

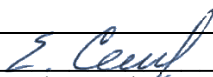
**АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство

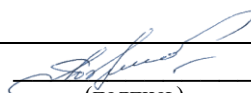
1. Семикитная Елена Геннадьевна, преподаватель

« 16 » 05 2023


(подпись)

2. Боровик Владимир Анатольевич, мастер производственного обучения

« 16 » 05 2023


(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов,

протокол от « 14 » 05 2023 № 16
(номер протокола)

Председатель комиссии


(подпись)

Боровик В.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.06.02 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в «Общий гуманитарный и социально- экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе: в форме практической подготовки 0 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов; самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе в форме практической подготовки	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общепрофессиональное содержание		15	ОК 1,
Тема 1.1. Наука и техника	Практические занятия	10	ОК 3,
	1 Введение лексики по теме	1	ОК 4,
	2 Научно-технический прогресс	1	ОК 6,
	3 Компьютеры и компьютерные технологии	1	ОК 7,
	4 Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 8
	5 Аудирование	1	
	6 Интернет и его возможности	1	
	7 Выдающиеся ученые мира	1	
	8 Лексико-грамматические упражнения	1	
	9 Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10 Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов наизусть; перевод текста; подготовка сообщения (презентации) об известном ученом	5	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		235	ОК 1,
Тема 2.1. Понятие сварки. Профессия сварщика. Сферы работы сварщика	Практические занятия	10	ОК 3,
	1 Введение лексики по теме	1	ОК 4,
	2 Понятие сварки	1	ОК 6,
	3 Сферы работы сварщика	1	ОК 7,
	4 Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 8
	5 Аудирование	1	
	6 Качества и навыки квалифицированного сварщика. Карьерный рост	1	
	7 Особенности работы сварщика	1	

	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов наизусть; написание эссе «Я хочу стать сварщиком»; заполнение таблицы; составление диаграммы		5	
Тема 2.2. Металлы и их свойства	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Названия металлов	1	
	3	Разнообразие металлов в мире	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Свариваемость металлов. Сплавы, их преимущества и недостатки	1	
	7	Металлообработка	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; заполнение карты; подготовка сообщения о любом металле		5	
Тема 2.3. Сталь и алюминий. Их свойства	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Сталь, виды стали	1	
	3	Механические и химические свойства углеродистой стали	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Механические и химические свойства нержавеющей стали	1	
	7	Алюминий. Механические и химические свойства алюминия	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	

	10	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; заполнение таблицы;		5	
	- заполнение диаграммы			
Тема 2.4. Сварочный процесс и сварочное оборудование	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Сварочные принадлежности и экипировка	1	
	3	Приобретение сварочных принадлежностей. Составление диалога	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Сварочный процесс	1	
	7	Техническое обслуживание сварочного оборудования	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; написание эссе «Мастерская мечты»		5	
Тема 2.5. Сварочные технологии	Практическая работа		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Сварочные виды деятельности	1	
	3	Базовые принципы сварки	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Современные сварочные технологии. Роботизированная сварка	1	
	7	Будущее сварочной индустрии	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; составление предложений		5	

Тема 2.6. Традиционные виды сварки. Газосварка	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Традиционные виды сварки	1	
	3	Газовая сварка, ее применение	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Сварочные газы	1	
	7	Достоинства и недостатки газовой сварки	1	ОК 8
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; заполнение таблицы		5	
Тема 2.7. Традиционные виды сварки. Дуговая сварка	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Классификация дуговой сварки	1	
	3	Ручная дуговая сварка. Электроды	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Электрическая дуговая сварка	1	
	7	Достоинства и недостатки дуговой сварки	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; заполнение таблицы		5	
Тема 2.8. Альтернативные виды сварки	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7,
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Холодная сварка и сварка трением	1	
	3	Лазерная и диффузионная сварка	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	

