Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b1eda057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производственных процессов
(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления)

Электронный бизнес
(наименование образовательной программы)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

В условиях рыночных отношений возрастает роль технологического развития. Своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, а правильная технологическая политика является основой его процветания.

Особенностью современного развития технологий является переход к целостным технолого-экономическим системам высокой эффективности, охватывающим производственный процесс от первой до последней операции и оснащенным прогрессивными технологическими средствами. Уровень технологии любого производства оказывает решающее влияние на его экономические показатели.

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Технология производственных процессов» является формирование у студентов представлений о составляющих техносферы, научно-техническом прогрессе, технологической культуре; развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах, понимания проводимой в России промышленной политики.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных закономерностей развития технологии типовых современных производственных процессов важнейших отраслей народного хозяйства, их особенности, закономерности, общие принципы оптимизации;

– формирование умений по выбору оптимального технологического процесса переработки сырья, электроэнергии, топлива при получении выпускаемой продукции на конкретном производстве, при этом анализируя существующие технологии;

– понимание глубоких органических связей между технологией производственных процессов и другими фундаментальными науками, научно-техническим прогрессом и экономикой;

– изучение методологии технико-экономического анализа различных вариантов технологических процессов, а также оценки их эффективности;

– формирование умения систематизировать и использовать базовую, нормативную, стратегическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологии производственных процессов;

– ознакомление с наиболее эффективными технологиями в мировой практике, особенно в условиях рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективные дисциплины (модули) части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательной программы «Электронный бизнес».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Научно-исследовательская работа (учебная)», «Ознакомительная практика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Курс является фундаментом для ориентации студентов в таких областях как производство, технология и технологическая система, национальная технологическая система России и ее влияние на формирование социально-экономических показателей, сырьевой комплекс России, технологии производственных процессов по добыче и переработке сырья, топливно-энергетический комплекс, металлургический комплекс, химическая и нефтехимическая промышленность, машиностроительный комплекс, металлообработка и межотраслевые технологии, инвестиционно-строительный комплекс, наукоемкие технологии и их применение в народном хозяйстве.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Технология производственных процессов» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. УК-1.4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	2	2
Домашнее задание	10	10
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

– тема 1 (Технологические процессы и технологические системы и их характеристика);

– тема 2 (Технологические системы как экономические объекты);

– тема 3 (Развитие поколений техники и технологических систем);

– тема 4 (Приоритетные направления развития науки и техники, ведущих индустриальных странах и инновационная деятельность);

– тема 5 (Научно-техническая подготовка производства);

– тема 6 (Технологическое развитие на уровне предприятия);

– тема 7 (Характеристика информации и функции системы информации);

– тема 8 (Основные технологии информационной деятельности).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Технологические процессы и технологические системы и их характеристика.	Технологические процессы как экономические объекты. Технологическое оснащение, рабочее время, производственный цикл, типы производства. Технологический процесс. Классификация технологических процессов.	4	Основы техники и технологии.	4		
2	Технологические системы как экономические объекты.	Технологическая система и ее постепенное развитие.Структура организационно-технологической системы. Классификация технологических систем. Параллельные, последовательные и комбинированные системы технологий.	6	Качество и конкурентоспособность продукции.	4	–	–
3	Развитие поколений техники и технологических систем.	Предпосылки соединения науки и техники. Динамика развития науки и техники. Периоды научно-технического прогресса.	4	Нормирование труда.	4	–	–
4	Приоритетные направления развития науки и техники, ведущих индустриальных странах и инновационная деятельность.	Научно-технический прогресс. Инновационная деятельность. Прогнозирование и планирование НТП и инновационная деятельность. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.	6	Ценовая политика.	6	–	–
5	Научно-техническая подготовка	Этапы научно-технической подготовки производства и их	4	Обеспечение прибыльности дея-	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	производства.	общая характеристика. Структура технологического процесса изготовления изделий и конструкций. Исходные данные для проектирования технологических процессов. Последовательность проектирования технологических процессов.		тельности.			
6	Технологическое развитие на уровне предприятия.	Предприятие и его иерархические структуры. Формирование и развитие технологических систем предприятия с дискретным производством. Формирование и развитие технологических систем предприятия с непрерывным производством.	4	Материально-техническое снабжение производства.	4	–	–
7	Характеристика информации и функции системы информации.	Информационный ресурс в системе общественного развития. Объективные тенденции развития информационных потребностей общества. Информационный продукт и информационный маркетинг.	4	Технико-экономическое обоснование технических решений.	6	–	–
8	Основные технологии информационной деятельности.	Классификация информационных систем по уровню механизации. Классификация управленческих автоматизированных систем по функциональному назначению и уровню автоматизации.	4	Экономическая эффективность.	4	–	–
Всего аудиторных часов			36		36	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Технология производственных процессов» проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют работу над составлением конспекта изученного материала.

Тематика и содержание заданий.

1. Качество и конкурентоспособность продукции.

Определить резерв, в пределах которого можно повысить конкурентоспособность продукции предприятия, т.е. повысить качество за счет увеличения себестоимости без изменения цены на основании исходных данных таблицы. Сделать соответствующие выводы.

