# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет базовой подготовки Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ И.о. проректора по учебной работе Д.В. Мулов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

	Горное право	
	(наименование дисциплины)	
	21.05.04 Горное дело	
	(код, наименование специальности)	
	Горные машины и оборудование	
	, (специализация)	
	(специализация)	
Квалификация	Горный инженер (специалист)	
	(бакалавр/специалист/магистр)	
Форма обучения	очная, заочная	
	(OHING OHIO PROHING PROHING)	

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины*. Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, определяющих готовность и способность специалистов по направлению «Горное дело» к использованию знаний по горному праву для решения основных производственных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение понятий курса, основных положений горного права и правоведения;
- изучение законодательства о недрах, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, проблемных вопросов практической деятельности;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования недропользования, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета горного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования в производственной сферы деятельности;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в сфере недропользования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-11) выпускника.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины — курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть блока 1, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специализации 21.05.04 Горное дело.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук. Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения дисциплины «Основы российской государственности», «История России», «Философия».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для формирования у студентов знаний классических и современных политических теорий, основных направлений развития, использования основных положений и политических идей в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), самостоятельная работа студента (70 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Горное право» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание	Код	Код и наименование индикатора
компетенции	компетенции	достижения компетенции
компетенции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ук-11	достижения компетенции  УК-11.1. Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.  УК-11.2. Уметь противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.  УК-11.3. Способен формировать нетерпимое
им в		отношение к коррупционному поведению, к
_		отношение к коррупционному поведению, к
профессиональной		проявлениям экстремизма, терроризма
деятельности		

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

	_	Ак.ч. по
Вид учебной работы	Всего ак.ч.	семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том	36	36
числе:	30	30
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	-	-
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание (эссе, мультимедийные		
презентации)		
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2
Аналитический информационный поиск	4	4
Подготовка к зачету	16	16
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3(2)	3(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
3.e.	2	2

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, выполнение контрольной работы, работу в библиотеке, подготовку к сдаче зачета.

#### 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 16 тем:

- тема 1 (Горное право, как отрасль права. Источники горного права);
- тема 2 (Государственное регулирование отношений недропользования);
  - тема 3 (Лицензирование недропользования);
  - тема 4 (Договоры в области недропользования);
  - тема 5 (Платежи и налоги за пользование недрами);
  - тема 6 (Рациональное использование и охрана недр);
  - тема 7 (Государственный контроль и учет пользования недрами);
- тема 8 (Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах);
  - тема 9 (Основы теории государства);
  - тема 10 (Основы теории права);
- тема 11 (Основы правосознания и правовой культуры, правового поведения и юридической ответственности);
  - тема 12 (Основы гражданского права);
  - тема 13 (Основы семейного права);
  - тема 14 (Основы трудового права);
  - тема 15 (Основы административного права);
  - тема 16 (Основы уголовного права).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной форм обучения приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

<b>№</b> п/п	Наименование	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	
1	Горное право, как отрасль права. Источники горного права	Лекция 1. Горное право, как отрасль права. Источники горного права. Понятие горного права, предмет горного права, метод горного права, система горного права горно-правовые отношения в сфере охраны и использования недр, источники горного права, основополагающие начала горного права (принципы), право собственности на недра, лицензирование в сфере недропользования, ответственность за нарушения горного законодательства.	4		_			
2	Государственн ое регулирование отношений недропользова ния	Лекция 2. Государственное регулирование отношений недропользования. Разграничение компетенций органов власти по регулированию недропользованием, органы специальных компетенций по регулированию отношений недропользования, органы управления госфондом, органы, осуществляющие надзор и контроль. Географические и атрибутивные данные.	2		_	_	_	7
3	Лицензировани е недропользова ния	Пекция 3. Лицензирование недропользования. Понятие недропользования. Виды недропользования. Объекты недропользования. Субъекты недропользования. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права недропользования. Понятие и значение лицензии на право пользования недрами. Соотношение лицензии и лицензионного соглашения. Виды лицензий на право пользования недрами. Особенности предоставления земельных участков для нужд	2			_	_	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		недропользования. Процедура лицензирования недропользования.					
4	Договоры в области недропользова ния.	Пекция 4. Договоры в области недропользования. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции.	2		-	-	-
5	Платежи и налоги за пользование недрами.	Лекция 5. Платежи и налоги за пользование недрами. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами. Регулярные платежи за пользование недрами.	2		_	_	_
6	Рациональное использование и охрана недр	Пекция 6. Рациональное использование и охрана недр. Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Основные права и обязанности недропользователей. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с	2		_	_	_

