

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код, наименование направления)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами знаний по теории государства и права, а также основным отраслям правовой системы: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для понимания основ законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
- формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
- формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе;
- формирование понятий: права и свободы гражданина в РФ, их осуществление и защиту; основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; субъекты гражданского права, в том числе в области строительства деятельности; их виды; формы собственности в РФ, понятие и содержание права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах; антимонопольное законодательство; основные нормы трудового законодательства, регулирующие отношения сторон трудового договора и защиту трудовых прав и свобод работников, статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
- формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-11) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения дисциплины «Основы российской государственности».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для формирования у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций для обеспечения общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.); практические (18 ак.ч.), самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11	УК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	9	9
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание (эссе, мультимедийные презентации)		
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2
Аналитический информационный поиск	2	2
Подготовка к зачету	13	13
Промежуточная аттестация – зачет (Э)	3(2)	3(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение контрольной работы, работу в библиотеке, подготовку к сдаче зачета.

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Основы теории государства);
- тема 2 (Основы теории права);
- тема 3 (Основы правосознания и правовой культуры);
- тема 4 (Основы правового поведения и юридической ответственности);
- тема 5 (Основы гражданского права);
- тема 6 (Основы семейного права);
- тема 7 (Основы трудового права);
- тема 8 (Основы административного права);
- тема 9 (Основы уголовного права).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной форм обучения приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Основы теории государства	<i>Лекция 1.</i> Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций государства. Государственный механизм в РФ. Органы управления государства. Государственный аппарат. Классификация государств по их форме (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы). Понятие и сущность правового государства.	2	<i>Семинар 1.</i> Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций государства. Понятие и сущность правового государства.	2	–	–
2	Основы теории права	<i>Лекция 2.</i> Основы теории права. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Право и мораль и их отличительные признаки. Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность права. Содержание права и его виды. Функции права. Признаки правовых норм. Структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды норм права. Правовые отношения: понятие и структура. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений и их виды. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридические обязанности. Понятие юридических фактов и их виды.	2	<i>Семинар 2.</i> Основы теории права. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды норм права. Правовые отношения: понятие и структура. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридические обязанности. Понятие юридических фактов и их виды.	2	–	–
3	Основы правосознания и правовой	<i>Лекция 3.</i> Основы правосознания и правовой культуры. Понятие и виды правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания.	2	<i>Семинар 3.</i> Основы правосознания и правовой культуры.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
	культуры			Понятие и виды правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания.			
4	Основы правового поведения и юридической ответственности	<i>Лекция 4.</i> Основы правового поведения и юридической ответственности. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Состав правонарушения и его признаки. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Основания привлечения и освобождения от юридической ответственности.	2	<i>Семинар 4.</i> Основы правового поведения и юридической ответственности. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Основания привлечения и освобождения от юридической ответственности.	2	—	—
5	Основы гражданского права	<i>Лекция 5.</i> Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права в РФ. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физическое лицо. Гражданская правосубъектность. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды гражданской дееспособности. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Содержание гражданско-правовых отношений. Субъекты права собственности. Обязательственное право. Субъекты и объекты обязательств. Содержание обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств.	2	<i>Семинар 5.</i> Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права в РФ. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Содержание гражданско-правовых отношений. Субъекты права собственности. Обязательственное право.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
6	Основы семейного права	<i>Лекция 6. Основы семейного права.</i> Понятие и предмет семейного права. Понятие семьи. Понятие брака. Условия и порядок составления брака. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Право собственности супругов. Имущественные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности детей. Лишения родительских прав. Алименты. Опекун. Патронат.	2	<i>Семинар 6. Основы семейного права</i> Понятие и предмет семейного права. Понятие семьи. Понятие брака. Условия и порядок составления брака. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Право собственности супругов.	2	—	—
7	Основы трудового права	<i>Лекция 7. Основы трудового права.</i> Понятие и предмет трудового права. Система трудового права в РФ. Понятие и структура трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Время отдыха. Понятие и виды дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Понятие индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.	2	<i>Семинар 7. Основы трудового права</i> Понятие и предмет трудового права. Система трудового права в РФ. Понятие и структура трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Понятие и виды дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудовых правоотношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Понятие индивидуальных трудовых споров.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
8	Основы административного права	<i>Лекция 8. Основы административного права. Понятие и предмет административного права. Структура и функции административного права. Источники административного права. Государственное управление. Понятие и сущность государственного управления в РФ. Принципы государственного управления. Методы и формы государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть. Административно-правовые отношения. Сущность и признаки административных правоотношений. Субъекты административного права. Административное деликтное право. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и виды административных взысканий.</i>	2	<i>Семинар 8. Основы административного права. Понятие и предмет административного права, Структура и функции. Источники административного права. Государственное управление. Принципы государственного управления. Методы и формы государственного управления. Административно-правовые отношения. Сущность и признаки административных правоотношений. Субъекты административного права. Административное деликтное право. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административная ответственность.</i>	2	—	—
9	Основы уголовного права	<i>Лекция 9. Основы уголовного права. Понятие и система уголовного права РФ. Преступление. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие состава преступления. Объект и объективная сторона состава преступления. Субъект и субъективная сторона состава преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Назначения наказаний и освобождения от наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i>	2	<i>Семинар 9. Основы уголовного права. Понятие и система уголовного права. Преступление. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие состава преступления. Объект и объективная сторона состава преступления. Субъект и субъективная сторона состава преступления. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i>	2	—	—
Всего аудиторных часов			18		18	—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Основы теории государства Основы правосознания и правовой культуры	<i>Лекция 1.</i> Основы теории государства. Основы правосознания и правовой культуры Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций государства. Понятие и сущность правового государства. Понятие и виды правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания.	2	<i>Семинар 1.</i> Основы теории государства. Основы правосознания и правовой культуры. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций и сущности правового государства. Понятие и виды правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания.	2	—	—
Всего аудиторных часов			2		2	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	25 - 40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты)	20 - 35
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	15 - 25
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Правоведение» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи зачета студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Теории происхождения государства.
- 2) Понятие, основные признаки и определение государства.
- 3) Возникновение и реализация идеи правового государства.
- 4) Понятие гражданского общества.
- 5) Соотношение государства и гражданского общества.
- 6) Соотношение норм права с другими социальными нормами.
- 7) Сущность, содержание и основные функции права.
- 8) Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
- 9) Состав и содержание правоотношений.
- 10) Правовая культура, ее виды и содержание.
- 11) Виды правомерного поведения.
- 12) Виды и причины правонарушений.
- 13) Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 14) Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений.
- 15) Основания и виды гражданско-правовой ответственности.
- 16) Право собственности и ее формы.
- 17) Основания возникновения и прекращения обязательств.
- 18) Наследование по закону и по завещанию.
- 19) Семья по семейному законодательству.
- 20) Брак по семейному законодательству.
- 21) Имущественные права и обязанности супругов.
- 22) Права и обязанности родителей и детей.
- 23) Лишения родительских прав.
- 24) Опекa и попечительство.
- 25) Субъекты трудового права.

- 26) Коллективный договор и коллективное соглашение.
- 27) Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
- 28) Контракт — особая форма трудового договора.
- 29) Порядок принятия на работу.
- 30) Основания расторжения трудового договора.
- 31) Рабочее время по трудовому праву.
- 32) Понятие времени отдыха и его виды.
- 33) Основания и условия материальной ответственности по трудовому праву.
- 34) Понятие административного права.
- 35) Система и источники административного права.
- 36) Понятие, сущность, принципы и функции государственного управления.
- 37) Административно-правовые отношения.
- 38) Субъекты административного права и административных правоотношений.
- 39) Административное правонарушение и административная ответственность.
- 40) Понятие, признаки и состав преступления.
- 41) Преступление против личности: общая характеристика.
- 42) Уголовная ответственность и ее основания.
- 43) Понятие, признаки и виды уголовного наказания.
- 44) Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 45) Основания освобождения от уголовной ответственности.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания (для студентов очной формы обучения)

