

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

(наименование дисциплины)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код, наименование направления)

Металлургическое оборудование

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины: является вооружение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об экономической теории как науке, обзора её важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Дисциплина направлена на формирование: универсальной (УК-10), общепрофессиональной (ОПК–3) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс «Основы экономической теории» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Металлургическое оборудование»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на компетенциях, сформированных в процессе освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической теории» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1:

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере и различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеет методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня.	ОПК-3	ОПК-3.1. Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Экономическая теория как наука);
- тема 2 (Общественное производство и факторы, влияющие на него);
- тема 3 (Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства);
- тема 4 (Собственность в системе производственных отношений);
- тема 5 (Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества);
- тема 6 (Рыночная экономика и её эволюция);
- тема 7 (Механизм функционирования рынка);
- тема 8 (Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование);
- тема 9 (Государственное регулирование экономических процессов).

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономическая теория как наука	Предмет экономической теории. Экономическая теория и предмет ее изучения. Место экономической теории в системе наук. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Первоначальная экономическая мысль и ее представители. Дальнейшее развитие экономической мысли. Экономические субъекты и экономические объекты. Экономические законы и экономические категории.	2	Экономическая теория как наука	2	–	–
2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный период в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Эко-	2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		номические системы. Содержание и структурные элементы экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономерности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
3	Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства	Общественный продукт и его основные формы. Экономические потребности, их сущность и виды. Классификация экономических потребностей. Закон роста потребностей. Взаимосвязь производство-потребности. Теории потребностей и мотивационно-стимуляционный механизм. Теория потребностей Абрахама Маслоу и др. Благо как средство удовлетворения потребностей. Полезность благ. Закон насыщения потребностей. Экономические противоречия и пути их решения. Экономическая эффективность общественного производства. Показатели экономической эффективности. Факторы общественного производства. НТР и особенности ее современного состоя-	2	Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ния. Экономическая теория о роли человека в общественном производстве, результативность производства и ее показатели. Основные направления повышения эффективности общественного производства.					
4	Собственность в системе производственных отношений	Правовой и экономический смысл собственности. Право владения, распоряжения, пользования. Взаимодействие присвоения и отчуждения благ. Субъекты и объекты отношений собственности. Собственность в разных экономических системах. Разнообразие индивидуальной и коллективной форм собственности. Особенности акционерной формы собственности. Интеллектуальная собственность. Собственность как социально-экономическая основа общества и экономический механизм ее реализации. Эволюция отношений собственности. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Разгосударствление и приватизация, их суть и отличия. Формы и методы приватизации государственного имущества. Приватизационные бумаги.	2	Собственность в системе производственных отношений	2	—	—
5	Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества	Генезис форм организации общественного производства. Натуральное производство. Товарное производство: условия возникновения, развитие и типы. Противоречия товарного производства. Товар и его свойства. Понятие товара. Отличие товара от продукта. Свойства	2	Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		товара: потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость. Ценность товара. Полезность товара, ее измерение. Закон убывающей полезности. Величина стоимости товара и влияющие на нее факторы. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, ее содержание и функции. Новое в понимании сущности товара и форм его реализации. Специфика услуги как товара. Информация как товар. Информационная теория стоимости. Возникновение, суть и функции денег. Разнообразие форм денег: товарные, металлические и бумажные деньги; кредитные и электронные деньги. Функциональные формы денег. Особенности функционирования бумажных денег. Демонетизация. Закон количества денег в обращении. Теории денег. Металлистическая и номиналистическая теория. Количественная теория денег. Теория денег Карла Маркса. Современные теории денег.					
6	Рыночная экономика и её эволюция.	Объективные условия возникновения рынка и его сущность. Понятие рынка, его характерные черты, основные принципы функционирования и этапы развития. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Современные теории рынка. Структура, виды и сегментация рынков. Критерии классификации рынков. Рынки факторов производства. Тене-	2	Рыночная экономика и её эволюция.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		вой рынок. Субъекты рынка: домохозяйства, фирмы, государство. Внешне-экономические субъекты. Система посредников. Взаимосвязь субъектов рынка. Становление рыночных отношений. Инфраструктура рынка: содержание и структура. Биржа как элемент рыночной инфраструктуры, ее виды и функции. Банки и небанковские учреждения. Валютная биржа. Формирование инфраструктуры рынка.					
7	Механизм функционирования рынка.	Суть спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Движение по кривой спроса. Смещение кривой спроса. Предложение. Содержание и факторы влияния. Закон предложения. Кривая предложения. Движение по кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Диалектическая зависимость спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конъюнктура рынка. Цена рыночного равновесия. Механизм рыночного саморегулирования. Способы рыночного поведения экономических субъектов. Конкуренция, ее суть и функции в рыночной экономике. Экономические основы конкуренции. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая; совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы.	2	Механизм функционирования рынка.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Методы ценовой конкуренции. Методы неценовой конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Монополия и ее суть. Формы монополистических объединений. Показатели монопольной власти. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства и ее суть.					
8	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.	Цикличность развития экономических процессов. Циклы деловой активности, их виды. Фазы циклов. Циклы Жугляра, циклы Кондратьева, циклы Кузнеца. Экономические и структурные кризисы. Государственное анти- кризисное регулирование экономики. Безработица. Виды безработицы. Теория безработицы. Причины безработицы. Закон Оукена. Естественный уровень безработицы. Современные методы борьбы с безработицей. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляционных процессов. Уровень инфляции. Индекс и темп инфляции. "Правило 70".	2	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.	2	—	—
9	Государственное регулирование экономических процессов	Государство как субъект экономической системы. Теоретические взгляды на роль государства в экономике и их эволюция. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики. Экономические функции государства. Место и роль государства в командной экономике. Экономические функции государства в современной рыночной экономике. Система целей государственного макро-	2	Государственное регулирование экономических процессов	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		экономического регулирования. Формы, методы и инструменты регулирования экономики. Правовые, экономические и административные методы. Прямые и косвенные методы. Финансово-кредитное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система как инструмент экономической политики государства. Государственный сектор и государственное предпринимательство как метод реализации экономических функций государства.					
Всего аудиторных часов			18		18	-	-

