

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет _____ экономики и бизнеса
Кафедра _____ менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления, специальности)

Менеджмент организаций

(профиль подготовки, магистерская программа, специализация)

Квалификация _____ магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск 2024

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «*Менеджмент*» по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент* (магистерская программа «Менеджмент организаций»), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020г № 952.

В результате освоения программы *уровень образования – магистратура* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент организаций*.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о магистратуре в Университете;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников представлены ниже:

- информационно-аналитические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские;
- педагогические.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития;
- продукты и услуги.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 — Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. УК-1.4. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс- культурных взаимодействий ОПК-3.2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий ОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации ОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес- процессов
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать, реализовывать системы, процессы и документооборот операционного управления персоналом; управлять административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации.	ПК-1.1. Разрабатывает систему кадрового менеджмента организации ПК-1.2. Разрабатывает систему корпоративного управления организации ПК-1.3. Разрабатывает систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации ПК-1.4. Администрирует процессы и документооборота по операционному управлению ПК-1.5. Реализует управленческий анализ и диагностику предпринимательской деятельности ПК-1.6. Управляет административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации ПК-1.7. Реализует систему стратегического управления персоналом организации
ПК-2	Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации	ПК-2.1. Определяет и осуществляет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации ПК-2.2. Анализирует системы управления качеством ПК-2.3. Разрабатывает четкие и структурированные абстракции и алгоритмы для управленческих процессов
ПК-3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность	ПК-3.1. Осуществляет финансовый анализ деятельности организации ПК-3.2. Осуществляет бюджетирование в организации ПК-3.3. Осуществляет управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность
ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	ПК-4.1. Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками ПК-4.2. Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками ПК-4.3. Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	ПК-5.1. Формулирует цели и задачи проекта, выбирает и обосновывается адекватный методологический подход к решению поставленной задачи ПК-5.2. Определяет соответствующий методологии анализа инструментальный аппарат и реализующие его современные программные продукты ПК-5.3. Определяет информационную базу проекта, организует сбор и проводит обработку эмпирических данных ПК-5.4. Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета
ПК-6	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций	ПК 6.1.1. Обеспечивает выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий и организаций ПК 6.2.2. Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций
ПК-7	Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления.	ПК-7.1.1. Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией ПК-7.2.2. Формирует систему регулирования инновационной деятельности ПК-7.3.3. Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований ПК-7.4.4. Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления ПК-7.5.5. Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-8	Способен планировать, организовывать, методически обеспечивать, осуществлять, оценивать результаты, контролировать учебный процесс и все виды учебно- методической работы в условиях различных форм обучения в организациях и предприятиях	ПК-8.1.1. Выбирает и обосновывает оптимальные формы обучения на предприятии, в организации ПК-8.2.2. Разрабатывает учебно- методический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения ПК-8.3.3. Выполняет такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе

4 Требования к ВКР

4.1 ВКР магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *магистерской работы*

4.3 Цели ВКР:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистра требованиям ФГОС ВО;
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

- формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний; подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях
- непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются кафедрой менеджмента на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются кафедрой менеджмента после обсуждения на заседании кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема ВКР должна быть актуальной (*направлена на решение сложной, комплексной и актуальной задачи, исходящей из реальной потребности организации в разработке и возможности внедрения фрагментов будущей работы в практическую деятельность*);
- цель исследования (*решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте*);
- задачи исследования (*определяются поставленной целью, представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы и формулируются таким образом, чтобы описание их решения*

составило содержание разделов основной части);

– выбор объекта исследования (та часть реальности, которая изучается и (или) преобразуется исследователем);

– выбор предмета исследования (находится в рамках объекта и представляет собой те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании, чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему и детализирует, что же конкретно будет исследоваться);

– методы исследования (целесообразно использовать следующие основные: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т. д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т. д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т. д.))

– элементы научной новизны (могут выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.);

– научная значимость исследования (описание значимых научных результатов, созданных средств или процессов, для повышения эффективности реального процесса, организации или учреждения);

– практическая значимость исследования (определяется возможностями прикладного использования его результатов с указанием области применения и оценкой эффективности);

– апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в магистерскую работу);

– постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

– изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

– результаты исследования, изложенные в выводах, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

– изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

– результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

– материал должен излагаться логично, быть доказательным и

убедительным;

- работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

- работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

- объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 80 и не более 110 страниц машинописного текста. Объем иллюстрационно-графической части – не менее 10 и не более 20 слайдов презентации.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- аналитическая часть;
- специальная часть;
- выводы;
- перечень ссылок;
- приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Объем и содержание ВКР может меняться по согласованию с научным руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для идентификации темы, автора, руководителя, места и времени написания работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, научного руководителя, рецензента, нормоконтролера и заведующего кафедрой.

