МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

№ __32__ от «_09_» _06__2023 _

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании Педагогического Совета
Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

Протокол ***№ __9__ от «_28_» _04__2023 г.***

Алчевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …… 3

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания ……..….. 5

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов…… 18

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы…… 20

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы…….. 22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее Колледж ФГБОУ ВО «ДонГТУ») является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

РПВ образовательной организации, является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

РПВ представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» психологически

комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» сообществ, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;

системность, целесообразность и гибкость воспитания как условия его эффективности;

организация инклюзивного воспитания, как подвида социального воспитания, т.к. осуществляется в социуме на объединяющей всех основе при условии адаптации учебного заведения под запросы и потребности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективным направлением должны стать:

разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в РПВ;

корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации и непосредственно в Луганской Народной Республике.

РПВ является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации РПВ анализируется на заседаниях Педагогического Совета Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ». Корректировка РПВ осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического Совета Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа РПВ.

РПВ и Календарный план воспитательной работы утверждается приказом по образовательному учреждению - ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации среднего профессионального образования (далее – ООСПО).

Областью применения рабочей программы воспитания в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также возможностей администрации, преподавательского состава и студенчества Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ» формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

РПВ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	РПВ разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 14.07.2022 N 301-ФЗ, «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

	Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-301); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Проект Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»; Приказ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»; Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки

	России 08.04.2014 № АК-44/05вн); Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. N 06-2023); Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Минпросвещения России от 10 апреля 2020 года N 05-398); Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав ФГБОУ ВО «ДонГТУ»; Положение о Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ»; Локальные нормативные документы Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ», регламентирующие образовательную деятельность; Концепция деятельности, утвержденная приказом и. о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» 01.02.2021 № 8; Инструктивно-методические рекомендации и приказы Министерства образования и науки ЛНР; Планы и рекомендации Отдела воспитания и дополнительного образования ЛНР;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – необходимость создания в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и

	творческой активности; формирование личности выпускника Колледжа ФГБОУ ВО «ДонГТУ», обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

РПВ является частью образовательных программ, реализуемых в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» имеет:

- рабочую программу воспитания в Колледже ДонГТИ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» воспитательной деятельности);
- календарный план воспитательной работы Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Колледж ФГБОУ ВО «ДонГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемой специальностью.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности

воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Личностные результаты реализации РПВ *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ЛНР. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа республики	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести себя с другими людьми уважительно и почтительно, достигать в общении с другими людьми взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, республиканских, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического и информационного развития России и ЛНР, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 19**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	
Мотивация к самообразованию и развитию.	**ЛР 21**
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа.	**ЛР 22**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23
Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23
Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23
Деловой русский язык и культура речи в юриспруденции	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Социология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Профессиональный цикл **Общепрофессиональные дисциплины**	
Теория государства и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Конституционное право России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Административное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Основы экологического права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Семейное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Гражданский процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Страховое дело	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Статистика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Документальное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Профессиональные модули	

ПМ 01 Правоприменительная деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПМ 02 Правоохранительная деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23

Воспитательная система, реализуемая в Колледже ФГБОУ ВО «ДонГТУ» позволяет сформировать у обучающегося общие (далее ОК) и профессиональные (далее ПК) компетенции, предусмотренные государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Правоприменительная

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Правоохранительная

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг
государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции;

участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами республиканских органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Включает следующие документы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (далее ОПОП СПО);

План по воспитательной работе;

План патриотического воспитания;

План работы совета студентов;

Тематика ежемесячных классных часов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж ФГБОУ ВО «ДонГТУ» должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП СПО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях, для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

УТВЕРЖДЕН:
Приказом ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
№ __32__ от «_09_» _06__2023 _

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технического университет»
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция на период 2023-2024 гг.

Алчевск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:

«Россия — страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

- республиканских, городских конкурсах (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий);

- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
сентябрь					
01.09	День знаний. Единый воспитательный час	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 3, 5,7, 8, 9, 12, 15
01.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	студенты 1 курса	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	1, 3, 4, 9
04.09	День окончания Второй Мировой войны: кураторский час - семинар	студенты 2 курса	учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6
05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом				
05.09	День благотворительности (сбор для приюта, беженцев)	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого	1, 2, 3

				совета	
06.09	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Родной язык»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
15.09	Кураторские часы, приуроченные Международному дню демократии. Дискуссия на тему: «Важна ли демократия в жизни общества?»	студенты 2, 3 курсов	учебные аудитории	Кураторы групп	7, 9, 11
18.09	Беседа о важности изобретательности в жизни человечества посвященная 166 летию со дня рождения К. Э. Циолковского (ученый, изобретатель)	студенты 1 курса	учебные аудитории	Кураторы групп	5, 8, 11
21.09	Единый воспитательный час, посвященный Международному Дню Мира	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	2, 13, 14, 15
22.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	студенты 1 курса студенты 2, 3 курсов	учебные аудитории	Директор, заместитель директора, кураторы групп.	2, 5, 7, 8
28.09	Литературный журнал «Героям молодогвардейцам посвящается», посвященный 80-летию создания подпольной антифашистской молодежной организации «Молодая гвардия»	студенты 1 курса	Библиотека ДонГТИ	заместитель директора, кураторы групп, сотрудники библиотеки ДонГТИ	1, 2, 3, 5,7,
29.09	Всемирный день сердца. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 6,7, 8, 9, 10, 11, 12
29.09	День воссоединения России, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Круглый стол.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3

В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
25.09 - 06.10	Декада здорового образа. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
октябрь					
02.10	Выпуск стенгазет посвященных: - День пожилого человека - День музыки	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы групп	2, 5, 6,7, 8, 11, 12
03.10	Классный час «Экология и энергосбережение»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
04.10	Беседа, посвященная 66 - летию со Дня запуска первого искусственного спутника (1957).	студенты 1 курса	учебные аудитории	кураторы групп	1, 3, 7, 9
05.10	День Учителя: праздничный концерт.	студенты 1,2, 3 курсов участники праздничного концерта, преподаватели и администр	Актовый зал ДонГТИ	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета,	1, 4, 6, 7, 11, 14, 15

		ация колледжа			
06.10	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Интерактивная площадка	Директор, заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15
13.10	День Рождения Университета	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
16.10	День отца. Конкурс эссе «Мой отец», «Отцовство в современном мире»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	заместитель директора, кураторы групп	2, 5, 6,7, 11, 12
20.10.	День рождения ксерокопии. История создания устройства	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
25.10	Лекторий, посвященный Международному дню борьбы женщин за мир	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы	1, 2, 3, 7,8, 10, 12
26.10	День бабушек, дедушек, внуков. Фотовыставка «Мои самые любимые бабуля и дедуля»	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	заместитель директора, кураторы групп	2, 5, 6,7, 11, 12
27.10	Всероссийский день гимнастики.	студенты 1,2, 3 курсов	Спортивный зал	преподаватели физ. культуры	2, 5, 7, 9
30.10	День памяти жертв политических репрессий. Тематическая беседа «Помним, чтобы не повторить»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	зам директора, кураторы	1, 2, 3, 7,8, 10
ноябрь					

02.11	Кураторские часы, приуроченные 106 летию Декларации прав народов России.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы	1, 2, 3, 7,8, 9, 10, 14,15
04.11	День народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы.	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
10.11	Всемирный день юзабилити (практичности) – конкурс эссе, презентаций по теме: «Практичность в профессии юрист»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональн ых модулей.	1, 2, 3, 4, 13, 14, 15
10.11	Всемирный день Доброты. Акция «Помоги ближнему».	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы.	1, 2, 5, 6,7, 8
15.11	Семинар – диспут по конституционному праву России	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватель юридических дисциплин А. И. Козырь	1,2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 15
21.11	Всемирный день приветствий. Акция «Приветствуй от души»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы.	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13
28.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери: «Мама – главное слово в каждой судьбе»	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательн ой организации	Заместитель директора, кураторы.	1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12
30.11	Информационно – познавательное мероприятие, посвященное Международному дню защиты информации.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы.	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12
декабрь					

01.12	Информационное сообщение, распространение профилактических брошюр «Забота. ЗОЖ»: Международный день борьбы со СПИДом	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
01.12	**День юриста**: посвящение в профессию. История длинной в 30 лет. Юбилей Коллежа	студенты 1, 2, 3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, заведующий отделением, заведующий практикой, преподаватели профессиональных модулей, кураторы	1,2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 15
08.12	День Героев Отечества. Тематическая беседа, виртуальнаявыставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель истории, кураторы	1, 2, 5, 6, 8, 12
08.12.	Всемирный День прав человека. Открытый кураторский час	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
12.12	День Конституции Российской Федерации. Конкурс презентаций	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
18.12.	День работников органов ЗАГСа. Кураторский час	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
15.12	Декада «Финансовой грамотности». Конкурс «Первые шаги в бизнесе»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	1, 2, 3, 5, 8, 11

20.12	Международный день солидарности людей. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	1, 2, 3, 5, 8, 11
январь					
12.01	106 лет Декларации прав трудящихся. Иформационно – обучающая презентация.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	1,2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 15
В течение месяца	Конкурс «Лучший выпускник года»	студенты 3 курса	Библиотека ДонГТИ	Заместитель директора, кураторы групп, сотрудники библиотеки ДонГТУ	1, 2, 3, 5, 8, 11
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение мероприятий приуроченных празднику	студенты 1,2, 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, преподаватели	9, 11, 12
25.01	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: кураторский час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12
февраль					
01.02	День чтения вслух (в рамках духовно-нравственного воспитания, книги-юбиляры): «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой, 76 лет со дня выхода; «Дневник Анны Франк» А. Франк, 76 лет со дня выхода Мероприятия в рамках акции: беседа, обмен мнениями.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, сотрудники библиотеки ДонГТИ	1, 2, 3, 5, 8, 11
02.02	Сталинградская битва, 1943 г. Мероприятия в рамках акции: беседы, презентации, видео фильмы.	студенты 1,2, 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8

08.02	День русской науки: Конкурс научной фотографии "Наука 2023"; конкурс научных постов «Актуальна юриспруденция»	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели	1,2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 15
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	1,2, 3, 4, 5, 6, 7
23.02	День защитников Отечества, спортивная игра «А, ну-ка парни!».	студенты 1,2, 3 курсов	спортивный зал	Заместитель директора, преподаватели физкультуры, кураторы	1,2, 3, 4, 5, 6, 7
23.02	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	студенты 1,2, 3 курсов	Актовый зал, спортивный зал,	Заместитель директора, кураторы	2, 5, 8, 9, 11
март					
01.03	Зарождение Российской государственности. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	2, 5, 8, 9, 11
07.03	Международный женский день. Праздничный концерт	студенты 1,2, 3 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12
12.03.	Конкурс философских работ студентов на тему: «Роль русской философии в системе мировой культуры»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватель философии	2, 5, 8, 9, 11
18.03	59 лет со дня первого выхода человека (А. Леонова) в космос. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	2, 5, 8, 9, 11
21.03	Всемирный день поэзии. Мероприятие в библиотеке ДонГТУ	студенты 1,2, 3 курсов	библиотека ДонГТИ	Заместитель директора, кураторы, сотрудники	2, 5, 8, 9, 11

				библиотеки ДонГТИ	
27.03	Международный день театра. 28.03 Основание Большого театра, 248 лет. Кураторские часы на тему: «Всемирный день театра: история праздника, традиции, интересные факты»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	2, 5, 8, 9, 11
апрель					
1-7.04.	Неделя Добра «Добро в каждом из нас»: мероприятия, посвященные добровольческой деятельности колледжа (волонтерские акции по оказанию помощи реабилитационным детским центрам, домам престарелых, питомникам и т.д., экологические десанты, просветительская деятельность, пропаганда ЗОЖ)	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
06.04	День здоровья. Мероприятия в рамках акции: - спортивные состязания; - выпуск стенгазет	студенты 1,2, 3 курсов	Спортивный зал, холл образовательной организации	кураторы групп, преподаватели физической культуры	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
12.04	День космонавтики: - выставка в честь полета в космос ЮрияГагарина	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	1,2, 4, 5, 7
16.04	Православная Пасха. Конкурс эссе	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
18.04	Международный день памятников и исторических мест. Конкурс эссе «Духовная значимость исторических памятников»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

18-24.04	Неделя психологии «Быть счастливым – это выбор»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
май					
01.05	Праздник весны и труда. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
09.05	Кураторские часы: «Они знают цену жизни». Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" Конкурс открыток, эссе презентаций, посвященных Дню Великой Победы	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	1, 2, 5, 7, 8
10.05	День Рождения Республики. Выпуск стенгазет	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации	Заместитель директора, кураторы	1, 2, 5, 7, 8
24.05	День славянской письменности икультуры	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	5, 8, 11, 12
29.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы	5, 8, 11, 12
июнь					
31.05	01.06 - Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческихгазет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
03.06	День здорового питания и отказа от излишеств в еде. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации, группа в социальных сетях	Заместитель директора, кураторы групп,	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 12

05.06	День эколога или Всемирный День окружающей среды. Конкурс презентаций	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
06.06	Пушкинский день России: литературный конкурс стихов	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели	5, 7, 11
08.06	День социального работника. Кураторский час	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3
12.06	День России. Кураторский час на тему: «День России»	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9
17.06	61 год со дня первого полета женщины в космос. Кураторский час по теме.	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
21.06	22.06. - День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Выпуск стенгазет.	студенты 1,2, 3 курсов	холл образовательной организации, группа в социальных сетях	Заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12
25.06.	День дружбы и единения славян. Конкурс сочинений	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8
27.06	День молодежи. Кураторский час	студенты 1,2, 3 курсов	учебные аудитории	кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8