

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д. В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код, наименование специальности)

Разработка месторождений полезных ископаемых, Маркшейдерское дело,
Строительство горных предприятий и подземных сооружений,
Безопасность производств и горноспасательное дело

(направленность/профиль подготовки)

Квалификация горный инженер (специалист)
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики. Целью учебной практики является получение практических навыков по работе горнодобывающего предприятия в комплексе с закреплением освоенного теоретического материала.

Задачи учебной практики:

- воспитание уважительного отношения к труду горняков;
- закрепление основных теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий в университете по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»;
- приобретение и развитие новых профессиональных навыков и умений;
- ознакомление со структурой, работой горнодобывающего предприятия;
- ознакомление с принципом работы, конструкцией и техническими характеристиками оборудования, эксплуатируемого на предприятиях;
- сбор информационного материала, предназначенного для подготовки к предстоящим работам по курсовому или дипломному проектированию, а также научно-исследовательской работы;
- изучение технической и проектной документации;
- приобщение к социальной среде горнодобывающего предприятия и приобретение навыков работы в профессиональной среде;
- ознакомление с механизмами взаимодействия всех технических служб и подразделений горнодобывающего предприятия;
- воспитание коллективного духа учебной группы и механизмов взаимопомощи среди студентов-практикантов.

Учебная практика направлена на формирование универсальных компетенции (УК-3, УК-6) выпускника.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – «Учебная практика» входит в БЛОК 2 «Практика», Обязательная часть Блока 2 подготовки студентов по специальности 21.05.04 Горное дело.

«Учебная практика» реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Основывается на базе дисциплины «Основы профессиональной деятельности».

В свою очередь компетенции, освоенные студентами в ходе прохождения учебной практики, могут быть использованы ими при изучении дисциплин: «Геология», «Геодезия», «Основы горного дела», «Научно-исследовательская работа», «Горные машины и оборудование».

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ак. ч. Программой учебной практики предусмотрена самостоятельная работа студентов (216 ак. ч.).

Учебная практика проходит на 1 курсе после 2 семестра. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Базой для прохождения учебной практики являются лаборатории кафедры геотехнологий и безопасности производств, «Учебный штрек» ФГБОУ ВО «ДонГТУ», горные предприятия региона, на которых практика проходит в течение четырех недель после экзаменационной сессии 2-го семестра (1 курс) у студентов очной и заочной форм обучения.

3 Перечень результатов обучения по учебной практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения учебных материалов и детального изучения технологии добычи полезного ископаемого одного из горного предприятия, обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-6.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4 Объём и виды занятий по учебной практике

Общая трудоёмкость по учебной практике составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов методических указаний по проведению практики, подготовку к проведению инструктажей по технике безопасности, экскурсии на горное предприятие, по сбору материалов для выполнения индивидуального задания, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и техотделам предприятия, написание отчета по практике и подготовка к его защите.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной практике используются формы и распределение бюджета времени на СРС в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	216	216
Ознакомление с программой учебной практики и согласование тем индивидуальных заданий	8	8
Подготовка к проведению инструктажей по технике безопасности и противопожарной профилактике	8	8
Ознакомление со структурой горного предприятия	50	50
Ознакомление с работой горного предприятия и сбор материалов для выполнения индивидуального задания	60	60
Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и техотделам	46	46
Написание отчета по практике	30	30
Подготовка к защите отчета по практике	12	12
Промежуточная аттестация – диф. зачет (Д/З)	Д/З	Д/З
Общая трудоемкость практики		
ак.ч.	216	216
з.е.	6	6

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры геотехнологий и безопасности производств, «Учебный штрек» ФГБОУ ВО «ДонГТУ», на горных предприятиях региона студентами очной и заочной формы обучения.

Базовые предприятия для проведения учебной практики:

- 1) ПП «Шахта "Белореченская"» ООО "Топливо-Энергетический Комплекс "Родина";
- 2) Шахта им. XIX съезда КПСС;
- 3) Шахта "Должанская-Капитальная" ПП "Шахтоуправление Свердловское" ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 4) Шахта "Самсоновская-Западная" ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 5) Шахта "Суходольская-Восточная" ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 6) Шахта "Комсомольская" ПП "Шахтоуправление Ясеновское" ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 7) Шахта "Харьковская" ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 8) Шахта им. Космонавтов;
- 9) ЦОФ «Свердловская» ООО "Торговый дом "Донские угли";
- 9) ООО «Вахрушевский завод строительных материалов»;
- 10) Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики "Главное Управление Реструктуризации Шахт" (ГУРШ ЛНР), а также другие горные предприятия региона.

