

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения  
Кафедра Финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
по учебной работе  
Д.В. Мулов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы финансов  
(наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления)

Финансовый менеджмент  
(профиль подготовки)

Квалификация магистр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является углубленное изучение современных институциональных особенностей финансовой системы России, перспектив ее развития, актуальных проблем государственных финансов и финансов других экономических субъектов Российской Федерации в условиях финансовой глобализации, формирования новой финансовой архитектуры.

*Задачи изучения дисциплины:*

- выявление проблем в области финансов различных экономических субъектов;
- углубление знаний в области финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- исследование наиболее актуальных вопросов финансовой политики государства;
- изучение современной мировой финансовой архитектуры, проблем финансовой глобализации и их влияние на национальные финансовые системы;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы организации финансов и финансовой политики государства.

*Дисциплина направлена на формирование* общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.04.08 Экономика (профиль «Финансовый менеджмент»).

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на компетенциях, освоенных при обучении по образовательному уровню, бакалавр.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Развитие бюджетной системы», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере исследования актуальных вопросов финансов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности. Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих магистров с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (198 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет знания фундаментальной экономической науки в области решения задач на финансовых рынках ОПК-1.2. Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	144
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	24	24
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе		-
Подготовка к коллоквиуму	15	15
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	216
	з.е.	6

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов);
- тема 2 (Налоговая система Российской Федерации и проблемы налогообложения);
- тема 3 (Проблемы государственного долга и долгового финансирования Российской Федерации);
- тема 4 (Актуальные проблемы монетарной политики);
- тема 5 (Актуальные проблемы корпоративных финансов).
- тема 6 (Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджетной системы Российской Федерации. Политика Российской Федерации в области расходов бюджетной системы Российской Федерации.	6	Проблемы сбалансированности и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации	6	–	–
2	Налоговая система Российской Федерации и проблемы налогообложения	Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Совершенствование налогового администрирования. Проблемы налогового контроля. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики Российской Федерации.	6	Проблемы налогообложения корпораций Проблемы налогообложения физических лиц	6	–	–
3	Проблемы государственного долга и долгового финансирования Российской Федерации	Цели и задачи долговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Долговая политика Российской Федерации на внутреннем рынке, причины заимствований. Долговая политика на международных рынках капитала, инструменты долгового финансирования.	6	Долговая политика РФ в области государственных гарантий Долговая политика субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				инструменты заимствований			
4	Актуальные проблемы монетарной политики	Макроэкономические условия реализации монетарной политики РФ на современном этапе. Монетарная политика, как часть финансовой политики, ее приоритеты. Инструменты монетарной политики и обоснование их применения. Роль Банка России в реализации монетарной политики.	6	Проблемы валютной политики РФ на современном этапе. Проблемы денежной эмиссии в РФ. Процентная ставка: какой она должна быть?	6	—	—
5	Актуальные проблемы корпоративных финансов	Проблемы финансового планирования корпораций и финансовая стратегия корпораций. Финансовая устойчивость корпораций. Факторы, определяющие финансовую устойчивость корпораций. Структура капитала корпораций и проблемы заимствований корпораций.	6	Инвестиционная политика корпораций, инструменты инвестирования и проблемы инвестирования	6	—	—
6	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	Причины и механизм финансовых кризисов современности. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Антикризисные меры правительств различных государств. Антикризисные меры Российской Федерации. Финансовая глобализация. Национальные финансовые институты и международные	6	Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации  Международные финансовые рынки Россия и международные	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		финансовые институты в глобальной экономике.		финансовые рынки			
Всего аудиторных часов			36	36			–

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Политика Российской Федерации в области расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	4	Проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации	4	–	–
2	Налоговая система Российской Федерации и проблемы налогообложения	Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Совершенствование налогового администрирования. Проблемы налогового контроля. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики Российской Федерации.	6	Проблемы налогообложения корпораций Проблемы налогообложения физических лиц	4		
Всего аудиторных часов			10	8		–	

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и/или домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

## 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты могут выполнять:

- работу над составлением конспекта по изученному материалу;
- анализ современных тенденций в области актуальных проблем финансов (содержание работы варьируется).

Задание: Дайте развернутый ответ на вопрос: «Насколько тяжело налоговое бремя в Российской Федерации?»