Задание на ВКР – стандартный бланк, заполняется рукописным или печатным способом, размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки.

Реферат объемом не более 1 страницы должен содержать краткое изложение сущности ВКР: характеристику основной темы, содержание работы, проблемы объекта, цели, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

Содержание включает название разделов и подразделов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение – рассматривается основное содержание и значение выбранной темы ВКР, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития. Обязательные структурные элементы: обоснование актуальности выбранной темы; обоснование и формулировка

проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач работы; перечисление методов анализов и расчетов, примененных для решения указанных задач; обоснование методологии и методики исследования; оценка научно-практической значимости исследования; апробация результатов исследования; структура.

Основная часть – анализ имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе, на иностранном языке по выбранной теме, умение использовать теоретические знания для решения поставленных задач, анализ и обобщение собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте ВКР.

Основная часть состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждый раздел является базой последующего. Количество разделов не может быть менее *двух* (рекомендовано *три*). Названия разделов должны быть предельно краткими, точно отражать основное содержание и не повторять название ВКР. Последовательность теоретического и экспериментального разделов не является регламентированной и определяется логикой исследования, а также зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первый раздел представляет собой теоретическую часть работы, в которой магистрант делает анализ современного состояния, исследуемого вопроса, степень его проработанности, обзор литературы. В этом разделе необходимо провести критический разбор различных мнений по исследуемому вопросу и дать собственную оценку по дискуссионным вопросам. Здесь же следует обобщить имеющуюся практику решения данного вопроса, а также сформулировать возможные пути эффективного разрешения поставленных задач. В первом разделе может быть произведён сравнительный анализ форм, методов и инструментальных средств. На основе теоретических положений и принципов следует обосновать необходимость решения конкретных задач в соответствии с тематикой ВКР и сформулировать предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию проработанных задач. По результатам теоретического анализа исследуемой проблемы нужно сделать обобщенные выводы, содержащие сформулированные взгляды автора. Примеры выводов:

«Проведенный анализ методов ... показал, что можно выделить следующие основные способы ...», «В результате обобщения определены важнейшие аспекты ..., основными из которых являются: ...», «Анализ методов ... показал, что недостаточное внимание уделяется вопросам ...»,

«Анализ основных факторов ... позволил сделать вывод, что наибольшее влияние оказывает ...», «В результате анализа выявлено, что существующие подходы имеют следующие недостатки: ...».

Второй раздел основывается на практическом материале и его анализе. Здесь отражаются результаты расчетов, логических выводов, подкрепляющие

или доказывающие правильность подходов автора к решению поставленных задач. В этом разделе целесообразно использовать статистический материал, опубликованный в соответствующих сборниках и конкретных показателях деятельности хозяйствующих субъектов. Обобщение данного материала позволит проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период (не менее 3-х последних лет) и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. По результатам исследования следует провести анализ и оценку состояния объекта или процесса, учитывая действующее законодательство, нормативные и инструктивные материалы федеральных, региональных и муниципальных органов управления. В процессе выполнения данного раздела магистрант не ограничивается констатацией фактов, а анализирует тенденции развития объекта, выявляет недостатки и анализирует причины, которые их обусловили, намечает пути возможного их устранения. Второй раздел содержит методики и подходы к решению проблемы, озвученной в теме ВКР. Примеры формулировок: *«Использование известных способов ... не позволяет реализовать механизм...»*, *«В качестве базового подхода для ... использован подход, в котором ...»*, *«Для выполнения ... выбран способ ..., основанный на ..., позволяющий ...»*, *«Использование процедуры ... позволяет повысить наглядность»*, *«Предлагаемые методические приемы позволяют учесть ...»*.