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		использованием недр. Моделирование пространственных задач.					
7	Государственный контроль и учет пользования недрами	Лекция 7. Государственный контроль и учет пользования недрами. Государственный геологический контроль. Система государственного учета информации о недрах. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2		_	_	_
8	Юридическая ответственност ь за нарушение законодательст ва о недрах	Пекция 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах. Административная ответственность за нарушение горного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение горного законодательства. Гражданскоправовая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда, причиненного самовольным пользованием недр.	2			_	_
9	Основы теории государства	Пекция 9. Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций государства. Государственный механизм в РФ. Органы управления государства. Государственный аппарат. Классификация государств по их форме (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы). Понятие и сущность правового государства.	2		_	_	_

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	
10	Основы теории права.	Лекция 10. Основы теории права. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Право и мораль и их отличительные признаки. Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность права. Содержание права и его виды. Функции права. Признаки правовых норм. Структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды норм права. Правовые отношения: понятие и структура. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений и их виды. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридические обязанности. Понятие юридических фактов и их виды.	4		_		
11	Основы правосознания и правовой культуры, правового поведения и юридической ответственност и	Лекция 11. Основы правосознания и правовой культуры, правового поведения и юридической ответственности. Понятие и виды правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Состав правонарушения и его признаки. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Основания привлечения и освобождения от юридической ответственности.	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	
12	Основы гражданского права	Понятие и предмет гражданского права в РФ. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физическое лицо. Гражданская правосубъектность. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды гражданской дееспособности. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Содержание гражданских правовых отношений. Защита гражданских прав человека. Право собственности. Формы собственности. Субъекты права собственности. Обязательственное право. Система обязательственного права. Субъекты и объекты обязательств. Содержание обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств.	2		_	_	
13	Основы семейного права	Пекция 13. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права в РФ. Понятие семьи. Понятие брака. Условия и порядок составления брака. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Право собственности супругов. Имущественные права и обязанности родителей. Имущественные права и	2		_		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	
		обязанности детей. Лишения родительских						l
		прав. Алименты. Опека. Опеки. Патронат.  Лекция 14. Основы трудового права.						
14	Основы трудового права	Понятие и предмет трудового права. Система трудового права в РФ. Понятие и структура трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор. Понятие коллективного договора. Понятие коллективного соглашения. Содержание коллективного договора. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Время отдыха. Понятие и виды дисциплинарного	2			_		12
		взыскания. Материальная ответственность. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудовых правоотношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Понятие индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.						
15	Основы административ ного права	Пекция 15. Основы административного права. Понятие и предмет административного права. Структура и функции административного права. Источники административного права. Государственное управление. Понятие и сущность государственного управления в ЛНР.	2		_	-	_	

№ Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	емкость	Тема Лабора- торных занятий	в ак.ч.
	Принципы государственного управления. Методы и формы государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть. Государственная служба. Понятие и правовой статус государственных служащих. Административно-правовые отношения. Сущность и признаки административных правоотношений. Субъекты административного права. Административное деликтное право. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и виды административных взысканий.					
Основы 16 уголовного права	Лекция 16. Основы уголовного права. Понятие и система криминального права ЛНР. Преступление. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие состава преступления. Объект и объективная сторона состава преступления. Субъект и субъективная сторона состава преступления. Классификация преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в совершении преступлений. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Назначения наказаний и освобождения от наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		_		
Всего аудиторнь	· •	36		_	_	_

