

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по
учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код, наименование направления)

Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических
комплексов

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование представлений об основных разделах экономики; обеспечение эффективности хозяйствования на уровне предприятия; ознакомить будущих бакалавров с методами достижения наилучшего результата с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности;
- уметь применять экономические знания в конкретных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-9) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплины «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономика», обеспечивают возможность овладеть соответствующими компетенциями, расширить кругозор обучающегося, и могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина «Экономика» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	<p>УК-9.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии основания экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	14	14
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	4	4
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Предприятие в условиях рыночной экономики);
- тема 2 (Основные производственные фонды предприятия);
- тема 3 (Трудовые ресурсы);
- тема 4 (Кадры, производительность и оплата труда);
- тема 5 (Издержки производства);
- тема 6 (Прибыль и рентабельность);
- тема 7 (Понятие и виды цен);
- тема 8 (Методы ценообразования в условиях рынка).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	Экономика как наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей. Экономика и рынок. Рыночные отношения и принципы функционирования рыночной экономики. Предприятие в рыночной среде. Предприятие как субъект рыночных отношений.	4	Решение задач и кейсов по функционированию предприятия в условиях рыночной экономики	2	–	–
2	Основные производственные фонды предприятия	Понятие основных фондов предприятия. Состав и виды основных фондов предприятия. Виды стоимости основных фондов и принципы их формирования. Износ и амортизация. Особенности формирования основных фондов в энергетике предприятия.	6	Решение задач и кейсов по основным фондам в энергетике предприятия	2	–	–
3	Трудовые ресурсы	Понятие персонала предприятия, его структура. Организация труда на предприятии.	2	Расчет производительности и трудоемкости работ персонала. Порядок расчета заработной платы рабочего при различных формах и системах оплаты труда в условиях	2	–	–
4	Кадры, производительность и оплата труда	Условия труда и факторы их формирования. Распорядок рабочего времени. Техническое нормирование труда. Организация заработной платы.	4		2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				действующего законодательства.			
5	Издержки производства	Понятие затрат предприятия. Состав и виды затрат в энергетике предприятия. Производственная и полная себестоимость. Себестоимость реализованной продукции. Калькуляция затрат по элементам.	6	Решение задач и кейсов по себестоимости энергетической продукции	4	–	–
6	Прибыль и рентабельность	Экономическое содержание прибыли, порядок ее формирования. Виды прибыли. Источники формирования прибыли. Рентабельность и ее виды. Основные направления увеличения прибыли и повышения рентабельности.	6	Анализ динамики и структуры доходов, расходов и прибыли предприятия. Порядок расчета и анализ показателей рентабельности деятельности предприятия и продукции.	2	–	–
7	Понятие и виды цен	Виды цен. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.	4	Решение задач и кейсов по ценообразованию предприятия	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Методы ценообразования в условиях рынка	Затратное и рыночное ценообразование. ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования	4		2	–	–
Всего аудиторных часов			36	18		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modu1.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-9	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют работу над составлением конспекта изученного материала, используя справочную литературу, а также решают задачи согласно тем дисциплины «Экономика» по заданным вариантам.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Предприятие как объект правового регулирования.
- 2) Информационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия.
- 3) Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу хозяйственной деятельности предприятия.
- 4) Показатели эффективности использования основных средств.
- 5) Классификация оборотных средств, их состав и источники формирования.
- 6) Законодательное регулирование трудовых отношений.
- 7) Нормирование труда на предприятии (определение и назначение).
- 8) Система показателей, которые характеризует производительность труда.
- 9) Составляющие фонда оплаты труда.
- 10) Методика расчета часовых тарифных ставок по разрядам тарифной сетки.
- 11) Экономические показатели себестоимости.
- 12) Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
- 13) Определение и экономическое содержание понятия «цена».
- 14) Определение основных понятий, которые раскрывают содержание и назначение экономических показателей, характеризующих процесс формирования и установления цен (ценообразование, формирование цены, товар, продажа/реализация, оптовая торговля, розничная торговля, торговая надбавка/скидка).
- 15) Определение и экономическое содержание понятия «прибыль».
- 16) Факторы, влияющие на уровень прибыли предприятия.
- 17) Определение базовых понятий в сфере налогообложения (налоговая система; налоги; сбор; плательщик налога; объект налогообложения; база

налогообложения; налоговая декларация).

