

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da097

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в
государственных (муниципальных) учреждениях
(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование направления)

Государственный аудит и финансовый контроль
(образовательная программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Ознакомление студентов с основами осуществления и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, а также использованием методики диагностики и прогнозирования дальнейшей финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение умению осуществлять сбор, обработку и оценку всех видов информации, необходимой для осуществления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование знаний теории и методологии анализа и контроля показателей деятельности различных субъектов экономики;
- овладение навыками диагностики и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть Блока 1, формируемая участниками образовательного процесса подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента в результате освоения дисциплин: «Аудит эффективности использования государственных ресурсов», «Государственный финансовый контроль и аудит», «Контроль и аудит государственных (муниципальных) закупок».

В свою очередь, дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях» является основой для изучения дисциплин: «Инструменты государственного финансового контроля и финансовый мониторинг», «Аудит эффективности использования государственных ресурсов», «Контроль и аудит государственных (муниципальных) закупок».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов в том числе: лекционных занятий – 20 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа обучающегося – 68 часов.

Для очно-заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические занятия (6 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (98 ак.ч.).

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2	ОПК-2.1. Понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике ОПК-2.2. Демонстрирует знание сущности, методик, принципов анализа и определения экономической эффективности планов и программ и способность анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Самостоятельная работа обучающегося включает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, подготовку к экзамену.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	56	56
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	88	88
Подготовка к лекциям	7	7
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	28	28
Выполнение курсовой работы / проекта	14	14
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	17	17
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к экзамену	12	12
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 5 тем:

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений.	Понятие и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации.	8	Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа.	8	-	-
2	Тема 2. Анализ имущественного и финансового	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов	6	Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями. Анализ	6	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.	расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.		эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния.			
3	Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.	Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии. (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.	4	Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии. (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.	8	-	-
4	Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	4	Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	4	-	-
5	Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ	6	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических	6	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема лабораторн- ых занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
	организаций госсектора.	кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов.		расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов.		-	-
Всего аудиторных часов			28		28	—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа.	2	Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа.	2	-	-
2	Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемк ость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудое мкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудое мкость в ак.ч.
3	Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора.	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов.	2	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов.	2	-	-
Всего аудиторных часов			6		6		

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2	Экзамен	Комплекс контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- контрольная работа или устный опрос на практических занятиях – всего 40 баллов;
- решение ситуационных и практических задач – всего 20 баллов;
- выполнение курсовой работы – всего 20 баллов;
- выполнение индивидуального задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Охрана труда и производственная безопасность» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации

приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- решение практических задач.

Практические задачи

1. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения рассчитайте коэффициенты доходности и сформулируйте выводы об эффективности деятельности учреждения.

2. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку структуры доходов и расходов учреждения и её изменения за анализируемый период.

3. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

4. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку использования учреждением плановых средств по статьям затрат в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

Темы заданий для контрольной работы:

- 1) Виды экономического анализа и их классификация.
- 2) Приемы и методы экономического анализа.
- 3) Бюджетная реформа, реформа бюджетного процесса и административная реформа в РФ: цели, задачи, основные направления и итоги реализации.
- 4) Финансовый механизм государственных учреждений: понятие, структура и содержание в условиях рыночных отношений.
- 5) Процесс управления финансами в государственных учреждениях: понятие, содержание и характеристика основных этапов.

6) Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов.

7) Понятие «казначейские технологии» исполнения бюджета и исполнения смет государственных (муниципальных) учреждений.

8) Порядок расчетно-кассового обслуживания государственных (муниципальных) учреждений Федеральным казначейством.

9) Предмет финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

10) Основные методы финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

11) Стандартные процедуры финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

12) Информационная основа анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

13) Направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

14) Анализ финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

15) Сущность, цели и задачи финансового анализа.

16) Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности.

17) Проверка достоверности отчетности и ее пользователи.

18) Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана.

19) Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

20) Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

21) Анализ финансового состояния государственных и муниципальных предприятий: методика и информационная база.

22) Анализ формирования собственных источников средств в государственных и муниципальных предприятиях.

23) Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния

24) Оценка и анализ состава и структуры имущества бюджетной организации

25) Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов бюджетной организации.

26) Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.

27) Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных предприятиях.

28) Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности государственных и муниципальных предприятий.

29) Анализ оборотного капитала в государственных и муниципальных

предприятиях.

30) Финансовые результаты государственных и муниципальных предприятий и методы их анализа.

Для допуска к экзамену по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях», магистранты заочной формы обучения и дневной формы, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, должны выполнить контрольную работу. Контрольную работу магистрант может лично предоставить преподавателю в распечатанном виде или в электронном виде прислать на email кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов, приведенных в тематике теоретических вопросов. Вопросы магистрант выбирает из тематики теоретических вопросов, согласно своего варианта по списку журнала посещаемости академической группы (см. таблицу ниже).

Основными критериями оценки результатов контрольной работы является правильность и полнота ответов на поставленные вопросы, адекватность и обоснованность сделанных студентом выводов. Ответы на вопросы должны быть конкретными и короткими. Объем одного теоретического вопроса может варьировать от 5 до 15 страниц. Возможна структуризация вопроса с разбивкой его на подвопросы. Контрольные работы с одинаковыми вариантами или разными, но идентичными ответами, не принимаются.

Выполненная контрольная работа должна состоять из: титульного листа, содержания, введения, теоретических вопросов, заключения или выводов, списка используемой литературы и приложений (при наличии). Образец титульного листа контрольной работы представлен в Приложении А.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться технических требований и стандартов. Контрольная работа оформляется на листах стандарта А4 (книжный вариант). Отступ от края листа верхнего и нижнего поля – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см. Шрифт Times New Roman, кегль – 14 пт, выравнивание текста – по ширине, межстрочный отступ – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см., межабзацный интервал – 0 пт. Содержание, введение, теоретические вопросы, заключение, список используемой литературы и приложения начинаются с нового листа и пишутся по центру ПРОПИСНЫМИ буквами.

Контрольная работа должна быть последовательно пронумерована арабскими цифрами, начиная со второй страницы (включая приложения), с указанием порядкового номера справа вверху страницы. Титульный лист не нумеруется, хотя включается в общую нумерацию страниц.

Выполненную контрольную работу следует предоставить за две недели до начала сессии. Студенты, не сдавшие контрольную работу, к экзамену не допускаются.

Номер варианта	Номер контрольного вопроса	Номер варианта	Номер контрольного вопроса
1	1, 17	9	9, 25
2	2, 18	10	10, 26
3	3, 19	11	11, 27
4	4, 20	12	12, 28
5	5, 21	13	13, 29
6	6, 22	14	14, 30
7	7, 23	15	15, 1
8	8, 24	16	16, 3

6.3 Темы рефератов

1) Понятие и сущность финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

2) Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

3) Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.

4) Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.

5) Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.

6) Принципиальные отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений.

7) Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.

8) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

9) Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа;

10) Анализ обеспеченности и технического состояния основных средств.

11) Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

12) Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений.

1) Дайте определение и раскройте экономическое содержание

следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни

2) Охарактеризуйте особенности бюджетной системы РФ

3) Дайте характеристику бюджетного устройства РФ.

4) Что такое бюджетный процесс?

5) Охарактеризуйте бюджетную классификацию Российской Федерации.

7) Опишите финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства.

8) Охарактеризуйте сметы расходов, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1) Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.

2) Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

3) Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.

4) Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.

5) Анализ эффективности использования материалов.

6) Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.

7) Анализ имущественного положения.

8) Анализ финансового состояния.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

1) Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)

2) Бюджетные инвестиции

3) Средства от приносящей доход деятельности.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения.

1) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

2) Анализ основных средств и материальных ресурсов.

3) Анализ обеспеченности и технического состояния основных средств.

4) Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

5) Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора.

1) Анализ бюджетного финансирования.

2) Анализ внебюджетных средств.

- 3) Факторный анализ статей сметы расходов.
- 4) Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
- 5) Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
- 6) Анализ состава и структуры расходов.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену.

- 1) Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений.
- 2) Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 3) Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 4) Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 5) Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 6) На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 7) Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 8) Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 9) Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 10) Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 11) Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 12) Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
- 13) Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 14) На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 15) Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 16) Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?
- 17) Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?

18) Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?

19) Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа?

20) Опишите анализ показателей по поступлениям, выплатам (субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности).

21) В чем суть анализа дебиторской и кредиторской задолженности?

22) Опишите процесс анализа основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

23) Опишите процесс анализа бюджетного финансирования деятельности государственных учреждений.

24) Опишите процесс анализа внебюджетных средств государственных учреждений.

25) Опишите процесс факторного анализа статей сметы расходов.

26) Опишите процесс анализа кассовых и фактических расходов.

27) Опишите процесс анализа обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.

28) Опишите процесс анализа полноты использования выделенных из бюджета средств.

29) Опишите процесс анализа состава и структуры расходов бюджетного учреждения.

30) Охарактеризуйте показатели эффективного использования оборотных средств.

6.6 Примерные темы курсовых работ

1) Понятие и сущность финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

2) Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

3) Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.

4) Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.

5) Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.

6) Принципиальные отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных

(муниципальных) учреждений.

7) Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.

8) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в государственном учреждении.

9) Анализ основных средств и материальных ресурсов государственной организации.

10) Содержание, задачи и информационные источники финансового анализа.

11) Анализ обеспеченности и технического состояния основных средств бюджетной организации.

12) Анализ обеспеченности материальными ресурсами муниципальной организации.

13) Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов в бюджетной сфере.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономический анализ в государственных и муниципальных структурах [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / С. С. Захаров ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 219 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9649/1/02361.pdf> (дата обращения: 15.06.2024)
2. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие / М.Г. Серяева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 159 с.]. — URL: http://elibrary.ru/bitstream/123456789/14641/1/150316_20210630.pdf (дата обращения: 15.06.2024)
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html> (дата обращения: 15.06.2024)

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. <https://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E9AD54FD62385> (дата обращения: 15.06.2024)
2. Савин А. А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03819-4. <https://www.biblioonline.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21> (дата обращения: 15.06.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. (дата обращения: 15.06.2024)

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>. (дата обращения: 15.06.2024)

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>. (дата обращения: 15.06.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

[illegible]

Лист согласования РПД

Разработал
профессор кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

Н.В. Гришко
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой
финансов и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета

от 01.07.2024 г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(Государственный аудит и
финансовый контроль)


(подпись)

Н.В. Гришко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	