

1

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии юридических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  О.А. Старенькая

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.06 Документационное обеспечение управления** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС и ПОП СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины ОПД.05 «Семейное право» является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о механизме правового регулирования семейных отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 1. Основные положения семейного права	4	4	2			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 2. Заключение брака. Прекращение брака	16	12	6		4	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи и родственников	20	16	8		4	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи	4	4	2			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	2			
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет		2	2	2			
Всего часов:		48	40	22		8	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала	
	1 Понятие семьи. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения	2
	Практические занятия	
	1 Понятие семьи. Признаки семьи. Основные функции семьи	2
Тема 2. Заключение брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала	
	1 Понятие, условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	2
	2 Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака	4
	Практические занятия	
	1 Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2
	2 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2
	3 Расторжение брака в судебном порядке.	2
Тема 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи и родственников.	Содержание учебного материала	
	1 Имущественные права и обязанностей супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам	2
	2 Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей.	4
	3 Личные не имущественные права и обязанности других членов семьи и родственников.	2
	Практические занятия	

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	1	Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора.	2
	2	Ответственность супругов по обязательствам: основания, порядок возложения.	2
	3	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Лишение родительских прав	2
	4	Личные не имущественные права и обязанности других членов семьи и родственников.	2
Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		
	1	Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств	2
	Практические занятия		
Тема 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2
	Практические занятия		
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности приемной семьи.	2
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет			2
Всего часов:			42

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Документационного обеспечения управления».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
мультимедиа-проектор;
обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Документационного обеспечения управления» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение

производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смоленский, М.Б. Семейное право : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО).

Николюкин, С.В. Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 176 с.

Савельев, Д.Б. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов : сборник статей / Савельев Д.Б., сост. — Москва : Проспект, 2017. — 440 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<p>Формулирование понятия семейного права;</p> <p>источники определение порядка и условий заключения брака;</p> <p>порядка и оснований расторжения брака;</p> <p>видов и оснований выплаты алиментных обязательств;</p> <p>порядка уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Решение практических задач на применение норм права</p> <p>Анализ основных условий брачного договора и алиментного соглашения</p> <p>Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления</p> <p>Применение нормативно-правовых разрешении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>Анализ юридических задач, Возникающих семейно-правовых отношений</p>	<p>Устный опрос, подготовка рефератов, докладов, тестирование</p>