

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Мулов Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисный менеджмент

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления/специальности)

Менеджмент и администрирование в государственных и

(профиль подготовки)

муниципальных учреждениях

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» является ознакомление студентов с современной концепцией государственного антикризисного управления, приобретение теоретических знаний о роли кризисов в развитии рыночной экономики и формирование практических навыков разработки стратегии антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков применения современных методов анализа экономической информации в целях разработки программы мероприятий в сфере государственного антикризисного управления;

- приобретение знаний о теоретических основах и практических аспектах государственного антикризисного управления предприятием, отечественной практике финансового анализа и зарубежном опыте диагностики банкротства предприятия, информационном обеспечении и правовом регулировании государственного антикризисного управления;

- формирование навыков разработки стратегии государственного антикризисного управления и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности государства.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-11) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) по направлению 38.03.02 Менеджмент» (профиль «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление государственными проектами», «Корпоративный менеджмент». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг территорий», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», «Управление инновациями», подготовка ВКР.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми как при прохождении всех видов практики, так и при дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

- при очной форме обучения – лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.);
- при очно-заочной форме обучения – лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.);

Дисциплина изучается:

- при очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре;
- при очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией	ПК-3	И-3.1. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности; И-3.2. Анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами; И-3.3. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; И-3.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации; И-3.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования; И-3.6. Выполняет необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Способен качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач	ПК-11	И-11.1. Умеет качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции. И-11.2. Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. И-11.3. Использует при решении профессиональных задач навыки управления проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений. И-11.4. Анализирует и принимает управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. И-11.5. Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Курсовая работа/курсовой проект	—	—
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	—	—
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	—	—
Расчетно-графическая работа (РГР)	—	—
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	—	—
Подготовка к коллоквиуму	—	—
Аналитический информационный поиск	6	6
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 11 тем:

- тема 1 (Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях);
- тема 2 (Кризисное развитие и антикризисное управление);
- тема 3 (Кризисы в системе государственного управления);
- тема 4 (Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации);
- тема 5 (Государственное регулирование кризисных ситуаций);
- тема 6 (Основные черты и функции антикризисного управления);
- тема 7 (Диагностика кризисов в процессах управления);
- тема 8 (Стратегия и ее роль в антикризисном управлении);
- тема 9 (Противодействие коррупции и бюрократизму - важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства);
- тема 10 (Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение);
- тема 11 (Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях	Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем. Ценности, цели и принципы государственного управления. Современные модели государственного управления.	4	Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях	2	—	—
2	Кризисное развитие и антикризисное управление	Кризис как закономерность социального развития. Антикризисное управление и его особенности. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса.	4	Кризисное развитие и антикризисное управление	—	—	—
3	Кризисы в системе государственного управления	Источник и механизм государственной власти. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма. Волевая трактовка источника государственной власти. Сущностные признаки государственной власти. Причины и последствия кризисов государственного управления. Кризис государственного управления и его сущностные признаки. Этапы проявления кризиса государственного управления. Место	4	Кризисы в системе государственного управления	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		антикризисного управления в управлении национальной экономикой, объективные причины включения государства в систему антикризисного управления. Функции, механизмы, инструменты государственного антикризисного управления, его задачи, объекты, субъекты, методы. Содержание государственного антикризисного управления, его сущность. Основные отличия традиционного государственного управления от антикризисного управления. Возможные пути преодоления кризиса государственного управления.					
4	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех». Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980-1990 годы). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к	4	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		устойчивой рыночной экономике (1990-1993 годы). Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации». Украина: майданная «революция достоинства» и антикризисный курс под лозунгами европейского выбора.					
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Классификация кризисов с позиции теории регуляции. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулирования». Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	—	—	—
6	Основные черты и функции антикризисного управления	Управляемые и неуправляемые процессы развития. Логистическая кривая. Понятие «антикризисного управления». Проблематика антикризисного управления. Система антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.	2	Основные черты и функции антикризисного управления	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		Процессы антикризисного управления. Стиль антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.					
7	Диагностика кризисов в процессах управления	Понятие «диагностика». Диагностика производственной, экономической, финансовой, социальной, организационной, технологической и инновационной подсистем. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков.	4	Диагностика кризисов в процессах управления	4	—	—
8	Стратегия и ее роль в антикризисном управлении	Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития. Разработка антикризисной стратегии. Основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие	4	Стратегия и ее роль в антикризисном управлении	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		стратегию. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов. Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х годов. Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014-2015 годов. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления.					
9	Противодействие коррупции и бюрократизму - важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий. Аудит эффективности использования государственных средств. Риски в антикризисном управлении. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.	4	Противодействие коррупции и бюрократизму - важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	2	—	—
10	Трансформация современных моделей управления:	Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции. Субъекты глобального управления. Формы глобального	2	Трансформация современных моделей управления: глобальное	—	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
	глобальное измерение	управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса. Роль инноваций в антикризисном управлении. Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.		измерение			
11	Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению Основные черты инвестиционной политики в	2	Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		антикризисном управлении. Методология разработки инвестиционной стратегии. Цели антикризисной инвестиционной государственной политики. Условия успешной реализации государственной политики. Оценка доходности инновационных проектов и программ. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании нововведений. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в экономику. Меры, направленные на уменьшение страхового риска капиталовложений.					
Всего аудиторных часов			36	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях	Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем. Ценности, цели и принципы государственного управления. Современные модели государственного управления.	2	Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях	2	—	—
2	Кризисное развитие и антикризисное управление	Кризис как закономерность социального развития. Антикризисное управление и его особенности. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса.	2	Кризисное развитие и антикризисное управление	2	—	—
3	Кризисы в системе государственного управления	Источник и механизм государственной власти. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма. Волевая трактовка источника государственной власти. Сущностные признаки государственной власти. Причины и последствия кризисов государственного управления. Кризис государственного управления и его сущностные признаки. Этапы проявления кризиса государственного управления. Место антикризисного	2	Кризисы в системе государственного управления	4	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		управления в управлении национальной экономикой, объективные причины включения государства в систему антикризисного управления. Функции, механизмы, инструменты государственного антикризисного управления, его задачи, объекты, субъекты, методы. Содержание государственного антикризисного управления, его сущность. Основные отличия традиционного государственного управления от антикризисного управления. Возможные пути преодоления кризиса государственного управления.					
4	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех». Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980-1990 годы). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990-1993 годы). Республика Кипр:	2	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		«Программа финансовой стабилизации». Украина: майданная «революция достоинства» и антикризисный курс под лозунгами европейского выбора.					
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Классификация кризисов с позиции теории регуляции. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулирования». Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	—	—
Всего аудиторных часов			10	10		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов (контрольная работа)	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Антикризисный менеджмент» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты:

– выполняют работу над составлением конспекта изученного материала;

– учат необходимый теоретический материал.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем, а также выполняют контрольные задания, приведенные ниже.

Контрольные задания:

Задание 1.

Изучите результаты исследования М.Портера «Рейтинг стран мира по уровню социального прогресса», проведенного в период с 2013 по 2017 г. и ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет из себя индекс социального прогресса?
2. По какой причине авторы не рассматривают показатели ВВП и ВВП в индексе социального прогресса?
3. На комбинации каких данных базируется исследование?
4. Какие группы показателей были использованы авторами исследования?
5. Рассмотрите рейтинг стран. В какие группы можно их объединить, например, по географическому признаку, уровню развития, участию в международных союзах и блоках, богатству природных недр?
6. Как Вы считаете, имеет ли место закономерность между рейтингом государства и группой, в которую оно входит?
7. Проведите анализ динамики изменения рейтинга стран.
8. Какими причинами, по вашему мнению, были обусловлены изменения в рейтинге? (для анализа выбирается только государства, продемонстрировавшие снижение индекса; каждому обучающемуся назначается свое государство для анализа)

Задание 2.

Ознакомьтесь с краткой аналитической запиской, описывающей развитие демографической ситуации в России. Спрогнозируйте дальнейшее развитие демографической ситуации в стране. Перечислите предпринимаемые правительством РФ меры по стабилизации ситуации и их результативность. Сформулируйте потенциальные задачи органам

государственного и муниципального управления по преодолению сложившихся негативных явлений.

Задание 3.

Укажите, как правильно предприятие должно использовать государственную поддержку в условиях кризиса.

Задание 4.

Перечислите мероприятия, проводя которые государство будет создавать условия для устойчивого, бескризисного развития экономики.

Задание 5.

Укажите, каким образом государство может создать действенные стимулы соблюдения правовых норм.

Задание 6.

Разработайте меры, которые может использовать государство по ограничению теневой экономики.

Задание 7.

Назовите меры антимонопольного регулирования государством деятельности субъектов хозяйствования.

Задание 8.

Перечислите меры антикризисного регулирования на макроуровне.

Задание 9.

Обоснуйте зависимость степени вмешательства государства от состояния социально-экономической системы.

Задание 10.

Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 11.

Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

Задание 12.

Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства?

Задание 13.

Составить таблицу основных стратегий противодействия коррупции (превентивная, стратегия войны, смешанная) с указанием характеристики, преимуществ и недостатков каждого вида стратегии.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание:

1. Современная школа государственного администрирования в США.
2. Прикладной характер научных исследований американских ученых и их значение в эволюции американского государственного администрирования («Теория X и Y» Г. Макгрегора, теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга, концепция «организационного развития» Р. Лайкерта).
3. Теория административно-государственного управления в Великобритании.
4. Влияние американских политологов на развитие теории государственного администрирования в Великобритании.
5. Разработка принципиально новых подходов к организации государственного администрирования в 80-90-е годы: «система мягкого мышления» П. Чекланда и «организационная кибернетика» С. Биера.
6. Современная французская школа административно-государственного управления.
7. Влияние теории конституционного права на развитие государственного администрирования во Франции.
8. Прикладные исследования М. Крозье и М. Дюверже и их роль в формировании современной концепции государственного администрирования.
9. Теория административно-государственного управления в Германии.
10. Лидирующее положение немецкой школы государственного администрирования в Западной Европе.
11. А. Гелен и его философско-антропологический подход к проблемам администрирования.
12. Концепция «социального государства» Л. Эрхарда и ее влияние на формирование современной системы государственного администрирования в Германии.
13. Прикладные исследования Р. Дарендорфа, В. Фрике, К. Крана, Г. Петера.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

- 1) Что полезного с точки зрения антикризисного государственного управления можно почерпнуть из опыта США по выводу страны из Великой депрессии 1930-х гг.?
- 2) Каковы основные составляющие стратегии государственного антикризисного управления в режиме «мягкого дирижизма» периода послевоенного восстановления ФРГ?
- 3) Назовите отличительные черты и особенности программы вывода страны из кризиса Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех».
- 4) В чем суть стратегии быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса в Японии?
- 5) Что полезного из опыта антикризисного управления в Китае (модель Дэн Сяопина) может быть успешно использовано в современных условиях?
- 6) В чем ценность польского опыта антикризисного управления в форме политики Лешика Бальцеровича?
- 7) Что из опыта антикризисного управления государства Кипр следует знать и использовать в управленческой практике?
- 8) Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций? Каковы причины включения государства в экономическое регулирование?
- 9) Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?
- 10) В чем заключается антикризисное регулирование экономики?
- 11) В чем заключается антикризисное управление на макроуровне?
- 12) Каковы методы государственного регулирования?
- 13) Что такое кризис государственной власти?
- 14) Какие формы воздействия государства на экономические системы вы знаете?
- 15) Какой смысл ученые вкладывают в понятие «глобальное управление»?
- 16) Проанализируйте соотношение понятий «глобальное управление» и «авторитет в международной политике».
- 17) Каковы предпосылки и условия возникновения глобального управления?
- 18) Перечислите институты, которые можно квалифицировать в качестве субъектов глобального управления.
- 19) Что является объектом и предметом глобального управления?
- 20) Какова, с вашей точки зрения, эффективность глобального управления в преодолении глобальных кризисов современности?
- 21) Перечислите основные характеристики сетевой формы глобального управления.
- 22) Назовите основные формы и методы глобального управления.

23) Какова роль «человеческой безопасности» в глобальном управлении?

24) Сформулируйте понятие «международная санкция» в трактовке ООН.

25) Представьте основные формы и виды легитимных санкций в современной международной практике.

26) Каковы цели и задачи политики односторонних санкционных воздействий.

27) Какой порядок введения односторонних санкций чаще всего практикуется в современной политической и экономической практике?

28) Какие негативные последствия грозят подсанкционной стране?

29) Почему в последнее время так много внимания уделяется информационной безопасности управленческой деятельности?

30) Какова роль национального лидера в успешности реализации антикризисных программ и достойном противостоянии санкционному давлению?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Каковы основные содержательные характеристики государственного управления?

2. Какие виды государственно-управленческих систем?

3. Какие ценности, цели и принципы государственного управления?

4. Каковы современные модели государственного управления?

5. Что представляет собой кризис как закономерность социального развития?

6. Каковы особенности антикризисного управления?

7. Каковы причины и последствия кризисов государственного управления?

8. Каковы сущностные признаки кризиса государственного управления?

9. Какие этапы проявления кризиса государственного управления?

10. Какое место антикризисного управления в управлении национальной экономикой?

11. Какие функции, механизмы, инструменты государственного антикризисного управления?

12. Каковы задачи, объекты, субъекты, методы государственного антикризисного управления?

13. В чем сущность и содержание государственного антикризисного управления?

14. Каковы основные отличия традиционного государственного управления от антикризисного управления?

15. Каковы возможные пути преодоления кризиса государственного управления?

16. Какова аналитическая основа государственного регулирования

кризисных ситуаций?

17. Какова роль государства в антикризисном управлении?
18. Какие виды государственного регулирования кризисных ситуаций?
19. В чем проблематика антикризисного управления?
20. Как определяется эффективность антикризисного управления?
21. Каковы основные параметры диагностирования?
22. Какие этапы и методы диагностики кризиса?
23. Как проявляется коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении?
24. Каковы пути минимизации негативных проявлений бюрократических аномалий?
25. В чем политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия?
26. Как реализуется политика противодействия санкциям?
27. Каковы базовые составляющие государственной антикризисной стратегии?

Тестовые вопросы:

- 1) Государственное управление – это
 - а) целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей, направленное на достижение запрограммированных социально значимых целей;
 - б) совокупность приемов управления, манера поведения руководителя, основанные на сочетании принципа единоначалия с активным вовлечением в процессы принятия решений, управления, организации и контроля подчиненных;
 - в) долгосрочный процесс объединения людей и интеграционных преобразований общественных отношений в планетарном масштабе, затрагивает не только процессы глобального уровня, но и общественные процессы на общемировом, региональном, страновом и местном уровнях.
- 2) В зависимости от господствующего в стране политического режима государственное управление может быть:
 - а) демократическим или антидемократическим авторитарным, тоталитарным, диктаторским;
 - б) функциональным (отраслевым, межотраслевым), территориальным и макросоциальным;
 - в) политическим, административным, экономическим.
- 3) Стратегическое управление –
 - а) ориентировано на решение возникающих проблем в результате нежелательных отклонений от заданного курса;

б) рассчитано на конкретные действия государства по реализации промежуточных целей тактического характера;

в) предполагает долгосрочную ориентацию общества по отдельным направлениям, сферам, объектам и территориям, определяет цели развития общества, задает основной вектор развития и приоритетные направления деятельности каждому звену управления.

