

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда
(наименование дисциплины)

20.03.01 Техносферная безопасность
(код, наименование направления)

Безопасность производственных процессов и производств
(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование теоретической и практической подготовки студентов по организации и проведению специальной оценки условий труда, освоение практических навыков проведения специальной оценки условий труда. У студентов должно формироваться целостное представление о процедурах специальной оценки условий труда, государственной экспертизе условий труда, сертификации работ по охране труда в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- умение пользоваться нормативно-технической документацией;
- оценка условий труда;
- оформление документации по специальной оценке условий труда рабочих мест;
- разрабатывание мероприятия по улучшению условий труда;
- определение льгот и компенсаций работникам за работу во вредных и опасных условиях;

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль подготовки «Безопасность производственных процессов и производств»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Данная дисциплина не основывается на базе других дисциплин образовательной программы, в связи с тем, что изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Основывается на базе дисциплин: «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Системы обеспечения безопасности», «Управление промышленной безопасностью», «Средства индивидуальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.) и заочной лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (136 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника	ПК-1	ПК-1.1. Знать: анализ условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека УК-6.2. Уметь: проводить измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывать полученные результаты, составлять профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах УК-6.3. Владеть: знаниями при разработке необходимых мероприятий для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых концентраций

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	90	90
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	15	15
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	3	3
Работа в библиотеке	3	3
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 16 тем:

Тема 1. Классификация трудового процесса.

Тема 2 Принципы нормирования условий труда, положенные в основу специальной оценки условий труда.

Тема 3 Общие положения специальной оценки условий труда.

Тема 4 Основные этапы специальной оценки условий труда.

Тема 5 Организация работ по проведению специальной оценки условий труда.

Тема 6 Гигиеническая оценка условий труда.

Тема 7 Класс условий труда при охлажденном микроклимате.

Тема 8 Условия труда по параметрам световой среды.

Тема 9 Производственный шум.

Тема 10 Гигиеническое нормирование ультразвука.

Тема 11 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.

Тема 12 Условия труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

Тема 13 Оценка условий труда при воздействии химического фактора и тяжести трудового процесса.

Тема 14 Оценка тяжести труда в зависимости от массы поднимаемого и перемещаемого вручную груза, позы, наклонов корпуса и перемещений.

Тема 15 Оценка напряженности трудового процесса.

Тема 16 Травмобезопасность рабочих мест.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация трудового процесса.	Трудовой процесс. Виды трудовых процессов. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	4	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды производственных помещений.	2	—	—
2	Принципы нормирования условий труда, положенные в основу специальной оценки условий труда.	Нормирование условий труда. Оценка условий труда при проведении специальной оценки условий труда. Понятие рабочего места.	2		—	—	—
3	Общие положения специальной оценки условий труда.	Основные направления специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база. Сроки проведения специальной оценки условий труда.	2	Методы проведения измерений	2	—	—
4	Основные этапы специальной оценки условий труда.	Общие положения. Финансирование специальной оценки условий труда. Подготовка к специальной оценке условий труда.	2	—	—	—	—
5	Организация работ по проведению специальной оценки условий труда.	Функции подразделений организации по проведению специальной оценки условий труда. Составление перечня рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов.	2	Исследование психической работоспособности.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Оформление результатов измерений и оценок.					
6	Гигиеническая оценка условий труда.	Общие положения. Оценка условий труда при воздействии физических факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Определение класса условий труда по показателям микроклимата.	2		—	—	—
7	Класс условий труда при охлажденном микроклимате.	Определение класса условий в холодный период года. Оценка микроклимата при работе на открытой территории.	2	Микроклимат производственных помещений.	2	—	—
8	Условия труда по параметрам световой среды.	Гигиеническое нормирование. Определение условий труда по виброакустическому фактору. Гигиеническое нормирование шума.	4	—	—	—	—
9	Производственный шум.	Определение среднего и эквивалентного уровней звука. Определение класса условий труда при воздействии производственного шума. Гигиеническое нормирование инфразвука. Класс условий	2	Оценка шума на рабочем месте	4		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		труда при воздействии инфразвука.					
10	Гигиеническое нормирование ультразвука.	Общие положения. Класс условий труда при воздействии ультразвука. Гигиеническое нормирование вибрации.	2				
11	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.	Нормирование неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Определение класса условий труда при воздействии электромагнитных полей и излучений.	2	Оценка условий труда по показателям вибрации.	2		
12	Условия труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Определение класса условий труда при воздействии пылевого фактора.	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
13	Оценка условий труда при воздействии химического фактора и тяжести трудового процесса.	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация условий труда при воздействии химического фактора тяжести трудового процесса. Физическая динамическая нагрузка.	2	Напряженность трудового процесса	4		
14	Оценка тяжести труда в зависимости от массы поднимаемого и перемещаемого вручную груза, позы, наклонов корпуса и перемещений.	Стереотипные рабочие движения. Статистическая нагрузка. Рабочая поза. Наклоны корпуса. Перемещения в пространстве. Общая оценка тяжести трудового процесса.	2				
15	Оценка напряженности трудового процесса.	Классы условий труда по показателям напряженности нагрузки интеллектуального характера. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузки. Режим работы. Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	4		
16	Травмобезопасность рабочих мест.	Общие положения. Порядок организации проведения оценки травмобезопасности рабочих мест. Фактическое состояние травмобезопасности рабочих мест. Оценка травмобезопасности.	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Использование результатов аттестации. Рекомендации по работе аттестационной комиссии.					
Всего аудиторных часов			36	18		—	