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Горное право, как отрасль права. Источники горного права. Основы теории государства.	Пекция 1. Горное право, как отрасль права. Источники горного права. Основы теории государства. Понятие горного права, предмет горного права, метод горного права, система горного права горноправовые отношения в сфере охраны и использования недр, источники горного права, основополагающие начала горного права (принципы), право собственности на недра, лицензирование в сфере недропользования, ответственность за нарушения горного законодательства. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие функций государства. Государственный механизм в РФ. Органы управления государства. Государственный аппарат. Классификация государств по их форме (формы правления, формы государства, политические режимы). Понятие и сущность правового государства.	2				
	Всего аудиторных	часов	2		_		

# 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<a href="https://www.dstu.education/images/structure/license\_certificate/polog\_kred\_modul.pdf">https://www.dstu.education/images/structure/license\_certificate/polog\_kred\_modul.pdf</a>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 6.

 таолица о – перечень раос	л по дисциплине и сп	осооы оценивания знании

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	35 - 60
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (реферат, контрольная работа)	25 - 40
Итого	_	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Горное право» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды	Оценка по национальной шкале
учебной деятельности	зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

#### 6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

#### 6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Понятие горного права, предмет горного права, метод горного права.
- 2) Система горного права горно-правовые отношения в сфере охраны и использования недр.
- 3) Источники горного права, основополагающие начала горного права (принципы), право собственности на недра.
- 4) Лицензирование в сфере недропользования, ответственность за нарушения горного законодательства.
- 5) Понятие недропользования.
- 6) Виды недропользования. Объекты недропользования. Субъекты недропользования. Сроки пользования недрами.
- 7) Основания возникновения права недропользования.
- 8) Понятие и значение лицензии на право пользования недрами. Соотношение лицензии и лицензионного соглашения.
- 9) Виды лицензий на право пользования недрами. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования. Процедура лицензирования недропользования.
- 10) Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
- 11) Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции.
- 12) Платежи и налоги за пользование недрами.
- 13) Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
- 14) Основные права и обязанности недропользователей.

- 15) Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр. Моделирование пространственных задач.
- 16) Государственный геологический контроль.
- 17) Система государственного учета информации о недрах.
- 18) Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
- 19) Административная ответственность за нарушение горного законодательства.
- 20) Уголовная ответственность за нарушение горного законодательства.
- 21) Гражданско-правовая ответственность за нарушение горного законодательства.
- 22) Возмещение вреда, причиненного самовольным пользованием недр.
- 23) Теории происхождения государства.
- 24) Понятие, основные признаки и определение государства.
- 25) Возникновение и реализация идеи правового государства.
- 26) Понятие гражданского общества.
- 27) Соотношение государства и гражданского общества.
- 28) Соотношение норм права с другими социальными нормами.
- 29) Сущность, содержание и основные функции права.
- 30) Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
- 31) Состав и содержание правоотношений.
- 32) Правовая культура, ее виды и содержание.
- 33) Виды правомерного поведения.
- 34) Виды и причины правонарушений.
- 35) Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 36) Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений.
- 37) Основания и виды гражданско-правовой ответственности.
- 38) Право собственности и ее формы.
- 39) Основания возникновения и прекращения обязательств.
- 40) Наследование по закону и по завещанию.
- 41) Семья по семейному законодательству.
- 42) Брак по семейному законодательству.
- 43) Имущественные права и обязанности супругов.
- 44) Права и обязанности родителей и детей.
- 45) Лишения родительских прав.
- 46) Субъекты трудового права.
- 47) Коллективный договор и коллективное соглашение.
- 48) Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.

- 49) Контракт особая форма трудового договора.
- 50) Порядок принятия на работу.
- 51) Основания расторжения трудового договора.
- 52) Рабочее время по трудовому праву.
- 53) Понятие времени отдыха и его виды.
- 54) Основания и условия материальной ответственности по трудовому праву.
- 55) Понятие административного права.
- 56) Система и источники административного права.
- 57) Понятие, сущность, принципы и функции государственного управления.
- 58) Административно-правовые отношения.
- 59) Субъекты административного права и административных правоотношений.
- 60) Административное правонарушение и административная ответственность.
- 61) Понятие, признаки и состав преступления.
- 62) Преступление против личности: общая характеристика.
- 63) Уголовная ответственность и ее основания.
- 64) Понятие, признаки и виды уголовного наказания.
- 65) Основания освобождения от уголовной ответственности.

# 6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания (для студентов очной формы обучения)

Вопросы	Варианты ответов
1) Рациональное использование ресурсов	а) наиболее полное извлечение полезного
недр предусматривает:	ископаемого с нанесением минимально
	возможного вреда окружающей среде
	б) наиболее полное извлечение полезного
	ископаемого при минимальных затратах
	в) извлечение полезного ископаемого в
	объёмах, обеспечивающих минимально
	возможное негативное воздействие на
	окружающую среду
2) Соотношение государственного	а) каждый из перечисленных видов
регулирования, государственного	воздействия осуществляется отдельным
управления и государственного контроля в	государственным органом
области недропользования определяется	б) различные минеральные ресурсы
тем, что:	обладают спецификой, требующей учёта

2) Faming maying and	a) ramyag mayag
3) Горная рента, это:	а) горная такса б) доход, полученный от использования ресурсов недр без предпринимательской деятельности и затрат труда в) сумма денежных средств, полученных от использования ресурсов недр в твёрдой денежной сумме, или в размере, кратному минимальному размеру оплаты труда.
4) Устойчивое недропользование, это:	а) проводимое в пределах хозяйственной ёмкости биосферы использование ресурсов недр, обеспечивающее потребности в них настоящих и будущих поколений б) использование ресурсов недр, исключающее негативное воздействие на окружающую природную среду в) рациональное недропользование
5) Министерство природных ресурсов и экологии осуществляет функции по:	а) контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами б) выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного рыбоводства в) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных
	ресурсов
	а) на основе норм горного права
незаконным недропользованием, и	1 ' 1
подлежащим возмещению	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
правонарушителем, может определяться:	ущерба, причинённого окружающей среде
7) Отношения, регулируемые горным	а) горные отношения
законодательством, это:	б) предшествующие горным отношениям
	в) отношения, включающие в себя горные и предшествующие им отношения
8) Геологический отвод отличается от горного отвода тем, что:	а) различен порядок лицензирования предоставления права пользования недрами
	б) геологический отвод и горный отвод
	предоставляются различным субъектам
	горного права
	в) в пределах геологического отвода могут
	вести работы несколько
9) Для добычи подземных вод участки недр	недропользователей а) до 10 лет
предоставляются на срок:	б) до 25 лет
предоставилотел на срок.	в) на срок отработки месторождения
	подземных вод, исходя их технико-
	экономического обоснования отработки
	месторождения

10) К видам недропользования, не требующим лицензирования, относятся:	а) строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых б) контроль за режимом подземных вод в) строительство нефтехранилищ
11) Понятие «форма государства» включает в себя:	а) форму государственного устройства б) форму правления в) политический режим г) все ответы верны
12) По форме правления государства делятся на:	а) монархии и конфедерации б) республики и федерации в) республики и монархии г) правильный ответ отсутствует
13) Основные функции государства изложены:	а) в Конституции РФ б) в Постановлении правительства в) в федеральном законе г) правильный ответ отсутствует
14) Государственная власть подразделяется на:	а) законодательную, исполнительную и судебную б) исполнительную и судебную в) законодательную и исполнительную г) правильный ответ отсутствует
15) Под политическим режимом понимаются:	а) приемы и способы осуществления государственной власти б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов г) государства, степень участия населения в их образовании д) правильный ответ отсутствует
16) Под суверенитетом государства понимают:	а) независимость государственной власти вовне; б) верховенство государственной власти внутри страны в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне г) правильный ответ отсутствует
17) Для унитарного государства характерна:	а) единая система органов государственной власти и управления б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации в) оба варианта возможны г) правильный ответ отсутствует
18) Диспозитивные нормы – это:	а) повелительные, строго обязательные предписания

	б) правила, дающие сторонам
	регулируемого отношения возможность
	самим определять путем заключения
	договора права и обязанности
	в) правильный ответ отсутствует
	г) все ответы верны
19) Состав правонарушения состоит из:	а) объекта правонарушения
	б) субъекта правонарушения
	в) субъективной стороны правонарушения
	г) объективной стороны правонарушения
	д) все ответы верны
20) Норма права состоит из:	а) санкции
	б) правильный ответ отсутствует
	в) гипотезы
	г) диспозиции
	д) все ответы верны
	е) правильный ответ отсутствует

#### 6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Охарактеризуйте предмет горного права.
- 2) Опишите метод правового регулирования горных отношений.
- 3) Охарактеризуйте систему горного права.
- 4) Раскройте принципы горного права.
- 5) В чем суть отграничения горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей)?
- 6) Охарактеризуйте правовые источники о недрах и их система.
- 7) Опишите действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
- 8) Охарактеризуйте понятие и общую характеристику права государственной собственности на недра.
- 9) Дайте характеристику субъектам права государственной собственности на недра.
- 10) Опишите недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
- 11) Охарактеризуйте право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.
- 12) Раскройте понятие государственного управления использования и охраны недр.
- 13) Дайте характеристику основам разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
- 14) Охарактеризуйте органы специального государственного управления использованием и охраной недр.

- 15) Дайте характеристику органам межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
- 16) Охарактеризуйте местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
- 17) Раскройте понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр: общая характеристика.
- 18) В чем суть производственного контроля за рациональным использованием и охраной недр?
- 19) Дайте характеристику геологическому и маркшейдерскому контролю за рациональным использованием и охраной недр.
- 20) В чем суть государственного надзора за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недр?
- 21) Раскройте понятие основных функций государственного управления использования и охраной недр.
- 22) В чем суть планирования деятельности в области использования и охраны недр?
- 23) Обозначьте геологическую информацию о недрах.
- 24) Раскройте суть государственного учета и государственной регистрации запасов полезных ископаемых.
- 25) Опишите государственный баланс полезных ископаемых.
- 26) Дайте характеристику государственному кадастру месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- 27) В чем заключается государственный мониторинг состояния недр?
- 28) Раскройте понятие и общую характеристика права недропользования.
- 29) Охарактеризуйте классификацию прав недропользования.
- 30) Дайте характеристику субъектам права недропользования.
- 31) Дайте характеристику объектам права недропользования.
- 32) Раскройте содержание прав и обязанностей недропользователей.
- 33) Обоснуйте основания возникновения права недропользования, их общую характеристику.
- 34) Обоснуйте основания прекращения права недропользования.
- 35) Раскройте понятие динамики правоотношений недропользования.
- 36) Охарактеризуйте административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
- 37) В чем суть экологической экспертизы в области недропользования?

- 38) Охарактеризуйте торги как основания динамики недропользования. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).
- 39) Раскройте понятия горный отвод и горноотводный акт в динамике правоотношения недропользования.
- 40) Раскройте понятия земельный отвод и земельноотводный акт в динамике правоотношений недропользования.
- 41) В чем смысл лицензии как основания динамики правоотношений недропользования? Сбор за выдачу лицензий.
- 42) В чем смысл договоров как основания динамики правоотношений недропользования: виды и общая характеристика?
- 43) В чем смысл соглашения о разделе продукции полезных ископаемых? Общая характеристика.
- 44) Раскройте понятие участка недр, право пользования, которыми предоставлено на условиях раздела продукции.
- 45) В чем суть основания для включения в перечень участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции?
- 46) Дайте характеристику субъектам права пользования участками недр на условиях раздела продукции.
- 47) Охарактеризуйте соглашение как основание права пользования участками недр.
- 48) Опишите права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.
- 49) Раскройте суть содержания соглашения о разделе продукции.
- 50) Охарактеризуйте право собственности на добытые полезные ископаемые и на информацию по соглашению о разделе продукции.
- 51) В чем суть государственных гарантий и государственного контроля за исполнением соглашения о разделе продукции?
- 52) Раскройте смысл прекращения действия соглашения о разделе продукции (полезных ископаемых).
- 53) Раскройте понятие налога на добычу полезный ископаемых, ставку налога.
- 54) Раскройте понятие разовые платежи за пользование недрами.
- 55) Раскройте понятие регулярные платежи за пользование недрами.
- 56) Раскройте понятие: плата за экологическую информацию.
- 57) Раскройте понятие горного правонарушения.
- 58) Раскройте порядок разрешения споров в области недропользования. Постановления пленумов судов в области недропользования.

