Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46 **ФЕДЕРАЦИИ** 

Уникальный программи ТЕЛТЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«<u>09</u>» <u>06</u>

<u>06</u>\_\_\_20<u>23</u>

протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

от «09» 06

\_20<u>23</u>, № 30

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

# «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора  $\Phi \Gamma E O Y B O «Дон \Gamma T Y » от «30» 05 2025, № 68$ 

Алчевск 2023

#### Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждений», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952 разработана кафедрой экономики и управления.

Разработчики:
1. Руководитель образовательной программы – Гришко Наталья Викторовна -
профессор кафедры экономики и управления, доктор экономических наук
« <u>20</u> » <u>апреля</u> 20 <u>23 г</u> . — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
2. Кунченко Александр Валериевич - доцент кафедры, экономики и
управления, кандидат экономических наук
« <u>20</u> » апреля 20 <u>23 г</u> .
(подписи)
3. Лебедева Ирина Брониславна — доцент кафедры экономики и управления
кандидат экономических наук
« <u>20</u> » апреля 20 <u>23 г</u> .
(подпись)
Рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления
« 20 » апреля 2023 г., протокол № <u>11</u>
Заведующий кафедрой Жул Кунченко Александр Валериевич
$(nocymics)$ $(\Phi.H.O.)$
Одобрена Ученым советом факультета ФИОИ
« <u>22</u> » <u>мая 2023 г.,</u> протокол № <u>9</u>
Председатель Ученого совета факультета Дьячкова Виктория Викторовна
(0.00  nuch) $(0.00  nuch)$
Согласовано
Первый проректор ВКунченко Александр Валериевич
(подпись)/ (Ф.И.О.)
«09» июня 2023 г

# СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УТВЕРЖДЕНО Приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» «*\$1* » *05*. *AO&H* № *5F* 

основную профессиональную образовательную программу направлению подготовки, специальности 38.04.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки, специальности) магистерская программа Менеджмент и профиль (специализация) администрирование в государственных и муниципальных учреждениях, в связи с Введением в учебный план новой дисциплины «Системы искусственного интеллекта» вносятся следующие изменения (дополнения): Вводится индикатор УК-1.4 в матрицу компетенций; Вносятся в приложения к ОПОП необходимые сведений для новой дисциплины «Системы искусственного интеллекта»; Добавляется аннотация новой дисциплины «Системы искусственного интеллекта» Рассмотрена на заседании кафедры менеджмента протокол «13» в мале 20 24 (подпись) И.о. заведующего кафедрой Кобзева Е.В. (фамилия, имя, отчество) Одобрено Ученым советом факультета \_\_\_\_ экономики и бизнеса протокол «10» 14 маля 20 24 Председатель Ученого совета факультета Самкова Э.Р. (фамилия, имя, отчество) Согласовано И.о. проректора по учебной работе Мулов Д.В (фамилия, имя, отчество) «<u>31</u> »\_\_ 05 20 24 Принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

протокол № //

«31» 05 20 d4,

# СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УТВЕРЖДЕНО Приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» «30» 05 2025 № №

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки, специальности)
магистерская программа «Менеджмент и администрирование в
государственных и муниципальных учреждениях»,
вносятся следующие изменения (дополнения):_
Ввиду того, что некоторые компетенции раскрывали содержание дисциплин не
полностью и не соответствовали целям и задачам дисциплин, вносятся
следующие изменения: в дисциплине «Управление государственными и
муниципальными проектами» ПК-4 меняется на ПК-10.
•
Рассмотрена на заседании кафедры менеджмента,
протокол <u>№14</u> от <u>«22»</u> <u>05</u> <u>2025</u>
Заведующий кафедрой Кобзева Е.В
Одобрено Ученым советом факультета экономики, управления и лингвистического сопровождения
Протокол №11 от «22» 05 2025
Председатель Ученого совета факультета Самкова Э.Р. (подпись) (фамилия, имя, отчество)
Согласовано
Проректор и учестьой работе
Принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГТУ» « 30 » 05 2025 протокод № 12

