

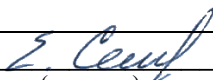
**АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История
22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство

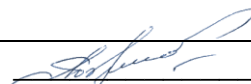
1. Семикитная Елена Геннадьевна, преподаватель

« 16 » 05 2023


(подпись)

2. Боровик Владимир Анатольевич, мастер производственного обучения

« 16 » 05 2023


(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов,

протокол от « 14 » 05 2023 № 16
(номер протокола)

Председатель комиссии


(подпись)

Боровик В.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.06.02 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе: в форме практической подготовки 0 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе в форме практической подготовки	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	7	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	1	ОК 1,
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1	ОК 3,
	4 Внешняя политика СССР	2	ОК 4,
	5 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 6,
	Практические занятия	1	ОК 7,
	1 " Анализ фото- и киноматериалов"	1	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 1	2	
	Работа с документами: выявить аспекты развития культуры народов Советского Союза. Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности 1977-1980 г.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	5	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 1,
	Практические занятия	1	ОК 3,
	1 «Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.»	1	ОК 4,
			ОК 6,

		Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление исторического кроссворда на тему «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.». Составление хронологической таблицы на тему «События в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.». Подбор фотодокументов, иллюстрирующих события балканского кризиса 1998-2000 гг.	4	OK 7, OK 8
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			50	OK 1,
Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		3	OK 1, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7, OK 8
	1	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	2	Планы НАТО в отношении России	1	
	Практические занятия		1	
	1	«Международные доктрины об устройстве мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Проведение сравнительного анализа по таблице «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» Проанализировать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в ближайшие несколько лет.		2	
	Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		4	
1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1		
2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1		
3	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1		
4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1		
Практические занятия		1		
1	«Решения Президента по реформе территориального устройства РФ»	1		
		Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить сообщения на тему: «Изучение биографии политических деятелей. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.»	4	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала		5	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	

процессы	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	ОК 1, ОК 3,
	3	Участие России в этом процессе	1	ОК 4,
	Практические занятия		1	ОК 6,
	1	«Россия как партнёр НАТО»	1	ОК 7,
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начала XXI вв.		3	ОК 8
Тема 2.5. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России"	1	
	Практические занятия		1	
	1	" Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление тематического кроссворда «Национальные, религиозные, культурные традиции в России».		2	
Тема 2.6. Современная молодёжь и культурные традиции	Содержание учебного материала		1	ОК 1,
	1	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	ОК 3,
	Практические занятия		1	ОК 4,
	1	"Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	1	ОК 6, ОК 7,
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовить сообщение на тему: «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		1	ОК 8
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 3,
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	

3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	ОК 4,
4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2	ОК 6, ОК 7,
Самостоятельная работа обучающихся № 9		4	ОК 8
Составление тематического кроссворда «Приоритетное направление в науке и экономике России». Подготовить сообщение (5-7 стр.), раскрывающее пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России			
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
Всего (объем образовательной программы):		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты плакатов, портреты), экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Дмитриенко В.П. История отечества «XX век»: учебн./Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А – М.: Дрофа, 2002. – 517 с.
2. Загладин Н.В История России и мира в XX- начале XXI века.11 класс/Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 480 с.
3. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. – 6-е изд. М. :Просвещение, 2010.- 351 с.
4. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 583 с.

Интернет-ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование