

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 11:59:00
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций
(профиль подготовки, специализация)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются - углубленное изучение экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики, формирование прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и планирования, социально- экономического развития страны и регионов, понимание последствий принимаемых государством решений и их влияния на социально- экономические процессы, происходящие в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретико-методологические принципы формирования общегосударственной и региональной политики;
- закономерности управления на государственном и региональном уровнях;
- особенности государственного управления в разных сферах общественного развития и на разных уровнях;
- методические и организационные основы управления развитием общества;
- существующие модели государственного управления, отечественную систему и структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, их компетенции;

Дисциплина направлена на формирование обще профессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (бакалаврские программы «Экономика предприятий и организаций»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория» «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия решений в экономике».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с разработкой различных видов проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	ОПК-3.	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики. ОПК-3.2. Анализирует динамику основных экономических процессов микро и макроуровнях выявляя тенденции функционирования составляющих социально- экономических систем.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	6	6
Выполнение курсовой работы / проекта		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	2	2
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	2	2
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- Тема 1. Причины и экономические цели государственного регулирования экономики;
- Тема 2. Основные концепции государственного регулирования экономики;
- Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики;
- Тема 4. Планирование и прогнозирование в рыночных условиях;
- Тема 5. Экономические функции государства;
- Тема 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике;
- Тема 7. Важнейшие инструменты денежно-кредитной политики;
- Тема 8. Бюджетная и денежная политика государства;
- Тема 9. Промышленная политика государства. Инвестиционная политика государства.;
- Тема 10 Внешнеэкономическая политика как элемент экономических преобразований;
- Тема 11. Региональная экономическая политика;
- Тема 12. Социальная политика.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Причины и экономические цели государственного регулирования экономики.	Объективная необходимость государственного регулирования и экономические цели государства. Кейнсианская и монетаристские теории управления экономикой.	2	Современные теории государственного регулирования экономики.	2	–	–
2	Основные концепции государственного регулирования экономики.	Кейнсианская теория государственного регулирования экономики. Основные концепции монетаристской теории. Концепции теории «рациональных ожиданий» и другие современные теории государственного регулирования экономики.	2	Основные концепции монетаристской теории.	2	–	–
3	Сущность государственного регулирования экономики	Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Административные и экономические меры государственного регулирования экономики. Пути обеспечения эффективности экономического развития и роль государства.	2	Институциональная структура рынка.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Планирование и прогнозирование в рыночных условиях	Индикативное планирование как система государственных мер регулирования экономики. Методы планирования. Программирование: сущность, виды программ, формы использования. Прогнозирование: виды, порядок организации и разработки.	4	Опыт использования индикативного планирования и программирования в разных странах).	2	–	–
5	Экономические функции государства.	Укрепление законности и институтов государственной власти в экономической сфере. Демонополизация экономики и развитие конкурентной среды хозяйствования. Управление естественными монополиями и государственной собственностью.	4	Составить типовой контракт на поставку материально-технических ресурсов	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Приватизация и национализация в рыночной экономике	Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования. Этапы, формы и методы приватизации.	4	Приватизация в постсоциалистических странах и республиках.	2	–	–
7	Инструменты государственного регулирования экономики	Важнейшие инструменты денежно-кредитной политики Денежная эмиссия. Изменение нормы резервирования денежных ресурсов. Учетная и процентная ставки.	4	Влияние важнейших денежно-кредитных инструментов на макроэкономические процессы.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Бюджетная и денежная политика государства	Государственные финансы. Структура государственного бюджета. Государственные расходы и налоговые ставки. Проблемы сбалансированности госбюджета. Государственный долг.	4	Налоги как средство государственного регулирования	-	-	-
9	Промышленная политика государства Инвестиционная политика государства	Создание условий инвестиционной активности. Источники финансирования. Основные задачи и инструменты управления государственными инвестициями. Сущность, цели, методы и эффективность промышленной политики.	4	Цели и основные направления инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
10	Внешнеэкономическая политика как элемент экономических преобразований.	Характеристика инструментов торговых ограничений. Формы государственного стимулирования внешнеэкономической политики в России. Государственное регулирование связей со странами СНГ.	2	Внешне-экономические связи.	-	-	-
11	Региональная экономическая политика.	Особенности социально-экономической ситуации в регионах России. Региональная политика в области социальных благ.	2	Цели и средства реализации региональной интеграции	-	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
12	Социальная политика.	Приоритеты социальной политики. Государственное регулирование рынка труда Государственные меры регулирования социальной сферы.	2	Государственные минимальные социальные стандарты.	2	-	-
Всего аудиторных часов			36		18	-	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Планирование и прогнозирование в рыночных условиях	Индикативное планирование как система государственных мер регулирования экономики. Методы планирования. Программирование: сущность, виды программ, формы использования. Прогнозирование: виды, порядок организации и разработки.	4	Опыт использования индикативного планирования и программирования в разных странах).	4	–	–
2	Инструменты государственного регулирования экономики	Важнейшие инструменты денежно-кредитной политики Денежная эмиссия. Изменение нормы резервирования денежных ресурсов. Учетная и процентная ставки.	6	Влияние важнейших денежно-кредитных инструментов на макроэкономические процессы.	4	–	–
Всего аудиторных часов			10		8	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение индивидуального задания (теоретическая и практическая часть)	Предоставление материалов индивидуального задания	24 - 40
Коллоквиум	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Контрольная работа	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;
- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Темы для докладов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Понятие системы государственного регулирования.
2. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Объект и субъект государственного воздействия.
6. Типы и модели государственного регулирования.
7. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.
8. Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования. Их цели, задачи и функции.
9. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые.
10. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.
11. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.
12. Сущность, предмет, объекты и субъекты социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики
13. Методика экономического прогнозирования.
14. Значение программирования в системе государственного регулирования экономики.
15. Федеральные целевые программы. Методика разработки, принятия, реализации и контроля.
16. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике.
17. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях

рынка. 18. Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика.

19. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

20. Сущность и цели денежно-кредитной политики

21. Инструменты денежно-кредитной политики.

22. Монетарная денежно-кредитная политика.

23. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

24. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи.

6.4. Практическое решение заданий:

1. Система органов государственной власти в ЛНР и их функции в сфере государственного регулирования экономики

2. Расчет макроэкономических показателей государства

3. Расчет кредитоспособности государства на мировом рынке

4. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения

5. Региональная экономическая политика государства

6.5. Тематика рефератов

1. Регулирование совместной предпринимательской деятельности.

2. Особые экономические зоны.

3. Валютная политика государства. Цели и задачи валютного контроля.

4. Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики.

5. Государственные инвестиции. Отрасли государственного инвестирования. Частные инвестиции.

6. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности.

7. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста

8. Особенности управления государственными предприятиями.

9. Критерии эффективности деятельности государственного сектора и пути ее повышения.

10. Проблемы эффективного управления государственной собственностью. Прогноз развития государственного сектора экономики в РФ

11. Роль системы управления федеральной собственностью в росте экономического потенциала регионов.

12. Сущность и цели государственной научно-технической политики.

13. Инструменты реализации научно-технической политики.

14. Государственное финансирование фундаментальных исследований. 15. Механизм использования средств, выделяемых на научные исследования

16. Антимонопольное регулирование рыночной экономики.
17. Промышленная политика: сущность, цели.
18. Особенности регулирования аграрного сектора экономики
19. Государственные программы поддержки политики импорта замещения.
20. Содержание государственной социальной политики.
21. Механизм реализации социальной политики государства.
22. Государственное регулирование рынка труда.
23. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости.
24. Цели государственной региональной политики.
25. Региональная структура национального хозяйства и необходимость ее оптимизации.
26. Административные и финансовые методы регулирования регионального развития.
27. Цели и задачи экологической политики государства в условиях рыночных отношений.
28. Система экологических нормативов и санкций за их нарушение.
29. Источники финансирования и механизм экономического стимулирования реализации экологических программ.

6.6 Вопросы для подготовки к зачету и коллоквиуму (по темам с 1-12):

Тема 1. Причины и экономические цели государственного регулирования экономики:

1. Охарактеризуйте сущность понятия системы государственного регулирования.
2. В чем заключается необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики? Перечислите экономические функции государства?
3. В чем заключаются цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики?
4. Дайте определение объекта и субъекта государственного воздействия.
5. Опишите типы и модели государственного регулирования.

Тема 2. Основные концепции государственного регулирования экономики;

1. Опишите границы государственного вмешательства в экономику.
2. В чем заключается различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития?
3. Каковы особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства?
4. В чем состоит необходимость государственного регулирования экономики?
5. Каковы объекты и цели ГРЭ в РФ?

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики;

1. В чем состоит необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?
2. Каковы тенденции изменения государственного воздействия на экономику?
3. Как влияют новые технологии на роль государства в экономике?
4. Каковы задачи государственных органов по регулированию национальной экономики?
5. По каким причинам необходимо участие государства в перераспределении доходов и богатства?

Тема 4. Планирование и прогнозирование в рыночных условиях;

1. Каковы объективные основы общегосударственного планирования национальной экономики?
2. Каковы роль и функции плана?
3. В чем различие директивного, индикативного, стратегического планирование?
4. Каковы принципы общегосударственного планирования?
5. Опишите органы планирования национальной экономики, их задачи и функции?

Тема 5. Экономические функции государства

1. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
2. Каким образом граждане страны дают оценку эффективности ГРЭ?
3. Почему законодательство является фактором развития макроэкономике?
4. В каких сферах экономики административные методы достаточно эффективны?
5. Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики?
6. Какими условиями предопределяется эффективность морального убеждения как средства воздействия государства на экономику?

Тема 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике;

1. В чем заключаются методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые?
2. Каковы рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия?
3. В чем заключаются методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений?
4. Объясните в чем сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики?

Тема 7. Важнейшие инструменты денежно-кредитной политики;

1. В чем сущность использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности?

2. Что означает структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста?

3. В чем особенности управления государственными предприятиями?

4. В чем сущность критериев эффективности деятельности государственного сектора и пути ее повышения?

5. В чем заключаются проблемы эффективного управления государственной собственностью?

Тема 8. Бюджетная и денежная политика государства;

1. В чем сущность прогноза развития государственного сектора экономики в РФ?

2. В чем заключается роль системы управления федеральной собственностью в росте экономического потенциала регионов?

3. В чем сущность и цели государственной научно-технической политики?

4. Каковы инструменты реализации научно-технической политики?

5. Какие известны методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала?

9. Промышленная политика государства Инвестиционная политика государства

5. В чем заключаются цели и задачи валютного контроля?

2. Опишите содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики.

3. Дайте определение государственным инвестициям.

4. Перечислите отрасли государственного инвестирования.

5. Дайте определение частные инвестиции.

6. Дайте определение валютная политика государства.

Тема 10 Внешнеэкономическая политика как элемент экономических преобразований

1. В чем заключается характеристика инструментов торговых ограничений?

2. Какие существуют Формы государственного стимулирования внешнеэкономической политики в России?

3. В чем заключается государственное регулирование связей со странами СНГ?

4. Почему в конце 20 века правительства различных стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли?

5. Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов регулирования?

Тема 11 Региональная политика

1. Перечислите основные цели государственной региональной политики.
2. В чем необходимость оптимизации региональной структуры национального хозяйства?
3. Опишите административные и финансовые методы регулирования регионального развития.
4. Какие существуют цели и задачи экологической политики государства в условиях рыночных отношений?
5. В чем заключается система экологических нормативов и санкций за их нарушение?

Тема 12. Социальная политика.

1. В чем заключается содержание государственной социальной политики?
2. В чем сущность механизма реализации социальной политики государства?
3. Дайте определение государственное регулирование рынка труда.
4. В чем отличие активная политика занятости и пассивная политика занятости?
5. Каковы основные источники финансирования и механизм экономического стимулирования реализации экологических программ?

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений : учебник для вузов / К. С. Евсиков, М. В. Морозова, М. В. Хланта, П. М. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17506-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533208> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Дробот, Г. А.. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511153> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511153>>.

Дополнительная литература

1. Кулик Н.А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Кулик Н.А., Федоров В.М.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131195.htm> (дата обращения: 14.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409741> (дата обращения: 13.07.2024).

3. Цыпин, Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики: Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 296 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=188854>(дата обращения: 13.07.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения, профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения) / Сост. : М. В. Жилина, Е. Ю. Мананникова, Э. Р. Самкова. — Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. — 43 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i>	ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

М.В.Жилина
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики
и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024 г.

и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(экономика предприятий и организаций)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	