Вариант решения (ответа): Налоговое бремя — это показатель, характеризующий уровень уплачиваемых налогов, сборов, иных фискальных платежей. Законодательство РФ не содержит понятия «налоговое бремя». Этот показатель относится, скорее, к экономическим понятиям, характеризующим влияние объемов взимаемых налогов на всю массу налогоплательщиков, а не на конкретного субъекта.

Наиболее близким понятием, которое встречается в законодательстве РФ, является налоговая нагрузка. Она характеризует долю фискальных платежей в объеме полученных доходов.

Налоговая нагрузка — один из критериев, по которым инспекция определяет, нарушает ли конкретный налогоплательщик правила. Если да, его вносят в план выездных проверок (п. 2 Приказа ФНС № ММВ-7-2/461@ от 22.09.2010).

Инспекторы ФНС сравнивают нагрузку плательщика с нормативным показателем по отрасли, где он работает — со среднеотраслевым показателем (разд. 4 Приложения № 1 к Приказу ФНС № ММ-3-06/333@ от 30.05.2007).

Плательщик может, но не обязан, сам рассчитывать свою нагрузку и сравнивать ее со среднеотраслевым показателем. Но налоговики рекомендуют проверять свою нагрузку систематически — так вы будете уверены, что не нарушаете требования налогового законодательства и не попадете в план выездных проверок.

Чтобы у ФНС не появилось вопросов, налоговая нагрузка компании должна быть выше определенного процента. Размер порогового коэффициента зависит от вида деятельности. Среднеотраслевые коэффициенты рассчитывают за календарный год: они отражают средний уровень налоговой нагрузки на одного налогоплательщика в конкретной отрасли и по конкретному виду деятельности.

Среднеотраслевые показатели, которые действуют в 2023 году, приведем в таблице 1 — их рассчитали по итогам 2022 года.

Вид экономической деятельности по ОКВЭД-2	2022 год
	Налоговая нагрузка за 2022 год, в %
Всего	10,7
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство — всего	4,1
растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях	3,2
лесоводство и лесозаготовки	10,3
рыболовство, рыбоводство	7,5
Добыча полезных ископаемых — всего	42,2
добыча топливно-энергетических полезных ископаемых — всего	53,0
добыча полезных ископаемых, за исключением топливно-энергетических	21,1
Обрабатывающие производства — всего	6,8
производство пищевых продуктов, напитков, табачных изделий	15,5
производство текстильных изделий, одежды	4,1
производство кожи и изделий из кожи	10,3
обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, за исключением мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	2,3
производство бумаги и бумажных изделий	6,3
деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	8,9
производство кокса и нефтепродуктов	3,1
производство химических веществ и химических продуктов	4,0
производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях	6,1
производство резиновых и пластмассовых изделий	7,2
производство прочей неметаллической минеральной продукции	9,0
производство металлургическое и производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	3,7
производство машин и оборудования, не включенные в другие группировки	10,5
производство компьютеров, электронных и оптических изделий	12,5
производство электрического оборудования	8,2
производство прочих транспортных средств и оборудования	5,2
производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов	6,5
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха — всего	6,7
производство, передача и распределение электроэнергии	7,4
производство и распределение газообразного топлива	3,7
производство, передача и распределение пара и горячей воды, кондиционирование воздуха	6,2
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность и ликвидация загрязнений — всего	9,6
Строительство	11,1
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов — всего	3,7
торговля оптовая и розничная автотранспортными средствами и мотоциклами и их ремонт	6,3
торговля оптовая, кроме оптовой торговли автотранспортными	3,1

средствами и мотоциклами	
торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами	5,0
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания — всего	9,6
Транспортировка и хранение — всего	5,3
деятельность железнодорожного транспорта: междугородные и международные пассажирские и грузовые перевозки	4,5
деятельность трубопроводного транспорта	4,8
деятельность водного транспорта	8,0
деятельность почтовой связи и курьерская деятельность	16,5
Деятельность в области информации и связи — всего	14,8
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	21,0
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	16,4

Министерство финансов Российской Федерации напомнило, что налоговая нагрузка у россиян является одной из самых низких в мире. Об этом сообщается на официальном сайте ведомства. По информации из сообщения, налоговая нагрузка в РФ почти не меняется и остается на одном уровне на протяжении уже многих лет. Отмечается, что ставки НДС составляют 13% и 15%, однако в других странах данный показатель доходит до 35%. «Действующая с текущего года ставка НДС 15% распространяется только на доходы свыше пяти миллионов рублей в год и затрагивает незначительную часть населения страны. Большинство, как и раньше, уплачивает налог по ставке 13%», – подчеркивают в министерстве. Кроме того, в ведомстве отметили, что в Российской Федерации на данный момент существует большое количество действующих налоговых вычетов, которые направлены на социальную поддержку россиян.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

### **6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание**

- 1) Проблемы нефтегазовой зависимости России.
- 2) Вред или благо - экономические санкции против России.
- 3) Новые положения Налогового кодекса 2025 и их последствия.
- 4) Меры поддержки со стороны государства в период кризиса.
- 5) Негосударственное пенсионное страхование. Стимулирование граждан в его участии.
- 6) Мировой финансовый кризис – его последствия для современных экономик.
- 7) Инфляцию и мероприятия по ее «сдерживанию».
- 8) Анализ секторов экономики, нуждающихся в помощи государства в настоящее время.
- 9) Мероприятия по стимулированию и поддержке малого бизнеса в стране.
- 10) Дотационные субъекты РФ. Причины, способы решения.
- 11) Налог на роскошь. Необходимость или нет?

12) Закончился ли финансовый кризис? Если да, то что об этом свидетельствует.

13) Финансовая глобализация: плюсы и минусы для национальных финансовых систем.

14) Мировая финансовая архитектура.

#### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

*Тема 1 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов*

1) Как изменялось бюджетное устройство Российской Федерации с 1991 года?

2) Какие этапы можно выделить в структурировании бюджетного устройства Российской Федерации?

3) Как изменялись принципы бюджетной системы Российской Федерации?

4) Какие принципы бюджетной системы были отменены, какие введены и почему?

5) На основе чего формируются принципы бюджетной систем государства?

*Тема 2 Налоговая система Российской Федерации и проблемы налогообложения*

1) Назовите элементы налоговой системы Российской Федерации.

2) Какие точки зрения имеются по понятию «налоговое администрирование»?

3) Какое понятие шире, «налоговое администрирование» или «налоговый контроль»?

4) Какие формы налогового контроля используются в настоящее время?

5) Какова степень охвата налоговым контролем налогоплательщиков?

*Тема 3 Проблемы государственного долга и долгового финансирования Российской Федерации*

1) Какой орган определяет долговую политику Российской Федерации?

2) Какие ограничения устанавливаются на величину государственного долга в Российской Федерации?

3) Каким нормативным правовым актом устанавливаются ограничения на величину государственного долга в Российской Федерации?

4) Какие ограничения устанавливаются на величину государственного долга в субъектах Российской Федерации? Какие ограничения устанавливаются на величину государственного долга в Российской Федерации?

5) Какие ограничения устанавливаются на величину муниципального долга в Российской Федерации?

*Тема 4 Актуальные проблемы монетарной политики*

1) Какие монетарные инструменты использует Банк России в настоящее время и почему?

2) В чем вы видите основную проблему реализации монетарной политики Банка России?

3) Какие монетарные инструменты использует в настоящее время Европейский центральный банк и почему?

4) Почему Банк России активно «борется» с инфляцией, и каковы результаты этой «борьбы»?

5) Каковы цели монетарной политики любого государства?

*Тема 5 Актуальные проблемы корпоративных финансов*

1) Какие крупные корпорации есть в России в настоящее время в реальном секторе экономики?

2) Какие крупные корпорации кроме нефтегазового сектора есть в России в настоящее время в реальном секторе экономики?

3) Почему слабо представлены корпорации не нефтегазового сектора экономики?

4) Какие финансовые проблемы испытывают нефинансовые корпорации в России?

5) Какова структура капитала нефинансовых корпораций в настоящее время?

*Тема 6 Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы*

1) Можно ли предугадать финансовый кризис?

2) Носит ли финансовые кризисы циклический характер?

3) Какая страна пострадала больше всего во время финансового кризиса 2008-2009 года?

4) Вышла ли мировая экономика из финансового кризиса?

5) Какие стабилизационные инструменты используют правительства во время финансового кризиса?

### **6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)**

1) Охарактеризуйте макроэкономические условия реализации бюджетной политики РФ на современном этапе. Цели и задачи бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

2) Охарактеризуйте бюджетную политику Российской Федерации в области доходов.

3) В чем заключается роль финансов публичного сектора в институциональной экономике?