# высшего образования по направлению подготовки <u>38.04.02</u> «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»

профессиональная образовательная Основная программа высшего образования ПО направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская «Менеджмент администрирование программа И государственных и муниципальных учреждениях») разработана в соответствии государственным образовательным стандартом высшего с Федеральным образования ПО направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». утвержденный приказом Министерства образования науки И высшего Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  $\Pi$ O $\Pi$ O) BO) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. ОПОП ВО разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, ресурсное обеспечение, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по	
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская	
программа Менеджмент и администрирование в государственных и	
муниципальных учреждениях	7
1.2. Общая характеристика ОПОП BO	8
1.2.1. Цель	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения	8
1.2.4. Трудоемкость	8
1.2.5. Язык обучения	9
1.2.6. Квалификация	9
1.3. Требования к поступающему на обучение в Университет	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	)
, ,	10
1 1	10 11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ	
· ·	22
	23
' 1 1 1 V	23
	23
	24
5.1. Научно – педагогические кадры, обеспечивающие	
1 '	24
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного	
процесса	24
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное	
	25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	25
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,	
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ	
U '	26
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	
	28
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения	
	28
J 1 J J T T T T T T T T T T T T T T T T	

8.2. Государственная итоговая аттестация	30
8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности	30
Приложение А. Учебный план	32
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	
Приложение В. Материально-техническое обеспечение	
образовательного процесса	
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО	
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Е. Сведения о руководителе магистерской программы	
Приложение Ж. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и	
практик	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам образования высшего программам бакалавриата, программам программам магистратуры, специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам программам специалитета И магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее — Университет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346;

Локальные акты Университета.

# 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 1.2.1. Цель

Целью магистерской программы «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие магистрантов личностных качеств y для осуществления профессиональной деятельности области управления организациями В различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

### 1.2.2. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

### 1.2.3. Срок освоения

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок освоения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются ФГБОУ ВО «ДонГТУ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом ОПОП ВО.

### 1.2.4. Трудоемкость

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы
		магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Объем программы магистратуры	120

### 1.2.5. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

### 1.2.6. Квалификация

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация *«магистр»* по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

#### 1.3. Требования к поступающему на обучение в Университет

К освоению ОПОП ВО по программе магистратуры допускаются лица, которые получили уровень высшего образования бакалавриат или специалитет.

Условия зачисления на обучение определяются правилами приема Университета.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах руководства организациями социального обслуживания; оказания государственных услуг в области занятости населения);
  - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);
- сфера исследований, анализа И прогнозирования социальноэкономических процессов и явлений на микро- и макро-уровнях в экспертноаналитических организациях (в центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) И службах (организаций государственного И частного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);
- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;
- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развития организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника(

- 01.011- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н).
- 03.003- Профессиональный стандарт Руководитель организации социального обслуживания (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 353н)
- 07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 9 марта 2022 г. № 109н;
- 07.005 Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2018 года, регистрационный N 50729);
- 08.006- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177);
- 8.041 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н)
- 8.037 «Бизнес аналитик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.));

# 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– процессы управления различных организаций, в том числе по объектам управления: виды деятельности предприятия (производственная, инновационная, маркетинговая, внешнеэкономическая и т.п.), ресурсы,

продукты, знания, изменения, проекты; процессы государственного и муниципального управления; процессы в сфере управленческого консультирования; научно-исследовательские процессы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский, проектный и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

### Информационно-аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - разработка заданий и анализ результатов рыночных исследований
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

# Организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

### Научно-исследовательская деятельность:

- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в области экономики и управления
  - разработка программ научных исследований, организация их

#### выполнения;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

#### Педагогическая:

- поиск, разработка и реализация программ образовательной деятельности в области менеджмента;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 3.1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
,	Универсальные ком	петенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.И-1. Анализирует проблемную	
критическое	осуществлять	ситуацию как целостную систему,	
мышление	критический анализ	выявляя ее составляющие и связи	
	проблемных ситуаций на	между ними.	
	основе системного	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты	
	подхода, вырабатывать	решения проблемной ситуации на	
	стратегию действий.	основе критического анализа	
		доступных источников информации.	
		УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию	
		действий для решения проблемной	
		ситуации в виде последовательности	
		шагов, предвидя результат каждого из	
		них.	
		УК-1.И-4. Использует методы	
		искусственного интеллекта в	
		решении профессиональных задач для	
		достижения поставленных целей	

Dannaharra	VIC 2 CHARAGE	VICTURE TO THE PROPERTY OF THE	
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.И-1. Понимает принципы	
реализация проектов	управлять проектом на	проектного подхода к управлению.	
	всех этапах его	УК-2.И-2. Демонстрирует способность	
TC C	жизненного цикла.	управления проектами.	
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.И-1. Понимает и знает	
лидерство	организовать и	особенности формирования	
	руководить работой	эффективной команды.	
	команды, вырабатывая	УК-3.И-2. Демонстрирует поведение	
	командную стратегию	эффективного организатора и	
	для достижения	координатора командного	
	поставленной цели.	взаимодействия.	
Коммуникация.	УК-4. Способен	УК-4.И-1. Составляет в соответствии с	
	применять современные	нормами государственного языка РФ	
	коммуникативные	и иностранного языка документы	
	технологии, в том числе	(письма, эссе, рефераты и др.) для	
	на иностранном(ых)	академического и профессионального	
	языке(ах), для	взаимодействия.	
	академического и	УК-4.И-2. Представляет результаты	
	профессионального	академической и профессиональной	
	взаимодействия.	деятельности на мероприятиях	
		различного формата, включая	
		международные.	
		УК-4.И-3. Принимает участие в	
		академических и профессиональных	
		дискуссиях, в том числе на	
		иностранном(ых) языке(ах).	
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.И-1. Имеет представление о	
взаимодействие.	анализировать и	сущности и принципах анализа	
	учитывать разнообразие	разнообразия культур в процессе	
	культур в процессе	межкультурного взаимодействия.	
	межкультурного	УК-5.И-2. Демонстрирует способность	
	взаимодействия.	анализировать и учитывать	
		разнообразие культур в процессе	
		межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.И-1. Определяет стимулы,	
саморазвитие (в том	определять и	мотивы и приоритеты собственной	
числе	реализовывать	профессиональной деятельности и	
здоровьесбережение).	приоритеты собственной	цели карьерного роста.	
здереввесережение).	деятельности и способы	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей	
	ее совершенствования на	деятельности и разрабатывает	
	основе самооценки.	способы ее совершенствования.	
	Общепрофессиональные	1	
Знания в	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.И-1. Понимает термины,	
профессиональной	профессиональные	понятия, подходы, модели	
сфере	задачи на основе знания	экономической, организационной и	
Сфорс	(на продвинутом уровне)	управленческой теорий в объеме,	
	экономической,	необходимом для решения	
		профессиональных задач.	
	организационной и		
	управленческой теории,	ОПК-1.И-2. Применяет	
	инновационных	инновационные подходы, основанные	
	подходов, обобщения и	на достижениях экономической,	
	критического анализа	организационной и управленческой	
	практик управления.	теорий, для решения	

-		
Информационно- аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	профессиональных задач. ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач. ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских
	информационно- аналитические системы,	задач. ОПК-2.И-3. Разрабатывает и
	при решении	осуществляет исследовательские и
	управленческих и	аналитические проекты для
	исследовательских задач.	информационного обеспечения
п	OHK 2 C	принятия управленческих решений.
Подготовка решений	ОПК-3. Способен	ОПК-3.И-1. Понимает особенности
и оценка последствий	самостоятельно	поведения субъектов социально-
их реализации	принимать обоснованные	экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды,
	организационно-	включая особенности кросс-
	управленческие	культурных взаимодействий.
	решения, оценивать их	ОПК-3.И-2. Критически оценивает
	операционную и	альтернативные варианты решения
	организационную	поставленных профессиональных
	эффективность и	задач, разрабатывает и обосновывает
	социальную значимость,	способы их решения с учётом
	обеспечивать их	критериев организационной
	реализацию в условиях	эффективности, оценки рисков и
	сложной (в том числе	возможных социально-экономических
	кросс-культурной) и	последствий.
	динамичной среды.	ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и
		ситуации профессиональной деятельности, используя язык и
		аппарат менеджмента и, при
		необходимости, смежных
		экономических и социальных наук.
Предпринимательская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.И-1. Понимает основы
инициатива	руководить проектной и	организации проектной деятельности
	процессной	в современных организациях, методы
	деятельностью в	и техники создания бизнес-моделей и
	организации с	управления процессами, модели и
	использованием	методы инновационного
	современных практик	менеджмента.
	управления, лидерских и	ОПК-4.И-2. Проводит анализ рынка и
	коммуникативных	выявляет новые рыночные
	навыков, выявлять и	возможности, разрабатывает
	оценивать новые	стратегические и тактические решения в области создания и развития
	рыночные возможности,	в ооласти создания и развития