Третий раздел должен представлять собой иллюстрацию практической реализации, сформулированных во второй главе методов, подходов и решений, предлагаемым магистрантом. Подтверждение предложенных новых методов и решений по рассматриваемой проблеме, технологии или процессов организации. Основное требование, предъявляемое к данному разделу, – обоснование выводов и практических рекомендаций, решений, предложений, направленных на решение проблем, исследованных в ВКР. Далее обобщаются результаты всей предыдущей работы, например, по совершенствованию правовой регламентации исследуемых проблем, экономической эффективности предлагаемых изменений и дополнений в происходящие процессы и существующие методики. В заключении данного раздела раскрываются основные методы совершенствования системы управления ресурсами того объекта, который выбран и обоснован в качестве цели исследования. Здесь формулируются направления повышения эффективности использования существующих возможностей организации (предприятия). Выводы и предложения, сформулированные в ВКР, должны быть обоснованы с позиций экономической целесообразности и перспектив их использования на практике. Примеры выводов: *«Проведенное тестирование алгоритма ... показало, что ...»*, *«Апробация методики ... продемонстрировала ...»*, *«В результате использования ... было выявлено, что ...»*.

Выводы подводят итог работы. Здесь следует сформулировать основные выводы работы, которые *не должны повторять* текста выводов, содержащихся в ее разделах. Выводы имеют характер завершающих обобщений и должны быть связаны с той частью введения, где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание обращается на результаты,

которые достигнуты при изучении данной темы или поставленной проблемы, а также на основные научные результаты, полученные *лично* автором в процессе исследования. Эти результаты излагаются как в позитивном плане (какие задачи удалось решить полностью, в основном, частично); так и в негативном – чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников или материалов, либо отсутствия специальных исследований по изучаемой теме. Каждый вывод должен начинаться с новой строки и состоять из 1–2 коротких предложений. Примеры формулировок результатов работы:
«Проведен анализ, в результате которого были сформулированы ...»,

«Проведена сравнительная оценка ..., показавшая ...», *«Разработана модель, отражающая ...»*, *«Предложены методические приемы, основанные на методе ..., позволяющие ...»*, *«Разработана схема ..., учитывающая ...»*,

«Предложен алгоритм...», *«Проведена апробация, показавшая ...»*

Перечень ссылок помещается после выводов и представляет собой сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании ВКР.

Приложения – следует помещать вспомогательные материалы, которые связаны с выполнением работы, и по каким-либо причинам не включены в основную часть.

Исходя из задач профессиональной деятельности выпускников основная часть ВКР может носить:

- научно-исследовательский характер (предполагает описание актуальной научной проблемы и исследование конкретной предметной области, является заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре);

- аналитический характер (применение конкретной методики анализа, синтеза, описания к конкретному предприятию или организации);

- организационно-управленческий характер (разработка, характеристика и обоснование конкретных мероприятий, предложений и рекомендаций по совершенствованию организационно-управленческой деятельности; базируется на результатах предпроектных обследований работы предприятий, организаций или их подразделений).

ВКР должна быть проверена на уникальность студентом и научным руководителем посредством системы Антиплагиат (<https://users.antiplagiat.ru>). Если уникальность работы составляет 70 % и более, то ВКР допускается к защите. В противном случае работа возвращается на доработку.

Примерная структура основной части ВКР.

Научно-исследовательский характер:

- аналитический обзор научной проблемы и постановка задачи; описание методики исследования;

- практическая реализация предложенной методики.

Организационно-управленческий характер:

- аналитический обзор и (или) теоретические аспекты изучаемой

проблемы и постановка задачи;

- методологические аспекты решения поставленной задачи;

практическая реализация решения поставленной задачи.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

- актуальности темы;
- глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;
- соответствия работы теме ВКР; полноты раскрытия темы;
- убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;
- экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;
- правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже. Параметры текстового редактора (формат Word):

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Разрешается ограниченное использование различных начертаний шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый) для акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, утверждениях.

Названия разделов печатаются прописными буквами без точки в конце: размер шрифта – 14пт., междустрочный интервал – 1,5, отступ абзаца – 0 см, выравнивание по центру, расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 пустая строка.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям ВКР (введению, выводам, перечню ссылок, приложениям и т.д.). Страницы работы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур. В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию с добавлением перед

названием объекта слова Рисунок или Таблица соответственно и его номера арабскими цифрами. Размер шрифта – 12 пт. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2), так и по разделам, в этом случае номер состоит из номера раздела и порядкового номера объекта, разделенных точкой (Рисунок 1.1, Рисунок 2.3). Названия рисунков располагаются под рисунками по центру страницы, названия таблиц – над таблицами, выравнивание по левому краю. На все рисунки (таблицы) должны быть указаны ссылки в тексте работы. Рисунки (таблицы) необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. В случае, если рисунок (таблица) заимствован из какого-либо источника, под названием даётся ссылка на источник заимствования.