- 59) Дайте общую характеристику юридической ответственности за горные правонарушения.
- 60) Проанализируйте законы об административной ответственности за нарушение законодательства о недрах.
- 61) Раскройте суть гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о недрах.
- 62) Проанализируйте законы об уголовной ответственности за нарушение законодательства о недрах.

# 6.6 Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1.

- 1) Охарактеризовать горное законодательство, определив его связь с различными отраслями права.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: земельный отвод, экологическая экспертиза, договор подряда на проведение проектно-изыскательских работ, первооткрыватели месторождений полезных ископаемых, система противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ.
- 3) Разработать Положение о дисциплине труда для работников конкретного горного предприятия.
- 4) Раскрыть порядок исправления технических ошибок в лицензии на право пользования недрами.

Вариант 2.

- 1) Охарактеризовать цель и требования к геологическому изучению недр.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: экологические нормативы, согласование места расположения горного предприятия, государственный баланс запасов полезных ископаемых, обязанности работников горных предприятий, поисковые работы.
- 3) Разработать Положение о премировании работников, учитывая изученные нормативно-правовые акты и особенности труда на горных предприятиях.
  - 4) Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами.

Вариант № 3.

- 1) Проанализировать порядок строительства и введения в эксплуатацию горного предприятия.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: горные правоотношения, технологические месторождения полезных ископаемых, система гражданской обороны, аварийно-спасательные службы, договор строительного подряда.
  - 3) Разработать план мероприятий, направленных на предупреждение

аварий на горном предприятии.

4) Охарактеризуйте аукцион на право пользования участками недр.

#### Вариант № 4.

- 1) Проанализировать порядок обеспечения противопожарной безопасности на горном предприятии.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: государственные программы геологического изучения недр, месторождения полезных ископаемых, договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ, система противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ, государственный надзор в сфере горных отношений.
  - 3) Составить план ликвидации аварий на горном предприятии.
- 4) Охарактеризуйте особенности пользования недрами на основании соглашения о разделе продукции.

#### Вариант № 5.

- 1) Охарактеризовать порядок правового регулирования охраны окружающей природной среды.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: требования к проведению горных работ; государственный фонд недр; система гражданской обороны; обязанности должностных лиц, руководящих горными работами; правила безопасности при проведении взрывных работ.
- 3) Разработать план противопожарных мероприятий для горного предприятия.
- 4) Переоформление лицензии на право пользования участками недр в связи с переходом права пользования участками недр.

### Вариант № 6.

- 1) Проанализировать порядок обеспечения противоаварийной безопасности на горном предприятии.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: законодательство о недрах, порядок проведения горных работ, инвестиционный проект в сфере строительства горного предприятия, система оповещения об авариях, соглашения о разделении продукции.
- 3) Составить проект инвестиционного договора для пользования недрами.
  - 4) Раскройте основания прекращения права пользования недрами.

#### Вариант № 7.

- 1) Охарактеризовать горное право, как комплексную отрасль права. .
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: экологические требования при проведении горных работ, государственный кадастр месторождений полезных ископаемых, специальные требования к

работникам горных предприятий, подготовка к строительству горных предприятий, инвестирование путем пользования недрами.

- 3) Составить локальный нормативный правовой акт о добровольной, вспомогательной, горноспасательной службе горного предприятия.
  - 4) Раскройте понятие «горный отвод».

#### Вариант № 8.

- 1) Проанализировать порядок и условия заключения договора о разделении продукции.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: горное предприятие, принципы охраны окружающей природной среды, плата за пользование недрами, безопасность проведения горных работ, санитарно-эпидемиологический надзор, предмет договора на проведение проектно-изыскательских работ.
- 3) Разработать правила безопасности проведения взрывных работ на горном предприятии.
  - 4) Охарактеризуйте права и обязанности пользователей недр.

#### Вариант № 9.

- 1) Проанализировать вопросы международного правового регулирования охраны окружающей природной среды.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: объекты горных отношений, охрана недр, государственный пожарный надзор, предотвращение вредного влияния горных работ, лицензия на право пользования недрами.
- 3) Составить проект договора строительного подряда на возведение горного предприятия.
  - 4) Раскройте порядок оплаты за пользование недрами.

#### Вариант № 10.

- 1) Проанализировать порядок эксплуатации горного предприятия.
- 2) Объяснить содержание следующих понятий и терминов: субъекты горных правоотношений, принципы охраны окружающей природной среды, взрывчатые материалы при проведении горных работ, дополнительные требования к лицам, которые находятся в особо опасных подземных условиях, формы государственного благоприятствования инвесторам по договорам о разделе продукции.
- 3) Разработать должностную инструкцию инженера по технике безопасности горного предприятия.
- 4) Охарактеризуйте антимонопольные требования при пользовании недрами.

### 6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

- 1. Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. М.: ИНФРА-М, 2020. 268 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851083">http://znanium.com/bookread2.php?book=851083</a> (дата обращения: 21.08.2024).
- 2. Левочко, В.В. Право пользования недрами как объект гражданских прав: теория и практика // Власть и управление на Востоке России. 2020. № 3. С. 173-181. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/456289/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/456289/#1</a> (дата обращения: 21.08.2024).
- 3. Правовое обеспечение создания скважин как горного не движимого имущества: земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты: монография / П. П. Гончаров. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 384 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=901115">http://znanium.com/bookread2.php?book=901115</a>. (дата обращения: 20.08.2024).
- 4. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. 320 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/946464">http://znanium.com/catalog/product/946464</a> (дата обращения: 22.08.2024).

#### Дополнительная литература

- 1. Недропользование и эксплуатация запасов [Текст] : Сборник нормативных доку-ментов. М.: Горное дело: Киммерийский центр, 2020. 496 с. : табл. (Библиотека горного инженера. Т. 15. Нормативно-правовое обеспечение горных работ. Кн. 2). ISBN 978-5-905450-93-8 : 520.00. Режим доступа: <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/</a> (дата обращения: 16.08.2024).
- 7.2 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины
- 7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы
- 1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: <u>library.dstu.education</u>. Текст: электронный.

- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. Белгород. URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. Текст : электронный.
- 3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. Mockba. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Текст: электронный.
- 4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red</a>. Текст : электронный.
- 5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. Красногорск. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Текст : электронный.
- 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. Москва. <a href="https://www.gosnadzor.ru/">https://www.gosnadzor.ru/</a>. Текст : электронный.

# 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная— 52 шт., парта двухместная— 26 шт., парта одноместная— 26 шт. стол компьютерный— 1 шт., доска аудиторная— 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон APM. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная— 12 шт., стол офисный— 1 шт., доска аудиторная— 1 шт.) Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический— 15 шт., стол письменный— 1 шт., доска аудиторная— 1 шт.)	ауд. <u>315</u> корп. <u>первый</u> ауд. <u>305</u> корп. <u>первый</u> ауд. <u>318</u> корп. <u>первый</u>

# Лист согласования рабочей программы

Разработал	Очен М.Ю. Козлова
ст. препод. кафедры гуманитарных наук (должность)	(подпись) М.Ю. КОЗЛОВА (Ф.И.О.)
(должность)	(подпись) (Ф.И.О.)
И.о. заведующего кафедрой гуманитарных наук	<u>Я.А. Балашова-Сукач</u> (Ф.И.О.)
Протокол № <u>1</u> заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин	от <u>23 августа</u> 2024 г.
И.о. декана факультета базовой подготовки	(поличе) Н.А. Горовая (Ф.И.О.)
Председатель методической комиссии по специализации 21.05.04 Горное дело	О.В. Князьков (ф.И.О.)
Начальник учебно-методического центра	О.А. Коваленко (подпись) (Ф.И.О.)

# Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	