Место проведения практики в текущем учебном году определяется решением кафедры геотехнологий и безопасности производств.

6 Содержание учебной практики

Содержание практики и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики и форма отчетности

№п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с программой учебной практики и выдача индивидуальных заданий	устный отчет
2	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике	устный отчет
3	Экскурсии по подразделениям горного предприятия	устный отчет
4	Работа лаборатории, в подразделениях предприятия по выполнению индивидуального задания	устный отчет
5	Сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам и горно-шахтной документации	устный отчет
6	Написание отчета по индивидуальному заданию	предоставление отчета
7	Сдача диф. зачета по практике	защита отчета

При прохождении учебной практики предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с обсуждением индивидуальных заданий и путей их выполнения. Текущий контроль осуществляется в виде устных отчетов по этапам практики.

После окончания учебной практики в сроки, установленные кафедрой, каждый обучающийся представляет отчёт по практике руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке прохождения практики. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и в ведомость.

Невыполнение обучающихся требований к прохождению учебной практики в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация практики

В начале практики студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности на кафедре и предприятии и получают общее представление о горном предприятии.

Более детальное ознакомление студентов с производством происходит в подразделениях горного предприятия. При организации экскурсий студенты разбиваются на группы.

Последовательность пребывания в подразделениях и распределение времени практики устанавливается графиком для каждой группы в отдельности.

Во время прохождения практики руководитель проводит консультации и экскурсии, на которых сообщаются основные сведения, необходимые для составления отчета. Посещение консультаций и участие в экскурсии для студентов обязательны. Темы этапов практики и их краткое содержание должны быть отражены в соответствующем разделе дневника по практике.

В процессе практики студенты ведут дневники, в которые вносятся записи, отражающие вышеперечисленные вопросы.

В процессе прохождения практики студент должен изучить:

- общие сведения о предприятии;
- структуру горного предприятия (отделы, цеха, производственных подразделения, участки);
- режим работы предприятия и основные технико-экономические показатели;
- применяемое оборудование (добычное, транспортное и др.);
- технологию очистных и подготовительных работ;
- технологический комплекс поверхности предприятия.

В последнюю неделю практики студенты заканчивают сбор материалов, при необходимости обращаясь в библиотеку предприятия, его архивы и патентное бюро и составляют отчет. Отчет по практике составляется каждым студентом самостоятельно. В отчет заносятся результаты личных наблюдений студентов на производстве и основные данные, сообщенные студентами на консультациях и во время экскурсий.

Тематика учебной практики

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику должна соответствовать требованиям:

- относится к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетному направлению развития горного производства;
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ обучающихся;
- учитывать уровень знаний студента;
- предоставлять возможность самостоятельной работы студента;
- иметь практическую целесообразность.

Каждый студент до начала практики получает от своего руководителя индивидуальное задание.

Содержание и объем отчета по учебной практике

Отчет по практике оформляется в виде брошюры листов формата А4 в соответствии со стандартом. Отчет должен иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы;
- перечень использованной литературы.

Во введении коротко характеризуется объект практики, цель практики и характер индивидуального задания.

В основной части необходимо отобразить весь собранный материал: общие сведения о предприятии; производственная мощность предприятия и режим его работы; технология добычных и подготовительных работ; транспорт; технологический комплекс поверхности; технико-экономические показатели работы предприятия. Отдельным пунктом должно быть освещено индивидуальное задание.

Вывод должен содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач.

Отчет должен быть написан литературно и технически грамотно, на компьютере. Страницы отчета и приложения к нему необходимо пронумеровать, а на титульном листе указать наименование предприятия, учебной группы, фамилию автора, даты начала и конца практики.

Правила оформления отчета должны соответствовать стандартам «ДонГТУ».

Объем пояснительной записки — не более 35 листов формата А4.

Текст отчета делят на разделы, подразделы (при необходимости). Разделы, подразделы нумеруют арабскими цифрами.

В отчете допускается использовать ксерокопии.

Отчет, выполненный небрежно, неаккуратно, с произвольными сокращениями слов не рассматривается и возвращается для устранения указанных ошибок. При несоблюдении вышеуказанных условий отчет по практике к защите не допускается.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с [Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ»](#) при оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Во втором семестре после экзаменационной сессии студенты проходят учебную практику и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, выполнившие программу практики и защитившие отчет получают оценку в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить отчет по практике.