		<u>1</u>	
	разрабатывать стратегии	инновационных направлений	
	создания и развития	деятельности организации.	
	инновационных	ОПК-4.И-3. Разрабатывает и	
	направлений	анализирует бизнес-модель	
	деятельности и	организации, формирует карту бизнес-	
	соответствующие им	процессов.	
	бизнес-модели		
	организаций.		
Владение	ОПК-5. Способен	ОПК-5.И-1. Демонстрирует	
технологиями	обобщать и критически	понимание современного состояния	
управления	оценивать научные	научных исследований в менеджменте	
	исследования в	и смежных областях, современных	
	менеджменте и смежных	методов и средств анализа решения	
	областях, выполнять	исследовательских и аналитических	
	научно-	задач.	
	исследовательские	ОПК-5.И-2. Критически оценивает	
	проекты.	результаты научных исследований,	
		проводит анализ, обобщает,	
		систематизирует и оценивает	
		результаты научных исследований в	
		менеджменте и смежных областях.	
		ОПК-5.И-3. Разрабатывает и	
		реализует научно-исследовательские,	
		аналитические, консалтинговые и	
		прочие аналогичные проекты.	

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Таблица 3.2 – Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект или	Код и	Код и наименование	Основан
профессиональной	область	наименование	индикатора достижения	ие (ПС,
деятельности	знания	профессиональной	профессиональной	анализ
дсятсльности	знания	компетенции	компетенции	опыта)*
	Проф	ессиональные компете	енции	
Тип задач пр	офессиональной	деятельности: органи	изационно-управленческ	ий
Разработка и	Администрат	ПК-1. Способен	ПК-1.И-1.	ПС
реализация	ивно-	разрабатывать,	Разрабатывает систему	07.003
системы	управленческ	реализовывать	кадрового менеджмента	
операционного	ая и офисная	системы, процессы	организации.	
управления	деятельность	и документооборот	ПК-1.И-2.	
персоналом и		операционного	Разрабатывает систему	
работой		управления	корпоративного	
структурного		персоналом;	управления	
подразделения,		управлять	организации.	
организации.		административной,	ПК-1.И-3.	
		хозяйственной,	Разрабатывает систему	
		документационной	операционного	

		T	T	18
		и организационной поддержкой организации.	управления персоналом и работой структурного подразделения организации. ПК-1.И-4. Администрирует процессы и документооборота по операционному управлению ПК-1.И-5. Реализует управленческий анализ и диагностику предпринимательской деятельности. ПК-1.И-6. Управляет административной, хозяйственной,	16
			документационной и организационной поддержкой организации. ПК-1.И-7. Реализует систему стратегического управления персоналом	
Определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации.	07 Администрати вно- управленческа я и офисная деятельность	ПК-2. Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации.	организации.  ПК-2.И-1. Определяет и осуществляет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации. ПК-2.И-2. Анализирует системы управления качеством. ПК-2.И-3. Разрабатывает четкие и структурированные абстракции и алгоритмы для управленческих процессов.	ПС 07.005
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственночастного партнерства		ПК-10. Способен организовывать обеспечение общеорганизацион ной подготовки проектов государственночастного партнерства	ПК-10.1. Формулирует концепцию проектов государственно-частного партнерства. ПК-10.2. Разрабатывает паспорт (устав) проекта государственно-частного партнерства. ПК-10.3. Планирует деятельность по проекту на всех этапах	ПС 08.041

				19
Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	Администрат ивно- управленческ ая и офисная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	его жизненного цикла с разработкой иерархической структуры работ. ПК-10.4. Разрабатывает задания на выполнение работ по юридической, технической, финансово-экономической подготовке проекта государственночастного партнерства. ПК-3.И-1. Осуществляет финансовый анализ деятельности организации. ПК-3.И-2. Осуществляет бюджетирование в организации. ПК-3.И-3. Осуществляет управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	ПС 07.005
Планирование, разработка, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.	Администрат ивно- управленческ ая и офисная деятельность	ПК-4. Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	ПК-4.И-1. Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.И-2. Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.И-3. Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной	ПС 08.018

