

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

**И. о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электрические машины и аппараты; Электрические машины и аппараты. Беспилотная техника
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доцент Комаревцева Л.Н.

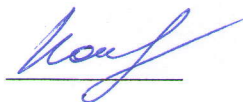
Алчевск
2024

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 09.08.2021 г.;
- на основании рабочей программы воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

Рабочая программа составлена:

Доцент кафедры электромеханики
им. А.Б. Зеленова

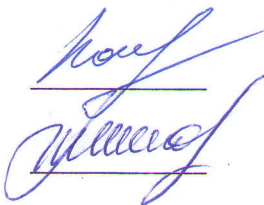


Л.Н. Комаревцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электромеханики им. А.Б. Зеленова от 22.08.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО
И.о. заведующего кафедрой
электромеханики им. А.Б. Зеленов



к.т.н, доц. Л.Н. Комаревцева

И. о. декана факультета
информационных технологий и
автоматизации производственных
процессов



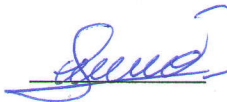
к.т.н., доц. Д.И. Морозов

Проректор по учебно-воспитательной
работе



к.т.н., доц В.В. Дьячкова

Председатель Студсовета
факультета информационных технологий
и автоматизации производственных
процессов



А.В. Веровский

Д.П. Мосин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические машины и аппараты», «Электрические машины и аппараты. Беспилотная техника», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

№ пп	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
1	2	3	4
Для всех курсов ежегодно			
1.	Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета	сентябрь,	Гражданское воспитание
2.	Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах	сентябрь	Гражданское воспитание

1	2	3	4
3.	Кураторский час посвященный воссоединению ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	сентябрь	Гражданское воспитание
4.	Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению	октябрь	Гражданское воспитание
5.	Кураторский час посвященный вопросам патриотического воспитания	октябрь	Патриотическое воспитание
6.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусных инфекций	Ноябрь, февраль	Гражданское воспитание
7.	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ	март	Духовно-нравственное воспитание
8.	Кураторский час, посвященный вопросам организации и участия в Международной конференции «Энергоресурсосбережение глазами молодых», проводимой кафедрой	Октябрь-ноябрь	Научно-образовательное воспитание
9.	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	ноябрь	Гражданское воспитание
10.	Кураторский час по вопросам профилактики Проведение мероприятий, тематических кураторских часов по разъяснительной работе среди студентов: • по предупреждению экстремизма и терроризма • анализ и профилактика информационных угроз • противодействие гибридным угрозам • противодействие деструктивным субкультурам предупреждение межнациональных конфликтов.	ноябрь, апрель	Гражданское воспитание
11.	Кураторский час, посвященный дню энергетика, история и традиции праздника, роль электромеханика в развитии производительных сил страны	декабрь	Научно-образовательное воспитание
12.	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения	октябрь, май	Духовно-нравственное воспитание
13.	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе	апрель	Экологическое воспитание
14.	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	декабрь, май	Духовно-нравственное воспитание
15.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий	сентябрь – декабрь, февраль-май	Научно-образовательное воспитание
16.	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)	сентябрь, февраль	Научно-образовательное воспитание
17.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы	май	Патриотическое воспитание
18.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Республики	май	Патриотическое воспитание
19.	Кураторский час посвященный Дню родителей	май	Духовно-нравственное воспитание
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации	июнь	Гражданское воспитание

1	2	3	4
21.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов	сентябрь-июнь	Научно-образовательное воспитание
22.	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	сентябрь-июнь	Культурно-творческое воспитание
23.	Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)	сентябрь-июнь	Гражданское воспитание
24.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам	сентябрь-июнь	Гражданское воспитание
25.	Участие в общественной деятельности в волонтерских отрядах университета	в течение года	Духовно-нравственное воспитание
Дополнительно для обучающихся 1 курса			
26.	Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты	Сентябрь	Гражданское воспитание
27.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	Сентябрь	Культурно-творческое воспитание
28.	Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки ДонГТУ	Сентябрь	Научно-образовательное воспитание
29.	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии, ознакомление с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ	Сентябрь	Гражданское воспитание
30.	Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга «Талант»	Октябрь	Культурно-творческое воспитание
31.	Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ	Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание
32.	Посещение музея истории истории ДонГТУ (в течение семестра по согласованному графику)	Октябрь	Гражданское воспитание
33.	Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ, социально-психологического тестирования обучающихся	Октябрь	Научно-образовательное воспитание
34.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников	Октябрь	Профессионально-трудовое воспитание
35.	Кураторский час по вопросам профессионально-трудового воспитания	декабрь	Профессионально-трудовое воспитание
Дополнительно для обучающихся 2 курса			
36.	Кураторский час по итогам занятий, проводимых магистрами в рамках педагогической практики	март	Научно-образовательное воспитание
Дополнительно для обучающихся 3 курса			
37.	Посвящение третьекурсников в специальность	апрель	Гражданское воспитание
Дополнительно для обучающихся 4 курса			
38.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	Июль	Профессионально-трудовое воспитание

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	2	3
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства
3.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности

1	2	3
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, совместное участие в различных мероприятиях и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов, прежде всего состоит в том, чтобы дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах, – получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования состоит в передаче информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначенных для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»

8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;

9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;

13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);

14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы:

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-І, от 03.12.2014 № 1-ІІ, от 03.03.2015 № 11-ІІ, от 25.11.2017 № 195-ІІ, от 02.02.2018 № 212-ІІ, от 06.09.2018 № 263-ІІ, от 31.07.2019 № 76-ІІІ, от 03.06.2020 № 168-ІІІ);
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-ІІ «Об образовании» (с изменениями);
3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-ІІ);

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ».
2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».
3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».
4. Положение об отчислении.
5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физкультура» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».
7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.

[illegible]

ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

в 2024-2025 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2024	ЭМА-24	1	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2024	ЭМА БП-24	1	к.т.н., доцент Овчар А.П.

в 2025-2026 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2024	ЭМА-24	2	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2024	ЭМА БП-24	2	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2025	ЭМА-25	1	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.
2025	ЭМА БП-25	1	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.

в 2026-2027 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2024	ЭМА-24	3	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2024	ЭМА БП-24	3	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2025	ЭМА-25	2	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.
2025	ЭМА БП-25	2	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.
2026	ЭМА-26	1	ст. преподаватель Верхола А.В.
2026	ЭМА БП-26	1	ст. преподаватель Верхола А.В.

в 2027-2028 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2024	ЭМА-24	4	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2024	ЭМА БП-24	4	к.т.н., доцент Овчар А.П.
2025	ЭМА-25	3	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.
2025	ЭМА БП-25	3	к.т.н., доцент Комаревцева Л.Н.
2026	ЭМА-26	2	ст. преподаватель Верхола А.В.
2026	ЭМА БП-26	2	ст. преподаватель Верхола А.В.
2027	ЭМА-27	1	к.т.н., доцент Морозов Д.И.
2027	ЭМА БП-27	1	к.т.н., доцент Морозов Д.И.