18) Перечень налогов и сборов (в соответствии с действующим законодательством).

19) Актуальные проблемы в сфере налогообложения.

20) Определение основных понятий, которые раскрывают содержание и назначение экономических показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Предприятие в условиях рыночной экономики

1. Какую роль играют предприятия в рыночной экономике?
2. Какие виды предприятий существуют в условиях рыночной экономики и в чём их особенности?
3. Как предприятие выбирает свою организационно-правовую форму?
4. Каковы основные цели и задачи предприятия в условиях рынка?
5. Что такое производственная функция предприятия и как она влияет на его деятельность?
6. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятия в рыночных условиях?
7. Как предприятие формирует свою стратегию развития в условиях конкуренции?
8. В чём заключается роль маркетинга на предприятии и как он помогает адаптироваться к рыночным условиям?
9. Как предприятие управляет своими ресурсами (финансовыми, материальными, трудовыми) для достижения поставленных целей?
10. Какие риски могут возникнуть у предприятия в условиях рыночной экономики и как их можно минимизировать?

Тема 2 Основные производственные фонды предприятия

1. Что такое основные производственные фонды предприятия?
2. Какие виды основных производственных фондов существуют?
3. Как определить первоначальную и остаточную стоимость основных производственных фондов?
4. В чём разница между активной и пассивной частью основных производственных фондов?
5. Какие показатели используются для оценки эффективности использования основных производственных фондов?
6. Как рассчитать фондоотдачу, фондоёмкость и рентабельность основных производственных фондов?
7. Какие факторы влияют на эффективность использования основных производственных фондов?
8. Как можно повысить эффективность использования основных производственных фондов на предприятии?
9. Что такое амортизация основных производственных фондов и как

она рассчитывается?

10. Какие методы амортизации существуют и в чём их особенности?

Тема 3 Трудовые ресурсы

1. Что такое трудовые ресурсы и как они формируются?

2. Какие факторы влияют на численность и состав трудовых ресурсов?

3. Как оценить качество трудовых ресурсов и их соответствие потребностям экономики?

4. В чём разница между понятиями «трудовые ресурсы», «рабочая сила» и «занятые»?

5. Какие показатели используются для анализа использования трудовых ресурсов?

6. Как рассчитать уровень занятости и безработицы в стране или регионе?

7. Какие проблемы могут возникнуть при использовании трудовых ресурсов в условиях экономического роста или спада?

8. Как можно повысить эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии?

9. Какие методы мотивации и стимулирования работников существуют и как они влияют на производительность труда?

10. Как государство может влиять на рынок труда и использование трудовых ресурсов через политику занятости, образование и профессиональную подготовку?

Тема 4 Кадры, производительность и оплата труда

1. Что такое кадры предприятия и как они отличаются от трудовых ресурсов?

2. Какие факторы влияют на производительность труда?

3. Как оценить эффективность использования кадров на предприятии?

4. В чём разница между понятиями «производительность» и «интенсивность труда»?

5. Какие показатели используются для анализа оплаты труда на предприятии?

6. Как рассчитать среднюю заработную плату работников?

7. Какие формы и системы оплаты труда существуют и в каких случаях они применяются?

8. Как можно повысить производительность и оплату труда на предприятии?

9. Какие методы мотивации и стимулирования работников существуют и как они влияют на производительность?

10. Как государство регулирует вопросы оплаты и условий труда через трудовое законодательство?

Тема 5 Издержки производства

1. Какие издержки включаются в общие издержки производства?

2. Какие факторы влияют на величину издержек производства?

3. Как можно классифицировать издержки производства?