Правила написания формул и уравнений. Формулы располагают отдельными строками с выравниванием по центру или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждом разделе, в этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы приводится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Правила оформления списка использованных источников. Библиографический список может включать в себя ссылки на литературные источники (монографии и учебная литература), периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, другие отчетные и учетные материалы, страницы веб-сайтов и другие источники, материалы которых использовались при написании работы. Если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на языках, отличных от языка, на котором написана ВКР, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Тематика магистерской диссертации, как правило, может быть связана с:

- исследованием управленческих процессов, методов управления, механизмов, инструментов анализа внешней и внутренней среды, планирования, разработки и реализации стратегии, контроля;
- исследованием закономерностей формирования и управления цепочками создания ценности;
- исследованием методов оптимизации использования ресурсов организации;
- изучением организационных возможностей и конкурентоспособности бизнеса;
- совершенствованием методов управления изменениями на предприятии; совершенствованием методики разработки стратегии развития предприятия;
- исследованием теоретических основ улучшения качества услуг с учетом использования современных управленческих технологий;
- совершенствованием методики оценки конкурентоспособности предприятия с учетом качества обслуживания потребителей;
- формированием механизма управления экономическим потенциалом предприятия;
- формированием организационно-хозяйственного механизма устойчивого развития предприятий в условиях глобализации;
- совершенствованием теоретико-методологических подходов к проведению стратегического анализа на предприятии;
- совершенствованием методов оценки инвестиционной привлекательности промышленных предприятий;
- совершенствованием методов оценки производственного потенциала с учетом стадий жизненного цикла предприятия;

– формированием маркетинговой стратегии предприятия; совершенствованием стратегии продаж как фактора повышения устойчивости предприятия.

Примерная тематика ВКР:

1) Совершенствование современных концепций и направлений развития стратегического менеджмента на предприятии.

2) Развитие направлений стратегического сотрудничества информационного бизнеса с (промышленными, строительными, сельскохозяйственными, транспортными, торговыми) предприятиями.

3) Совершенствование методов стратегического контроля в системе менеджмента в условиях цифровой трансформации.

4) Стратегические приоритеты развития бизнеса в условиях геополитических ограничений.

5) Механизмы и оценка реализации стратегии научно-технологического развития страны в условиях больших вызовов.

6) Новые вызовы и тенденции стратегического развития бизнеса в сфере (промышленности, транспортных и других услуг, информационных технологий, образования) в XXI веке.

7) Развитие методов и инструментов стратегического управления бизнесом (в отрасли, на предприятии) в условиях глобализации.

8) Оценка внешней и внутренней среды (организации) на основе методов современного стратегического анализа.

9) Разработка стратегии и механизмов инновационного развития (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия).

10) Разработка (производственной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой) стратегии и механизмов ее реализации (на предприятии).

11) Разработка стратегии цифровой трансформации и механизмов ее реализации (в организации).

12) Разработка инновационной стратегии производства экологически безопасных продуктов питания и механизмов ее реализации (в регионе).

13) Формирование стратегии импортозамещения и механизмов ее реализации (на уровне страны, региона, предприятия).

14) Методы и технологии стратегического управления (в высокотехнологичных отраслях экономики).

15) Формирование и развитие стратегии управления человеческими ресурсами (в организации) в условиях конкурентной среды.

16) Формирование и развитие стратегии управления объектами интеллектуальной собственности в (образовательной организации).

17) Современные методы и инструменты оценки реализации стратегии развития (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия).

18) Механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения эффективного развития инновационной стратегии (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия).

19) Оценка эффективности стратегического управления (в регионе, организации).

20) Стратегическое управление развитием (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия) на основе сбалансированной системы показателей

21) Методы анализа стратегических возможностей и оценки инвестиционной привлекательности (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия).

22) Методы стратегического анализа рисков устойчивого развития (макрорегиона, региона, отрасли, предприятия).

23) Механизмы проектного управления стратегическим развитием (в регионе, отрасли, на предприятии).

24) Стратегическая оценка природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования (на уровне страны, региона, предприятия).

25) Механизмы развития форм стратегического партнерства (на уровне страны, региона, предприятия).

26) Повышение конкурентоспособности (организации) на основе внедрения системы бережливого производства.

27) Формирование конкурентных преимуществ (региона, отрасли, предприятия) на основе использования инструментов современного стратегического анализа.