Подводя итоги прохождения учебной практики, учитывается уровень знаний, полученных обучающимся при прохождении практики, содержание и качество оформления отчета.

Перечень компетенций по учебной практике и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по технологической (производственной) практике и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3, УК-6	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале дифференцированный зачет
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Для текущего контроля успеваемости студентов по практике проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель работы контролирует ход прохождения практики. Производится разбор основных оши-

бок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам прохождения учебной практики, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по учебной практике

- 1.) Что называют полезным ископаемым?
- 2.) Что называют горным предприятием?
- 3.) Какие функции выполняет горное предприятие?
- 4.) Какие отделы входят в состав горного предприятия?
- 5.) Какие способы добычи полезных ископаемых вы знаете?
- 6.) Что называют шахтой, карьером?
- 7.) Какие цеха работают на предприятии?
- 8.) Какие участки работают на предприятии?
- 9.) Какие отделы имеются на предприятии?
- 10.) Что такое добычной участок?
- 11.) Что такое технологический комплекс поверхности шахты?
- 12.) Какие бывают технологические комплексы поверхности шахты?
- 13.) Какое оборудование применяется для выемки полезного ископаемого на предприятии?
- 14.) Что такое шахтный копер?
- 15.) Каковы функции шахтного копра?
- 16.) Какое оборудование применяется для транспортировки полезного ископаемого на предприятии?
- 17.) Что называют горной выработкой?
- 18.) Какие горизонтальные выработки вы знаете?
- 19.) Какие вертикальные выработки вы знаете?
- 20.) Какие вы знаете наклонные выработки?
- 21.) Что такое пласт полезного ископаемого?
- 22.) Какими технико-экономическими показателями характеризуется предприятие?
- 23.) Что такое производственная мощность предприятия?
- 24.) Что такое себестоимость полезного ископаемого?
- 25.) Каковы профессии рабочих имеются на предприятии?
- 26.) Что называют горной породой?
- 27.) Что такое очистной забой?

- 28.) Что называют подготовительным забоем?
- 29.) Каковы функции отдела снабжения на предприятии?
- 30.) Что такое механизированный комплекс?
- 31.) Какие конвейера применяются на предприятии?
- 32.) Чем транспортируется полезное ископаемое на поверхности?
- 33.) От чего зависит производственная мощность предприятия?
- 34.) Для чего необходимо проветривание подземных выработок?
- 35.) Чем осуществляется проветривания шахт и рудников?
- 36.) В чем заключается отличие шахты от карьера?
- 37.) В чем заключается отличие шахты от рудника?
- 38.) От чего зависит отпускная цена полезного ископаемого?
- 39.) Чем осуществляется водоотлив на предприятии?
- 40.) Чем осуществляется транспортирование рабочих на предприятии?
- 41.) Какие существуют способы проведения горных выработок?
- 42.) Каким способом проводятся выработки на горном предприятии?
- 43.) Какое проходческое оборудование применяется при проведении выработок?
- 44.) Что называют горной машиной?
- 45.) Каковы достоинства и недостатки транспорта ленточными конвейерами?
- 46.) Какие средства индивидуальной защиты применяются в электроустановках?
- 47.) Какова структура энергомеханической службы предприятия?
- 48.) Какие основные опасные факторы в технологических процессах предприятия?
- 49.) Что называют обогащением полезного ископаемого?
- 50.) Что такое качество полезного ископаемого?
- 51.) Для чего применяют обогащение полезного ископаемого?
- 52.) Что представляет собой шахтный водоотлив?
- 53.) Какие типы подъемных машин вы знаете?
- 54.) Чем осуществляется крепление горных выработок?
- 55.) Что такое шахтный ствол и каково его назначение?
- 56.) Каков режим работы предприятия?
- 57.) Для чего необходима ремонтная смена?
- 58.) Какие формы оплаты труда существуют на предприятии?
- 59.) От чего зависит прибыль предприятия?
- 60.) Какие горные предприятия в регионе вам известны?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-техническая литература, технологические инструкции, государственные стандарты, технические условия, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре геотехнологии и безопасности производств соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и существующих на горных предприятиях содержит в достаточном количестве учебную и научно-техническую литературу, достаточную для составления отчета по практике.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Медведская, Т. М. Основы горного дела : практикум / Т. М. Медведская, В. С. Писарев. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – 91 с. URL: <https://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2022/Февраль/Медведская,%20Писарев.pdf> (дата обращения: 01.08.2024). — Текст : электронный.