4. Как издержки производства связаны с объемом производства?
5. Какие методы снижения издержек производства существуют?
6. Какие издержки являются переменными, а какие постоянными?
7. Какая роль издержек производства в формировании цены продукции?
8. Какие стратегии оптимизации издержек производства используются в современных компаниях?
9. Какие издержки производства являются наиболее значимыми для предприятий?
10. Какие факторы могут привести к увеличению издержек производства на предприятии?

Тема 6 Прибыль и рентабельность

1. Как определить прибыль и рентабельность компании?
2. Какие факторы влияют на уровень прибыли и рентабельности бизнеса?
3. Какие методы увеличения прибыли и рентабельности можно применить в компании?
4. Какие показатели следует использовать для оценки рентабельности бизнеса?
5. Какого значения должна быть рентабельность, чтобы компания считалась успешной?
6. Как связаны прибыль и рентабельность с финансовым состоянием компании?
7. Как измерить эффективность управления прибылью и рентабельностью компании?
8. Какие стратегии развития бизнеса могут помочь увеличить прибыль и рентабельность?
9. Какие риски могут повлиять на уровень прибыли и рентабельности компании?
10. Каким образом прибыль и рентабельность влияют на привлекательность инвестиций в компанию?

Тема 7 Понятие и виды цен

1. Какие виды цен можно выделить?
2. В чем различие между ценой продукции и ценой услуг?
3. Какие основные принципы следует учитывать при установлении цен?
4. Каким образом можно учитывать конкурентную ситуацию при установлении цен?
5. Как влияют изменения спроса и предложения на ценообразование?

Тема 8 Методы ценообразования

1. Какие методы ценообразования существуют?
2. Какие факторы влияют на выбор метода ценообразования?

3. Каким образом можно оценить эффективность выбранного метода ценообразования?

4. Какие методы ценообразования наиболее эффективны для продвижения товаров на рынке?

5. Какие стратегии ценообразования могут быть использованы компанией?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. В чем суть понятия «предприятия»?

2. В чем заключаются особенности функционирования предприятия в рыночных условиях?

3. В чем состоят особенности рыночной экономики?

4. Что представляют собой основные фонды предприятия?

5. Каковы состав и виды основных фондов предприятия?

6. Какие есть виды стоимости основных фондов и принципы их формирования?

7. В чем суть понятий «износ» и «амортизация»?

8. Каковы особенности формирования основных фондов предприятия?

9. Что представляют собой затраты предприятия?

10. Каковы состав и виды затрат в отрасли?

11. В чем различия между производственной и полной себестоимостью?

12. Как формируется себестоимость реализованной продукции?

13. Как осуществляется калькуляция затрат по элементам?

14. Что представляют собой доходы предприятия?

15. Что представляет собой прибыль предприятия?

16. Из каких источников могут поступать доходы предприятия?

17. Какие виды прибыли принято выделять?

18. В чем разница между доходами и прибылью предприятия?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика предприятия / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. – Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-91903-255-7. – EDN CXLKWR. (дата обращения 13.08.2024).

2. Экономика предприятия : практикум / А. Е. Карлик, П. И. Тишков, Г. Р. Хакимова [и др.] ; Под редакцией А.Е. Карлика. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 265 с. – ISBN 978-5-7310-5305-1. – EDN HTVEYY. (дата обращения 13.08.2024).

3. Боробов, В. Н. Экономика предприятия / В. Н. Боробов, Ю. Б. Миндлин. – Москва : Научные технологии, 2021. – 261 с. – ISBN 978-5-4443-0236-1. – EDN ZGZRIB. (дата обращения 13.08.2024).

Дополнительная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=472411> (дата обращения 13.08.2024).

2. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002802-6 URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=357699> (дата обращения 13.08.2024).

3. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=930175> (дата обращения 13.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Экономика: учебно-методические материалы к самостоятельной работе студентов бакалавриата направления подготовки 13.03.02 — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1824> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест),</i> оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест),</i> оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная</p>	<p>ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u></p> <p>ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
Доцент кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Т.А. Сулейманова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления
(наименование кафедры)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27 августа 2024г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготов-
ки/специальности 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника


(подпись)

И.А. Карпук
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	