28) Формирование конкурентных преимуществ (организации) на основе менеджмента знаний.

29) Формирование конкурентных преимуществ (организации) на основе концепции достижения по Д. Коллинзу.

30) Формирование конкурентных стратегий малого и среднего бизнеса (в регионе, отрасли) в условиях неопределенности среды.

31) Разработка системы стратегического контроллинга в организациях (промышленных, строительных).

32) Развитие конкурентных преимуществ предприятий (строительной, металлургической, горнодобывающей) отрасли на основе формирования конкурентной стратегии.

33) Совершенствование направлений развития стратегического менеджмента на предприятиях (строительной, металлургической, горнодобывающей) отрасли в современных условиях хозяйствования.

34) Стратегия повышения эффективности работы персонала предприятия.

35) Совершенствование механизмов повышения эффективности работы персонала предприятия на основе социально-психологических методов управления.

36) Совершенствование стратегического управления конкурентоспособностью продукции предприятия.

37) Разработка и внедрение маркетинговой концепции управления предприятием.

38) Аналитическое обеспечение выбора направлений стратегического развития предприятия.

39) Формирование эффективного продуктового портфеля предприятия.

40) Управление информационными потоками на предприятии.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

- достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;
- доклад;
- отзыв научного руководителя; рецензия;
- ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка «отлично»	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, имеет практический характер. Содержание выпускной квалификационной работы раскрывает заявленную тему, а в выводах содержится решение поставленных во введении задач. Все части работы органически взаимосвязаны и на основе изучения значительного объема источников информации представлен самостоятельный анализ фактического материала и сделаны самостоятельные выводы, приведенные рекомендации и разработки хорошо аргументированы. На защите выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно и правильно излагает материал, решает практические задачи, владеет современными методами проектирования, во время доклада использует наглядный материал и легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка «хорошо»	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер, материал изложен грамотно и последовательно, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает знания вопросов темы. Правильно излагает материал, решает практические задачи, а во время доклада использует наглядный материал и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная

	работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка «удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа носит практический характер, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно. В работе просматривается последовательность изложения материала. Представлены необходимые предложения по совершенствованию предмета исследования. При защите выпускной квалификационной работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя положительный.
Оценка «неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и выпускающей кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение принятым решениями, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой работы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя отрицательный.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

- 1) Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
 - 2) В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
 - 3) Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
 - 4) Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
 - 5) Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
 - 6) Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
 - 7) Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
 - 8) Соответствует ли Ваше исследование целям и задачам ФГОС ВО?
 - 9) В чем состоит новизна темы исследования?
 - 10) Какие направления дальнейшего исследования перспективны?
- Почему Вы пришли к такому выводу?
- 11) В чем актуальность темы?
 - 12) Какова проблематика работы и каковы предложенные мероприятия по устранению существующих проблем?

13) Какие цели и задачи были достигнуты в ходе написания работы; могут ли результаты исследования быть применены на практике?

14) Каким образом были достигнуты результаты научного эксперимента (необходимо сделать акцент на наиболее интересных аспектах работы)?

15) Чем были вызваны проблемы, выявленные в ходе исследования на объекте практики?

16) Как можно использовать полученные в ходе исследования результаты на практике?

17) Какова перспектива развития данной проблематики в будущем?

18) Объяснить, какие результаты были достигнуты? По возможности сделать акцент на наиболее интересных аспектах, необычных или даже неожиданных фактах, которые вскрылись в ходе исследования.

19) Поясните, чем были обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, что в результате привнесено в понимание изучаемого явления.

20) Отметьте, каким образом можно использовать полученные результаты на практике, указать на возможные направления будущих исследований по данной теме.

21) Что Вы узнали нового в процессе написания диплома?

22) Какие полученные знания Вы применили в дипломной работе?

23) С какими трудностями столкнулись во время написания ВКР?

24) Где Вы брали данные для исследования?

25) Почему Вы приняли именно такое практическое решение?

26) Объяснить более подробно некоторые результаты исследования.

27) Раскрыть более подробно некоторые этапы исследования.

28) Дать примеры по некоторым отдельным моментам презентации.

29) Что было рассмотрено в первой главе (1-2 предложения), какой вывод сделали?

30) Что было рассмотрено в практической части дипломной работы, к какому выводу пришли (2-4 предложения)?

31) Практические предложения и рекомендации, касающиеся проблемы исследования или дальнейшей разработки темы?