2. Боровков, Ю. А. Основы горного дела : Учебник / Боровков Ю.А., Дробаденко В.П., Ребриков Д.Н. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 468 с. URL:

https://www.litres.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&bname=%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B0&art=66000250&user=0&uuid=0f59129c-f389-11eb-a246-441ea152441c&cover=%2Fpub%2Fc%2Fcover%2F66000250.jpg&uilang=ru&trial=1 (дата обращения: 01.08.2024). — Текст : электронный.

3. Мележик, А. И. Основы горного дела (подземная геотехнология) : учебное пособие / А.И. Мележик, О.В. Князьков, В.В. Заев. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023. – 142 с. — URL: <http://library.dstu.education/download.php?rec=132305>.

Дополнительная литература

1. Касьян, С.И. Проектирование шахт : конспект лекций / сост. С.И. Касьян. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021. – 164 с. — URL: <http://library.dstu.education/download.php?rec=124121>.

2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах"/ Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. – М., 2020 – 120 с. — URL: <https://tk-expert.ru/uploads/files/ntd/ntd-805-20210107->

[213456.pdf?ysclid=lozg7e2k2c131563023](#) . — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный. / (дата обращения: 01.08.2024).

3. Правила технической эксплуатации угольных и сланцевых шахт.— М: Недра, 1976.-303 с. — URL: <https://library-full.nadzor-info.ru/doc/68616?ysclid=lozgg6e2ta177154903> . — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный. / (дата обращения: 01.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Мележик, А. И. Основы горного дела (подземная геотехнология) : учебное пособие / А.И. Мележик, О.В. Князьков, В.В. Заев. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023. — 142 с. — URL: <http://library.dstu.education/download.php?rec=132305>.

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебно-исследовательская лаборатория «Переработка и обогащение полезных ископаемых»</i> (Весы аналитические WA-21; Вибровстряхиватель; Весы лабораторные технические ВЛКТ-500; Весы торсионные; Дробилка щековая; Модель рециркуляционной камеры; Компрессор универсальный; Сепаратор колесный; Флотомашинка ФА-3; Электроцентрифуга ЦЭ-3; Весы рычажные; Дробилка валковая; Насос вакуумный; Электродвигатель; Стол концентрационный; Шкаф сушильный; Шкаф лабораторный; Мельница шаровая; Точило; Макет очистного сооружения; Отсадочная машина МОД-2) <i>Учебный штрек</i> кафедры ГЭМС, длина 60 м, сечение арочного крепления 13 м²: рельсовый путь – 40 м, Элементы стрелочного перевода, аккумуляторный электровоз АМ8Д (инв. №10420533), вагонетка шахтная ВГ-33 (инв. № 1131137), породопогрузочная машина ПМЛ-5 <i>Научно-исследовательская лаборатория «Охрана подготовительных выработок»</i> (Компьютер Celeron D 2130/1024/250/CD-ROM/Samsung 793 DF 17"; Компьютер Hedy Cel 2.66/945 Gz/90 Gb/512 Mb/DVD-Dual/TFT 19 Optiguest Q9/Lan 100)	ауд. <u>117</u> корп. <u>6</u>
Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Лекционная аудитория</i> (киноэкран, персональный компьютер – 1 шт., Проектор NEC V260 XG). <i>Компьютерный класс горного факультета</i> (Компьютеры Intel Celeron 1,6 - 23 шт.)	ауд. <u>123</u> корп. <u>6</u> ауд. <u>418</u> корп. <u>6</u> ауд. <u>419</u> корп. <u>6</u>

Условия реализации учебной практики.

Организационно-методическими формами учебного процесса являются экскурсии на базовое предприятие, самостоятельная работа студентов, подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Для успешного проведения учебной практики горные предприятия региона, планируемые для проведения практики, располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов консультаций и экскурсий, предусмотренных данной программой, и соответствующей действующим правилам безопасности, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лист согласования РПП

Разработал

и.о. зав. каф., доцент
(должность)


(подпись)

Кизияров О. Л.
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

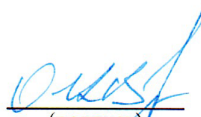

(подпись)

Кизияров О. Л.
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
геотехнологий и безопасности производств

от 27. 08 2024 г.

Декан факультета


(подпись)

Князьков О. В.
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
21.05.04 Горное дело
(наименование специальности)


(подпись)

Князьков О.В.
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

Коваленко О. А.
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	