<del>,                                      </del>				20
			комплексной	
			деятельности	
			подразделений	
			организации по	
			управлению рисками.	
Управление	Администрат	ПК-9. Способен	ПК-9.1. Разрабатывает и	ПС
организацией	ивно-	осуществлять	формирует текущие и	03.003
социального	управленческ	реализацию	перспективные планы	
обслуживания	ая и офисная	основных функций	работы, бюджет,	
	деятельность	управления в	определяя целевые	
		государственных и	показатели деятельности	
		муниципальных	организации.	
		учреждениях	социального	
			обслуживания	
			ПК-9.2. Осуществляет	
			контроль и	
			коптроль и координацию	
			деятельности	
			структурных подразделений	
			-	
			организации по	
			реализации	
			утвержденных планов	
			работы, выполнению	
			государственного	
			(муниципального)	
			задания, поручений	
			вышестоящих	
			организаций.	
			ПК-9.3. Определяет	
			уровень достижения	
			целевых показателей,	
			выявляет отклонения и	
			организует	
			своевременное	
			проведение	
			корректирующих и	
			предупреждающих	
			действий с целью	
			устранения	
			выявленных	
			несоответствий	
Тип залач пр	офессиональной	инфоги: инфоги: инфоги: инфоги: инфогительности: инфогит	омационно-аналитически	 ІЙ
Осуществление	<del>07</del>	ПК-5. Способен	ПК-5.И-1. Формулирует	ПС
аналитического	Администрати	самостоятельно	цели и задачи проекта,	07.003
проекта в области	вно-	осуществить	выбирает и обосновывает	
менеджмента	управленческа	аналитический	адекватный	
организации.	я и офисная	проект в области	методологический подход	
_	-	менеджмента	к решению поставленной	
i l	деятельность	111011074311111111111		
	деятельность	организации.	задачи.	
	деятельность		задачи. ПК-5.И-2. Определяет	
	деятельность		задачи.	
	деятельность		задачи. ПК-5.И-2. Определяет	

				21
			аппарат и реализующие его современные	
			программные продукты.	
			ПК-5.И-3. Определяет	
			информационную базу	
			проекта, организует сбор	
			и проводит обработку	
			эмпирических данных.	
			ПК-5.И-4. Осуществляет	
			анализ и представляет его	
			результаты в виде	
			аналитического отчета.	
Управление бизнес-	08.	ПК-6 Способен	ПК 6.1. И-1 Обеспечивает	ПС
анализом	Экономика и	оценивать	выбор методов оценки	08.037
	финансы	экономические	эффектов и	
		последствия и	эффективности	
		эффективность	управленческих решений	
		управленческих	по стратегическим	
		решений по выбору	направлениям	
		концепции,	деятельности	
		разработке и	предприятий и	
		реализации стратегии	организаций	
		развития	<b>_ ^</b>	
		предприятий и	ПК 6.2 И-2 Проводит	
		организаций.	оценку эффективности	
		организации	управленческих решений	
			по разработке и	
			реализации стратегии	
			развития предприятий и	
			организации	
		l сти: научно-исследовате		
Организация	Процесс	ПК-7 Способен	льский ПК-8.1 И-1 Формирует	ПС
Организация проведения научных			льский	ПС 01.011
Организация проведения научных	Процесс	ПК-7 Способен	льский ПК-8.1 И-1 Формирует	
Организация проведения научных исследований:	Процесс научно-	ПК-7 Способен разрабатывать	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного	
Организация проведения научных исследований: определение заданий	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования,	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования,	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований,	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией.	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор,	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности.	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы пользует методы польз	
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований.	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий,	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований.	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий,	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4 Разрабатывает	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4 Разрабатывает рекомендации повышению эффективности	01.011
Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию	пьский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4 Разрабатывает рекомендации повышению эффективности деятельности	01.011
Тип задач профессион Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментари я исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,	Процесс научно- исследователь	ПК-7 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики	льский ПК-8.1 И-1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно- исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-8.2 И-2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-8.3 И-3 Использует методы специализированные средства для аналитической работы и научны исследований. ПК-8.4, И-4 Разрабатывает рекомендации повышению эффективности	01.011

				22
			подготовку обзоров	
			отчетов и научны	
			публикаций.	
Тип задач профессио	нальной деятелі	ьности: <b>педагогическ</b>	ий	
Управление	Образователь	ПК-8 Способен	ПК.9.1 И-1 Выбирает и	ПС
общеобразовательн	ный процесс в	планировать,	обосновывает	01.011
ой организацией	учебных	организовывать,	оптимальные формы	
1	заведениях	методически	обучения на предприятии,	
	различных	обеспечивать,	в организации.	
	уровней и форм обучения	осуществлять, оценивать результаты, контролировать учебный процесс и все виды учебно методической работы в условиях различных форм обучения в организациях и предприятиях	ПК 9.2 И-2 Разрабатывает учебнометодический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения. ПК-9.3 И-3 Выполняет такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе.	

