладная экология и природопользование
(магистерская программа)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение практическими навыками работы с основными геоинформационными пакетами и возможностями их применения в экологических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий, методов и средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных данных;
- приобретение навыков проведения пространственного анализа;
- формирование суммы знаний необходимых, для применения географических информационных систем в области экологии и природопользования.
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ПК-2.1, ПК-2.2) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в Элективные дисциплины (модули) Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Прикладная экология и природопользование»).

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин «География», «Общая экология», «Ознакомительная (учебная) практика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающегося для решения профессиональных задач деятельности, связанных с личностным и профессиональным развитием, условий их достижения.

Курс формирует у студентов представления о базовых понятиях, основных терминах и закономерностях природы и экологии Донбасса; влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, растительный и животный мир региона; развивает способности к решению проблем сохранения биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях; содействует профессиональному самоопределению обучающихся в природоохранной деятельности; воспитывает бережное отношение к природе своего региона и страны в целом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

Для очной формы обучения лекционные (36 ак.ч.) и практические (36 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (72 ак.ч.);

Для заочной формы обучения лекционные (2 ак.ч.) и практические (6 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (136 ак.ч.);

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «География и экология Донбасса» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность применять знания основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии в профессиональной деятельности	ПК-2	ПК-2.1 Использует знания и навыки основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения
		ПК-2.2 Проводит оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания (реферата), самостоятельное изучение материала и подготовку к зачёту.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям/семинарам	11	11
Выполнение курсовой работы/проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	5	5
Подготовка к промежуточному тестированию	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	16	16
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к зачёту	16	16
Промежуточная аттестация – зачёт (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведённой в п.3 дисциплина разбита на 10 тем:

- тема 1 (Географическое положение и характеристика территорий Донбасса. История исследования природы Донбасса);
- тема 2 (Физико-географическое районирование Донбасса);
- тема 3 (Геологическая структура, рельеф и природные ресурсы Донбасса);
- тема 4 (Климат. Атмосферные особенности региона);
- тема 5 (Почвы Донбасса);
- тема 6 Водные объекты Донбасса
- тема 7 (Растительный мир Донбасса);
- тема 8 (Животный мир Донбасса);
- тема 9 (Демографическая ситуация в Донбассе)
- тема 10 (Экология Донбасса. Экологические проблемы региона, пути их решения).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-ем-кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-мкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудо-мкость в ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Географическое положение и характеристика территорий Донбасса. История исследования природы Донбасса	Географическое положение региона. Географические исследования природы Донбасса. Первые исторические упоминания о регионе. Образование Великонадольского степного лесничества. Исследования и наблюдения В. В. Докучаева, Г. Н. Высоцкого, Д.И. Менделеева, Л.И. Лутугина (вторая половина XIX столетия)	2	История исследования природы Луганщины и Донетчины. Географическое положение	2	—	—
2	Физико-географическое районирование Донбасса.	Старобельская степная область. Донецкая физико-географическая область. Степная область северо-восточного Приазовья. Степная область Приднепровской низменности	2	Физико-географическое районирование Донбасса Работа с контурными картами.	2	—	—
3	Геологическая структура, рельеф и природные ресурсы Донбасса.	Южные склоны Воронежского кристаллического массива. Донецкое складчатое сооружение (Донецкий кряж). Юго-восточная оконечность Днепровско-Донецкой впадины. Приазовский кристаллический массив. Причерноморская впадина. Особенности рельефа Донбасса Минеральные, водные, земельные, биологические, энергетические, агроклиматические и рекреационные ресурсы региона	4	Геология и геоморфология Донбасса. Состояние литосферы	4	—	—
4	Климат. Атмосферные особенности региона.	Климатические особенности степной зоны. Температура и световые ресурсы. Осадки. Ветры. Атмосферные явления. Климатические сезоны года.	4	Климат Донбасса. Работа с контурными картами	4	—	—
5	Почвы Донбасса.	Особенности почв разных районов Донбасса. Северная степная микроразнообразие. Южная степная микроразнообразие. Восточная микроразнообразие.	4	Почвы Донбасса. Особенности почв разных районов.	4	—	—

6	Водные объекты Донбасса.	Водный фонд. Внутренние воды Донецкого бассейна (реки, озёра, водохранилища, каналы, природа, болота, подземные воды).	4	Защита докладов: Реки, озёра, водохранилища, каналы, природа, болота, подземные воды Донбасса	4	—	—
7	Растительный мир Донбасса	Разнообразие растений Донбасса. Типы растительности. Растительное сообщество леса. Ярусность. Растительное сообщество степи. Пойменная растительность. Прибрежно-водная растительность. Растительность населённых пунктов. Лекарственные, ядовитые, медоносные растения. Грибы и лишайники Донбасса. Охрана растительности и редких видов растений Красной книги.	4	Защита докладов: «Растительный мир Донбасса», «Грибы и лишайники Донбасса», «Охрана растительности и редких видов растений Красной книги ЛНР»	4		
8	Животный мир Донбасса	Разнообразие животного мира Донецкого бассейна. Проблемы сохранения биологического разнообразия региона. Животные. Птицы Донецкого края. Пресмыкающиеся и земноводные. Животный мир водоемов. Охрана редких видов животных Красной книги.	4	Защита докладов: «Животный мир Донбасса», «Охрана редких видов животных Красной книги ЛНР»	4		
9	Демографическая ситуация в Донбассе.	Характеристика демографической ситуации в Донбассе. Перепись населения. Динамика численности. Этноразнообразие и религиозный состав. Снижение рождаемости и миграционный отток населения. Законодательные меры улучшения демографической ситуации в регионе.	4	Население Донбасса. Административное деление	4	—	—

10	Экология Донбасса. Экологические проблемы региона, пути их решения.	Геоэкологическая ситуация. Проблемы рационального использования и охраны природных условий и ресурсов. Изъятие земель. Загрязнение воздушного бассейна выбросами газообразных веществ. Последствия массового закрытия шахт. Экоцид Донбасса.	4	Защита докладов: «Экологические проблемы региона, пути их решения», «Загрязнение воздушного бассейна», «Последствия массового закрытия шахт», «Экоцид Донбасса».	4	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Географическое положение региона. Географические исследования природы Донбасса. Физико-географическое районирование Донбасса. Геологическая структура, рельеф и природные ресурсы Донбасса.	Географическое положение региона. Географические исследования природы Донбасса. Первые исторические упоминания о регионе. Образование Великоанадольского степного лесничества. Исследования и наблюдения В. В. Докучаева, Г. Н. Высоцкого, Д.И. Менделеева, Л.И. Лутугина (вторая половина XIX столетия)	2	Физико-географическое районирование Донбасса. Работа с контурными картами.	2	—	—
				Геология и геоморфология Донбасса. Состояние литосферы. Почвы Донбасса. Особенности почв разных районов. Поверхностные и подземные воды, Работа с контурными картами	2		
				Защита докладов: «Растительный и животный мир Донбасса», «Грибы и лишайники Донбасса», «Животные и растения Красной книги ЛНР»	2	—	—
Всего аудиторных часов			2	6		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–40
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	5–10
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	5–10
Итого	—	60–100

Зачёт проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Зачёт по дисциплине «География и экология Донбасса» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачётной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведённым ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования. Студент на зачёте может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют работу над составлением конспекта изученного материала по следующим темам:

Примерный перечень тем домашнего задания

- 1) Месторождение мела на Донбассе.
- 2) Месторождения соли на Донбассе.
- 3) Реки Донецкой области.
- 4) Реки Луганской области.
- 5) Крупные города Луганской и Донецкой областей.
- 6) Мировые каменноугольные бассейны.
- 7) Геология Донбасса.
- 8) Тектоническое строение Луганщины
- 9) Национальный состав Донбасса.
- 10) Основные богатства Донецкого бассейна.
- 11) Растения и животный мир водоемов.
- 12) Редкие виды животных Донбасса, занесенные в Красную книгу.
- 13) Редкие виды растений Донбасса, занесенные в Красную книгу.
- 14) Эндемики Донбасса.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Основные месторождения Донецкого бассейна.
- 2) История исследования природы Донбасса.
- 3) Геологическая история Донецкого бассейна.
- 4) Тектоническое строение Луганщины.
- 5) Почвенный покров Луганщины.
- 6) Поверхностные и подземные воды Донбасса.
- 7) Степная зональная растительность.
- 8) Интрозональная растительность.
- 9) Типы ландшафтов.

- 10) Экологический потенциал природных ландшафтов.
- 11) Ботанико-географическое районирование.
- 12) Особо охраняемые природные территории.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 – Географическое положение и характеристика территорий Донбасса. История исследования природы Донбасса

- 1) В пределах какой природной зоны расположена территория Донбасса?
- 2) Каковы особенности физико-географического положения Донецкого края?
- 3) Определите положительные и отрицательные черты этого положения.
- 4) Докажите, что Донбасс занимает выгодное географическое положение.
- 5) Чему способствует равнинный рельеф Донбасса?
- 6) Назовите наивысшую точку Донецкого бассейна.
- 7) Какая главная река Донбасса?
- 8) Назовите самые большие по площади солёные озёра?
- 9) О чем свидетельствуют археологические исследования на территории Донбасса?
- 10) Какую роль в изучении природных условий Донбасса сыграло общество испытателей природы, организованное в 1869 году при Харьковском университете?
- 11) В каком году была составлена общая геологическая карта Донбасса?
- 12) Кем были проведены крупные геологические исследования Донецкого бассейна и даны первые стратиграфические расчленения донецких осадочных толщ?
- 13) Какой год принято считать датой основания Донецкого края (Донбасса)?

Тема 2 – Физико-географическое районирование Донбасса.

- 1) Какие единицы выделяют в рамках физико-географического районирования Донбасса?
- 2) Какие методы исследования применяют для проведения физико-географического районирования?
- 3) Обоснуйте целесообразность физико-географического районирования.
- 4) Как каждая физико-географическая область делится на физико-географические районы?
- 5) Какие районы выделяются в Старобельской степной области?
- 6) Какие районы выделяются в Донецкой физико-географической области?
- 7) Какие районы выделяются в Степной области северо-восточного Приазовья?
- 8) Какие районы выделяются в степной области Приднепровской

низменности?

9) Как различается природа Северного Приазовья и Донецкой возвышенности?

Тема 3 – Геологическая структура, рельеф и природные ресурсы Донбасса.

- 1) В пределах какой равнины размещена территория Донбасса?
- 2) Какой рельеф преобладает в этом регионе?
- 3) Что такое Донецкий бассейн в структурном отношении?
- 4) Чем сложено ядро открытой части Донбасса?
- 5) Как подразделяются триасовые отложения Донбасса?
- 6) Какие геологические структуры включает в себя Центральный Донбасс?
- 7) Какие горные породы распространены в пределах региона?
- 8) Сколько угольных пластов залегает в угленосной толще Донбасса?
- 9) Какие типы рельефа представлены на территории Донбасса?
- 10) Какова высота равнинной местности региона и Донецкого кряжа?
- 11) Какие формы преобладают в морфоскульптуре Донбасса?

Тема 4 – Климат. Атмосферные особенности региона.

- 1) Можно ли назвать климат Донбасса умеренно-континентальный с ощутимыми засухами? Обоснуйте.
- 2) Что такое климат?
- 3) Чем климат отличается от погоды?
- 4) В каком климатическом поясе находится территория ЛНР?
- 5) Каковы особенности умеренного климата?
- 6) Оказывает ли климат большое влияние на жизнь человека, животных и растений, распределение внутренних вод и их режим, формирование рельефа?
- 7) Какие Вы можете назвать климатообразующие факторы и их действие на территории Луганщины?
- 8) Какие Вы можете назвать климатообразующие факторы и их действие на территории Донетчины?
- 9) Что такое атмосферная циркуляция?
- 10) Назовите основные климатические показатели.

Тема 5 – Почвы Донбасса.

- 1) Какие преобладающие почвообразующие породы на территории Донбасса?
- 2) Какие типы почв преобладают в Донбассе?
- 3) Как особенности рельефа, климата и разнообразие почвообразующих пород влияют на пестроту почвенного покрова Донбасса?
- 4) Рельеф области представляет собой волнообразную равнину, которая повышается с долины Северского Донца на север и на юг, где расположен Донецкий кряж.
- 5) Как можно охарактеризовать данный рельеф?

- 6) Какие имеют преимущества и недостатки песчаные почвы Донбасса?
- 7) Как можно повысить плодородие почв Донбасса?
- 8) Какие земли относятся к земельным ресурсам?
- 9) Какие меры по использованию и охране земельных ресурсов Донбасса Вы можете предложить?

Тема 6 – Водные объекты Донбасса.

- 1) Какой тип питания характерен для рек Донбасса?
- 2) Какой режим рек характерен для рек Донбасса весной?
- 3) Главная река вместе с притоками образует...
- 4) Какой тип устья характеризуется расширением русла реки в нижнем течении?
- 5) Что из перечисленных объектов не относится к элементам речной долины?
- 6) Какая из перечисленных рек протекает по территории Донетчины?
 - а) Бахмут б) Ольховая в) Есуг г) Кундрючья
- 7) Какая из перечисленных рек является притоком Северского Донца?
 - а) Кундрючья б) Волчья в) Кальмиус г) Лугань
- 8) Дать определение понятий: речная терраса, водораздел, меандр.
- 9) Какой тип устья характеризуется расширением русла реки в нижнем течении?
 - а) эстуарий б) дельта
- 10) Какая из перечисленных рек впадает непосредственно в Азовское море?
 - а) Кальчик б) Шайтанка в) Кашлагач г) Красная
- 11) Укажите расположение карстовых озер Донбасса:
 - а) На побережье Азовского моря;
 - б) Вдоль русла реки С. Донец;
 - в) В районах соледобычи Донетчины (Славянск);
 - г) На Донбассе нет карстовых озер.
- 12) Дать определение понятий: пойма, болото, базис эрозии

Тема 7 – Растительный мир Донбасса

- 1) Какие типы растительности характерны для Донбасса?
- 2) Какие растения произрастают в степи региона?
- 3) Какие редкие растения встречаются в Донбассе?
- 4) Сколько в регионе наблюдается видов растений, занесённых в Красную книгу РФ и Европейский Красный список?
- 5) Какие типы лесов есть в Донбассе?
- 6) Как представлена флора меловых отложений?
- 7) К каким видам относятся иссоп меловой, льнянка меловая, двурядник меловой, смолёвка меловая, полынь солянковидная, чабрец меловой, левкой душистый, пырей меловой?
- 8) Какие растения преобладают среди луговой растительности?

9) Где сформировалась на территории Донецкой области солончаковая растительность?

Тема 8 – Животный мир Донбасса

- 1) Сколько видов животных насчитывается на территории региона?
- 2) Какие виды животных обитают в донецкой степи и в лесах?
- 3) Какие новые для Донбасса виды животных успешно акклиматизированы?
- 4) Какие птицы распространены в регионе?
- 5) Какие рыбы обитают в реках и озёрах?
- 6) Какие объекты охоты есть в Донбассе?
- 7) Какое значение имеет животный и растительный мир для природы и человека?
- 8) Назовите виды растений, которые характерны для лесной растительности нашей области.
- 9) Кто был основателем Великоанадольского лесничества?
- 10) Какие исчезнувшие животные, в прошлом веке водились в Приазовских степях?

Тема 9 – Демографическая ситуация в Донбассе.

- 1) Что такое демографическая ситуация?
- 2) Какие показатели демографической ситуации к ним относятся?
- 3) Чем характеризуется современная демографическая ситуация в Донбассе?
- 4) Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в Донбассе?
- 5) Какие позитивные изменения в демографии населения можно отметить за последние годы?
- 6) Как демографическая ситуация влияет на формирование трудовых ресурсов?
- 7) Какие меры предпринимаются для улучшения демографической ситуации в России и Донбассе?
- 8) Как влияет СВО на демографическую ситуацию в ЛНР и ДНР?

Тема 10 – Экология Донбасса. Экологические проблемы региона, пути их решения.

- 1) Когда была создана Международная экологическая организация Гринпис?
- 2) Какие экологические проблемы региона наиболее актуальны?
- 3) Как неудовлетворительное состояние мест хранения токсичных отходов пестицидов и агрохимикатов влияет на загрязнение почвенного слоя и подземных водоносных горизонтов?
- 4) Почему в лесном хозяйстве Донбасса складывается сложная ситуация, связанная с истощением эксплуатационных запасов древесины?
- 5) Как разработка карьеров открытым способом влияет на окружающую среду?

- 6) Почему регион относится к недостаточно обеспеченным водными ресурсами? С чем это связано?
- 7) Какие меры принимаются для решения экологических проблем Донбасса, например, в Луганской Народной Республике?
- 8) Как разрушение Каховской ГЭС повлияло на экологическую обстановку в регионе?
- 9) Как вы оцениваете экологическую ситуацию в своём районе?
- 10) Что бы вы сделали, если бы у вас было три возможности изменить город в экологическом плане?
- 11) Почему в регионе отмечается загрязнение рек?
- 12) Почему в регионе высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха?
- 13) Почему в регионе проблема обращения с отходами производства и потребления?
- 14) Почему в регионе распространены процессы деградации почвенного покрова?
- 15) Какие природно-техногенные процессы вызываются массовым закрытием шахт?
- 16) Как Вы считаете, влияет ли чрезвычайная ситуация, спровоцировавшая нарушение экогенной и техногенной безопасности регионального уровня с трансграничными последствиями?

6.5 Вопросы для подготовки к зачёту (коллоквиуму)

- 1) В каких литературных произведениях есть первые упоминания о Донбассе?
- 2) Какие древнегреческие ученые занимались изучением природы Донбасса?
- 3) Когда была построена первая угольная шахта?
- 4) Перечислите основные богатства Донецкого бассейна.
- 5) Назовите основные месторождения Донецкого бассейна 3.
- 6) Расскажите об истории исследования природы Донбасса.
- 7) Что такое платформы?
- 8) Что такое складчатость?
- 9) Дайте характеристику почвенному покрову Луганщины.
- 10) Назовите поверхностные и подземные воды Донбасса. Дайте характеристику.
- 11) Какая степная зональная растительность преобладает в Донбассе?
- 12) Дайте определение и перечислите интрозональную растительность региона.
- 13) Назовите типы ландшафтов.
- 14) Перечислите экологический потенциал природных ландшафтов.
- 15) Чем характерно ботанико-географическое районирование?
- 16) Назовите особо охраняемые природные территории Донбасса.

- 17) Когда был создан первый заповедник в регионе?
- 18) Перечислите характерные особенности месторождений мела на Донбассе.
- 19) Какие уникальные особо охраняемые природные территории Донбасса Вы знаете?
- 20) Перечислите характерные особенности месторождений соли на Донбассе.
- 21) Дайте характеристику рекам Донецкой области.
- 22) Дайте характеристику рекам Луганской области.
- 23) Крупные города Луганской и Донецкой областей.
- 24) Какие Мировые каменноугольные бассейны Вы можете назвать?
- 25) Когда была создана Международная экологическая организация Гринпис?
- 26) Какие экологические проблемы региона наиболее актуальны?
- 27) Как неудовлетворительное состояние мест хранения токсичных отходов пестицидов и агрохимикатов влияет на загрязнение почвенного слоя и подземных водоносных горизонтов?
- 28) Почему в лесном хозяйстве Донбасса складывается сложная ситуация, связанная с истощением эксплуатационных запасов древесины?
- 29) Как разработка карьеров открытым способом влияет на окружающую среду?
- 30) Почему регион относится к недостаточно обеспеченным водными ресурсами? С чем это связано?
- 31) Какие меры принимаются для решения экологических проблем Донбасса, например, в Луганской Народной Республике?
- 32) Как разрушение Каховской ГЭС повлияло на экологическую обстановку в регионе?
- 33) Как вы оцениваете экологическую ситуацию в своём районе?
- 34) Что бы вы сделали, если бы у вас было три возможности изменить город в экологическом плане?
- 35) Почему в регионе отмечается загрязнение рек?
- 36) Почему в регионе высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха?
- 37) Почему в регионе проблема обращения с отходами производства и потребления?
- 38) Почему в регионе распространены процессы деградации почвенного покрова?
- 39) Какие природно-техногенные процессы вызываются массовым закрытием шахт?
- 40) Как Вы считаете, влияет ли чрезвычайная ситуация, спровоцировавшая нарушение экогенной и техногенной безопасности регионального уровня с трансграничными последствиями?
- 41) Назовите максимальную высоту в Луганской области.
- 42) Какая средняя температура на Донбассе летом?

- 43) Какая средняя температура на Донбассе зимой?
- 44) Какое среднегодовое количество осадков на Донбассе?
- 45) Сколько процентов занимают сельскохозяйственные угодья на Донбассе?
- 46) Сколько процентов территории занимают леса в Луганской области?
- 47) Сколько (в процентах) составляет городское население Луганской области.
- 48) Каков национальный состав Донбасса?
- 49) С какими областями граничит Донбасс?
- 50) Сколько процентов занимают сельскохозяйственные угодья на Донбассе?
- 51) Какие животные Донбасса занесены в «Красную Книгу»?
- 52) Как вы оцениваете экологическую ситуацию в своём районе?
- 53) Что бы вы сделали, если бы у вас было три возможности изменить город в экологическом плане?
- 54) Какие природно-техногенные процессы вызываются массовым закрытием шахт?
- 55) Как закрытие шахт влияет на гидрологический режим прилегающих территорий?
- 56) Как закрытие шахт сказывается на качестве воздуха?
- 57) Как закрытие шахт влияет на геохимический состав почв и подземных вод?
- 58) Как закрытие шахт влияет на сейсмичность?
- 59) Почему в регионе острая проблема обращения с отходами производства и потребления?
- 60) Почему в регионе распространены процессы деградации почвенного покрова?
- 61) Какие природно-техногенные процессы вызываются массовым закрытием шахт?
- 62) Как Вы считаете, влияет ли чрезвычайная ситуация, спровоцировавшая нарушение экогенной и техногенной безопасности регионального уровня с трансграничными последствиями?
- 63) Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в Донбассе?
- 64) Какие позитивные изменения в демографии населения можно отметить за последние годы?
- 65) Как демографическая ситуация влияет на формирование трудовых ресурсов?
- 66) Какие меры предпринимаются для улучшения демографической ситуации в России и Донбассе?
- 67) Как влияет СВО на демографическую ситуацию в ЛНР и ДНР

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Слонева, Т.И. Социально-экономическая география Луганщины / Т.И. Слонева, Н.С. Краснокутская. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2020. — 65 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223802/mod_resource/content/1/101.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).
2. Общественная география России и мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Балина, А.С. Лучников, Т.В. Субботина, Л.Ю. Чекменева, Л.Б. Чупина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Пермь, 2022. — 341 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223799/mod_resource/content/1/Geografiya.SPO.PDF.Baranchikov.E.V.OITs.Akademiya.1.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).
3. География: учеб. для студ. учреждений проф. образования. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. — 352 с., [16] с. цв. вкл. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223800/mod_resource/content/1/Geografiya.SPO.PDF.Baranchikov.E.V.OITs.Akademiya.1.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительная литература

1. Максаковский, В.П. География: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.П. Максаковский. — 25-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 417 с.: ил. + прил. — (ФГОС), (27 экземпляров).
2. Петрова, Н.Н. География. Современный мир. [Электронный ресурс] / Н.Н. Петрова. — М.: Академия, 2008. — 224 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223803/mod_resource/content/1/getfile.php_file%3D156242D.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к практическим занятиям по курсу «География»: (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Горнопромышленная экология» всех форм обучения) / сост. В.В. Осадзе, В.С. Федорова; Каф. Экологии и безопасности жизнедеятельности. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021. — 43 с. (1 экземпляр).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст: электронный.
6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная лаборатория экологии человека и биологии. (30 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), набор картографических материалов.</i> Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов: <i>Зал дипломного и курсового проектирования (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет:</i> Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер MF 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная	ауд. <u>207</u> корп. <u>шесть</u> ауд. <u>215</u> корп. <u>шесть</u>

Лист согласования РПД

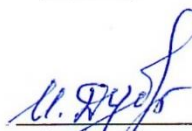
Разработал

доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
(должность)


(подпись)

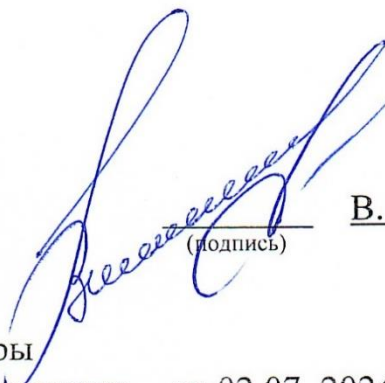
С.С. Швыдченко
(Ф.И.О.)

ассистент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
(должность)


(подпись)

И.А. Дубовик
(Ф.И.О.)

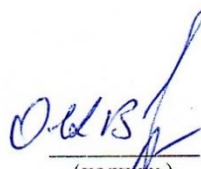
Заведующий кафедрой экологии и
безопасности жизнедеятельности


(подпись)

В. С. Федорова
(Ф.И.О.)

Протокол № 14 заседания кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности от 02.07.2024 г.

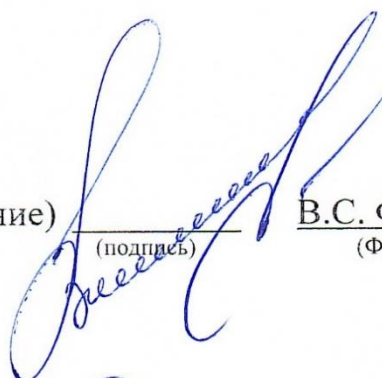
И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(Прикладная экология и природопользование)


(подпись)

В.С. Федорова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	