Вопросы	Варианты ответов
1) Для унитарного государства характерна:	1) единая система органов государственной власти и управления 2) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации 3) оба варианта возможны 4) правильный ответ отсутствует
2) Под суверенитетом государства понимают:	1) независимость государственной власти вовне; 2) верховенство государственной власти внутри страны 3) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне 4) правильный ответ отсутствует

3) Понятие «форма государства» включает в себя:	1) форму государственного устройства 2) форму правления 3) политический режим 4) все ответы верны
4) По форме правления государства делятся на:	1) монархии и конфедерации 2) республики и федерации 3) республики и монархии 4) правильный ответ отсутствует
5) Верховенство государственной власти означает:	1) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны 2) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления 3) оба ответа верны 4) правильный ответ отсутствует
6) Основные функции государства изложены:	1) в Конституции РФ 2) в Постановлении правительства 3) в федеральном законе 4) правильный ответ отсутствует
7) Государственная власть подразделяется на:	1) законодательную, исполнительную и судебную 2) исполнительную и судебную 3) законодательную и исполнительную 4) правильный ответ отсутствует
8) Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:	1) указ Президента РФ 2) постановление Правительства РФ 3) федеральный закон 4) распоряжения федеральных министерств и ведомств.
9) Соотношение между нормой права и социальной нормой:	1) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур 2) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством 3) социальная норма является частью нормы права 4) все ответы верны 5) правильный ответ отсутствует
10) Диспозитивные нормы – это:	1) повелительные, строго обязательные предписания 2) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности 3) правильный ответ отсутствует 4) все ответы верны

11) Состав правонарушения состоит из:	1) объекта правонарушения 2) субъекта правонарушения 3) субъективной стороны правонарушения 4) объективной стороны правонарушения 5) все ответы верны
12) Норма права состоит из:	1) санкции 2) правильный ответ отсутствует 3) гипотезы 4) диспозиции 5) все ответы верны 6) правильный ответ отсутствует
13) Основными признаками правового государства являются:	1) верховенство закона во всех сферах общественной жизни; 2) господство одной партии; 3) принцип разделения властей; 4) ответственность личности перед государством; 5) взаимная ответственность личности и государства; 6) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.
14) Функции права - это	1) основные направления его воздействия на общественные отношения; 2) способы регулирования общественных отношений; 3) способы регламентации общественной жизни.
15) Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является:	1) монархией; 2) светским государством; 3) республикой; 4) федерацией; 5) социальным государством.
16) Нормами гражданского права регулируется:	1) наследственное право; 2) обязательственное право; 3) защита чести, достоинства и деловой репутации; 4) дисциплинарная ответственность; 5) возмещение морального вреда.
17) Объективную сторону правонарушения характеризует:	1) мотив; 2) вина; 3) общественно вредное последствие; 4) цель.
18) За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:	1) предупреждение; 2) арест; 3) дисквалификация; 4) штраф; 5) административное приостановление деятельности; 6) обязательные работы.
19) Основным источником семейного права в РФ является:	1) Кодекс РФ о браке и семье; 2) Семейный кодекс РФ;