Таблица 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация трудового процесса.	Трудовой процесс. Виды трудовых процессов. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	4	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды производственных помещений.	2	—	—
2	Оценка напряженности трудового процесса.	Классы условий труда по показателям напряженности нагрузки интеллектуального характера. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузки. Режим работы. Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы (8 работ)- всего 40 баллов

– реферат (индивидуальное задание) – 20 баллов

Экзамен проставляется автоматически, если обучающийся набрал в сумме при проведении мероприятий текущего контроля ~ не менее 60 баллов.

При наборе обучающимся в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля менее 60 баллов, на зачетно-экзаменационной сессии ему предоставляется возможность сдать экзамен, допуском к которому будет являться выполненный реферат (конспект лекций) по предложенным индивидуальным темам. Такая же возможность сдачи экзамена предоставляется тем обучающимся, которые набрали в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля 60 и более баллов, но хотят повысить свою итоговую оценку.

Для обучающихся заочной формы обучения допуск к экзамену производится только при наличии полностью выполненного и правильно оформленного реферата (конспекта лекций) по темам дисциплины.

По усмотрению преподавателя-экзаменатора экзамен по дисциплине проводится в устной, письменной или тестовой форме, при этом обучающийся может набрать до 100 баллов. На экзамен выносятся вопросы по всем темам дисциплины. Итоги экзамена (промежуточной аттестации) считаются удовлетворительными при получении обучающимся не менее 60 баллов.

Экзамен по дисциплине в устной или письменной форме проводится с использованием разработанных контрольных вопросов экзамена и включает 5 вопросов из разных тем дисциплины. Полный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 20 баллов.

Экзамен в тестовой форме проводится с использованием машинного (компьютерного) или безмашинного итогового теста, включающего не менее 30 вопросов по всем темам дисциплины. В результате выполнения теста обучающийся может набрать до 100 баллов. Также, по усмотрению преподавателя-экзаменатора, оценка экзамена может складываться из оценок за выполненный реферат по темам дисциплины (всего 40 баллов) и пройденный итоговый тест (всего 60 баллов).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций), сообщений, докладов

1. Понятия АРМ в ведомственных нормативных документах.
2. Цели и задачи АРМ. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда.
3. Аттестующая комиссия. Аттестующая организация.
4. Выбор и фиксация объектов АРМ. Организация проведения АРМ.
5. Основные этапы АРМ.
6. Контроль микроклимата. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
7. Контроль освещения (световой среды).
8. Контроль шума на рабочих местах.
9. Контроль вибрации на рабочих местах.
10. Ультразвук. Инфразвук.
11. Аэроионный состав воздуха.
12. Ионизирующие излучения. Контроль ИИ в производственных условиях.
13. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Тяжесть трудового процесса.
15. Напряженность трудового процесса.
16. Контроль биологического фактора.
17. Объекты, критерии и процедуры оценки травмобезопасности.
18. Цели и задачи, решаемые при оценке обеспеченности СИЗ.
19. Доплаты.
20. Дополнительный отпуск и продолжительность рабочей недели.
21. Молоко и лечебно-профилактическое питание.
22. Досрочная пенсия.
23. Медосмотры.
24. Ультрафиолетовое излучение (УФИ).

25. Лазерное излучение.
26. Оценка качества средств инструктажа и обучения.
27. Характеристика вредных веществ в воздухе рабочей зоны и условий труда при их воздействии на работающих.
28. Характеристика вибрации и условий труда при ее воздействии на работающих.
29. Характеристика электромагнитных полей (ЭМП) и излучений (ЭМИ).
30. Нормативно-правовые вопросы, решаемые при АРМ.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы, для текущего контроля успеваемости на коллоквиумах

1. Общие положения о порядке проведения аттестации рабочих мест.
2. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
3. Содержание первого этапа работы по аттестации.
4. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
5. Перечислите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
6. Назовите классы условий труда, в том числе по травмоопасности.
7. Подготовка к проведению аттестации.
8. Состав аттестационной комиссии.
9. Порядок проведения аттестации рабочих мест.
10. Состав аттестационной комиссии.
11. Порядок проведения аттестации рабочих мест.
12. Определение рабочего места; постоянного рабочего места; коллективного (бригадного рабочего места).
13. Основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда
14. Какие данные должны содержать протоколы измерения уровней производственных факторов?
15. С чем сравниваются результаты обследования?
16. Назовите классы условий труда.
17. Какие условия труда называют безопасными?
18. Условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки».
19. Оценка условий труда по химическим факторам.
20. Оценка условий труда по виброакустическим факторам.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие общие положения о порядке проведения аттестации рабочих мест?
2. Какие основные понятия, задачи, сроки проведения аттестации рабочих мест?
3. Какая нормативная основа проведения аттестации рабочих мест?
4. Что понимают под оценкой условий труда?
5. В каком случае аттестация рабочих мест считается завершённой?
6. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
7. Какое содержание первого этапа работы по аттестации?

8. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
9. Какие факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации?
10. Какие классы условий труда по травмоопасности?
11. Какая роль государственной экспертизы условий труда при проведении аттестации рабочих мест?
12. Какие задачи государственной экспертизы условий труда?
13. Какая подготовка к проведению аттестации?
14. Кто входит в состав аттестационной комиссии?
15. Какой порядок проведения аттестации рабочих мест?
16. Как определить рабочее место; постоянное рабочее место; коллективное (бригадное) рабочее место?
17. Какие основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
18. Назовите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации?
19. Какая классификация опасных и вредных производственных факторов?
20. Какими методами определяются уровни опасных и вредных производственных факторов?
21. Какие данные должны содержать протоколы измерения уровней производственных факторов?
22. С чем сравниваются результаты обследования?
23. Какие бывают классы условий труда?
24. Какие условия труда называют безопасными?
25. Какие условия труда считаются вредными?
26. К чему приводят условия труда, соответствующие классу 3.2?
27. Какой класс условий труда имеет 4 степени, их содержание?
28. К какому классу относятся условия труда, приводящие к возникновению выраженных форм профессиональных заболеваний?
29. Какое содержание протоколов измерения уровней производственных факторов?
30. Какие условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки»?
31. Как выполнить оценку условий труда по химическим факторам?
32. Как определить оценку условий труда по виброакустическим факторам?
33. Какая оценка условий труда по показателям микроклимата?
34. Какое разграничение работ по категориям. Вы знаете?
35. Какие классы условий труда по микроклимату существуют?
36. Как определить оптимальные микроклиматические условия?
37. Как регламентируются измерения показателей микроклимата?
38. Какие микроклиматические условия называют допустимыми?
39. Какой порядок проведения оценки условий труда по факторам световой среды?
40. Какими показателями оцениваются осветительные условия на рабочих местах?
41. Какие основные показатели тяжести трудового процесса?
42. Что понимают под стереотипными рабочими движениями?
43. Какая рабочая поза считается наиболее целесообразной?
44. На чем основана оценка напряженности трудовой деятельности?