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный период в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Экономические системы. Содержание и структурные элементы экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономер-	2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	1	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
2	Механизм функционирования рынка.	Суть спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Движение по кривой спроса. Смещение кривой спроса. Предложение. Содержание и факторы влияния. Закон предложения. Кривая предложения. Движение по кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Диалектическая зависимость спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конъюнктура рынка. Цена рыночного равновесия. Механизм рыночного саморегулирования. Способы рыночного поведения экономических субъектов. Конкуренция, ее суть и функции в рыночной экономике. Экономические основы конкуренции. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая; совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы. Методы ценовой конкуренции. Методы неценовой конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Монополия и ее суть. Формы монополистических объединений. Показатели монопольной власти. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства и ее суть.	2	Механизм функционирования рынка.	1	—	—
Всего аудиторных часов			4		2	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul1.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2, УК-10, ОПК-2	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы экономической теории» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Основы экономической теории»

предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, темы рефератов по вариантам представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Основы экономической теории», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов, докладов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Меркантилисты против физиократов.
- 2) Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
- 3) Адам Смит и классическая экономическая школа.
- 4) Институционализм: современная трактовка.
- 5) Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица).
- 6) Путешествие во времени: командно-административная экономика.
- 7) Раскройте роль товарного производства в экономике.
- 8) Каковы основные функции денег?
- 9) Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
- 10) Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
- 11) Что такое фактор производства?
- 12) Неопределенность как реальность экономики.
- 13) Издержки в предпринимательской деятельности.
- 14) Назовите основные экономические проблемы современности.
- 15) Трактовки капитала, инвестиций
- 16) Издержки как объект микроэкономического анализа.

- 17) Предпринимательский доход. Валовой доход.
- 18) Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
- 19) Совокупное предложение и его регулирование.
- 20) Теория макроэкономического равновесия у классиков.
- 21) Промышленный цикл.
- 22) Длинные циклы.
- 23) Реакция власти на экономические спады.
- 24) Создание и ликвидация рабочих мест.
- 25) Естественный уровень безработицы.
- 26) Причины циклической безработицы
- 27) Валютные курсы.
- 28) Современная банковская система.
- 29) Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
- 30) Измерение инфляции.
- 31) Антиинфляционная политика.
- 32) Равновесие и неравновесие бюджета.
- 33) Фискальная политика государства и ее ориентиры.
- 34) Государственный долг и его обслуживание.
- 35) Внешняя торговля. Платежный баланс.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Экономическая теория как наука.

- 1) Когда и как возникла экономическая теория как наука?
- 2) Каковы основные этапы развития экономической мысли?
- 3) В чем суть основных экономических учений до XX века?
- 4) Какие направления экономической науки характеризуют экономическую мысль XX века?
- 5) Что изучает экономическая теория?

Тема 2. Общественное производство и факторы, влияющие на него.

- 1) Что такое потребности и какова их структура?
- 2) Что из себя представляют интересы, и какая связь существует между категориями «интересы» и «потребности»?
- 3) Какими свойствами обладают потребности и ресурсы?
- 4) Какие три главных вопроса решает экономика?
- 5) Что такое вмененные издержки?

Тема 3. Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства.

- 1) Что такое экономическая эффективность?
- 2) Что понимается под экономической системой?
- 3) Что представляет собой командно-административная экономическая

система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».

4) Каковы основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?

5) Чем отличаются командно-административная и рыночная экономические системы?

Тема 4. Собственность в системе производственных отношений.

1) Какая связь существует между собственностью и экономической системой общества?

2) Какие существуют типы и формы собственности?

3) Чем отличаются разгосударствление и приватизация?

4) Что такое собственность как экономическая категория?

5) Какие отношения собственности являются определяющими в системе производственных отношений?

Тема 5. Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества.

1) Дайте характеристику натуральной формы хозяйства.

2) В чем различия натурального и товарного хозяйства?

3) Какими свойствами обладает товар?

4) Какие теории денег Вы знаете?

5) Какие факторы лежат в основе перехода хозяйственной деятельности от одних форм к другим?

Тема 6. Рыночная экономика и её эволюция.

1) Что такое рынок?

2) Чем отличается структура рынка от инфраструктуры?

3) Каковы основные функции рынка?

4) Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?

5) Что такое государство?

Тема 7. Механизм функционирования рынка.

1) В чем суть закона спроса? Каковы факторы, определяющие спрос?

2) Что такое эластичность спроса и какие ее виды Вы можете назвать?

3) Что гласит закон предложения?

4) Каковы неценовые факторы предложения?

5) Что такое эластичность предложения и как ее измерить?

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.

1) Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?

2) Что такое совокупное предложение и каковы определяющие его факторы?

3) Что такое макроэкономическое равновесие?

- 4) В чем проявляется макроэкономическая нестабильность?
- 5) Каковы основные фазы экономического цикла?

Тема 9. Государственное регулирование экономических процессов

- 1) Каковы принципы построения и структура финансового сектора?
- 2) Что такое государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг?
- 3) Чем отличается автоматическая фискальная политика от дискреционной фискальной политики?
- 4) Каковы основные виды налогов?
- 5) Какие основные функции выполняют налоги?
- 6) Что такое валютный курс?
- 7) Каковы формы конвертируемости валют?
- 8) Каковы формы международной экономической интеграции?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) В чем заключается основная проблема экономической теории?
- 2) Что составляет предмет экономической теории?
- 3) Каковы функции и методы экономической теории и в чем их суть?
- 4) Каково место экономической теории в системе экономических знаний?
- 5) Каковы структурные составляющие экономической теории?
- 6) Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
- 7) В чем сущность смешанной экономики?
- 8) Каковы главные признаки классификации экономических систем?
- 9) Что такое субъект и объект собственности?
- 10) Какие функции выполняет собственность?
- 11) Какие существуют виды собственности по субъектам (кто владеет) и по объектам (чем владеет собственник)?
- 12) Как собственность влияет на формы обмена, распределения и потребления?
- 13) Как от собственности зависит положение определённых групп, классов, слоёв в обществе и возможности их доступа к использованию всех факторов производства?
- 14) Как права собственности выступают как «правила игры» и упорядочивают отношения между отдельными агентами в экономике?
- 15) Как приватизация влияет на процессы разгосударствления (предприятия освобождаются от непосредственного государственного управления)?
- 16) Какие трудности связаны с процессами приватизации в каждой стране?
- 17) Назовите причины и условия перехода к товарной форме производства.

