

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
15.02.19. СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.19. Сварочное производство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Сварочного производства и автослесарного дела»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  В.А. Боровик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.03 Экономика организации** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС и ПООП СПО по специальности **15.02.19 Сварочное производство**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

рассчитывать аналитические показатели, характеризующие различные стороны использования экономических ресурсов;

определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;

выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;

принимать управленческие решения на основе аналитических показателей;

оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.

знать:

научные основы рациональной организации производства;

теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;

факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;

сущностные характеристики и особенности основных средств (внеоборотных активов) и оборотных средств;

особенности управления трудовыми ресурсами на предприятии;

этапы формирования финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и факторы, их определяющие.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 64 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 3.3	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Введение	4	2			2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 1. Организация как элемент экономической системы	6	4	2		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 2. Основные фонды предприятия	8	4	4		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 3. оборотные фонды предприятия	10	6	4		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 4. Рабочее время	10	6	4			
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 5. Персонал. Производительность труда	6	2	4			
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 6. Оплата труда	6	2	4		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 7. Основные показатели деятельности организации	10	2	6		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 8. Основы планирования деятельности организации (предприятия)	8	2	4		2	
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 9. Маркетинг и менеджмент	12	8	4			
ОК.1-4 ПК4.1- 4.3	Тема 10. Кредитная политика организации	6	2	4			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		76	64	40		12	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Предмет, метод и содержание курса. Предпринимательство в РФ	2	ПК4.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения на тему «Истории развития предпринимательства»		
Тема 1. Организация как элемент экономической системы	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Понятие организации и основные признаки. Структура организации.	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия		
	1 Сравнение организационно-правовых форм предприятий в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу-характеристику типов производств (единичное, серийное, массовое)	2	
Тема 2. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Сущность, классификация и структура основных производственных фондов предприятия (ОПФ)	2	ПК4.1-4.3
	2 Основные фонды и нематериальные активы организации	2	
	Практические занятия		
	1 Определение стоимости основных фондов	2	
	2 Амортизация основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование баланса предприятия	2	
Тема 3. Оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Сущность, состав и структура оборотных средств (ОС) предприятия	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия		
	1 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка сообщения на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных фондов»	2	
Тема 4. Рабочее время	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Рабочее время и его учет	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия		
	1 Оформление первичных документов по учету рабочего времени	4	
Тема 5. Персонал. Производительность труда	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Персонал организации. Производственный персонал организации	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия		
	1 Определение численности работников предприятия.	4	
Тема 6. Оплата труда	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Формы и системы оплаты труда персонала.	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия	4	
	1 Формы и системы заработной платы		
Тема 7. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Издержки производства. Себестоимость продукции. Ценообразование	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия		
	1 Определение и составление сметы затрат. Расчет себестоимости сварочных работ	2	
	2 Определение цены на сварочную продукцию (работы, услуги)	2	
	3 Расчет прибыли и показателей рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Используя учебную литературу, познакомиться с многообразием показателей рентабельности. Попробовать их проанализировать с позиции целесообразности.			
Тема 8. Основы планирования деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Понятие и сущность планирования. Бизнес-план.	2	ПК4.1-4.3
	Практические занятия	4	
	1 Составление бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Подготовка сообщений «Бизнес-план как миссия предприятия»			
Тема 9. Маркетинг и менеджмент	Содержание учебного материала		ОК.1-4
	1 Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности.	2	ПК4.1-4.3
	2 Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы.	2	
	Практические занятия		

	1	Матрица потребностей	2
	2	Портрет современного руководителя.	2
Тема 10. Кредитная политика организации	Содержание учебного материала		
	1	Кредиты: сущность, источники, формы. Инвестиции. Лизинг.	2
	Практические занятия		
	1	Расчёт стоимости кредита.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего:			76

OK.1-4
ПК4.1-4.3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации и предпринимательства».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>. — Загл. с экрана.
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>. — Загл. с экрана.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.
4. Родионова, Е.В. Экономика организаций: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92559>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: задачи и тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53612>
2. Вайс, Т.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Вайс, Е.Н. Вайс, В.С. Васильцов. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53615>. Загл. с экрана.
3. Газалиев, М.М. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>. — Загл. с экрана.
4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) (СПО) [Электронный ресурс] : учеб. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.
5. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — Электрон. дан.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать:		
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	<p>Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	<p>Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов. Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	<p>форме. Знает виды износа. Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; содержание основных составляющих общего менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>
уметь:		
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности</p>	<p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>организации; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	