4) К принципам государственного управления общего характера относятся:

- а) принцип научности, принцип законности, принцип гуманизма;
- б) принцип демократизма, принцип федерализма;
- в) принцип социальности, принцип активной ответственности;
- г) все выше перечисленное.

5) Модель «нового государственного менеджмента»:

а) предполагает регулирование в форме политического, финансово-экономического и идеологического пропагандистского воздействия на общественные отношения, общественное сознание и международные процессы в общемировом масштабе;

б) квалифицирует государство не только как властную силу и поставщика общественных благ, но и исходит из того, что государство призвано сделать управление социально эффективным и оптимально затратным;

в) предполагает управление в режиме реализации государственной власти в условиях свободной конкуренции нескольких элитных групп с широким коллегиальным представительством разных политических сил и социальных интересов в парламенте и правительстве.

6) Модель «хорошего правительства»:

а) государственное управление основано на нормах, ценностях и институтах, обеспечивающих прочность совместного общежития на принципах общественной безопасности и защиты граждан от злоупотреблений со стороны чиновничества, силовых структур и узкого круга привилегированных социальных групп;

б) управление в режиме реализации государственной власти в условиях свободной конкуренции нескольких элитных групп с широким коллегиальным представительством разных политических сил и социальных интересов в парламенте и правительстве;

в) управление на основе научно выверенной стратегии, с разделением полномочий и эффективной системой интерактивного управления;

г) нет правильного ответа.

7) Кризис – это

а) период максимального обострения противоречий между различными социальными силами, переходное состояние, при котором имеющиеся в обществе ресурсы и средства обеспечения запрограммированных целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и трудноразрешимые проблемы;

б) отсутствие динамики в развитии общественной жизни, вялость в политике, экономике, социальной сфере и культуре, пассивное состояние общественного сознания;

в) раздоры, мятежи, беспорядок, политический, экономический и социальный хаос.

8) Сущность политического кризиса:

а) кризис неработающих законов, низкого профессионализма и безответственности правительства, безграмотного макроэкономического прогнозирования и отсутствия научного стратегического планирования, бюрократизации правящей элиты и административного аппарата, стиля точечных мер;

б) кризис межклассового трансформационного характера, является кризисным продолжением экономической дестабилизации, политических провалов, демографической депопуляции, моральной деградации и разрушения основ духовности;

в) характеризуется макроэкономической нестабильностью общества, обвальным падением рыночной конъюнктуры и резким сокращением реального производства, дестабилизацией национальной экономики и ее международного веса, усилением диспропорций в общественном воспроизводстве.

9) Экологический кризис –

а) выражается в разрушении природной среды в масштабах, представляющих реальную угрозу здоровью человека и среде обитания всего живого на Земле;

б) характеризуется предельной «социальной неравновесностью», прежде всего — неустойчивостью политической и правовой системы, рассогласованностью финансово-экономической, производственной, демографической, социально-нравственной и других подсистем общества;

в) проявляется как кризис межклассового трансформационного характера, является кризисным продолжением экономической дестабилизации, политических провалов, демографической депопуляции, моральной деградации и разрушения основ духовности.

10) К антикризисному государственному управлению предъявляются следующие требования:

а) максимально возможная мобилизация имеющихся в стране антикризисных ресурсов;

б) максимально возможная ранняя диагностика застойных явлений и кризисных угроз;

в) своевременность и адекватность реагирования на реальные кризисные угрозы;

г) овладение научными принципами антикризисного управления;

д) все перечисленное.