18) Дайте развёрнутую характеристику простого товарного производства. Приведите пример этой формы хозяйства из реальной современной жизни.

19) Как понимать положение: «Развитие простого товарного производства послужило исходным пунктом возникновения капитализма?»?

20) Чем отличается развитое капиталистическое товарное производство от простого?

21) Есть ли разница между понятиями: «рыночная экономика» и «товарная экономика»?

22) Возможно ли в перспективе замены товарной формы хозяйства какой-либо другой?

23) Является ли товарная форма производства движущей силой развития производительных сил общества, повышения эффективности производства?

24) Как эволюционируют товарная организация производства и адекватная ей форма связей вместе с развитием производительных сил и кооперации труда?

25) В чем состоят основные функции государства?

26) Что такое либеральная экономика?

27) Что такое социально ориентированная экономика?

28) В чем заключается сущность переходной экономики?

29) Какие черты характерны для переходной экономики?

30) Какие задачи решает переходная экономика?

31) Роль государства в переходной экономике возрастает или ослабевает? Почему?

32) Каковы особенности экономической модели РФ?

33) В чем смысл понятий «цена спроса» и «цена предложения»?

34) Что такое рыночное равновесие и равновесная цена?

35) Что характерно для ситуации рыночного дефицита и рыночного избытка?

36) Что понимается под стабильным и нестабильным равновесием?

37) Что такое инфляция и каковы ее основные причины?

38) Каковы основные виды и формы инфляции?

39) Каковы основные формы безработицы и ее причины?

40) К каким социально-экономическим последствиям приводят инфляция и безработица?

41) В чем суть антициклической политики?

42) Каковы основные направления стабилизационной политики государства?

43) Для чего осуществляется антиинфляционная политика и каковы ее основные направления?

44) Почему государство вынуждено прибегать к займам?

45) Что такое банки и банковская система?

46) Каковы функции центрального банка?

- 47) Какие существуют виды банков?
- 48) Какие виды операций выполняют коммерческие банки?
- 49) Что такое монетарная политика?
- 50) Каковы общие инструменты монетарной политики?
- 51) В чем заключается политика «дорогих денег»?
- 52) В чем суть политики «дешевых денег»?
- 53) Что такое спрос и предложение денег?
- 54) В чем проявляется равновесие денежного рынка?
- 55) Что такое селективные инструменты монетарной политики и чем они отличаются от ее общих инструментов?
- 56) Что такое социальная политика и каковы ее цели?
- 57) Чем отличаются социальная защита и социальные гарантии?
- 58) Каковы основные виды доходов населения?
- 59) Что измеряют с помощью коэффициента Джини и как его определяют?
- 60) Чем отличается номинальный доход от реального?
- 61) Какие существуют подходы в реализации социальной политики государства?
- 62) Каковы основные направления социальной политики в современных условиях?
- 63) В чем заключаются основные причины дифференциации доходов?
- 64) Что такое мировое хозяйство и какова его структура?
- 65) Какие тенденции развития присущи мировому хозяйству?
- 66) Чем отличается протекционизм от фритредерства?
- 67) Что понимается под глобальными проблемами?
- 68) Каковы формы международных экономических отношений?
- 69) В чем причины вывоза капитала?
- 70) Что такое международная валютная система?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 934 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939> (дата обращения: 24.08.2024).

2. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 220 с.: ил. + табл. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – 5 экз.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, Т.В. Панасенковой. – 3-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: РИНХ, 2020. – 548 с.: ил. – ISBN 978-5-7972-2776-2. – 5 экз.

2. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: АГРУС, 2015. – 90 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 24.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ: принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое

обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12123875/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 11 октября 2002 года: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12128965/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.07.2006 № 35-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12148517/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/185181/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.;</p>	ауд. 421 корп. 2
<p>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованы специализированной (учебной) мебелью;</p>	ауд. 419 корп. 2
<p>Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины
и оборудование


(подпись)

Н.А. Денисова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	