2. Нормирование труда.

Определить норму выработки на выемку угля на основании исходных данных, приведенных в таблице.

3. Ценовая политика.

Руководство компании, действующей в рыночных условиях, по данным последних месяцев наблюдает значительное снижение объемов сбыта продукции. Стоит ли производителю снижать цену? Рыночная цена, эластичность спроса, величина снижения цены, объем продаж, переменные затраты на производство и продажу, а также постоянные затраты приведены по вариантам в таблице. Конкуренты за этот период цены не изменили.

4. Обеспечение прибыльности.

5. Материально-техническое снабжение производства.

6. Экономическая эффективность.

Определить годовой экономический эффект, коэффициент экономической эффективности и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений от внедрения нового технологического оборудования.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1) Понятие модели, её виды и их использование в производственном процессе.

2) Взаимосвязь инноваций, инвестиций и рисков.

3) Производство, как важный фактор развития общества. Ресурсы и элементы производства.

4) Типы и тенденции интенсификации производства.

5) Понятие и классификация технологий. Система технологий.
6) Высокие и нетрадиционные технологии.
7) Техническое и кадровое обеспечение высоких технологий.
8) Типы производств и их признаки.
9) Структура технологического процесса.
10) Классификация технологических процессов.
11) Типы предприятий и их характеристика.
12) Технико-технологическая база предприятия: сущность, состав.
13) Техническое развитие предприятия, показатели технического уровня предприятия, направления развития.
14) Проектирование технологического процесса, методы проектирования.
15) Методы формирования технологических баз данных.
16) Моделирование технологического процесса.
17) Методы оптимизации технологических процессов
18) Воспроизводство и усовершенствование технико-технологической базы предприятия.
19) Сущность и значение технологической подготовки производства.
20) Комплексная подготовка производства.
21) Классификация технологических процессов и их особенности.
22) Научно-техническая основа и направления развития технологий. Характеристика современных технологий.
23) Составляющие эффективности технологий.
24) Социальные технологии, которые предназначены для оптимизации социальных процессов.
25) Этапы технологической подготовки производства.
26) Основные виды инноваций на производстве. Роль инноваций в рыночной экономике.
27) Организация осуществления и внедрение научных инноваций. Выполнение НИОКР. Трансфер инноваций.
28) Состав новых информационных технологий. Функциональное назначение их основных элементов.
29) Показатели эффекта и эффективности инвестиций, которые используются развитыми странами.
30) Пути развития и усовершенствование технологий и снижение стоимости производства.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Технологические процессы и технологические системы и их характеристика

1) Дайте определение системе как научно-методологическому понятию.
2) Перечислите классификации систем, состав систем.
3) Какие бывают виды технологических систем и их научное значение?
4) Как оценить трудоспособность системы путем ее моделирования?

5) В чем суть понятия модели, её виды и их использование в системе технологий?

Тема 2 Технологические системы как экономические объекты

1) Дайте определение технологической системе и ее постепенному развитию.

2) Опишите структуру организационно-технологической системы.

3) Перечислите классификации технологических систем.

4) Дайте определение параллельным, последовательным и комбинированным системам технологий.

5) Опишите инновационные процессы в технологических системах.

Тема 3 Развитие поколений техники и технологических систем

1) Какие Вы знаете предпосылки соединения науки и техники?

2) В чём динамика развития науки и техники?

3) Перечислите периоды научно-технического прогресса.

4) Какова научно-техническая основа и направление развития технологий?

5) Дайте характеристику современных технологий.

Тема 4 Приоритетные направления развития науки и техники, ведущих индустриальных странах и инновационная деятельность

1) В чем суть научно-технического прогресса?

2) Дайте определение инновационной деятельности.

3) Как осуществляется прогнозирование и планирование НТП и инновационная деятельность?

4) Как происходит комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП?

5) Как осуществляется прогнозирование и планирование НТП и инновационная деятельность в России?

6) Как происходило формирование НТП в США?

Тема 5 Научно-техническая подготовка производства

1) Перечислите и охарактеризуйте этапы научно-технической подготовки производства.

2) Опишите структуру технологического процесса изготовления изделий и конструкций.

3) Перечислите исходные данные для проектирования технологических процессов.

4) Какова последовательность проектирования технологических процессов?

5) Дайте классификацию технологических процессов.

Тема 6 Технологическое развитие на уровне предприятия

1) Опишите предприятие и его иерархические структуры.

2) Опишите формирование и развитие технологических систем предприятия с дискретным производством.

3) Опишите формирование и развитие технологических систем предприятия с непрерывным производством.

4) Дайте определение понятию технологии. Классификация

технологий. Система технологий.

5) Охарактеризуйте технологические системы и их состав.

Тема 7 Характеристика информации и функции системы информации

1) Опишите информационный ресурс в системе общественного развития.

2) Перечислите объективные тенденции развития информационных потребностей общества.

3) Дайте определение информационному продукту.

4) В чём суть информационного маркетинга?

5) В чём суть информационных технологий? Их роль в рыночной инфраструктуре общества.

Тема 8 Основные технологии информационной деятельности

1) Перечислите классификацию информационных систем по уровню механизации.

2) Дайте классификацию управленческих автоматизированных систем по функциональному назначению.

3) Дайте классификацию управленческих автоматизированных систем по уровню автоматизации.

4) Какой состав новых информационных технологий? Функциональное назначение их основных элементов?

5) Перечислите составляющие эффективности технологий.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

1. Технологические процессы как экономические объекты.
2. Технологическое оснащение, рабочее время, производственный цикл, типы производства.
3. Технологический процесс, их классификация.
4. Пути и закономерности развития технологических процессов.
5. Технико-экономические показатели технологических процессов.
6. Группы показателей качества продукции.
7. Технологическая система и ее постепенное развитие.
8. Структура организационно-технологической системы. Классификация технологических систем.
9. Параллельные, последовательные и комбинированные системы технологий.
10. Структура системы управления. Отраслевые производства.
11. Технико-экономические уровни производственной системы.
12. Систематизация современных технологий.
13. Предпосылки изменения технологий и методы прогноза.
14. Основы биотехнологии. Продукты биотехнологии.
15. Предпосылки соединения науки и техники.
16. Динамика развития науки и техники.
17. Периоды научно-технического прогресса.
18. Сельское хозяйство и производство продовольствия.
19. Научно-технический прогресс.
20. Инновационная деятельность.

21. Прогнозирование и планирование НТП и инновационная деятельность в России.

22. Формирование НТП в США.

23. Регулирование развития науки и техники в Японии.

24. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

25. Этапы научно-технической подготовки производства и их общая характеристика.

26. Структура технологического процесса изготовления изделий и конструкций.

27. Исходные данные для проектирования технологических процессов.

28. Последовательность проектирования технологических процессов.

29. Особенности проектирования технологических процессов в разных типах производства.

30. Методы проектирования технологических процессов.

31. Технико-экономические характеристики и показатели современных изделий и конструкций.

32. Предприятие и его иерархические структуры.

33. Формирование и развитие технологических систем предприятия с дискретным производством.

34. Формирование и развитие технологических систем предприятия с непрерывным производством.

35. Автоматизация производства.

36. Отраслевые особенности технологического развития.

37. Технико-экономическая эффективность производственных систем.

38. Информационный ресурс в системе общественного развития.

39. Объективные тенденции развития информационных потребностей общества.

40. Информационный продукт и информационный маркетинг.

41. Оценка уровня качества и конкурентоспособности информационных продуктов и услуг.

42. Инновационная природа потребительской стоимости информационных продуктов и услуг.

43. Классы информационных продуктов и услуг.

44. Классификация информационных систем по уровню механизации.

45. Классификация управленческих автоматизированных систем по функциональному назначению и уровню автоматизации.

46. Понятие и разновидности экономической информации.

47. Управленческие информационные системы.

48. Информационно-поисковые системы в экономике.

49. Системы поддержки принятия решений.

50. Интеллектуальные информационные системы в экономике.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Хисамова, Э. Д. Практические аспекты организации бережливого производственного потока в современных условиях функционирования предприятия: глава в книге / Э. Д. Хисамова, И. А. Кодолова. – СПб : ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. – С. 447-479. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54031766/ (дата обращения: 23.08.2024).

2. Трофимов, В. Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебное пособие / В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков. – 2-е изд., испр.. – М. : Инфра-Инженерия, 2020. – 256 с. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=43835522/ (дата обращения: 23.08.2024).

Дополнительная литература

1. Коноплева, И. А. Информационные системы в экономике : учебное пособие / И. А. Коноплева, В. С. Коноплева. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=41209612/ (дата обращения: 23.08.2024).

2. Целых, А. Н. Адаптивные информационные системы для поддержки принятия решений / А. Н. Целых. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 231 с. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=36906038/ (дата обращения: 23.08.2024).

3. Молдабаева, М. Н. Автоматизация технологических процессов и производств 6 учебное пособие / М. Н. Молдабаева. – М. : Инфра-Инженерия, 2019. – 224 с. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=41853016/ (дата обращения: 23.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

4. Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – https://www.merlnr.su

6. Министерство финансов Луганской Народной Республики — https://minfinlnr.su

7. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – https://minpromlnr.su/main.

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

9. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — http://window.edu.ru/

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — http://fcior.edu.ru/

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — https://www.gosnadzor.ru/. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест)*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: *Компьютерный класс (25 посадочных мест)*, оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная	ауд. *201* корп. *главный* ауд. *205* корп. *главный*

Лист согласования РПД

Разработал:

доц. кафедры экономики и управления (должность)	(подпись)	В. А. Ланговой (Ф.И.О.)
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой экономики и управления	(подпись)	Н. В. Коваленко (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры экономики и управления от 27 августа 2024 г.

И.о. декана факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов	(подпись)	В. В. Дьячкова (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательной программы «Электронный бизнес»	(подпись)	Н. Н. Лепило (Ф.И.О.)
Начальник учебно-методического центра	(подпись)	О. А. Коваленко (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>