

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012285e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Сварочного производства и автослесарного дела»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



В.А. Боровик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Устройство автомобилей принадлежит к профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.01.01 Устройство автомобилей** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;

приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;

проведения инструментальной диагностики автомобилей, оценки результатов диагностики автомобилей;

оформления диагностической карты автомобиля.

уметь:

определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;

проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля;

формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

знать:

устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками;

устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики;

основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике;

коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 234 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК.01.01 Устройство автомобилей

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2				6	7	8
ОК 01-10, ПК 1.1	Тема 1. Введение	2	2				
ОК 01-10, ПК 1.1	Тема 2. Двигатели	70	70	42			
ОК 01-10, ПК 1.2	Тема 3. Электрооборудование автомобилей	50	50	38			
ОК 01-10, ПК 1.3	Тема 4. Трансмиссия	54	54	34			
ОК 01-10, ПК 1.4	Тема 5. Ходовая часть. Кузов.	36	30	24		6	
ОК 01-10, ПК 1.5	Тема 6. Органы управления	32	26	22		6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2					
Всего часов:		246	232	160		12	

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Устройство автомобилей

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, общее устройство автомобилей.	2
Тема 2. Двигатели	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, классификация, общее устройство ДВС.	2
	2	Механизмы и системы двигателя. Термины и определения.	2
	3	Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя.	2
	4	Действительные процессы ДВС.	2
	5	Назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.	2
	6	Принцип действия кривошипно-шатунного механизма	2
	7	Назначение, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	2
	8	Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения ДВС.	2
	9	Устройство, принцип работы и назначение системы смазки. Применяемые масла	2
	10	Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	2
	11	Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного двигателя	2
	12	Устройство и принцип работы системы питания инжекторного двигателя.	2
	13	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.	2
	14	Смесеобразование в двигателях, работающих от газобаллонных установок	2
	Практические занятия		
	1	Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2
	2	Устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя	2
	3	Работы по сборке и разборке кривошипно-шатунного механизма двигателей	4
	4	Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2
	5	Устройство газораспределительного механизма двигателя	2
	6	Работы по сборке и разборке деталей и узлов газораспределительного механизма двигателей	4

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	7	Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2
	8	Устройства и работы систем охладений различных двигателей.	2
	9	Работы по сборке и разборке узлов, механизмов и приборов системы охлаждения двигателей.	2
	10	Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2
	11	Устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2
	12	Работы по сборке и разборке узлов и деталей систем смазки двигателей.	4
	13	Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2
	14	Устройства и работы систем питания различных двигателей.	2
	15	Работы по сборке и разборке устройства системы питания карбюраторного двигателя.	4
	16	Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2
	17	Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2
Тема 3. Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, устройство и принцип действия АКБ.	2
	2	Работа зарядки АКБ на автомобилях.	2
	3	Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока.	2
	4	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	2
	5	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	2
	6	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	2
	Практические занятия		
	1	Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2
	2	Проверка генератора автомобиля.	4
	3	Устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок.	2
	4	Проверка зарядки АКБ.	2
	5	Устройства и работы систем зажигания.	4
	6	Соотнесение схем с устройством стартера	2
	7	Устройства и работа стартера	4
	8	Устройства и работы датчиков систем управления двигателей.	4
	9	Проверка датчика температуры охлаждающей жидкости и его цепей.	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	10	Проверка датчика положения коленчатого вала и его цепей.	2
	11	Проверка датчика положения дроссельной заслонки.	2
	12	Проверка датчика абсолютного давления (разрежения во впускной трубе).	2
	13	Проверка датчика скорости автомобиля.	2
	14	Проверка датчика концентрации кислорода	2
	15	Устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов.	2
Тема 4. Трансмиссия	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов.	2
	2	Устройство, принцип действия сцепления.	2
	3	Типы сцепления автомобилей.	2
	4	Устройство однодисковых сцеплений	2
	5	Устройство двухдисковых сцеплений	2
	6	Назначение, типы устройство коробок передач.	2
	7	Устройство раздаточной коробки.	2
	8	Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	2
	9	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи, главной передачи	2
	10	Назначение, устройство, принцип действия дифференциала.	2
	Практические занятия		
	1	Соотнесение схем с устройством сцепления.	2
	2	Устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	3	Работы по сборке и разборке устройства сцеплений и их приводов.	4
	4	Соотнесение схем с устройством коробки передач.	2
	5	Устройства и работы коробок передач.	2
	6	Работы по сборке и разборке ступенчатых коробок передач.	4
	7	Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2
	8	Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2
	9	Устройства и работы карданных передач	2
	10	Работы по сборке и разборке карданных передач.	2
	11	Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	12	Устройства и работы ведущих мостов.	2
	13	Устройства и работы управляемых мостов.	2
	14	Работы по сборке и разборке мостов автомобиля.	4
Тема 5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	2
	2	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	2
	3	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	2
	Практические занятия		
	1	Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2
	2	Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2
	3	Устройства и работа подвесок	4
	4	Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2
	5	Работы по сборке и разборке устройства элементов колес и шин.	2
	6	Устройства и работа автомобильных колес и шин.	2
	7	Устройство сидений, механизмов замков дверей, багажника.	2
	8	Устройство стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кабины	2
	9	Устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них.	4
	10	Работы по сборке и разборке устройств элементов кабины и кузова.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подготовить сообщение на тему «Общее устройство ходовой части»	2
	2	Оформить доклад на тему «Типы колес автомобиля»	2
	3	Подготовить реферат на тему «Классификация автомобильных шин»	2
Тема 6. Органы управления	Содержание учебного материала		
	1	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления	2
	2	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
		тормозных механизмов.	
	Практические занятия		
	1	Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2
	2	Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2
	3	Устройства и работы рулевого управления.	2
	4	Работы по сборке и разборке основных частей рулевого управления.	2
	5	Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2
	6	Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	2
	7	Устройства и работы тормозных систем.	4
	8	Работы по сборке и разборке тормозных систем с гидравлическим приводом.	2
	9	Работы по сборке и разборке тормозных систем с пневматическим приводом.	2
	10	Требования безопасности к техническому состоянию автомобилей.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подготовить сообщение на тему «Типы рулевого привода»	2
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			246

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета «Устройство автомобилей», оснащенного оборудованием:

макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,

плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,

альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,

комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля;

и техническими средствами:

интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия и презентации.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры (рабочие станции), программное обеспечение общего и профессионального назначения

периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование); сервер;

локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в

образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению междисциплинарного курса или изучается параллельно.

Теоретические и лабораторно-практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Устройство автомобилей».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся на занятиях, оценка выполнения практических работ, индивидуальных работ, тестирования, контрольных работ и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. - 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. - М -Издательский центр «Академия», 2016. - 528 с.

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2016. - 480с.

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2016, -580 с.

6. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля Издательство Академия 2018

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2016. - 64 с.;

3. Соснин Д.А.. Автотроника/ - Издательство: Солон-Пресс, 2017 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2017.

Интернет-источники:

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnt-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Зачеты по каждому разделу междисциплинарного курса Наблюдение за практической работой. Оценка и рекомендации
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических Диагностическое оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	