4) Что такое трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации;

5) В чем заключается роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике?

6) Что такое межбюджетные отношения, и каковы проблемы регулирования региональных и местных бюджетов?

7) В чем заключается институциональный подход к структурированию финансовой системы РФ?

8) Что представляет собой бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений?

9) Что представляет собой долговая политика как часть финансовой политики государства?

- 10) Что представляет собой налоговая политика государства как часть финансовой политики государства.
- 11) Охарактеризуйте цели и задачи налоговой политики РФ на перспективу?
- 12) В чем заключаются основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы?
- 13) В чем сущность монетарной политики государства как части финансовой политики государства?
- 14) Что такое финансовые кризисы, и каковы меры стабилизационной политики государства?
- 15) Назовите и охарактеризуйте современные концепции корпоративных финансов.
- 16) Перечислите инструменты монетарной политики.
- 17) Дайте определение денежным и финансовым потокам.
- 18) В чем заключается роль международных финансовых институтов в глобальной экономике?
- 19) В чем особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики?
- 20) В чем заключается роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками?
- 21) Охарактеризуйте современные концепции и теории публичных финансов.
- 22) В чем заключается роль Банка России в реализации монетарной политики?
- 23) В чем заключается экономическое содержание государственного долга Российской Федерации?
- 24) В чем заключается роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики?
- 25) В чем заключаются проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов?
- 26) В чем заключается проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах?
- 27) В чем заключается роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике?
- 28) В чем заключается роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике?
- 29) В чем заключаются проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций?
- 30) В чем заключаются проблемы обеспечения финансовыми ресурсами корпораций?

## **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с. — URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242512/mod\\_resource/content/1/Финансы%20денежное обращение и кредит учебник.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242512/mod_resource/content/1/Финансы%20денежное%20обращение%20и%20кредит%20учебник.pdf)— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.В. Федосеев, Л.С. Мурыгина. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 162 с. — URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241574/mod\\_resource/content/1/Федосеев\\_А\\_В\\_Налоги\\_и\\_налогообложение\\_учебное\\_пособие\\_2022.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241574/mod_resource/content/1/Федосеев_А_В_Налоги_и_налогообложение_учебное_пособие_2022.pdf)— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. — URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242513/mod\\_resource/content/1/Бюджетная система Российской Федерации учебник.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/242513/mod_resource/content/1/Бюджетная_система_Российской_Федерации_учебник.pdf)— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — URL: <https://finances.social/kredit-finansyi/finansyi-deneznoe-obraschenie-kredit-uchebnik.html?ysclid=lomqz3wgmj32561209> (дата обращения: 30.06.2024).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 302 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – экз. – ISBN 978-5-7996-3157-4. – Текст : непосредственный. — URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241578/mod\\_resource/content/1/Учебник ФидКМ от 21 дек.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241578/mod_resource/content/1/Учебник_ФидКМ_от_21_дек.pdf) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Последствия мирового экономического кризиса и его влияние на процессы криминализации экономических отношений России : учебное пособие / [Ю. Г. Наумов и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 128 с. — URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241592/mod\\_resource/content/1/Последствия мирового экономического кризиса 2023.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/241592/mod_resource/content/1/Последствия_мирового_экономического_кризиса_2023.pdf) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**Нормативные ссылки**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru> (дата обращения: 30.06.2024).
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения: 30.06.2024).
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 30.06.2024).
4. Официальный сайт Федерального казначейства. – URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения: 30.06.2024).
5. Единый портал бюджетной системы РФ. – URL: <http://www.budget.gov.ru> (дата обращения: 30.06.2024).
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 30.06.2024).

**7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:  <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i>  <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i></p>	<p>ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u></p> <p>ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u></p>

## Лист согласования РПД

Разработал

и.о. заведующего кафедрой  
финансов и бухгалтерского учета  
(должность)

  
(подпись)

Е.А. Эккерт  
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой  
финансов и бухгалтерского учета

  
(подпись)

Е.А. Эккерт  
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры  
финансов и бухгалтерского учета

от 01.07. 2024 г.

и.о. декана факультета экономики,  
управления и лингвистического  
сопровождения

  
(подпись)

Э.Р. Самкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит  
(финансовый менеджмент)

  
(подпись)

Е.А. Эккерт  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	