	3) Гражданский кодекс РФ; 4) Брачно-семейный кодекс РФ.
20) Работодателем согласно Трудовому кодексу РФ, может быть:	1) только физическое лицо; 2) только юридическое лицо; 3) физическое или юридическое лицо.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Охарактеризуйте основные закономерности возникновения государства, теории происхождения государства.
- 2) Раскройте понятие и признаки государства.
- 3) Охарактеризуйте функции государства.
- 4) Опишите форму государства: понятие и основные элементы.
- 5) Опишите форму государственного правления.
- 6) Опишите форму государственного устройства.
- 7) Опишите форму политического режима.
- 8) Раскройте понятие и основные признаки правового государства.
- 9) Раскройте понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
- 10) Раскройте понятие и признаки права.
- 11) Раскройте понятие и основные формы (источники) права.
- 12) Дайте характеристику видам нормативно-правовых актов.
- 13) Раскройте понятие и элементы системы права.
- 14) Раскройте понятие и структура системы законодательства.
- 15) Охарактеризуйте основные формы систематизации законодательства.
- 16) Раскройте понятие и структура нормы права.
- 17) Раскройте понятие и структура правовых отношений.
- 18) Дайте характеристику правоспособности и дееспособности физического и юридического лица.
- 19) Раскройте понятие и виды юридических фактов.
- 20) Раскройте понятие и виды правосознания, правовой культуры.
- 21) Раскройте понятие и виды правомерного поведения.
- 22) Раскройте понятие и признаки правонарушения.
- 23) Раскройте понятие и элементы состава правонарушения.
- 24) Раскройте понятие и виды юридической ответственности.
- 25) Дайте общую характеристику Конституции РФ.
- 26) Опишите порядок приобретения и прекращения гражданства.
- 27) Охарактеризуйте основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
- 28) Раскройте понятие, признаки и функции государственной власти.
- 29) Раскройте понятие и система исполнительной власти.
- 30) Опишите источники гражданского права.
- 31) Раскройте понятие и элементы гражданско-правовых отношений.

- 32) Раскройте понятие и виды гражданской дееспособности физического лица.
- 33) Раскройте понятие и признаки юридического лица.
- 34) Опишите особенности характеристики права собственности.
- 35) Охарактеризуйте субъекты права собственности по гражданскому законодательству.
- 36) Раскройте понятие и система обязательственного права.
- 37) Дайте характеристику субъекта, объекта и содержания обязательств.
- 38) В чем суть основания возникновения и прекращения обязательств?
- 39) Раскройте понятие, виды и формы гражданско-правовых договоров.
- 40) Дайте характеристику субъектов наследственных правоотношений.
- 41) Раскройте понятие наследства. Время и место открытия наследства.
- 42) Раскройте понятие и признаки семьи. Условия заключения и основания прекращения брака.
- 43) Охарактеризуйте личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 44) Охарактеризуйте источники трудового права. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ.
- 45) Дайте характеристику коллективному договору. Понятие и виды коллективного соглашения.
- 46) Раскройте понятие, стороны, содержание, виды и формы трудовых договоров.
- 47) Опишите причины прекращения трудового договора.
- 48) Раскройте понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
- 49) Дайте характеристику особым условиям труда женщин и молодежи.
- 50) Дайте характеристику трудовой дисциплине. Виды дисциплинарных взысканий.
- 51) Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
- 52) Опишите источники административного права.
- 53) Раскройте понятие и признаки административного правонарушения.
- 54) Раскройте понятие и виды административных взысканий.
- 55) Раскройте понятие и виды государственного управления.

6.6 Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1.

- 1) Понятие государства и права и их соотношение.
 - 2) Общая характеристика трудовых правоотношений.
- Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Волкова Т.Н. обратилась в суд с заявлением о выселении из квартиры

своего сожителя Петрова В.И. В подтверждение своих требований сослалась на: 1) Жилищный Кодекс РФ; 2) на научную статью журнала, где авторы решают аналогичную ситуацию; 3) на соответствующее Постановление Пленума Верховного Суда РФ, где тоже подается решение подобного искового заявления.

Какие из приведенных ссылок суд должен принять во внимание?

Что включает в себя понятие «источник права» и какие источники права вы знаете?

Задача 2.

Администрация завода «Кратон» ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: «Перечень документов, обязательных для оформления на работу: 1) паспорт; 2) трудовая книжка; 3) аттестат о среднем образовании; 4) справка о партийной принадлежности; 5) медицинская справка; 6) справка РЭУ об отсутствии задолженности по коммунальным платежам».

Прокомментируйте содержание этого объявления с правовой точки зрения.

Задача 3.

Козлов А.И., управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Погуляева С.Н., переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Погуляев С.Н. предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

Чем отличаются вещи от имущества?

Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

К какому виду вещей относится автомашина?

Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

Какое решение вынесет суд?

Вариант 2.

1) Соотношение государственной власти и правовой нормы.

2) Общая характеристика гражданских правоотношений.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

12-летний Олег В. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Олегу срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Олега, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался,

завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Олег продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Олегу, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

Каковы права отца Олега в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

Изменилась бы ситуация, если бы Олегу было 15 лет? 19 лет?

Задача 2.

Иванов продал Сидорову жилой дом. Когда Сидоров вселился в него, то заметил, что во дворе нет ни одной из хозяйственных построек. Из подвала исчезли окна, которые он видел во время осмотра дома, телеантенна и мебель из комнат. Сидоров предъявил соответствующие претензии Иванову, а тот ответил, что о продаже этих вещей они не договаривались.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3.

Завод, выпускающий шины по договору поставки, 5 лет регулярно обеспечивал автопредприятие шинами для грузовых автомобилей и тракторов, которые доставлялись по железной дороге. Однако, очередная партия шин не была поставлена вовремя, поскольку работники железной дороги объявили забастовку и полностью было прекращено на несколько дней движение поездов.

Дайте характеристику юридической ситуации.

Будет ли нести гражданско-правовую ответственность завод?

Вариант 3.

1) Конституционная правосубъектность граждан.

2) Общая характеристика обязательственного права.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Гражданин Петров выгуливал свою собаку и вдруг стал свидетелем совершения преступления: неизвестный ограбил девушку, угрожая пистолетом, а потом начал убегать. Петров дал собаке команду на задержание неизвестного, в ходе которого собака очень сильно покусала правонарушителя. Адвокат грабителя требует наказать за это Петрова, ведь лично ему грабитель не причинил никакого вреда.

Каково ваше мнение?

Задача 2.

Вновь принятому на работу в частную фирму Афанасьеву работодатель объяснил, что в течение двух лет на отпуск он не должен рассчитывать, а потом ему будет предоставлен отпуск по три недели в год.

Прокомментируйте это.

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за не поставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Прокомментируйте данную ситуацию с правовой точки зрения.

Вариант 4.

1) Государственный строй: характеристика ветвей власти.

2) Правовая организация трудоустройства.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Задача 2.

Климко, отец двух малолетних детей, увлекся игрой в карты. Из-за бесконечных проигрышей семья терпела большие лишения. Детям часто нечего было дать есть. Жена Климко обратилась к руководителю предприятия, где работал ее муж, с просьбой выдавать его зарплату ей. Директор просьбу удовлетворил.

Правомерно ли решение?

Свой ответ обоснуйте.

Задача 3.

Акционерное общество «Мотор» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав

перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Вариант 5.

1) Понятие правосудия (виды судов и их компетенция).

2) Понятие гражданства и порядок его получения.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

На протяжении ряда лет супруги Романовы коллекционировали произведения графики. После смерти Романова между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей.

Проанализируйте ситуацию.

Каким должно быть решение суда?

Задача 2.

По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию.

Каким должно быть решение суда?

Задача 3.

Гражданин России Козлов решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 3000 долларов США, дорожные чеки сберегательного банка на сумму 1500 долларов США, вексель банка «Менатеп» на сумму 50000 рублей, ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж. Каков порядок ввоза и вывоза иностранной валюты, валюты РФ и валютных ценностей?

Вариант 6.

1) Общая характеристика и виды договоров в гражданском праве.

2) Виды правовых норм и их характеристика.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов — бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему?

Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Задача 2.

Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей — Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой, указанной сумм денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы. Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова — племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина, выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей — Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.

Какие нормы материального права нарушены?

В пользу кого суд должен вынести решение?

Задача 3.

Солнцев 1 августа 2019 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы вернуть ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда

информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

Дайте правовую характеристику данной ситуации?

Как решить спор?

Вариант 7.

1) Общая характеристика административных правонарушений и наказаний.