Таблица 3.3 – Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП BO

Структура учебного плана ОПОП ВО	Универсальные компетенции	Общепрофес сиональные компетенции	Профессиональ ные компетенции
Деловой иностранный язык	УК 4		
Управление инновациями		ОПК-1	
Современный стратегический анализ	УК-1	ОПК-4	
Корпоративная социальная ответственность		ОПК-2	
Современные методы управления		ОПК-3	
Методология научных исследований		ОПК-5	ПК-7
Управление в социальной сфере			ПК-9
Технология принятия управленческих решений в			ПК-6
организации			TIK-0
Управление государственными проектами			ПК-10
Управление изменениями	УК-2		
Кадровое обеспечение в государственной службе			ПК-1
Менеджмент организаций			ПК-1, ПК-2
Механизмы разрешения конфликтов			ПК-9
Теория и механизмы современного государственного управления			ПК-9

			23	
Оценка управленческой			ПК-3	
деятельности в организации				
Теория и механизмы современного государственного управления	УК-3			
Управление антикоррупционной			ПК-4	
политикой	****			
Системы искусственного интеллекта	УК-1			
Управление знаниями			ПК-8	
Методика преподавания в высшей школе			ПК-8	
Управленческий консалтинг	УК-5			
Менеджмент консультационных	УК-5			
услуг	3 K-3			
Факультативные дисциплины				
Проектный анализ (продвинутый			ПК-5	
уровень)			TIIC-3	
Государственная и муниципальная			ПК-4	
служба			111\-4	
	УК-1; УК-2;	ОПК-1; ОПК-2;	ПК-1, ПК-3,	
Ознакомительная практика	УК-6	ОПК-3	ПК-5, ПК-7	
II.		ОПК-1; ОПК-2;	писл. писл. пис	
Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2	ОПК-3; ОПК-4;	ПК-1; ПК-2; ПК-	
(учебная)		ОПК-5	7; ПК-8	
п	УК-1; УК-2;		писа писа	
Практика по профилю	УК-3; УК-4;	ОПК-2, ОПК-5	ПК-2; ПК-4	
профессиональная деятельности	УК-5; УК-6;		ПК-9, ПК-10	
	УК-1; УК-2;	ОПК-4	ПК-2, ПК-3, ПК- 6, ПК-8, ПК-9	
Научно-исследовательская работа	УК-3; УК-4;			
(производственная)	УК-5; УК-6;			
			ПК-1; ПК-2; ПК-	
Подготовка и защита выпускной	УК-1; УК-2;	ОПК-1; ОПК-2;	3; ПК-4; ПК-5;	
квалификационной работы	УК-3; УК-4;	ОПК-3; ОПК-4;	ПК-6; ПК-7; ПК-	
	УК-5; УК-6;	ОПК-5;	8, ПК-9, ПК-10	
			0, 11N-9, 11N-1U	

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области науки и образования. Учебный план и календарный график представлены в приложении А.

# 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, реализуемых учебным планом.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением Университета.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении Ж.

# 4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» включает в себя следующие виды практик: учебную и производственную.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания И приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки способствуют комплексному И формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации программ практик приведены в приложении Ж.

#### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

# 5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

Реализация ОПОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» обеспечена научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДонГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих В реализации, И лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем образовательный процесс по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», приведены в приложении Б.

Сведения о руководителе магистерской программы приведены в Приложении E.

# 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских

работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

# 5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими специализированными И периодическими Магистранты обеспечены также доступом К электроннобиблиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащие учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её (приложение  $\Gamma$ ).

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах Университета.

Обучающиеся из числа лиц с OB3 по их желанию могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с OB3 в Университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

# 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ректора от 02.05.2023 № 16 (https://dontu.ru/images/structure/license\_certificate/17\_Pr\_vospit.pdf)).

Цель воспитательной работы – создание условий для активной обучающихся, жизнедеятельности гражданского самоопределения, ИХ профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации созидательной деятельности удовлетворения потребностей для нравственном, интеллектуальном, социальном культурном, И профессиональном развитии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Характеристика социокультурной среды Университета, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по ОПОП, регламентируется следующими документами:

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
- данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
  - описание социально-бытовых условий и др.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися (календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Форма рабочей программы воспитания и форма календарного плана воспитательной работы утверждаются локальным нормативным актом Университета.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися составляют общежития Университета,

здравпункт, спортивный комплекс, студенческий медиа центр «Студенческая медиа индустрия ДонГТУ», Психологическая служба, ЦКиД «Талант». В Университете действуют общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних обучающихся. Общежития — это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют общественные объединения обучающихся: Студенческое самоуправление, «Добрые волонтерский отряд сердца ДонГТУ», волонтерский дкато «Волонтеры Победы», студенческий трудовой отряд «СИГМА», студенческий экологический клуб «Декабрист», студенческий патриотический «Родолюбие».

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде. Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, на базе которой организована работа спортивных секций и студенческого спортивного клуба «СКИФ». С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания проводятся следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Спартакиада среди структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Турнир по профессионально-прикладной физической подготовке среди обучающихся, посвященный памяти Игоря Игнатьева — выпускника 1982 года горного факультета Университета. Ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта:

- по настольному теннису между студентами, проживающими в общежитии;
- открытое первенство г. Алчевск по боксу памяти тренера преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина;
  - открытый волейбольный турнир памяти В.А. Дубины;
- открытый традиционный турнир по самбо среди юношей и девушек, посвященный памяти мастера спорта СССР Николая Ивановича Непочатова;
  - открытый турнир по Фиджитал-спорту.

Весомый вклад в реализацию художественно-эстетического воспитания, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства творческих коллективов Университета принадлежит Центру культуры и досуга «Талант», на базе которого работает 7 творческих коллективов. Три коллектива носят звания «народный»: народный оркестр духовой и эстрадной музыки, народный студенческий театр «Бригантина», народный слайд-клуб «Синяя птица».

Народный оркестр духовой и эстрадной музыки и хореографический коллектив «Джокер» — активные участники городских и Университетских мероприятий. Народный студенческий театр «Бригантина» ежегодно представляет вниманию зрителей спектакли по пьесам русских и зарубежных авторов. Участники народного слайд-клуба «Синяя птица» и вокальной студии являются призерами всероссийских и международных конкурсов.

Многолетняя деятельность ЦКиД «Талант» и его структурных компонентов привела к формированию традиционных мероприятий:

- «Посвящение первокурсников в обучающиеся»;
- «День Университета»;
- зимние и весенние игры КВН;
- участие сборной Университетской команды КВН «Курьез» в фестивале Луганской студенческой лиге;
  - конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»;
  - «День открытых дверей»;
  - праздничный концерт ко Дню Победы;
- новогодняя развлекательная программа для детей сотрудников и обучающихся;
- праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню;
- студенческие флешмобы ко Дню Росси, Дню народного единства, Дню студента России;
- театрализованная игровая программа, посвященная Дню защиты детей, для детей сотрудников и обучающихся.
- В Университете создана воспитывающая которая среда, рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Воспитательная система и воспитывающая среда Университета обеспечивают упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося. Это созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Выпускаясь из стен Университета, обучающиеся становятся не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

# 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

# 8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением «Положение о системе внутренней оценки качества образования» (https://dontu.ru/images/structure/license\_certificate/polog\_sist\_kachestva\_obr.pdf).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП Университет создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

ФОС, реализуемые в рамках данной ОПОП ВО дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах. Качество освоения ОПОП ВО в Университете оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов проводится в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

В Университете формы промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки высшего образования регламентируются учебным планом и рабочими программами дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам. Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

### 8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Государственная аттестация выпускника образовательной итоговая организации является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии утвержденной программой государственной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.

### 8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Основными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся при освоении ОПОП ВО являются внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, а также система внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества проводится в Университете, как правило, с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования,

запланированных показателей (индикаторов) достижения исключения факторов, способствующих и препятствующих возможных достижению желаемого качества планируемых образовательных результатов при реализации образовательных программ. Документы, регламентирующие проведение приведены внутренней оценки ссылке: https://www.dstu.education/sveden/eduQuality.

По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, Университетом применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.