32) Какова степень изученности Вашей темы?

33) Какие методы использовались? На каком этапе? Почему именно эти методы были выбраны?

34) Какие изменения должны произойти в организации в результате внедрения предложений?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Давыдов, С. А. Кадровая безопасность / С. А. Давыдов, М. А. Петров, К. А. Прозоровская. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. – 75 с. – ISBN 978-5-7310-6095-0.–EDNMDEYJZ.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53810425_44027078.pdf (дата обращения 20.04.2024)

2. Тюрин, С. Б. Стратегическая диагностика и поиск новых точек роста / С. Б. Тюрин. – Ярославль : Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений", 2023. – 131 с. –ISBN97853611701781.–EDNSRGPДН.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54494839_73712136.pdf (дата обращения 20.04.2024)

3. Стратегические ориентиры развития социально-экономических систем в условиях внешних вызовов: Монография / И. Н. Макаров, В. В. Колесников, И. А. Почапаев [и др.]; Под общей редакцией А.Д. Моисеева, М.А. Аксеновой. – Воронеж : Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-4292-3251-5. – EDN XLWLZX.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54698183_74608895.pdf (дата обращения 20.04.2024)

4. Стражник, В. П. Теоретические и методические основы формирования системы диагностики потенциала организации / В. П. Стражник, Е. С. Попова. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Ставропольское издательство "Параграф", 2022. – 132 с. – EDN SIZSFM.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49433044_38625924.pdf (дата обращения 20.04.2024)

5. Стратегический менеджмент как инструментальная основа опережающего развития инфраструктуры в экономической политике России : Материалы XX Научно-практической конференции по проблемам стратегического управления, Владимир, 18 ноября 2022 года / Под общей редакцией А.Е. Илларионова и А.И. Новикова. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2023. – 202с.–ISBN 978-5-907389-69-4.–EDNRSVTIO.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50147854_23828713.pdf (дата обращения 20.04.2024)

Дополнительная литература

1. Стратегический менеджмент как инструментальная основа опережающего развития инфраструктуры в экономической политике России : Материалы XX Научно-практической конференции по проблемам стратегического управления, Владимир, 18 ноября 2022 года / Под общей редакцией А.Е. Илларионова и А.И. Новикова. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2023. – 202 с.–ISBN978-5-907389-69-4. –EDNRSVTIO.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50147854_23828713.pdf (дата обращения 20.04.2024)

2. Стратегическое проектирование: Учебное пособие / А. М. Аронов, М. А. Зверева, А. Н. Петров, И. И. Петрова ; Под редакцией А.Н. Петрова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-7310-6061-5. – EDN MOOEBH.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54072090_48796517.pdf (дата обращения 20.04.2024)

3. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) / Н. Н. Яркина. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020. – 445 с. – ISBN 978-5-6042731-7-3. – EDNJGVQXI.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42510022_57308175.pdf (дата обращения 20.04.2024)

4. Кузьмина, Е. В. Управленческий и финансовый учет / Е. В. Кузьмина, В. Ф. Трунина. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-9948-4014-6. – EDN WKKIBQ.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44897322_50568063.pdf (дата обращения 20.04.2024)

5. Атаева, Н. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. Ю. Атаева. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-87851-949-6.–EDNQYHUBE.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46112213_35001809.pdf (дата обращения 20.04.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерская работа) для магистров направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (2-й курс всех форм обучения). / сост.: Коцалап С.А., Кобзева Е.В. - Луганск: Изд-во 2020. – 58 с.

<https://moodle.dstu.education/course>

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система <https://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – [Сублицензионный договор с ООО "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ",
http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <https://www.gosnadzor.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Лаборатория имитационного моделирования и реинжиниринга кафедры менеджмента с мультимедийным оборудованием: набором демонстрационного оборудования для представления информации (проектор LG DS 125, мультимедийный экран), учебной мебелью (столы компьютерные; столы; стулья; доска ученическая), периферийными устройствами и компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет.	ауд. <u>220</u> корп. <u>б</u>

Лист согласования программы ГИА 38.04.02 МОП

Разработал:

к.э.н., доцент кафедры
менеджмента

(должность)



(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры
менеджмента

(должность)



(подпись)

С.А. Коцалап

(Ф.И.О.)

И. о. заведующего кафедрой менеджмента


(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

Протокол № 13 заседания кафедры менеджмента от 08.05. 2024 г.

Декан факультета экономики и бизнеса


(подпись)

Э.Р. Самкова

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	