	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Сварка ультразвуком и взрывная сварка	1	
	7	Сварка под водой и сварка в космосе	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; подготовка сообщения об альтернативном виде сварки		5	
Тема 2.9.	Практические занятия		10	ОК 1,
Правила техники безопасности	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Изучение правил техники безопасности на производстве	1	ОК 4,
	3	Организация рабочего места	1	ОК 6,
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 7,
	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Факторы риска при сварке. Предотвращение несчастных случаев	1	
	7	Оказание первой помощи. Влияние сварки на здоровье человека	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; составление плана; составление схемы; заполнение таблицы		5	
Тема 2.10. Сварочный аппарат	Практические занятия		10	ОК 1,
	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата	1	ОК 4,
	3	Характеристики и оборудование сварочного аппарата	1	ОК 6,
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 7,
	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Панели сварочного аппарата	1	
	7	Виды сварочных аппаратов	1	

	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 11	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; перевод выдержки из инструкции; подготовка сообщения о любом сварочном аппарате.		5	
Тема 2.11. Соединения, швы, положения и дефекты при сварке	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Соединения и швы	1	
	3	Сварка в различных пространственных положениях	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Дефекты сварных соединений	1	
	7	Виды дефектов и методы их устранения	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 12	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; подготовка сообщения о любом виде сварочного дефекта		5	
Тема 2.12. Система СИ. Аббревиатуры и условные обозначения	Практические занятия		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Введение лексики по теме	1	
	2	Аббревиатуры и сокращения	1	
	3	Система измерений	1	
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	
	5	Аудирование	1	
	6	Условные обозначения в международных стандартах	1	
	7	Различные символы для обозначения сварки	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 13	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; заполнение таблицы		5	
Тема 2.13. История сварки в России	Практические занятия		10	ОК 1,
	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Зарождение сварочной индустрии в России	1	ОК 4,
	3	Сварка в России в советский период	1	ОК 6,
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 7,
	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Русские ученые, академики и изобретатели	1	
	7	Сварка в современной России	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 14	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение слов по теме наизусть;		5	
	подготовка сообщения о русском ученом/изобретателе; выполнение упражнения			
Тема 2.14. История сварки в англоязычных странах	Практические занятия		10	ОК 1,
	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Зарождение сварочной индустрии в англоязычных странах	1	ОК 4,
	3	Сварка в англоязычных странах в XX веке	1	ОК 6,
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 7,
	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Зарубежные ученые, академики и изобретатели	1	
	7	Сварка в современном мире		
	8	Лексико-грамматические упражнения		
	9	Контроль усвоения лексики по теме		
	10	Контрольная работа № 15		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; подготовка сообщения о зарубежном ученом/изобретателе выполнение упражнения		5	

Тема 2.15. Собеседование о приеме на работу	Практические занятия		10	ОК 1,
	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Подготовка к собеседованию	1	ОК 4,
	3	Типичные вопросы на собеседовании	1	ОК 6,
	4	Лексико-грамматические упражнения	1	ОК 7,
	5	Аудирование	1	ОК 8
	6	Правила составления резюме. Написание резюме	1	
	7	Составление и инсценировка диалогов	1	
	8	Лексико-грамматические упражнения	1	
	9	Контроль усвоения лексики по теме	1	
	10	Контрольная работа № 16	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме наизусть; составление резюме по образцу; составление диалога			5	
Тема 2.16. Выставки. Конкурс Worldskills	Практические занятия		6	ОК 1,
	1	Введение лексики по теме	1	ОК 3,
	2	Выставки в сварочной индустрии	1	ОК 4,
	3	Конкурс Worldskills. Правила конкурса	1	ОК 6,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стенды (с грамматическим материалом и профессиональной лексикой);
- схема сварочного аппарата;
- учебники;
- словари;
 - раздаточный материал. Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агеева Е.А. Английский для сварщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 352 с.
2. Гричин С.В., Ульянова О.В. Английский язык для инженеров сварочного производства. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2011. – 164 с.
3. Сухарева Н.В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по иностранному языку для студентов специальности «Сварочное производство». – Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ» СМТ, 2019. – 42 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 250 000 слов. – М.: «АСТ», 2015. – 639 с.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – СПб: «Каро», 2016. – 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://clck.ru/HhwRA/> (электронный ресурс учебного пособия: Агеева Е.А. Английский для сварщиков)
2. <https://alleng.org/d/engl/engl1195.htm> (электронный ресурс учебного пособия: Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов).
3. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> бесплатный онлайн словарь ABBYY Lingvo с возможностью прослушать произношение
4. <https://translate.google.com/> веб-сервис автоматического перевода текстов
5. <https://en.wikipedia.org/> Википедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование