

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:03:40
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций, Экономическая безопасность
бизнеса

(магистерская программа)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией макроэкономических исследований;
- освоение закономерностей функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- развитие навыков построения макроэкономических моделей и их применения в процессе анализа экономических процессов и явлений;
- сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных областей дискуссии, ведущейся между разными экономическими школами,
- развитие способностей оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;
- формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне,
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне,
- знание и понимание проблем, не решенных в настоящее время макроэкономической наукой

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5)..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины –входит в обязательную часть Блока 1 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность бизнеса»

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая диагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин для магистерской программы «Экономическая безопасность бизнеса»: «Риски и управление устойчивым развитием бизнеса», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Безопасность национальной экономики» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин для магистерской программы «Экономика предприятий и организаций»: «Риски и управление устойчивым развитием бизнеса», «Стратегическое управление предприятием», «Анализ и управление рисками»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак.ч. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ак.ч.). Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ак.ч.).

Дисциплина изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, обучающимися заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, анализа причинно-следственных связей.
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. ОПК-2.2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов. ОПК-2.3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-3	ОПК-3.1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. ОПК-3.2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	31	31
Выполнение курсовой работы / проекта		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	12	12
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	180	180
з.е.	5	5

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 11 тем:

- Тема 1 (Актуальные проблемы современной макроэкономики)
- Тема 2 (Измерение результатов национального производства)
- Тема 3 (Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов)
- Тема 4 (Теоретические модели экономического роста)
- Тема 5 (Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей)
- Тема 6 (Макроэкономическая нестабильность)
- Тема 7 (Макроэкономическая политика)
- Тема 8 (Налоговая система и налогово-бюджетная (фискальная) политика)
- Тема 9 (Кредитно-денежная политика)
- Тема 10 (Макроэкономическое моделирование открытой экономики)
- Тема 11 (Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний)

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Макроэкономические модели. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.	2	Актуальные проблемы современной макроэкономики	2	—	—
2	Измерение результатов национального производства	Макроэкономические показатели. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономические индикаторы и индексы. Номинальные и реальные показатели. Измерение уровня цен. Теневая экономика.	4	Измерение результатов национального производства	4	—	—
3	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Макроэкономическая политика в моделях AD—AS и IS—LM при изменениях уровня цен.	4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	4	—	—
4	Теоретические модели экономического роста	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Классические модели роста. Неоклассические модели экономического роста.	4	Теоретические модели экономического роста	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоем кость в ак.ч.
5	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация циклов по продолжительности. Характеристика фаз экономического цикла. Технологические уклады.	2	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.	2	—	—
6	Макроэкономическая нестабильность:	Модели динамики инфляции и безработицы. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Закон А. Оукена. /-Взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	Макроэкономическая нестабильность:	2	—	—
7	Макроэкономическая политика	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости.	4	Макроэкономическая политика	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоем кость в ак.ч.
8	Налоговая система и налогово- бюджетная (фискальная) политика	Налоги как основной источник доходов бюджета. Налоговая система и ее основные элементы. Принципы налогообложения. Основные виды налогов: прямые и косвенные; прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Воздействие налогов на экономику. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.	4	Налоговая система и налогово- бюджетная (фискальная) политика	4	—	—
9	Кредитно-денежная политика.	Количественная теория денег. Денежный рынок. Структура, функции и роль современных банковских систем. Цели кредитно-денежной политики, её инструменты. Модель ISLM. Эффективность кредитно-денежной политики. Классическая дихотомия. Кейнсианская экономическая политика. Стабилизационная политика.	4	Кредитно- денежная политика.	4	—	—
10	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Проблема конкурентоспособности национальной экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм.	2	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Тема лаборатор ных занятий	Трудоем кость в ак.ч.
11	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	Основные составляющие динамики ВВП. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования.	4	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	4	–	–
Всего			36	36		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Макроэкономические модели. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.	1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	–	–
2	Измерение результатов национального производства	Макроэкономические показатели. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономические индикаторы и индексы. Номинальные и реальные показатели. Измерение уровня цен. Теневая экономика.	1	Измерение результатов национального производства	1	–	–
3	Теоретические модели экономического роста	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Классические модели роста. Неоклассические модели экономического роста.	2	Теоретические модели экономического роста	1	–	–
4	Макроэкономическая политика	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости.	2	Макроэкономическая политика	1	–	–
Всего аудиторных часов			6	4		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0-10
Итого	–	60 - 100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, на экзамене в период промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале экзамен
0-59	неудовлетворительно
60-73	удовлетворительно
74-89	хорошо
90-100	отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

1. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения
2. Кредит и его формы. Состояние в России.
3. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
4. Развитие налоговая система России.
5. Бюджетный дефицит: его регулирование и состояние в России.
6. Кейнсианские модели роста: теория порочного круга нищеты.
7. Кейнсианские модели роста: концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
8. Кейнсианские модели роста: теория "большого толчка".
9. Кейнсианские модели роста: модель экономического роста с двумя дефицитами.
10. Неоклассические модели развития: модель с избыточным предложением труда.
11. Неоклассические модели развития: модели дуалистической экономики.
12. Институциональные концепции становления рыночной экономики.
13. Институциональные программы модернизации: «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
14. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
15. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
16. Модель Солоу и попытки её применения к развивающимся странам.
17. Роль аграрных реформ в преодолении бедности.
18. Особенности рыночной экономики России в современный период.
19. Особенности обменного курса во внешнеэкономической политике России.
20. Необходимость, основные направления и результаты перехода России к рыночной экономике.
21. Вывоз капитала: формы, особенности в России последствия.
22. Особенности инфляции в России.
23. Социальная политика Российского государства
24. Роль научно-технического прогресса как важнейшего фактора экономического роста.
25. Проблемы экономического роста в России.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

- 1) В чем причина наличия различных точек зрения в макроэкономике.
- 2) Основные отличия основных крупных макроэкономических школ.

- 3) Ключевые моменты разногласий среди макроэкономистов.
- 4) Проанализируйте основные моменты кейнсианской школы макроэкономики
- 5) Проанализируйте основные моменты классической школы макроэкономики.
- 6) Основные идеи монетаристов.
- 7) Что включает в себя экономика предложения.
- 8) Какая теория является наиболее подходящей для исследования экономики России.

Тема 2 Измерение результатов национального производства.

- 1) Основные школы и направления современной макроэкономической теории.
- 2) Макроэкономический подход к анализу экономики.
- 3) Секторная модель современной макроэкономики.
- 4) Макроэкономическая среда как предмет исследования.
- 5) Индикаторы состояния макроэкономической среды.
- 6) Модель национальной экономики и основные макроэкономические показатели

Тема 3 Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

- 1) Как использовать на практике концепцию совокупного спроса.
- 2) Как формируется и воздействует на экономику совокупный спрос потребителей.
- 3) Различные варианты функции потребления.
- 4) Как действует механизм инвестиционного спроса.
- 5) Различные модели функции инвестиций.
- 6) Эффект вытеснения частных инвестиций.
- 7) Особенности экономического выбора на рынках капитала.
- 8) Различные подходы к анализу совокупного предложения.
- 9) Различные подходы к понятию равновесия на рынке благ.

Тема 4 Теоретические модели экономического роста.

- 1) Что понимается под экономическим ростом и каковы его типы.
- 2) Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России.
- 3) Что входит в группу показателей, характеризующих экономическое развитие.
- 4) Какие темпы экономического роста являются оптимальными.
- 5) В чем состоят особенности неоклассических и некейнсианских моделей экономического роста.
- 6) Охарактеризуйте сущность «золотого правила» накопления капитала.
- 7) Какой темп экономического роста называется «гарантированным».
- 8) Какое воздействие оказывает использование достижений НТП на

факторы экономического роста.

- 9) Какова взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
- 10) Каковы причины экономических циклов.
- 11) Перечислите основные факторы экономического роста.

Тема 5 Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.

- 1) Охарактеризуйте цикличность экономического развития.
- 2) Назовите типы экономического роста и развития.
- 3) Кейнсианские модели экономического роста.
- 4) Неоклассические модели экономического роста.
- 5) Экономический кризис как исходная точка экономической динамики.
- 6) Циклические колебания и государственная экономическая политика.
- 7) Охарактеризуйте антикризисную макроэкономическую политику государства.

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность.

- 1) Что, по вашему мнению, представляет собой инфляция, и как ее можно изменить.
- 2) Каковы причины возникновения инфляции и формы ее проявления.
- 3) Можно ли утверждать, что инфляция может быть выгодна государству.
- 4) Как вы можете приспособиться к «жизни при инфляции».
- 5) Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов.
- 6) Какая взаимосвязь существует между инфляцией и безработицей.
- 7) Какие альтернативные стратегии осуществления антиинфляционной политики вам известны, и какой, на ваш взгляд, вариант является оптимальным.

Тема 7 Макроэкономическая политика.

- 1) Расширенная версия модели IS-LM.
- 2) Опишите Крест Хикса-Хансена.
- 3) Как влияет налогово-бюджетная политика на положение кривой IS.
- 4) Как влияет денежно-кредитная политика на положение кривой LM.
- 5) Назовите факторы равновесия в модели.
- 6) Воздействие государства на макроэкономическое равновесие.
- 7) Назовите ограничения эффективности государственной экономической политики.
- 8) Может ли государственная политика привести к дестабилизации экономики.
- 9) Как избежать дестабилизации экономики?

Тема 8 Налоговая система и налогово-бюджетная (фискальная) политика.

- 1) От каких факторов зависит спрос на деньги.

- 2) Проблемы, которые возникают при тестировании функции спроса на деньги.
- 3) Эффективность и неэффективность политики управления денежной массой.
- 4) Назовите факторы, которые ограничивают возможности банков увеличивать предложение денег.
- 5) Какие виды регулирования использует ЦБ.
- 6) Положительные и отрицательные стороны деятельности ЦБ.
- 7) Ставка процента в экономическом анализе.

Тема 9 Кредитно-денежная политика.

- 1) Назовите функции денег.
- 2) Назовите факторы, влияющие на спрос на деньги.
- 4) Охарактеризуйте роль Центрального банка в формировании предложения денег.
- 5) Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег.
- 6) Охарактеризуйте равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Тема 10 Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

- 1) Назовите научные подходы к исследованию открытой экономики.
- 3) Охарактеризуйте особенности проявления дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
- 4) Охарактеризуйте фискальную политику в системе фиксированных и плавающих валютных курсов.
- 5) Охарактеризуйте кредитно-денежную политику в системе фиксированных и плавающих валютных курсов.
- 6) Теоретические подходы к анализу глобализации.
- 7) Изменения в международном разделении труда.
- 8) Выбор национальной экономики: пути к международной конкурентоспособности.
- 9) Назовите противоречивые последствия глобализации.

Тема 11 Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний

- 1) Назовите источники циклических колебаний в различных теоретических моделях.
- 2) Охарактеризуйте особенности циклических колебаний в экономике.
- 3) Мировой экономический кризис и экономическая теория
- 4) Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России
- 5) Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса
- 6) Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов
- 7) Охарактеризуйте связь цикличности движения рыночной экономики с ее ростом и развитием.

- 8) Охарактеризуйте классический промышленный цикл и его фазы.
- 9) Современные особенности экономических колебаний.
- 10) Общие и структурные экономические кризисы.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому контролю)

1. Охарактеризуйте предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Особенности макроэкономического анализа и макроэкономических показателей.
3. Назовите основные макроэкономические совокупности и агрегаты.
4. Опишите кругооборот продукта, расходов и доходов (в двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной моделях экономики).
5. Система национальных счетов и ее показатели.
6. Охарактеризуйте валовый внутренний продукт и его особенности.
7. Назовите макроэкономические индикаторы.
8. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса.
9. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Факторы совокупного предложения.
10. Опишите равновесие в модели AD - AS. Шоки совокупного спроса и предложения
11. Потребление и сбережения, факторы, определяющие их величину.
12. Охарактеризуйте экономический рост: сущность, типы и факторы воздействия
13. Охарактеризуйте государственное регулирование экономического роста
14. Назовите теории экономических циклов
15. Охарактеризуйте антициклическое регулирование экономики.
16. Политика сдерживания и политика регулирования.
17. Назовите виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
18. Перечислите социально-экономические последствия безработицы.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Механизмы развития инфляции.
21. Назовите социально-экономические последствия инфляции.
22. Охарактеризуйте антиинфляционную политику государства
23. Экономическая политика и концепции различных экономических школ (Я.Тинберген, Р. Лукас, Дж. Бьюкенен).
24. Макроэкономическая стабилизация и выбор варианта экономической политики.
25. Назовите закономерности проведения экономической политики.
26. Проблемы временных лагов. Активная и пассивная экономическая политика.
27. Опишите влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы.
28. Кривая Лаффера и социально-экономический смысл.
29. Опишите влияние различных методов финансирования

бюджетного дефицита на экономику.

29. Охарактеризуйте Государственный долг, причины появления и факторы, на него влияющие, его виды и последствия

30. Назовите издержки и выгоды инфляции. Реальные эффекты инфляции, источники эффектов. Отличие режимов низкой, высокой и гиперинфляции.

31. Охарактеризуйте фискальную политику государства.

Мультипликатор государственных расходов.

32. Перечислите функции фискальной политики. Соотношение и роль различных групп государственных расходов.

33. Налоги, их функции.

34. Опишите монетарную политику как средство макроэкономической стабилизации.

35. Охарактеризуйте сеньораж, инфляционный налог.

36. Назовите Цели и инструменты монетарной политики. Применение правил монетарной политики. Правило Тейлора для ставки процента

37. Перечислите функции Центрального банка.

38. Опишите финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка.

39. Открытая экономика: сущность, методы регулирования и особенности.

40. Назовите проблемы открытой экономики в современных условиях.

41. Международное разделение труда.

42. Охарактеризуйте торговые барьеры и торговая политика.

43. Теория международной конкуренции

44. Специфика макроэкономической модели открытой экономики.

45. Методы регулирования открытой экономики.

46. Опишите модель Манделла-Флеминга и ее использование в анализе открытой экономики.

47. Охарактеризуйте связь валютного курса и состояния платежного баланса страны.

48. Опишите модели равновесного экономического роста

49. Теория реального делового цикла

50. Охарактеризуйте экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсацию.

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ромер, Дэвид Продвинутый курс макроэкономики/ Дэвид Ромер; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. - Москва : Дело, 2023. - 976 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850064112.html> (дата обращения: 22.08.2024)

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика: учебник / П. И. Гребенников. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34197-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341979.html> (дата обращения: 22.08.2024)

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053818.html> (дата обращения: 22.08.2024)

б) дополнительная литература :

1. Воронцовский, А. В. Стохастические модели макроэкономики. Анализ и прогнозирование: монография / А. В. Воронцовский, Л. Ф. Вьюненко, А. Л. Дмитриев; отв. ред. А. В. Воронцовский. - Москва : Проспект, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-392-34850-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392348503.html> (дата обращения: 22.08.2024).

2. Гусева, Е. Н. Моделирование макроэкономических процессов/ Гусева Е. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2057-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520578.html> (дата обращения: 22.08.2024)

3. Ершова, В. Ю. Макроэкономика: практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. - Москва : МИСиС, 2021. - 43 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080825.html> (дата обращения: 23.03.2025). - Режим доступа : по подписке. (дата обращения: 22.08.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Количество посадочных мест – 89 шт. Доска крейд-магнитная Настенный проекционный экран Проектор Акустическая система Системный блок Монитор Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: Количество посадочных мест – 89 шт. Доска крейд-магнитная Настенный проекционный экран Проектор Акустическая система Системный блок Монитор	ауд. 421 корп. <u>второй</u> ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись) Р.В. Белозерцев
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики
и управления


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания кафедры
Экономики и управления

от 27.08 2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика


(подпись) Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	