45. По каким принципам оценивается интеллектуальная нагрузка?
46. Какая оценка условий труда по показателям световой среды?
47. Как оценить условия труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений?
48. Как выполнить оценку условий труда по показателям тяжести трудового процесса?
49. Как выполнить оценку условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
50. Что входит в содержание протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
51. Что такое интеллектуальная нагрузка?
52. Что такое сенсорные нагрузки?
53. Как влияет на оценку сенсорных нагрузок плотность поступающих звуковых и световых сигналов?
54. На какие 2 вида классифицируются условия труда в зависимости от числа элементов?
55. Как классифицируются условия труда в зависимости от сменности работы?
56. Каким образом производится общая оценка напряженности трудового процесса и общая гигиеническая оценка условий труда?
57. Какой нормативный документ используется для оценки условий труда по гигиеническим факторам?
58. Как определяются теплый или холодный период года?
59. На чем основано разграничение физических работ по категориям?
60. К какой категории относятся работы с энергозатратами 121-150 ккал/ч (140-174 Вт)?
61. Какими энергозатратами сопровождаются работы категории ТУТ?
62. Что такое эмоциональные нагрузки?
63. Как Вы понимаете определение монотонность нагрузок?
64. Что такое режим работы?
65. Что такое общая оценка напряженности трудового процесса?
66. В чем суть содержания протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса?
67. Что такое общая гигиеническая оценка условий труда?
68. Как дать оценку травмоопасности рабочих мест?
69. Какие источники травмоопасности на рабочих местах?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Смирнова, Н. К. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. К. Смирнова. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 188
http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/5336/Смирнова-НК_2019_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения 26.08.2024).
2. Федеральный закон о специальной оценке условий труда от 28 декабря 2013 г. n 426-фз (в ред. от 24.07.2023)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455233> (дата обращения 26.08.2024).
3. Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: Учебное пособие /Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко. – М.: ООО «Мегаполис», 2021. – 87 с.
<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf/download/s05032022usloviyatru da.pdf> (дата обращения 26.08.2024).
4. Цепелев В. С. Специальная оценка условий труда и производственный контроль : учебное пособие / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов ; М-во науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет.— Изд. 2-е, испр.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2024.— 144 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/139377/1/978-5-7996-3936-5_2024.pdf (дата обращения 26.08.2024).

Дополнительная литература

1. Готлиб Я.Г., Девисилов В.А., Старча Е. А. Аттестация рабочих мест по условиям труда учебное пособие/ Я.Г. Готлиб, В.А. Девисилов, Е.А. Старча.- М.: ФОРУМ, 2012.-544с.:ил.-(Высшее образование).
2. Бельский В.М., Тарасов Б.Ю., «Аттестация рабочих мест». Учебное пособие.- Ульяновск: Издательство УВАУ ГА (И), 2006.-139 с.
3. Кокин Ю.П., проф. Шлендер П.Э. Экономика труда:учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 686 с.
4. Иванов, Ю.И. Аттестация рабочих мест : учеб. пособие / Ю.И. Иванов, В.А. Зубарева, Л.М. Поляк; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово, 2010. - 262 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Организационно-методическими формами учебного процесса являются лекции и самостоятельная работа. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лекционной аудитории и компьютерного класса для проведения машинного тестирования. Оборудование мультимедийной лекционной аудитории кафедры ГБП (аудитория 313, корпус 6): - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место для преподавателя; - технические средства обучения: киноэкран, ноутбук Samsung300E5, мультимедийный проектор NECV260 XG. Имеется также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	ауд. 313 6 корп.

Лист согласования РПД

Разработала
ст. преподаватель кафедры геотехнологий
и безопасности производств
(должность)


(подпись) Е.В. Князькова
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) _____
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) _____
(Ф.И.О.)

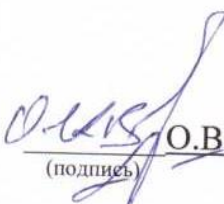
И.о. заведующего кафедрой
геотехнологий и безопасности
производств


(подпись) О.Л. Кизияров
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания
кафедры геотехнологий и
безопасности производств

от 27.08.2024 г.

И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись) О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность


(подпись) О.Л. Кизияров
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	