11) Харизма как источник и ресурс государственной власти

а) форма осуществления власти, основанная на знаниях, нравственных достоинствах, опыте;

б) это влияние, значимость, приписываемая в общественном сознании различным сторонам деятельности власти или лидера, т.е. это мера признания обществом или окружающими заслуг индивида;

в) это власть, построенная не на логике, не на давней традиции, а на силе личных качеств или способностей лидера.

12) К признакам кризиса государственного управления НЕ относятся:

а) обострение экономических и социальных конфликтов, которое приобретает ярко выраженный политический характер;

б) неспособность государственной власти управлять разрастающимися конфликтами, регулировать социально-экономические процессы и отношения прежними традиционными методами;

в) разбалансированность структурно-функциональной системы управления и политических институтов власти, разрыв взаимодействия, конструктивных связей с окружающей средой; крах легитимности государственной власти; напряженное состояние общества, грозящее катастрофой;

г) нет правильного ответа.

13) Механизм (инструмент) государственного антикризисного управления представляет собой

а) виды деятельности, которые реализуют предмет антикризисного управления и определяют его результат;

б) последовательные меры предупреждения, профилактики, преодоления кризиса, снижения уровня его отрицательных последствий;

в) явление, в ходе которого происходят изменения в развитии системы, результатом чего может стать нарушение развития или перемены внутри системы.

14) К основным целям государственного антикризисного регулирования в стабильных условиях относится:

а) противодействие наиболее опасным факторам кризиса;

б) смягчение его негативных последствий;

- в) стабилизация экономических процессов и выход из кризиса;
- г) стимулирование позитивных социально-экономических процессов.

- 15) Главными целями государства в условиях кризиса являются:
- а) противодействие наиболее опасным факторам кризиса;
 - б) смягчение негативных последствий кризиса;
 - в) стабилизация экономических процессов и выход из кризиса;
 - г) обеспечение дальнейшего развития национальной экономики;
 - д) нет правильного ответа;
 - е) все перечисленное.

16) С позиции теории регуляции кризис как результат «внешнего» шока –

а) ситуация, когда продолжение экономического развития той или иной географической общности оказывается заблокированным из-за нехватки ресурсов, связанной с природными или экономическими катастрофами;

б) представляет собой фазу устранения напряжений и неравновесий, накопившихся за время подъема в экономических механизмах и социальных процессах;

в) ситуация, когда механизмы, связанные с существующей системой регуляции, оказываются не в состоянии изменить неблагоприятные конъюнктурные процессы, хотя режим накопления остается вполне жизнеспособным.

17) С позиции теории регуляции кризис способа производства –

а) характеризуется обострением противоречий, развивающихся в недрах наиболее важных институциональных форм — форм, определяющих режим накопления;

б) ситуация, когда механизмы, связанные с существующей системой регуляции, оказываются не в состоянии изменить неблагоприятные конъюнктурные процессы, хотя режим накопления остается вполне жизнеспособным;

в) любой случай, когда экономическая и общественная динамика входит в противоречие со способом развития, который придает ей постоянный импульс, т.е. любой случай проявления противоречивого характера долгосрочного воспроизводства системы в целом.

18) Первая группа проблем антикризисного управления:

- а) проблемы распознавания предкризисных ситуаций;
- б) связана с ключевыми сферами жизнедеятельности организации.

Это, прежде всего, методологические проблемы ее жизнедеятельности;

в) включает конфликтологию и селекцию персонала, которые всегда сопровождают кризисные ситуации, инвестирование антикризисных мер, проблемы банкротства и санации предприятий.

19) Основные факторы, которые определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управления и специальная подготовка;
- б) искусство управления, данное природой и приобретенное в процессах специальной подготовки;
- в) методология разработки рискованных решений;
- г) все перечисленное.

20) К характеристикам антикризисного управления относятся:

- а) функции антикризисного управления;
- б) интеграция и дифференциация, ограничения;
- в) сочетание формального и неформального управления;
- г) все перечисленное.

21) Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса (управленческого, производственного, технологического и т.п.) посредством реализации комплекса исследовательских процедур, выявление в них слабых звеньев и «узких мест» – это

- а) диагностика;
- б) процесс диагностики;
- в) цель диагностики.

22) Соответствие диагностируемого объекта какому-то уровню, требованию, эталону, норме, характеристике или отклонение от базы сравнения – это

- а) результат;
- б) процесс диагностики;
- в) цель диагностики.

23) С помощью каких коэффициентов можно провести диагностику банкротства?

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент восстановления платежеспособности;
- г) коэффициент утраты платежеспособности предприятия;
- д) все перечисленные.

24) Устойчивое социально-экономическое развитие - это:

а) регламентированная нормами права деятельность органов власти региона, базирующаяся на имеющихся ресурсах и специально разработанных приемах управленческих воздействий на факторы возникновения, развития и последствия кризисных ситуаций в системообразующих подсистемах социально-экономического комплекса региона;

б) конструктивный поиск наиболее подходящей для данного социума модели системного развития по пути к качественно новому состоянию в соответствии с вызовами исторического момента и требованиями науки;

в) гармоничное развитие экономики, социальной сферы и окружающей природной среды в интересах не только рационального использования имеющихся, но и приумножения потенциальных возможностей общества.

г) *нет правильного ответа;*

25) Государственное задание как инструмент программно-целевого управления – это

а) документ, определяющий предметный диапазон и содержательное наполнение государственного заказа, перечень, объемы и технические характеристики государственных услуг, которые финансируются из средств государственной казны и ориентированы на высокие стандарты качества.

б) документальное представление пошагового сценария развития определенного объекта под воздействием определенного управляющего регулирования;

в) документ, включающий расчетные объемы бюджетных расходов, необходимых для качественного исполнения государственных обязательств;

26) Дорожная карта как инструмент программно-целевого управления – это

а) документальное представление пошагового сценария развития определенного объекта под воздействием определенного управляющего регулирования.

б) инструмент контроля легитимности, качества и эффективности расходования инвестиций из средств государственного бюджета;

в) сравнительно краткая характеристика проекта, содержащая описание целей, задач, мероприятий и ожидаемых результатов;

27) Антикоррупционная политика государства –

а) система мер государства по нейтрализации источников, причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах и на разных уровнях жизнедеятельности общества.

б) система средств и ресурсов, обеспечивающих антикоррупционную и антибюрократическую безопасность общества, государства и всех их институтов;

в) система независимого публичного контроля деятельности государственных структур по управлению общественными ресурсами (финансовыми, материальными, интеллектуальными), произведенными за счет или с привлечением средств государственного бюджета;

28) Профилактика коррупции:

а) процесс политического, административно-правового, экономического и воспитательного действия, включающий комплекс мер общенациональной значимости, направленных на освобождение системы от излишнего бумаготворчества, заседательской суеты, коррупционных и других негативных проявлений организационно-управленческого порядка;

б) система неформального, законодательно неурегулированного противоправного воздействия на власть, представления и отстаивания во властных структурах тех или иных частных интересов, форма «продавливания» управленческих решений в интересах определенных социальных групп в расчете на соответствующее корыстное вознаграждение;

в) система мер политического, правового, экономического, социально-воспитательного и иного характера, направленных на минимизацию объемов коррупции в обществе и нейтрализации ее негативных последствий;

г) совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению.

29) В организационно-управленческом смысле бюрократизм –

а) это неверие в возможность управления правовыми методами, подмена закона инструкциями, регламентами и другими подзаконными актами, превращение писаных законов в реальные барьеры, возведенные для защиты недобросовестных элементов от справедливых требований общества, чиновничье всевластие, фактическое преобладание административного аппарата над представительными и судебными органами;

б) это отчуждение власти, с одной стороны, и восприятие бизнесменов и предпринимателей как бездушных эксплуататоров и мошенников, с другой;

в) это реальная возможность властей бесконтрольно распоряжаться всем общественным достоянием, тотально контролировать экономику и предпринимательскую деятельность, распределять общественные ресурсы,

не забывая о своем частном интересе, даже несмотря на кризисные трудности и негативы санкционных факторов;

г) это канцелярская подмена содержания формой, пренебрежение существом дела ради соблюдения формальности, стереотипность поведения и слепая исполнительность, круговая порука, раздутый и запутанный аппарат управления, бумажно-компьютерный стиль деловых отношений, отсутствие четких нормативно закреплённых критериев результативности работы, должностное высокомерие, заостенелость стандартов и правил, волокита, нетерпимость к критике и свободному выражению чужого мнения.

30) Комплекс формальных и неформальных институтов, механизмов, отношений и процессов, посредством которых на глобальном уровне определяются коллективные интересы, устанавливаются права и обязанности, разрешаются международные конфликты, снимаются межгосударственные противоречия – это

- а) механизм глобального управления.
- б) глобальное управление;
- в) внешняя политика;

31) Совокупность мер юридического, политического, финансово-экономического, социального, научно-технического и иного характера, направленных на минимизацию и (или) нейтрализацию негативных последствий, которые являются порождением внешних санкций - это

- а) деbüroкратизация;
- б) антисанкционные мероприятия.
- в) противодействие коррупции;

32) Контрсанкции - это

а) введенные страной, подвергшейся санкционному воздействию, ответные внешнеполитические, внешнеэкономические и контрпропагандистские меры против тех стран и организаций, которые в одностороннем порядке без согласования с Совбезом ООН взяли на вооружение технологии дискриминационной санкционной политики.

б) ограничительные политические и экономические меры, введенные в отношении государств и организаций, которые причастны к дестабилизации ситуации в стране, регионе или в мире в целом;

в) ответные меры принудительного характера, призванные обеспечить привлечение нарушителя к ответственности; особая форма персональной ответственности в виде реторсий (принудительные меры на недружественный акт) и репрессалии (ограничение права в связи с нарушением);

33) Структурно антикризисная стратегия включает следующие элементы:

а) анализ и диагностика кризисной ситуации, мониторинг зон наибольшей кризисной опасности, формирование новой, наиболее приемлемой для страны и для данного исторического момента модели экономического роста;

б) юридическое закрепление антикризисных мер в системе научно обоснованной государственной антикризисной стратегии, определение приоритетов государственной антикризисной политики и формирование институциональной среды для вывода страны из кризиса, меры по активизации кредитно-денежной политики;

в) обеспечение информационной безопасности, модернизация механизма государственного управления, комплекс мер по приумножению человеческого капитала;

г) совершенствование антикоррупционной системы, овладение современным созидающим стилем управления, разрушение сложившегося в обществе стереотипно негативного восприятия чиновника;

д) все перечисленное.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1) Антикризисный менеджмент : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795> (дата обращения: 22.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

2) Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493> (дата обращения: 22.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1) Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683> (дата обращения: 22.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

2) Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494684> (дата обращения: 22.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.edu.ua (дата обращения: 20.08.2024).

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> (дата обращения: 20.08.2024).

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2024).

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Предметная аудитория (мультимедийная)</i> Количество посадочных мест – 26шт. Доска для написания маркером Персональный компьютер Мультимедийный проектор (стационарно) Проекционный экран Колонки звуковые Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Windows 7 Максимальная Microsoft Office 2003 ESET NOD 32 Antivirus Deductor Studio, Deductor Viewer MatCad Statistica.	ауд. <u>412</u> корп. <u>6</u>

Лист согласования РПД

Разработал
старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Бецан Д.О.
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента
(наименование кафедры)


(подпись)

Кобзева Е.В.
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 г.

И.о. декана факультета ЭУ и ЛС


(подпись)

Самкова Э.Р.
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент


(подпись)

Кобзева Е.В.
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

Коваленко О.А.
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	