2) Порядок приема на работу и увольнения с работы по трудовому праву.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Гражданка Пономарева Л., которая занималась предпринимательской деятельностью без получения статуса юридического лица, умышленно уклонялась от уплаты налогов. Как следствие, в бюджет не поступила сумма, которая в 3500 раз превышала установленный законодательством необлагаемый минимум доходов граждан.

Дайте правовую характеристику данной ситуации?

Задача 2.

После службы в армии Саша решил поступить в столичный вуз, но это ему не удалось. За время сдачи вступительных экзаменов ему очень понравилось в г. Ростове-на-Дону, и он остался в городе. Однако все его попытки найти работу наткнулись на одну преграду: везде требовали наличие регистрации по месту жительства в Ростове-на-Дону. Саша позвонил Ольге, с которой познакомился на вступительных экзаменах. Его предложение заинтересовало девушку: они заключают брак, и Саша регистрируется по ее адресу. Это дает ему возможность устроиться на работу, и когда он начнет зарабатывать — отблагодарит Ольгу тем, что в течение года будет ежемесячно платить ей по 1000 руб. Через месяц брак был заключен. Вечером Саша неожиданно приехал к Ольге и поставил ультиматум: раз они супруги, то он имеет право проживать в ее квартире и никакие деньги платить не собирается.

На чьей стороне закон?

Как решить данную проблему?

Задача 3.

В марте 2013 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2013 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но

обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2013 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2015 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2015 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 2016 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 2016 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?

Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.

Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

Вариант 8.

1) Общая характеристика уголовного права.

2) Правосубъектность участников правовых отношений.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре?

Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Моешь сам распорядиться своим заработком»?

Задача 2.

Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

Задача 3.

В прокуратуру г. Москвы от гр. Трезвенникова Е. поступило заявление, в котором он указал, что осуждён по ч. 1 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ. С момента вступления приговора в силу прошло более года, а с него продолжают удерживать в доход государства 20 % заработка. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в силу 21 февраля 2018 г., а на работу Трезвенников устроился 15 марта 2018 г. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре был 20 дней на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил в состоянии алкогольного опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю?

Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ без лишения свободы.

Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Вариант 9.

1) Общая характеристика семейного права.

2) Основные виды наказаний по уголовному праву.

Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Незадолго до смерти Федор выдал своей жене расписку в том, что все имущество, которое принадлежит ему на праве личной частной собственности, он завещает ей. В обмен на это она взяла на себя устное обязательство полностью профинансировать расходы на его погребение. После смерти Федора его вдова взятое на себя обязательство полностью выполнила. Но, как выяснилось, наследодатель все свое имущество завещал сыну от первого брака. Поэтому вдова обратилась к наследнику по завещанию с требованием о возмещении расходов на погребение.

Правомерно ли требование?

Свой ответ обоснуйте.

Задача 2.

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задача 3.

Судом г. Бронницы Московской области Кузовкин был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

Разъясните ситуацию.

Вариант 10.

- 1) Общая характеристика наследственного права.
 - 2) Понятие и виды пенсий и пособий по трудовому праву.
- Задачи 1, 2, 3.

Задача 1.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 2.

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США. После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

Будет ли удовлетворен иск прокурора?

Задача 3.

Администрация предприятия предупредила Петрову В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Претрова В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

Правомерны ли требования Петровой В.?

Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов?

Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932> (дата обращения: 22.08.2024).

3. Братко, Т.Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556396> (дата обращения: 20.08.2024).

4. Лютягина, Е.А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454> (дата обращения: 20.08.2024)

5. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991> (дата обращения: 20.08.2024).

Дополнительная литература

1. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555887> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Шаблова, Е.Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17598-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564255> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Бялт, В.С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841> (дата обращения: 20.08.2024).

7.2 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон АРМ. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i> <i>Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i>	ауд. <u>315</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>305</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>318</u> корп.<u>первый</u>

Лист согласования рабочей программы

Разработал
ст. препод. кафедры гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

А.Н. Окулов
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

И.о. декана факультета
базовой подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук

от 23 августа 2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических
процессов и производств


(подпись)

Е.В. Мова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	